

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Институт непрерывного образования
русских и иностранных граждан
«Вятский государственный университет»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Директор ИНО
Е.Л. Сырцова
сентября 2017 г.
№ 04-04-2017-0111-0167

Рабочая программа

учебной дисциплины (модуля)

Государственные и муниципальные финансы

дополнительная профессиональная программа

(программа профессиональной переподготовки):

«Система государственного и муниципального управления»

Киров
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Система государственного и муниципального управления».

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, зав.кафедрой ФЭБ, д.э.н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень разработчика)

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». Финансово-кредитная система – многогранное и сложное образование, включающее финансы государства, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов. Для того, чтобы она стала объединяющим и регулирующим элементом, необходимо разработать стабильный и эффективный финансовый механизм, создать его разветвленную институциональную систему.

Помимо вышеназванных звеньев финансово-кредитная система включает банковскую систему, страховое звено, которые обеспечивают необходимыми финансовыми средствами как государство в целом, так и отдельные хозяйствующие субъекты.

В настоящее время финансовая система трансформируется в соответствии с потребностями рыночной экономики. Пока еще далеко не все ее звенья функционируют эффективно и бесперебойно. Для устранения существующих недостатков и противоречий необходимо глубокое изучение теоретических основ функционирования финансово-кредитной системы, разработка действенной социально-экономической, бюджетной и налоговой политики и самое главное – реализация законов, нормативных положений, намечаемых планов и заданий.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, обобщения законодательных и нормативных документов, а также опыта, накопленного в сфере государственного регулирования развития экономики, сформировать у слушателей теоретические знания и практические навыки построения эффективной финансово-кредитной системы.
Задачи учебной дисциплины	– рассмотреть элементы системы государственных и муниципальных финансов, выявить их место и роль в финансовой системе страны; – изучить бюджетную систему страны, структуру доходов и расходов федерального, регионального и местных бюджетов, выявить их особенности и проблемы формирования и исполнения; – изучить теорию и практику использования государственного и муниципального кредита.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 организационно-управленческая	К-3	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; современным инструментарием управления человеческими ресурсами в сфере	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления государственными и муниципальными финансами	источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами разных уровней, внебюджетными фондами, государственным кредитом и государственными специальными финансовыми резервами
ВД 2 проектная	К-6	качественными и количественными методами решения типовых управленческих задач; проведения социально-экономических исследований; навыками работы с социально-экономическими данными; навыками применения количественных и качественных методов к анализу при оценке со-	корректно применять понятийно-категориальный аппарат, экономическую лексику экономические подходы к оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций; анализировать политические, социальные и экономические проблемы и процессы,	основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей; основы теории принятия решений и математического моделирования социально-экономических процессов, а также методологические основы получения информации о социально-экономических

		стояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов исполнительной власти	оценивать их развитие в будущем; применять знания экономике и управлению для решения прикладных задач	процессах
ВД 2 проектная	К-7	навыками контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; - современными методами бюджетного планирования и прогнозирования.	применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; - распределять финансовые ресурсы; - эффективно использовать основные и оборотные средства.	формы и методы финансового контроля; - роль государственных и муниципальных финансов в развитии международного сотрудничества.

Личностные и этические компетенции (ЛЭК):

- 1) готовность ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, требовать этого от других;
- 2) готовность организовывать групповую мыследеятельность с целью выработки и принятия общего решения;
- 3) готовность объяснить для себя и окружающих побудительные причины принятия управленческих решений (мотивационная рефлексия)

**1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная	8	8	8					экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
1.	Понятие государственных финансов и их место в финансовой системе государства	2		
2.	Бюджетная система РФ	2		
3.	Внебюджетные фонды	2		
4.	Государственные займы и кредиты	1		
5.	Государственное страхование	1		
	Итого:	8		

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ										Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ	
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10		
1. Понятие государственных финансов и их место в финансовой системе государства	2			+			+						2
2. Бюджетная система РФ	2			+			+	+					3
3. Внебюджетные фонды	2			+			+	+					3
4. Государственные займы и кредиты	1			+				+					2
5. Государственное страхование	1			+			+						2
Итого	8			+			+	+					3

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие государственных финансов и их место в финансовой системе государства

Роль и место государственных финансов в финансовой системе РФ. Содержание и функции государственных финансов, их состав. Государственная финансовая политика.

Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных финансов.

Тема 2. Бюджетная система РФ

Структура и принципы бюджетной системы. Содержание и структура государственного бюджета

Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.

Тема 3. Внебюджетные фонды

Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды социального направления (ПФ, ФОМС, ФСС): доходы, направления расходования средств.

Тема 4. Государственные займы и кредиты

Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Дифференциация государственных займов.

Политика управления государственным муниципальным долгом.

Тема 5. Государственное страхование

Состав и функции территориальных финансов РФ. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

Государственные муниципальные организации.

Эффективность государственных расходов.

Концепция БОР.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

№	Название раздела или темы	Применяемые методы обучения
1	Понятие государственных финансов и их место в финансовой системе государства	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
2	Бюджетная система РФ	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
3	Внебюджетные фонды	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
4	Государственные займы и кредиты	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
5	Государственное страхование	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на

освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

плины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

- 1) Золотарёва, Галина Ивановна. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2011. - 232 с. : ил., табл.. - Библиогр.: с. 223-225
- 2) Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Бабич А. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 704 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М. : КноРус, 2012. - 467, [1] с. : табл., схемы. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 464-468
- 4) Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Поляк, Г. Б. Финансы бюджетных организаций. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Афанасьев В. Н.. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 320 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Финансы бюджетных организаций : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 462, [1] с.

Дополнительная литература

- 1) Сухарев, О. С. Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход) [Электронный ресурс] / Сухарев О. С.. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 430 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : методический материал / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ; сост. Л. П. Домрачева. - Киров : [б. и.], 2016
- 3) Киров : [б. и.], 2016
- 4) Галиахметова, А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / А.М. Галиахметова. - Казань : Познание, 2014. - 140 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Глотова, И. И. Финансы [Электронный ресурс] / И.И. Глотова. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
<i>Практика, семинар</i>	<i>16-313</i>	<i>Учебная аудитория</i>
<i>Практика, семинар</i>	<i>16-408</i>	<i>Учебная аудитория</i>

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М</i>
<i>ПРОЕКТОР TOSHIBA TOP-D2</i>
<i>МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР Toshiba TDP-D2</i>
<i>ПАНЕЛЬ КОММУТАЦИОННАЯ В СБОРЕ для подключения ноутбука и проектора</i>
<i>ПРОЕКТОР Acer H5350 DLP.1280x720</i>
<i>ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203</i>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)

4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

№	Код ПК	Код ОС	Форма контроля	Формализованный результат контроля
1	К 3, К 6, К 7	Вопросы к экзамену	тестирование	Оценка по 5-балльной шкале

Формы контроля:

- экзамен

Формализованные результаты контроля:

- Оценка по 5-балльной шкале

Перечень примерных заданий к экзамену

1. Бюджет государства по своему содержанию может принимать форму:
 - а) денежного фонда;
 - б) финансового плана;
 - в) финансового актива;
 - г) финансовой отчетности.

2. Бюджетная система Российской Федерации – это:
 - а) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ;
 - б) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
 - в) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
 - г) совокупность консолидированных бюджетов страны.

3. Какой из перечисленных бюджетов не включается в бюджет-ную систему РФ?
 - а) бюджет города Санкт-Петербурга;
 - б) бюджет государственного фонда медицинского страхования Самарской области;
 - в) бюджет Борского района Нижегородской области;
 - г) бюджет жилищного внебюджетного фонда муниципального образования «Сокольники».

4. Что не относится к функциям бюджетной системы?
 - а) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;
 - б) обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;
 - в) обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ;
 - г) обеспечение повсеместного контроля за формированием и использованием бюджетных средств.

5. Что представляет собой консолидированный бюджет?
 - а) совокупность бюджета соответствующего территориального образования и нижестоящих бюджетов, находящихся на его территории;
 - б) первичный бюджет соответствующего уровня;
 - в) совокупность минимальных бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;
 - г) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов.

