


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:
Вахрушева Л.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей
общих гуманитарных, социально-экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Е.Н. Тюлькина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;

– оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– содержание профессионального (строительного) образования;

– структуру строительного комплекса России;

– классификацию зданий и сооружений по назначению;

– перечень работ при строительстве зданий;

– виды нормативных документов в строительстве;

– номенклатуру конструктивных элементов зданий;

– номенклатуру основных строительных материалов;

– виды инженерного оборудования зданий;

– виды строительных машин и механизмов;

– историю строительной отрасли.

– **Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
 - ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
 - ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
 - ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
 - ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
 - ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
 - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
 - ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
 - ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
 - ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
 - ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
 - ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
 - ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
 - ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
 - ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
 - ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
 - ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
 - ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
 - ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
 - ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	16
<i>Форма промежуточной аттестации- зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о строительстве			
Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России	Содержание учебного материала Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить описание специальности «Техник строительного производства», «Строительные профессии»; Творческие работы (презентации) по профессиям	2	
Тема 1.2. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.	8	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего» Творческие работы (презентации)	4	
Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнить эскиз квартиры, составить конспект на тему "Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий", подготовить сообщения из истории применения строительных материалов.	4	
Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности	Содержание учебного материала Общие сведения о целях и задачах строительства и архитектуры, строительства и жилищно-коммунального комплекса. Общие сведения о строительных машинах и механизмах.	4	2
	Самостоятельная работа: составить кроссворд	3	

Раздел 2. Оформление текстовых документов			
Тема 2.1 Оформление учебной документации	Содержание учебного материала. Практические работы	12	2
	Практическая работа 1 Оформление титульных листов.		
	Практическая работа 2 Оформление основных надписей и содержания.		
	Практическая работа 3 Оформление текста.		
	Практическая работа 4 Оформление текста.		
	Практическая работа 5 Оформление таблиц, рисунков, формул.		
	Практическая работа 6 Оформление списка литературы.		
Самостоятельная работа: Творческие работы (презентации) по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»	3		
	Зачет		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин № 109 учебного корпуса № 5:

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.
2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительные источники:

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].
2. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – оформлять учебную документацию. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание профессионального (строительного) образования; – структуру строительного комплекса России; – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при строительстве зданий; – виды нормативных документов в строительстве; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – виды инженерного оборудования зданий; – виды строительных машин и механизмов; – историю строительной отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опросы; – тесты; – практические работы; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение эскизов).

Примерные вопросы для для подготовки к зачету:

Общие сведения о профессиональном образовании.

Строительное образование в системе образования России

Строительная отрасль России

Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?

Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?

Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

В чем различие между зданиями и сооружениями?

Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?

Что такое моральный и физический износ здания?

Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружения?

Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.

Строительство и другие виды строительной деятельности

Оформление текстовых документов

Оформление учебной документации

Назовите виды инструктажа.

Каковы опасные и вредные факторы производства?

Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?

Каковы средства защиты?

Место профессии в социально-экономической сфере.

Каковы профессиональные компетенции строителя?
Востребованность кадров.
Какова престижность профессии/специальности?
Закон Российской Федерации «Об образовании».
Какова государственная политика в области образования?
Каковы основные положения закона об образовании?

Примерные вариант тестов:

1. Какой уровень образование вы получаете?
 - а. Высшее профессиональное
 - б. Среднее профессиональное
 - в. Полусреднее профессиональное
 - г. Общее профессиональное
2. Дайте определение понятию «профессия». Приведите примеры.
3. Составьте список специальностей, где преобладает умственный труд.
4. Что относится к области профессиональной деятельности выпускника специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»?
5. Составьте таблицу: виды общих компетенций.
6. Какими качествами не должен обладать техник (строитель)?
7. Определите тип информации, когда видите сигнал светофора
 - а. визуальная
 - б. тактильная
 - в. обонятельная
 - г. слуховая
8. Фотография объекта - ... информация
 - а. звуковая
 - б. графическая
 - в. видео
 - г. аудио
9. Какое из высказываний ложно?
 - а. Получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.
 - б. Для обмена информацией между людьми служат языки.
 - в. Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.
 - г. Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
10. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:
 - а. байт;
 - б. пиксель;
 - в. бит;
 - г. бот.
11. Дайте характеристику состоянию информационного общества в России.
12. Напишите основные источники информации, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни.
13. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:
 - сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 - всевозможные сведения, сообщения, знания;
 - сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
 - сведения, хранящиеся на материальных носителях;

- знания, получаемые об окружающем нас мире.
- 14. высокую информационную нагрузку несет канал:
 - мышечных рецепторов.
 - зрения;
 - обоняния;
 - осязания;
 - слуха;
- 15. Для восприятия информации человек использует:
 - каналы зрения;
 - все каналы;
 - каналы мышечных рецепторов.
 - каналы осязания;
 - каналы слуха;
- 16. Примером числовой информации может служить:
 - цены на товарах;
 - математические формулы;
 - детская считалка.
 - текст учебника;
 - таблица умножения;
- 17.носителем текстовой информации является ...
 - нотная грамота;
 - фотография;
 - любая книга, написанная на языке приемника информации;
 - светофор.
 - книга, написанная на любом языке;
- 18. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на:
 - социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - научную, производственную, техническую, управленческую;
 - обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
- 19. Информация по форме представления подразделяется на:
 - зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
 - обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - социальную, техническую, биологическую, генетическую;

- научную, производственную, техническую, управленческую;
 - текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
20. Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам
- сведения и знания.
 - информацию;
 - сведения;
 - знания;
 - сообщения;
21. В книге содержатся ...
- сведения;
 - информация;
 - сведения и знания.
 - сообщения;
 - знания;
22. Читая книгу, мы извлекаем из нее ...
- информацию;
 - сообщения;
 - сведения и знания.
 - знания;
 - сведения;
23. Понятие и виды аргументации. Привести примеры.
24. Приведите пример тезиса и антитезиса.
25. Что такое умозаключение?
26. Основные виды ресурсов, их характеристика