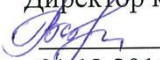


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 / Л.В. Вахрушева

04.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Никонова Наталья Сергеевна, преподаватель высшей категории ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных специальностей
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по профилю специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» изучается как базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обучающиеся должны уметь:

работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате изучения обучающиеся должны знать:

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства			
Тема 1.1. Общие сведения об информационных процессах	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации. Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты.	2	2
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ	Самостоятельная работа	2	
	Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса.		
Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала		
	История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски. Устройства для обмена информацией: сетевое оборудование, модемы.	2	1,2
	Практическое занятие: Приемы работы с Windows. Устройства ввода информации. Работа с окнами и запуск программ.	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ	Самостоятельная работа	2	
	Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость; - развитие ВТ в России; - влияние компьютера на здоровье человека.		
	Содержание учебного материала	14	1,2
Тема 1.3. Программное обеспечение ПЭВМ	Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон. Стандартные программы. Средства администрирования. Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов.		
	Прикладное программное обеспечение. Классификация и область применения.		
	Состав Microsoft Office System. Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение и основные возможности. Технология подготовки текстовых документов. Основные		

	<p>элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.</p>		
	<p>Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.</p>		
	<p>Базы данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.</p>		
	<p>Графический редактор COREL DRAW. Назначение и возможности.</p>		
	<p>Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Основы информационного поиска в Интернет.</p>		
	<p>Информационно - поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.</p>		
	<p>Практические занятия: Файловая система. Стандартные приложения Windows. Создание, редактирование и форматирование документа Microsoft Word. Создание списков. Работа с таблицами. Создание документа на основе шаблона. Математические формулы. Нумерация страниц, колонтитулы. Работа с графическими объектами. Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод, редактирование данных и формул. Форматирование данных и ячеек. Представление данных в графическом виде. Сортировка и фильтрация данных.</p>	12	

	<p>Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Просмотр, создание и редактирование базы данных. Поиск данных с помощью запросов. Создание форм и отчетов.</p> <p>Работа с графическим редактором COREL DRAW.</p> <p>Работа в сети Интернет. Работа с электронной почтой.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Передача и прием сообщений по электронной почте.</p> <p>Оформление документов в соответствии со стандартом учебного заведения.</p> <p>Поиск информации в Интернете.</p> <p>Создание баз данных по заданным темам.</p> <p>Создание презентаций по заданным темам.</p>	10	
Раздел 2. Автоматизированные системы		4	
Тема 2.1. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		
	<p>Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.</p> <p>Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.</p>		1,2
Тема 2.2. MathCAD	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и входной язык системы. Простейшие вычисления.		1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Знакомство с программой MathCAD. Решение простейших задач.</p> <p>MathCAD: решение уравнений, неравенств и их систем.</p> <p>MathCAD: вычисление пределов, производных, интегралов.</p> <p>MathCAD: построение графиков.</p> <p>Использование программы MathCAD в решении задач математического цикла.</p> <p>Использование MathCAD в решении прикладных задач по специальности.</p>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.	10	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики № 122 учебного корпуса № 15:

- AMD Athlon 64, 2000 MHz DDR1-512Mb HDD-80Gb FDD, CD, монитор Acer LCD 19" - 13

Кабинет информатики № 127 учебного корпуса № 15:

- AMD Athlon 64, 2000 MHz DDR1-512Mb HDD-80Gb FDD, CD, монитор Acer LCD 19" – 12

Кабинет информатики № 204 учебного корпуса №5:

- компьютеры на базе Intel Celeron 1,5 ГГц 256 Мб. - 11

Программное обеспечение:

Win XP Pro 2002, SP3; 1С 8.1, 8.2; Blender; BurnAware Free; Inkscape; Mozilla Firefox; NetBeans IDE 7.2; OpenOffice; OpenProject; SQL Power Architect; R; WMware Player; 7zip; Burn Aware; Free Commander; GIMP; GlassFish; GPSS; SQL Server; MS Visio 10

Учебная аудитория № 020 учебного корпуса № 7:

- КОМПЬЮТЕР А-2000 - 7 шт.

- КОМПЬЮТЕР С-300

- ЭКРАН рулонный настенный DA-Lite

Кабинет информатики №130 учебного корпуса №14:

- компьютеры HP Core i3-3240, DDR3-4Gb HDD-500Gb noFDD DVD, монитор HP LCD 20" - 19

Кабинет информатики №131 учебного корпуса №14:

- компьютеры HP Core i3-3240, DDR3-4Gb HDD-500Gb noFDD DVD, монитор HP LCD 20" - 13

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ [Текст] : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 347 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учеб. Среднее профессиональное образование, 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 стр.

Дополнительные источники:

1. Информатика базовый курс / Под ред. Симоновича С.В. - СПб.: Питер, 2011. - 640 с.

2. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / СПбГУЭФ ; ред. В. В. Трофимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москв : Юрайт, 2015. - х эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник) (Бакалавр. Базовый курс).