6. Бюджетная система России на современном этапе:

- а) монолитна;
- б) состоит из двух уровней;
- в) трехуровневая;
- г) содержит четыре уровня.

7. Значение и величина бюджета тем больше, чем:

- а) более ранний этап исторического развития государства;
- б) выше степень концентрации полномочий в руках органов власти;
- в) больше имеется альтернативных источников финансирования государственных программ;
- г) больше функций принимает на себя государство.

8. Бюджетное устройство – это:

- а) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению бюджетов страны;
- б) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
- в) совокупность всех бюджетов на определенной территории;
- г) правила предоставления средств из государственного бюджета.

9. Сбалансированность бюджета означает, что:

- а) общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;
- б) направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;
- в) общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;
- г) планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.

10. Какой из принципов бюджетной системы позволяет реализовать бюджетная классификация:

- а) единства;
- б) полноты;
- в) достоверности;
- г) прозрачности;
- д) самостоятельности всех бюджетов.

11. К какой группе доходов относятся доходы от приватизации:

- а) налоговые доходы;
- б) неналоговые доходы;

- в) безвозмездные поступления;
- д) доходы целевых бюджетных фондов.

12. К федеральным налогам в России относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на имущество юридических лиц;
- д) налог на добавленную стоимость.

13. Федеральные налоги поступают:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджеты субъектов РФ;
- в) в местные бюджеты;
- г) во внебюджетные фонды.

14. Бюджеты государственных внебюджетных фондов:

- а) аккумулируют в себе часть бюджетных средств;
- б) разрабатываются и утверждаются так же, как и бюджеты в форме закона;
- в) принимаются одновременно с федеральным бюджетом;
- г) имеют самостоятельное значение и не входят в состав бюджетной системы.

МЫ.

15. Взносы в Пенсионный фонд РФ перечисляют:

- а) работник;
- б) работодатель;
- в) федеральные органы власти;
- г) местные органы власти.

16. Принцип самостоятельности бюджетной системы означает:

- а) полное отражение поступлений денежных средств в бюджет и направлений их использования;
- б) недопустимость административного изъятия дополнительно полученных в бюджет денежных средств;
- в) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема бюджетных средств;
- г) возможность предоставления средств из одного бюджета бюджетной системы в другой на основе межбюджетных трансфертов.

17. Отметьте наиболее вероятную ситуацию: если государство снизило уровень налоговых ставок, то:

- а) поступления от налогов увеличатся;
- б) поступления от налогов уменьшатся;
- в) поступления от налогов не изменятся;
- г) возможны любые их трех названных вариантов.

18. Какой из видов финансовой помощи, используемых в меж-бюджетных отношениях, отличается наименьшей степенью

жесткости:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) пожертвования.

19. В состав государственного внешнего долга включаются:

- а) объем кредитов иностранных государств России;
- б) объем кредитов международных кредитных организаций, предоставленных России;
- в) стоимость государственных ценных бумаг, размещенных на внутреннем рынке;
- г) сумма кредитов иностранным государствам.

20. Основная доля заимствований в структуре государственного долга РФ представлена:

- а) кредитами от кредитных организаций;
- б) кредитами международных финансовых организаций;
- в) государственными ценными бумагами;
- г) государственными гарантиями.

21. Предметом бюджетного права является:

- а) совокупность учений о государственных и муниципальных финансах;
- б) отношения, складывающиеся в процессе образования, рас-пределения, перераспределения и расходования денежных средств, необходимых для функционирования государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
- в) комплексные отношения, возникающие в процессе аккумуляции и расходования централизованных денежных фондов государства и местного самоуправления;
- г) бюджет.

22. Из нижеперечисленных некорректными с точки зрения науки финансового права и с точки зрения законодательства Российской Федерации являются словосочетания:

- а) «бюджет публично-территориального образования»;
- б) «бюджет учреждения»;
- в) «местный бюджет»;
- г) «примерный бюджет»;
- д) «консолидированный бюджет»;
- е) «доходный бюджет»;
- ж) «несбалансированный бюджет»;
- з) «семейный бюджет»;

- и) «бюджет Минфина России»;
- к) «региональный бюджет»;
- л) «государственный бюджет»;
- м) «бюджет Пенсионного фонда РФ».

