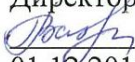


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
для лицензирования
Директор колледжа ВятГУ
 / Л.В. Вахрушева
01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, базовой подготовки.

Зам. директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Черепанов В.С., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ,
преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных
специальностей

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

Изучение дисциплины формирует у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результату освоение учебной дисциплины:

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- мере пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, воинской техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- Изучение данной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем
- ПК 1.2 Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения
- ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей
- ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли
- ПК 1.5 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей
- ПК 1.6 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений
- ПК 1.7 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
- ПК 2.1 Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии
- ПК 2.2 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде

- ПК 2.3 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ
- ПК 2.4 Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ
- ПК 2.5 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов
- ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
- ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
- ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
- ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
- ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства
- ПК 4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
- ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций
- ПК 4.4 Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку
- ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве
- ПК 4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации
- ПК 4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ
- ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку
- ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание		
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1
	Чрезвычайные ситуации военного времени	1	
	Практическое занятие Определение границ и структур очагов поражения, расчет доз облучения при проведении работ	2	
	Практическое занятие Определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения	4	
	Самостоятельная работа		
	Изучение видов чрезвычайных ситуаций	2	
	Классификация, характеристики, способы защиты от ЧС	2	
	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	2	
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий ЧС	Содержание		
	Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	2
	Практическое занятие Эвакуации людей при пожаре, обнаружение заложенного взрывного устройства, поведение заложников, порядок подбора, выдачи и практического использования СИЗ	4	
	Самостоятельная работа		
	Общие санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам	2	
	Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	2	
	Расчет необходимых средств на приобретение СИЗ работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)	2	

Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценка последствий	Содержание		
	Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС	2	1
	Практическое занятие Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий	4	
	Самостоятельная работа		
	Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационные уровни и подсистемы РСЧС	2	
	Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности	2	
	Оценка устойчивости организации	2	
	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	
	Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	Содержание		
	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны История создания Вооруженных сил РФ	2	1
	Структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск	2	
	Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы. Символы воинской чести	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	2	
	Терроризм как серьёзная угроза безопасности России	2	
	Практические занятия		
	Виды и рода Вооруженных сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы	6	
	Правовая основа военной службы (Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»)	4	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	4	

	Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи	4	
	Ритуал принятия Военной присяги	4	
	Самостоятельная работа		
	Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны	2	
	Задачи видов Вооруженных сил РФ	2	
	Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан	2	
	Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности и льготы);	2	
	Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний, задачи гарнизонной и караульной службы	2	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний			
	Значение первой медицинской помощи. Виды и формы переломов	2	2
	Первая медицинская помощь при ожогах и электротравмах	2	
	Первая медицинская помощь при отморожениях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	2	
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье	2	
	Охрана труда и производственная безопасность	2	
	Практические занятия 10,11,12 Обработка навыков оказания первой медицинской помощи:		
	при кровотечении	2	
	при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими веществами; при ожогах	2	
	классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	
	Самостоятельная работа 16 Изучить понятие о ВИЧ инфекциях и СПИДе	4	
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Кабинет безопасности жизнедеятельности №117 учебного корпуса №15:

ростомер,
люксметр,
весы,
психрометр,
динамометр,
спирометр,
тонометр,
секундомер
видеомагнитофон LG,
телевизор SAMSUNG,

Лаборатория безопасности жизнедеятельности №258 учебного корпуса №19:

- аптечка АИ-2,
- пакеты противохимические,
- носилки санитарные,
- сапоги резиновые,
- костюм защитный,
- халат противочумный,
- макет автомата,
- противогазы,
- респираторы,
- комплект учебных таблиц

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 313 учебного корпуса № 1:

- НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Лаборатория безопасности жизнедеятельности № 515 учебного корпуса № 1:

- ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*
- ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСР-6
- КОМПЬЮТЕР P 1100
- ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
- ЛЮКСМЕТР-ПУЛЬСМЕТР АРГУС-07
- МЕТЕОМЕТР МЭС-200А
- СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"
- СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"
- СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
- ТЕЛЕВИЗОР SONY 2170

Лаборатория безопасности жизнедеятельности № 533 учебного корпуса № 1:

- рН-МЕТР ПОРТАТИВНЫЙ рН-150М
- АНАЛИЗАТОР НЕФТЕПРОДУКТОВ АН-2
- БАЗОВЫЙ БЛОК
- ГАЗОАНАЛИЗАТОР АНК АТ 7664М-09
- ГАЗОАНАЛИЗАТОР ХОББИТ-Т-S02 1-канальный переносной
- ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ ФГ-100 для установки БЖ 2М
- ДАТЧИК катарометрический 0-100%НКПР/5-100% объема СН4
- ДИНАМОМЕТР ДПУ-02,-2
- ИЗМЕРИТЕЛЬ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЫЛИ
- ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М
- КОММУТАТОР HP ProCurve Switch 2610-24

- КОМПЛЕКТ ЗОНДА ПРОБООТБОРНОГО ЗП-ГКХ-ПВ
- КОМПЛЕКТ- ЛАБОРАТОРИЯ *ПЧЕЛКА-У* - 2
- КОМПЬЮТЕР P-4 PE /CELERON 2400/
- КОМПЬЮТЕР в сборе- сист.блок HP dx2400MT, монитор, k+m
- КОПИР.АППАРАТ.CANON NP-6317
- ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
- МЕТЕОМЕТР УНИВЕСАЛЬНЫЙ МЭС-200
- МУЛЬТИГАЗОАНАЛИЗАТОР MX2100 с блоком АКБ,зар.уст-вом, транспор.кейсом с чехлом
- ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
- ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
- ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1200 - 2
- ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ HP LJ1018
- ПРОБООТБОРНИК ПЭ-1110
- Рабочая станция телекоммун.доступа к класт.системе и хранилищу данных
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ДОСТУПА К КЛАСТЕРНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И ХРАНИЛИЩУ ДАННЫХ
- СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*
- СТЕНД *Средства защиты от производственного шума*

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семехин, Ю. Г.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
2. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 329, [1] с. : ил., табл.. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
3. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2012. - 191, [1] с.. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев [и др.]; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭиБ. - Киров: [б. и.], 2016. - 145 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Муравей. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с.
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 682 с. : ил.. - (Базовый курс) (Бакалавр).
4. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для технических вузов [Электронный ресурс] / Екимова И. А. - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	- правильное принятие решения в ЧС	практическое занятие
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- соответствие профилактических мер от различного вида опасностей	практическое занятие
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- правильное использование средств индивидуальной защиты	практическое занятие
применять первичные средства пожаротушения;	- последовательность принятия решения при пожаре	практическое занятие
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- определить самостоятельно виды и роды войск	практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- ясность и аргументированность своего мнения в конфликтных ситуациях	практическое занятие
оказывать первую помощь пострадавшим	- последовательность оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Правильное наложения жгута и повязок	практическое занятие
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- обоснованность оценки в ЧС и стихийных явлениях	устный опрос
основные виды потенциальных	- полнота анализа	доклад

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	потенциальных опасностей	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- соблюдение задач и мероприятий РСЧС	устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание средств индивидуальной и коллективной защиты	устный опрос
мере пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	- правила пожарной безопасности	доклад
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- ясность и аргументированность изложения собственного мнения	реферат

Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.
4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Основы медицинских знаний.
6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.
7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения.
8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.
9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.
10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.
11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.
12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);
13. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.