3. Информатика : учеб. для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; ред. В. В. Трофимов ; рук. работы СПбГУЭФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2015. - 916, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

4. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии: учеб. для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов; Сарат. гос. юридич. акад.. - 4-е изд., перераб. доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 382, [1] с.. - (Бакалавр. Прикладной курс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания защита практических работ, презентаций зачёт
Знания:	
методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа защита практических работ, презентаций проверочные работы (тестирование) зачет

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Многообразие компьютеров.
2. Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования.
3. Классификация программного обеспечения.
4. Назначение и область применения различных видов программного обеспечения.
5. Компьютерные сети: определение, назначение, виды.
6. Локальные и глобальные сети. Примеры.
7. Способы подключения к Интернет.
8. Браузер: определение, назначение, примеры.
9. Поиск информации в Интернет.
10. Что такое сайт? Что такое ссылка? Что такое URL? Что такое домашняя страница и как ее настроить?
11. Оргтехника: определение, примеры.
12. Определение и область применения ламинатора, плоттера.
13. Сканеры: определение, параметры, виды, разрешающая способность.
14. Принтеры: определение, виды. Принцип печати, достоинства и недостатки, применение различных видов принтеров.

15. Определение и область применения многофункциональных устройств (МФУ), ризографа, факса, ксерокса, копира.
16. Виды компьютерной графики.
17. Разрешение изображения.
18. Векторная графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
19. Растровые редакторы и форматы.
20. Растровая графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
21. Векторные редакторы и форматы.
22. Фрактальная графика и фрактальные изображения.
23. Трехмерная графика. Редакторы трехмерной графики.
24. Базовая конфигурация компьютера.
25. Устройства ввода-вывода информации.
26. Периферийные устройства компьютера.
27. Устройства памяти компьютера.
28. Информационная безопасность.
29. Виды угроз безопасности.
30. Методы защиты информации.

Примерные задания для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Создайте документ по образцу в текстовом редакторе.
 - а) Установить поля: верхнее и левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см.
 - б) Фразы: «обратил внимание» выделить жирным; «следующие» - подчеркнуть; последний абзац оформить курсивным шрифтом; «Уважаемый Владимир Павлович» - шрифт Verdana, по центру, размер 14, разреженный на 3 пт; адрес – цвет шрифта серый, размер 9; «С уважением» - шрифт приподнятый, выравнивание по правому краю, 10 размер.
 - в) Скопировать текст на следующую страницу. Пронумеровать страницы.
2. Создать расписание занятий Вашей группы в таблице по образцу.
3. Наберите текст и отформатируйте по образцу:
Шрифт 12. Междустрочный интервал 1,5. Обрамление – двойная волна с тенью. Заливка – узор (светл. гориз.) бирюзового цвета.
4. Наберите следующий текст и отформатируйте по образцу:
Междустрочный интервал 1,6. Обрамление – тройная линия с тенью красного цвета. Заливка – узор (светл. вертикал.) бледно-зеленый. Фраза «Будем рады видеть вас» интервал разреженный на 2 пт.
5. Создать следующую электронную таблицу.
Установить ширину столбцов равной в 20 символов.
В ячейках А4-А14 задать случайные числа в интервале от 0 до 1 (используя функцию СЛЧИС).
В ячейках В4-В14, С4-С14, D4-D14, E4-E14, F4-F14 значения должны быть в 100 раз больше, чем в ячейках А4-А14.
Выделить ячейки В4-В14 и установить числовой формат с тремя знаками после запятой.
Выделить ячейки С4-С14 и установить денежный формат с двумя знаками после запятой.
Выделить ячейки D4-D14 и установить финансовый формат.
Выделить ячейки E4-E14 и установить процентный формат с одним знаком после запятой.
Выделить ячейки F4-F14, установить дробный формат и вывести числа в виде простых дробей.
Выделить ячейки А3-F14 и установить внешние и внутренние границы.
В столбцах А-F выполнить автоподбор ширины.
4. Создать электронную таблицу расчета стоимости бензина для проезда на автомобиле из Москвы в столицы государств СНГ. Основными данными для расчета служат: расход автомобилем бензина на 100 км пути, цена 1 л бензина, расстояние от Москвы до городов. Для определения стоимости бензина нужно путь разделить на 100, умножить на величину расхода

бензина на 100 км пути (абсолютная адресация) и умножить на цену 1 л бензина (абсолютная адресация).

5.Выполнить построение диаграмм. Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 200 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить график (Проданные путевки по годам для Чехии и Италии) и объемную линейчатую диаграмму (Проданные путевки по годам для Польши).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

6.Выполнить построение диаграмм. Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 100 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить линейчатую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для всех стран) и объемную цилиндрическую (Проданные путевки за 2008 и 2010 годы для всех стран).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

7.Выполнить построение диаграмм. Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 150 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить кольцевую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для Польши и Италии) и объемную круговую (Проданные путевки за 2011 год для всех стран).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

8.Выполнить построение диаграмм. Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 150 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить круговую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для Чехии) и объемную линейчатую (Проданные путевки за 2009 и 2011 годы для всех стран).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					

6	Итого					
---	--------------	--	--	--	--	--

9. Создать электронную таблицу «Табель успеваемости» для пяти человек. Если средний бал студента выше 3,0 и количество пропусков меньше или равно 20 часам, то в столбце «Итого» вывести «Зачет». Количество пропусков выбирайте случайным образом в интервале от 0 до 40 с округлением до ближайшего целого по формуле. Оценки по предметам - целые случайные числа в интервале от 1 до 5 вычислите по формуле.