23. Выберите понятия, которые соотносятся между собой как часть и целое:

- а) «бюджетные средства» и «денежные средства»;
- б) «бюджет» и «бюджетные расходы»;
- в) «публичные финансы» и «бюджетное устройство»;
- г) «бюджет» и «доходы бюджета»;
- д) «бюджетное право» и «бюджетный процесс»;
- е) «финансы» и «финансирование».

24. Установите соответствие левого столбца правому столбцу:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Бюджет | А. Департамент финансов Правительства Москвы |
| 2. Финансовый орган | Б. Превышение доходов бюджета над его расходами |
| 3. Профицит бюджета | В. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и мест-ного самоуправления |

25. Расставьте в хронологическом порядке следующие стадии бюджетного процесса:

- а) утверждение бюджета;
- б) исполнение бюджета;
- в) контрольная стадия;
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- д) составление проекта бюджета.

26. Установите соответствие левого столбца правому столбцу:

- | | |
|--|---|
| 1. Стадия утверждения бюджета | А. Проект бюджета направляется финансовым органом в правительство |
| 2. Стадия исполнения бюджета | Б. Осуществляется внешний аудит отчета об исполнении бюджета |
| 3. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности | В. Бюджет получает силу закона |
| 4. Отчетная стадия | Г. Осуществляются кассовые выплаты из бюджета |
| Д. Показатели сводной бюджетной росписи доводятся до участников бюджетного процесса | |

27. К институтам бюджетного права как подотрасли финансового права относятся:

- а) налоговое право;
- б) бюджетное устройство;
- в) финансы государственных корпораций;

- г) финансы образовательных учреждений;
- д) бюджетный процесс;
- е) бюджетное право Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления
- ж) бюджетные расходы;
- з) расходы на здравоохранение;
- и) бюджетные доходы;
- к) административная ответственность за совершение правонарушений в бюджетной сфере.

28. Под стадией в бюджетном процессе понимается:

- а) рассмотрение проекта бюджета на соответствующий финансовый год;
- б) обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое;
- в) квартальная, девятимесячная и годовая отчетность об исполнении бюджета;
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

29. Бюджетный процесс – это:

- а) одна из форм законодательного процесса;
- б) вид юридического процесса, который имеет отличительные особенности и направлен на выполнение финансовоуправленческих функций государства;
- в) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

30. Бюджетный (финансовый) год в Российской Федерации соответствует:

- а) календарному году;
- б) сельскохозяйственному году;
- в) календарному году и периоду для заключительных оборотов;
- г) текущему финансовому году и двухгодичному плановому периоду.

31. Участниками бюджетного процесса являются:

- а) Президент РФ;
- б) министр финансов РФ;
- в) директор Бюджетного департамента Минфина России;
- г) Российская Федерация;
- д) главные распорядители бюджетных средств;
- е) распорядители и получатели бюджетных средств;

- ж) Федеральное Собрание РФ;
- з) представительный орган местного самоуправления;
- и) Федеральное казначейство;
- к) Счетная палата РФ;
- л) депутаты Государственной Думы РФ и члены Совета Федерации РФ;
- м) судебные органы;
- н) Банк России.

32. Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляют:

- а) Минфин России, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) органы исполнительной власти;
- в) Федеральное казначейство;
- г) бюджетные комитеты Государственной Думы РФ, законодательных органов власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований.

33. Полный бюджетный цикл длится:

- а) один год;
- б) полтора года;
- в) три – три с половиной года;
- г) пять-шесть лет.

34. Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета;
- б) утверждение проекта бюджета;
- в) исполнение бюджета;
- г) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

35. Участники бюджетного процесса:

- 1) администраторы доходов бюджета;
- 2) финансовый орган;
- 3) представительные органы государственной власти (местного самоуправления);
- 4) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств;
- 5) Банк России, уполномоченные кредитные организации;
- 6) орган по управлению единым счетом бюджета;
- 7) Правительство РФ;
- 8) орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета;
- 9) Счетная палата РФ.

