


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений (базовая подготовка)**

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Синицына Ольга Владимировна, декан факультета строительства и архитектура, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Черепанов В.С., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных специальностей
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

Ее изучением достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание:		
	Введение. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	16	2
	Практические занятия:	16	2
	Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.		
	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.		
	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
	Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.		
	Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.		
	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.		
Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий			
Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.			

	Самостоятельная работа студентов: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. Выполнение тестового задания по теме 1.1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Выполнение тестового задания.	16	
Тема 2 Основы военной службы и медицинских знаний	Содержание:	24	2
	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации		
	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность		
	Практические занятия:	12	2
	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе"		
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Ритуал принятия Военной присяги		
	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи		
	Общие и специальные обязанности военнослужащих.		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; При отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах;		
Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера			
Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.			
Самостоятельная работа студентов: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на	18		

	воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб подготовка творческой работы (реферата, презентации)		
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №117 учебного корпуса №15:

ростомер,
люксметр,
весы,
психрометр,
динамометр,
спирометр,
тонометр,
секундомер
видеомагнитофон LG,
телевизор SAMSUNG,

Лаборатория безопасности жизнедеятельности №258 учебного корпуса №19:

- аптечка АИ-2,
- пакеты противохимические,
- носилки санитарные,
- сапоги резиновые,
- костюм защитный,
- халат противочумный,
- макет автомата,
- противогазы,
- респираторы,
- комплект учебных таблиц

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 313 учебного корпуса № 1:

- НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Лаборатория безопасности жизнедеятельности № 515 учебного корпуса № 1:

- ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ

ВЕ-МЕТР-А-002

- ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭС-6
- КОМПЬЮТЕР P 1100
- ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
- ЛЮКСМЕТР-ПУЛЬСМЕТР АРГУС-07
- МЕТЕОМЕТР МЭС-200А
- СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"
- СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"
- СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
- ТЕЛЕВИЗОР SONY 2170

Лаборатория безопасности жизнедеятельности № 533 учебного корпуса № 1:

- рН-МЕТР ПОРТАТИВНЫЙ рН-150М
- АНАЛИЗАТОР НЕФТЕПРОДУКТОВ АН-2
- БАЗОВЫЙ БЛОК
- ГАЗОАНАЛИЗАТОР АНКAT 7664М-09
- ГАЗОАНАЛИЗАТОР ХОББИТ-Т-S02 1-канальный переносной
- ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ ФГ-100 для установки БЖ 2М
- ДАТЧИК катарометрический 0-100%НКПР/5-100% объема СН4
- ДИНАМОМЕТР ДПУ-02,-2
- ИЗМЕРИТЕЛЬ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЫЛИ
- ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М
- КОММУТАТОР HP ProCurve Switch 2610-24
- КОМПЛЕКТ ЗОНДА ПРОБООТБОРНОГО ЗП-ГКХ-ПВ
- КОМПЛЕКТ- ЛАБОРАТОРИЯ *ПЧЕЛКА-У* - 2

- КОМПЬЮТЕР P-4 PE /CELERON 2400/
 - КОМПЬЮТЕР в сборе- сист.блок HP dx2400MT, монитор, k+m
 - КОПИР.АППАР.CANON NP-6317
 - ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
 - МЕТЕОМЕТР УНИВЕСАЛЬНЫЙ МЭС-200
 - МУЛЬТИГАЗОАНАЛИЗАТОР MX2100 с блоком АКБ,зар.уст-вом,
- транспор.кейсом с чехлом
- ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
 - ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
 - ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ
 - ПРИНТЕР HP LaserJet 1200 - 2
 - ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ HP LJ1018
 - ПРОБООТБОРНИК ПЭ-1110
 - Рабочая станция телекоммук.доступа к класт.системе и хранилищу данных
 - РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ДОСТУПА К
- КЛАСТЕРНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И ХРАНИЛИЩУ ДАННЫХ**
- СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*
 - СТЕНД *Средства защиты от производственного шума*
 - СТЕНД ЛАБ. "ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛ.СОПРОТ.ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА"
 - СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"
 - СТЕНД лаборат *Защитное заземление и зануление*
 - СТЕНД ЛАБОРАТ, *ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ. ТОКОМ
 - ТЕРМОАНЕМОМЕТР Testo 425 Сс выносным зонтом скорости/температуры
 - ШУМОМЕР-ВИБРОМЕТР «ОКТАВА-110 (Эко)» (базовый
- комплект+адаптер+опция)