№ №	Ф.И.О	Ма- тем	Физи- ка	Ин- фор м	Сред. балл	Пропуски	Итого
1							
2							

10. Продавцы в зависимости от объема продаж получают комиссионные в следующих размерах:

до 50 000 руб.....	2 %
от 50 000 руб. до 75 000 руб.	3 %
свыше 75 000 руб.....	4 %

- Объем продаж выбирайте случайным образом в интервале от 0 до 200 000 руб. с двумя знаками после запятой в денежном формате. Если объем продаж превышает 120 000 руб., то продавец получает премию в размере 50 % от суммы, превышающей 120 000 руб. Решить задачу для 5 продавцов в виде таблицы. Столбцы 4 и 5 рассчитать, используя функцию ЕСЛИ.

Создать таблицу для начисления зарплаты продавцам.

Расчет зарплаты

№№	Ф.И.О.	Объём продаж	Комиссионные	Премия	Итого
1					
2					
Итого:					

11. Постройте таблицу расчета размера оплаты за электроэнергию в течение 12 месяцев. Известен расход электроэнергии за каждый месяц в кВт-ч. Стоимость одного киловатт-часа энергии – 1,70 руб. При расчетах обязательно использовать абсолютные ссылки.

12. Решить задачу, используя функцию ЕСЛИ. Таблица содержит следующие данные о студентах колледжа: фамилия, возраст и рост студента. Сколько учеников могут заниматься в волейбольной секции, если в нее принимают детей с ростом не менее 165 см? Возраст не должен превышать 20 лет. В последнем столбце вывести результат «принят» или «не принят». Подсчитать количество принятых в секцию.

13. Создать эффективную презентацию для защиты курсовой работы "Технология изготовления ригеля сварного" по профессиональному модулю "Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций".

14. Создать эффективную презентацию для защиты курсовой работы "Проектирование технологического процесса изготовления сварного узла" по профессиональному модулю "Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций". Презентация должна содержать следующие слайды:

15. Откройте фотографию Экзамен\Foto\Sveta.jpg. Отретушируйте данную фотографию в графическом редакторе (убрать «заломы», рваные края).

16. Используя различные кисти (формы, размеры, цвета) нарисуйте пейзаж «Летний лес».

17. Используя различные кисти (формы, размеры, цвета) нарисуйте пейзаж «Зимний лес».

18. Откройте файлы Экзамен\Foto\ Бокал, Рыбка, Волны, Пушистик. Создайте коллаж, используя работу со слоями.

19. Используя файлы «Девушка без татуировки» и «Лошадь»

20. GIMP\Foto, создать простую виньетку по образцу (добавить татуировку, выделение с растушеванными краями и заливку).

21. Создайте в базе данных таблицу Класс и внесите в нее следующие поля и записи (в режиме конструктора):

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Класс	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Натasha	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Натasha	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) Кто из мужчин имеет голубые глаза? (№, Фамилия, Имя, Пол, Хобби, Глаза)
- 2) У кого имя начинается на букву С? (№, Фамилия, Имя, Хобби, Глаза)

22.Создайте в базе данных таблицу *Класс* и внесите в нее следующие поля (в режиме конструктора):

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Класс	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Натasha	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Натasha	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) Кто живёт на улице Чердынской? (№, Фамилия, Имя, Улица, Хобби, Глаза)
- 2) Кто живет в 12 доме и увлекается лыжами? (№, Фамилия, Имя, Дом, Хобби)

23.Создайте в базе данных таблицу *Класс* и внесите в нее следующие поля (в режиме конструктора):

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Класс	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Натasha	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Натasha	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) У кого фамилия начинается на букву С? (№, Фамилия, Имя, Улица, Хобби)
- 2) Кто живет на улице Чердынской и увлекается чтением? (№, Фамилия, Имя, Улица, Дом, Хобби)

24.Создайте в базе данных таблицу *Класс* и внесите в нее следующие поля (в режиме конструктора):

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Класс	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Натasha	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Натasha	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) У кого номер дома меньше 8? (№, Фамилия, Имя, Улица, Дом, Класс, Хобби)
- 2) Кто родился до 1986 года? (№, Фамилия, Имя, Дата, Улица, Дом, Хобби)

25.Создайте в базе данных таблицу *Класс* и внесите в нее следующие поля (в режиме конструктора):

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Класс	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Наташа	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) У кого фамилия начинается с одной из букв от А до Л? (№, Фамилия, Имя, Улица, Дом, Класс, Хобби)
- 2) Кто из девочек по имени «Наташа» имеет серые глаза? (№, Фамилия, Имя, Дата, Улица, Дом, Хобби, Глаза)