36. Установите соответствие левого столбца (участники бюджетного процесса) правому столбцу (их полномочия):

1. Представительные органы государственной власти (местного самоуправления) А. Определение бюджетной политики на очередной финансовый год

2. Глава государства Б. Утверждение отчета об исполнении бюджета

3. Правительство РФ В. Представление проекта бюджета в представительный орган власти

4. Орган, организующий исполнение бюджета Г. Управление ликвидностью единого счета бюджета

5. Главные распорядители бюджетных средств Д. Составление проекта бюджета

6. Банк России Е. Проведение операций и учет кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета

7. Получатели бюджетных средств Ж. Проведение внешней проверки отчета об исполнении бюджета за отчетный год

8. Федеральное казначейство З. Утверждение смет доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений

9. Счетная палата РФ И. Обслуживание счетов бюджета

10. Орган по управлению единым счетом бюджета К. Получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью

37. Министерство финансов РФ является:

а) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;

б) казенным учреждением;

в) главным распорядителем бюджетных средств;

г) органом финансового контроля;

д) получателем бюджетных средств.

38. Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в перечисленных случаях:

1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;

2) неопубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;

3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента РФ на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;

4) получение Главным управлением внутренних дел г. Москвы бюджетных ассигнований на обеспечение текущей деятельности из федерального бюджета и из бюджета г. Москвы;

5) получение Академией водного транспорта ассигнований на обеспечение своей деятельности от Министерства образования и науки РФ и Министерства транспорта РФ

б) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны.

Варианты ответов: а) принцип прозрачности бюджета; б) принцип достоверности бюджета; в) принцип сбалансированности бюджета; г) принцип подведомственности расходов бюджета;

д) принцип единства кассы; е) принцип общего совокупного покрытия расходов бюджета.

39. Установите соответствие левого столбца (принципы бюджетного процесса) правому столбцу (их содержание):

1. Единство кассы А. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей

2. Адресность и целевой характер бюджетных средств Б. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств

3. Эффективность и экономность использования бюджетных средств В. Происходит зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

40. Из перечисленных бюджетов к бюджетной системе Российской Федерации относятся:

- а) консолидированный бюджет Российской Федерации;
- б) федеральный бюджет;
- в) бюджет Республики Тыва;
- г) бюджет Союза Беларуси и России;
- д) консолидированный бюджет Красноярского края;
- е) бюджет поселка Первомайский Тульской области;
- ж) бюджет Европейского Союза;
- з) бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования Владимирской области;
- и) бюджет Пенсионного фонда РФ.

41. Исполнение бюджета начинается:

- а) с начала финансового года;
- б) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
- в) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления расходов.

42. Исполнение бюджета заканчивается:

- а) по завершении календарного года;

- б) по завершении финансового года;
- в) после утверждения отчета об исполнении бюджета;
- г) после завершения льготного периода для заключительных оборотов;
- д) после осуществления всех запланированных расходов.

43. Классифицируйте перечисленные этапы (операции) на совершаемые при исполнении бюджета по доходам (а) и совершаемые при исполнении бюджета по расходам (б).

Выстройте их в хронологическом порядке:

- 1) возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов;
- 2) доведение утвержденных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;
- 3) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов и иных поступлений в бюджетную систему;
- 4) распределение поступлений в бюджетную систему между бюджетами различных уровней по утвержденным законом нормативам;
- 5) подтверждение денежных обязательств;
- 6) подтверждение исполнения денежных обязательств;
- 7) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- 8) уточнение назначения платежей в бюджеты бюджетной системы;
- 9) принятие бюджетных обязательств.

44. Классифицируйте перечисленных участников бюджетного процесса на участников исполнения бюджета по доходам (а) и участников исполнения бюджета по расходам (б):

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Государственная Дума РФ;
- 3) Банк России;
- 4) главные распорядители бюджетных средств;
- 5) администраторы поступлений в бюджет;
- 6) распорядители бюджетных средств;
- 7) получатели бюджетных средств;
- 8) главные администраторы поступлений в бюджет.

