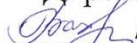


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

базовая подготовка

для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовой подготовки.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Черепанов В.С., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ,
преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей
специальности

09.02.04 Информационные системы

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Никонова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации-дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Чрезвычайные ситуации военного времени		
	Практические занятия: расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;	6	
Самостоятельная работа: Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1.	6		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	2
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практические занятия: расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;	4	
Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;	8		

	расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	10	2
	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.		
	Самостоятельная работа: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	2
	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Практические занятия: виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в	4	

	военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.	8	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	8	2
	Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье Охрана труда и производственная безопасность		
	Практические занятия: отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	8	
	Самостоятельная работа: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	4	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, электронного тира, стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Кабинет безопасности жизнедеятельности №117 учебного корпуса №15:

ростомер,

люксметр,

весы,

психрометр,

динамометр,

спирометр,

тонометр,

секундомер

видеомагнитофон LG,

телевизор SAMSUNG,

Лаборатория безопасности жизнедеятельности №258 учебного корпуса №19:

- аптечка АИ-2,

- пакеты противохимические,

- носилки санитарные,

- сапоги резиновые,

- костюм защитный,

- халат противочумный,

- макет автомата,

- противогазы,

- респираторы,

- комплект учебных таблиц

Лаборатория безопасности жизнедеятельности № 533 учебного корпуса № 1:

- рН-МЕТР ПОРТАТИВНЫЙ рН-150М

- АНАЛИЗАТОР НЕФТЕПРОДУКТОВ АН-2

- БАЗОВЫЙ БЛОК

- ГАЗОАНАЛИЗАТОР АНК АТ 7664М-09

- ГАЗОАНАЛИЗАТОР ХОББИТ-Т-S02 1-канальный переносной

- ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ ФГ-100 для установки БЖ 2М

- ДАТЧИК катарометрический 0-100%НКПР/5-100% объема СН4

- ДИНАМОМЕТР ДПУ-02,-2

- ИЗМЕРИТЕЛЬ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЫЛИ

- ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М

- КОММУТАТОР НР ProCurve Switch 2610-24

- КОМПЛЕКТ ЗОНДА ПРОБООТБОРНОГО ЗП-ГКХ-ПВ

- КОМПЛЕКТ- ЛАБОРАТОРИЯ *ПЧЕЛКА-У* - 2

- КОМПЬЮТЕР P-4 PE /CELERON 2400/

- КОМПЬЮТЕР в сборе- сист.блок НР dx2400MT, монитор, k+m

- КОПИР.АППАРАТ.CANON NP-6317

- ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "

- МЕТЕОМЕТР УНИВЕСАЛЬНЫЙ МЭС-200

- МУЛЬТИГАЗОАНАЛИЗАТОР МХ2100 с блоком АКБ,зар.уст-вом, транспор.кейсом с чехлом

- ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.

- ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ

- ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ

- ПРИНТЕР НР LaserJet 1200 - 2

- ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ НР LJ1018

- ПРОБООТБОРНИК ПЭ-1110
 - Рабочая станция телекоммун. доступа к класт. системе и хранилищу данных
 - РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ДОСТУПА К КЛАСТЕРНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И ХРАНИЛИЩУ ДАННЫХ
 - СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*
 - СТЕНД *Средства защиты от производственного шума*
- Учебная аудитория №503 «Электронный стрелковый тир» учебного корпуса №4:
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет-3»
- Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плешкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Плешкин. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. А. И. Сидоров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Кнорус, 2012. - 546 с.

Дополнительные источники:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 682 с. : ил. - (Базовый курс) (Бакалавр).
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для технических вузов [Электронный ресурс] / Екимова И. А.. - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.
3. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Аполлонский С. М.. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 268 с. - (Безопасность жизни и деятельности)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверка практических умений
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Контрольная работа

Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.
4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Основы медицинских знаний.
6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.
7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения.
8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.
9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.
10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.
11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.
12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);
13. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.