Учебная аудитория №503 «Электронный стрелковый тир» учебного корпуса №4:

- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет-3»

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
2. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2015. - 329, [1] с. : ил., табл.. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 2 [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 404 с.
4. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 380 с.

Дополнительные источники:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. : ил.. - (Базовый курс) (Бакалавр).
2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Сдача контрольных нормативов Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, заданий для самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
Студент знает:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, контрольные работы, устный и письменный контроль знаний на занятиях с оценкой результатов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование, контрольные работы, устный и письменный контроль знаний на занятиях с оценкой результатов
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Классификация чрезвычайных ситуации (ЧС) природного характера
2. Природные ЧС: наводнение. Правила поведения
3. Природные ЧС: землетрясение. Правила поведения

4. Природные ЧС: сильные ветры. Правила поведения
5. Классификация ЧС техногенного характера
6. Пожары. Правила поведения.
7. Взрывы. Правила поведения.
8. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
9. ЧС военного времени: ядерное оружие. Поражающие факторы
10. ЧС военного времени: химическое оружие. Отравляющие вещества
11. ЧС военного времени: биологическое оружие. Поражающее действие.
12. ЧС военного времени: обычное оружие. Боеприпасы. Защита от обычных средств поражения
13. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС
14. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи. Организационные уровни и подсистемы РСЧС
15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС
16. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС
17. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
18. Производственные средства безопасности
19. Индивидуальные и коллективные средства безопасности
20. Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта
21. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны
22. Структура вооружённых сил РФ. Виды и рода войск
23. Правовая основа военной службы: Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
24. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
25. Служба по контракту. Порядок поступления, права, обязанности, льготы
26. Общие и специальные обязанности военнослужащих
27. Обязанности начальника финансовой службы полка
28. Воинская дисциплина. Виды поощрений и наказаний
29. Основные угрозы национальной безопасности
30. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России
31. Здоровый образ жизни и его составляющие
32. Факторы, разрушающие здоровье
33. Охрана труда и производственная безопасность
34. Первая медицинская помощь. Правила оказания. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца
35. Ранения. Первая медицинская помощь при ранениях
36. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечении
37. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
38. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях
39. ВИЧ – инфекция. СПИД

Примерные практические задания для подготовки к экзамену:

1. Составьте алгоритм действий человека, находящегося в центре города при резком усилении ветра.
2. Переходя реку по тонкому льду и пройдя примерно половину пути, Вы заметили, что на льду появились трещины. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Жители сельской местности услышали прогноз о возможном подтоплении своих домов во время наводнения. Составьте алгоритм их действий, обоснуйте решение.
4. Находясь дома, Вы почувствовали запах дыма и обнаружили, что источник находится в соседней квартире. Примите решение и обоснуйте его.

5. Неожиданно в автобусе, в котором вы ехали, возник пожар. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?
6. Во время землетрясения вас завалило обломками здания и землей. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?
7. Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?
8. Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?
9. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?
10. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
11. Вы увидели человека без признаков жизни. Ваши действия в подобной ситуации?
12. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?
13. Вас захватили в заложники в здании телецентра или в салоне самолета во время репортажа. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?
14. В районе вашей профессиональной деятельности произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу опасных веществ. Ваши действия при движении по зараженной местности в случае самостоятельной эвакуации?
15. В районе вашей профессиональной деятельности произошел выброс в атмосферу вредных веществ. Каковы будут ваши действия, если у вас нет возможности покинуть место работы?
16. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?
17. На улице перестрелка и начались погромы. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?
18. Назовите внутренние и внешние угрозы безопасности России.
19. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?