45. Установите соответствие левого столбца (наименование лицевого счета) правому столбцу (содержание операций, совершаемых на лицевом счете):

- 1. Лицевой счет бюджета А. Учет принятых бюджетных обязательств и оплата денежных обязательств
- 2. Лицевой счет главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств Б. Кассовые поступления в бюджеты субъектов и кассовые выплаты из бюджетов субъектов

3. Лицевой счет получателя бюджетных средств в бюджет

4. Лицевой счет администратора доходов

5. Лицевой счет для операций со средствами во временном распоряжении

6. Лицевой счет для учета средств от приносящей доход деятельности

46. Перечень главных администраторов доходов федерального бюджета содержится:

а) в ведомственной бюджетной классификации Российской Федерации;

б) в Сводном реестре главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета;

в) в приложении к федеральному закону о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

г) в классификации доходов бюджета;

д) в указаниях о применении бюджетной классификации, утвержденных Минфином России.

47. Проект федерального закона о федеральном бюджете вносится Правительством РФ в Государственную Думу РФ не позднее:

а) 30 мая;

б) 27 сентября;

в) 26 августа;

г) 1 октября.

48. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете:

а) в четырех чтениях;

б) на секретном совещании, так как он включает секретные статьи расходов;

в) в двух чтениях;

г) в трех чтениях.

49. В первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете Государственная Дума РФ рассматривает:

а) концепцию, основные характеристики бюджета;

б) проект бюджета по статьям;

в) объем доходной и расходной частей, размер дефицита бюджета и источники его финансирования;

г) бюджет в целом.

50. Отчет об исполнении федерального бюджета должен быть представлен в Государственную Думу РФ не позднее:

- а) 30 сентября текущего года;
- б) 1 декабря;
- в) 1 августа текущего года.

51. Счетная палата РФ проводит проверку отчета об исполнении федерального бюджета и представляет заключение в Государственную Думу РФ не позднее:

- а) 1 сентября текущего года;
- б) четырех с половиной месяцев после представления в Государственную Думу РФ;
- в) одного месяца с момента представления в Государственную Думу РФ.

52. Государственная Дума РФ рассматривает отчет об исполнении федерального бюджета:

- а) до истечения полутора месяцев после получения заключения Счетной палаты РФ;
- б) до 1 октября текущего года;
- в) до 1 декабря текущего года;
- г) до истечения текущего года.

53. Полномочиями бюджетного контроля обладают следующие участники бюджетного процесса:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Росфиннадзор;
- в) Минфин России;
- г) ФНС России;
- д) контрольно-счетные органы субъектов РФ;
- е) Федеральное казначейство;
- ж) граждане РФ;
- з) главные распорядители бюджетных средств.

54. Иммунитет бюджетов – это:

- а) принцип бюджетного права;
- б) полномочие одного из участников бюджетного процесса;
- в) метод бюджетного права;
- г) институт бюджетного права;
- д) правильные варианты ответа отсутствуют.

55. Иммунитет бюджетов – это:

- а) независимость бюджетов одного уровня бюджетной системы от бюджета другого уровня бюджетной системы;
- б) способность самостоятельно осуществлять бюджетный процесс, формировать доходную и расходную части бюджета;

в) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов допускается только по решению органов прокуратуры и суда;

г) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется только на основании судебного акта.

56. Органы внешнего финансового контроля – это:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) органы бюджетно-финансового надзора;
- в) Счетная палата Российской Федерации;
- г) Центральный банк Российской Федерации.

57. Государственный финансовый контроль осуществляют следующие органы исполнительной власти:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) финансовые органы субъектов Российской Федерации;
- в) Федеральное казначейство;
- г) муниципальные финансовые органы.

58. Блокировку расходов получателя бюджетных средств при наличии

нарушений бюджетного законодательства производят:

- а) контрольно-счетные органы;
- б) финансовые органы;
- в) банки, обслуживающие получателей бюджетных средств;
- г) главные распорядители бюджетных средств.

59. Объектами аудита эффективности на региональном уровне являются:

- а) бюджетные средства муниципальных образований;
- б) главные распорядители средств регионально бюджета;
- в) получатели средств регионально бюджета;
- г) государственная собственность Российской Федерации.

60. Основанием для применения меры воздействия в форме предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса является:

- а) нецелевое использование бюджетных средств;
- б) несвоевременное предоставление отчетности;
- в) неперечисление или несвоевременное перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств;
- г) осуществление государственных или муниципальных закупок с нарушением установленного порядка.

61. Право контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации:

- а) производить блокировку расходов при наличии нарушений в проверяемой организации;
- б) производить изъятие бюджетных средств;
- в) направлять руководству проверяемой организации предписания об устранении выявленных недостатков;
- г) приостанавливать операции по счетам в кредитных организациях.

62. Орган, назначающий на должность Председателя Счетной палаты Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Российской Федерации;
- г) Государственная дума Российской Федерации.

63. Меры ответственности, принимаемые при установлении фактов нарушения бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов;
- б) изъятие бюджетных средств;
- в) наложение штрафа;
- г) прекращение деятельности учреждения.

64. Соответствие уровней бюджетной системы видам бюджетов:

- 1. Федеральный а) бюджет Пенсионного фонда
- 2. Субъектов РФ б) краевой бюджет
- 3. Местный в) бюджет РФ
- г) бюджет муниципального образования

65. Соответствие финансовых институтов уровню финансовой системы:

- 1. Департамент финансов города а) международный
- 2. Центральный Банк РФ б) региональный
- 3. Таможенная служба субъекта РФ в) местный
- г) федеральный

66. Органы, осуществляющие муниципальный финансовый контроль:

- а) финансовые органы субъектов Российской Федерации
- б) органы финансово-бюджетного надзора
- в) финансовые органы муниципальных образований
- г) налоговые органы

67. Организационная структура контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации:

- а) самостоятельные юридические лица
- б) входят в состав аппарата законодательных органов субъектов Российской Федерации

- в) входят в состав администрации субъектов Российской Федерации
- г) подчиняются Счетной палате Российской Федерации.

68. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) единства бюджетной системы РФ
- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) демократического централизма
- д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

69. Видами бюджетов в составе бюджетной системы РФ являются:

- а) государственный бюджет
- б) поселковый бюджет
- в) республиканский бюджет республики в составе РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) окружной бюджет автономного округа

70. Видами бюджетов, входящими в консолидированный бюджет Республики Мордовия, являются:

- а) районные бюджеты районов республики
- б) городские бюджеты городов республики
- в) краевые бюджеты
- г) республиканский бюджет Республики Мордовия
- д) районные бюджеты районов области

71. Региональному уровню бюджетной системы РФ соответствуют виды бюджетов:

- а) областной
- б) поселковый
- в) федеральный
- г) районный
- д) краевой

72. Местному уровню бюджетной системы РФ соответствуют виды бюджетов:

- а) областной
- б) поселковый
- в) федеральный
- г) районный
- д) краевой

73. Бюджетная система РФ в соответствии с бюджетным кодексом РФ представляет собой совокупность:

- а) бюджетов государственных внебюджетных фондов,
- б) бюджетов субъектов РФ,
- в) бюджетов.

74. Принцип единства бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:

- а) единство правовой базы
- б) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета
- в) единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- г) единство принципов бюджетного процесса в Российской Федерации
- д) при составлении бюджета любого уровня уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета

75. Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает право органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления:

- а) самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
- б) вводить дополнительные налоги и сборы, не предусмотренные законодательством РФ
- в) устанавливать специальные налоговые режимы на соответствующей территории
- г) самостоятельно использовать экономию в расходах либо дополнительные доходы, полученные в ходе исполнения соответствующих бюджетов
- д) самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов

76. Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает:

- а) разграничение расходных полномочий между уровнями власти
- б) наличие собственных источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- в) право самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на соответствующем уровне бюджетной системы РФ
- г) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
- д) право на получение дотации из вышестоящего бюджета на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности

77. Виды бюджетов органов государственной власти в РФ :

- а) бюджет края
- б) областной бюджет
- в) региональный бюджет
- г) федеральный бюджет
- д) бюджет республики в составе РФ

78. Виды бюджетов органов местного самоуправления в РФ :

- а) бюджет края
- б) местный бюджет
- в) поселковый бюджет
- г) районный бюджет
- д) городской бюджет

79. Принцип единства бюджетной системы РФ предполагает:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) единство денежной системы
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

80. Содержание принципа «самостоятельности бюджетов» бюджетной системы РФ:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) единство денежной системы
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

81. Принципа «разграничения доходов и расходов между уровнями» бюджетной системы РФ предполагает:

а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

б) единство денежной системы

в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов

г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

82. Собственными бюджетами указанных государственных и административно-территориальных образований являются:

а) окружной бюджет Ханты-Мансийского автономного округа

б) бюджет Красноярского края

в) федеральный бюджет

г) городской бюджет г. Ярославля

д) бюджет Республики Татарстан

83. Собственными бюджетами указанных государственных и административно-территориальных образований являются:

а) областной бюджет Ростовской области

б) городской бюджет г. Москвы

в) районный бюджет Истринского района Московской области

г) бюджет Корякского автономного округа

д) республиканский бюджет Республики Марий Эл

84. Собственные бюджеты государственных и административно-территориальных образований:

а) областной бюджет Тюменской области

б) краевой бюджет Хабаровского края

в) бюджет Республики Дагестан

г) окружной бюджет Чукотского автономного округа

д) бюджет Еврейской автономной области

85. Собственные бюджеты государственных и административно-территориальных образований:

а) бюджет Приморского края

б) районный бюджет Енисейского района Красноярского края

в) бюджет Тамбовской области

г) республиканский бюджет Республики Тыва

д) городской бюджет г. Саратова

86. Доходы, поступающие в федеральный бюджет :

- а) безвозмездные перечисления от международных организаций
- б) кредиты, полученные от кредитных организаций
- в) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета
- г) налог на имущество предприятий
- д) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

87. Доходы, поступающими в федеральный бюджет:

- а) штраф за неуплату налога на прибыль организаций
- б) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
- в) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ
- г) курортный сбор
- д) таможенный сбор

88. Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета :

- а) осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности
- б) обеспечение деятельности Счетной палаты РФ
- в) научно-исследовательские расходы, обеспечивающие научно-технический прогресс
- г) муниципальное дорожное строительство
- д) погашение государственного долга субъектов РФ

89. Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета :

- а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ
- б) государственная поддержка воздушного транспорта
- в) финансовая поддержка субъектов РФ
- г) обеспечение правоохранительной деятельности
- д) проведение местных референдумов

90. Налоговые доходы федерального бюджета:

- а) таможенная пошлина
- б) налог на имущество физических лиц
- в) штраф за неполную уплату акциза на водку
- г) налог на операции с ценными бумагами
- д) доходы от внешнеэкономической деятельности

91. Неналоговыми доходами федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:

- а) кредиты, полученные от кредитных организаций
- б) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
- в) прибыль Банка России
- г) госпошлина за совершение нотариальных действий
- д) плата за пользование водными объектами

92. Источники финансирования дефицита федерального

бюджета:

- а) резервный фонд Правительства РФ
- б) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации
- в) прибыль Банка России
- г) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
- д) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ

93. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета:

- а) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ
- б) поступления от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ
- в) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
- г) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- д) государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

94. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета:

- а) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
- б) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ
- в) кредиты международных финансовых организаций, представленные Российской Федерации в иностранной валюте
- г) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ
- д) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета

95. Собственные доходы федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- а) безвозмездные перечисления от правительств иностранных государств
- б) налог на имущество предприятий
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности

96. Налоги, поступающие в федеральный бюджет:

- а) налог на имущество физических лиц
- б) налог на прибыль организаций
- в) таможенная пошлина

97. Налоги, полностью поступающие в федеральный бюджет:

- а) лесные подати
- б) налог на доходы физических лиц
- в) налог на операции с ценными бумагами
- г) госпошлина с исковых заявлений, подаваемых в арбитражные суды

д) налог на добавленную стоимость

98. Виды региональных бюджетов:

- а) сельский бюджет
- б) окружной бюджет автономного округа
- в) городской бюджет
- г) областной бюджет
- д) бюджет закрытого административно-территориального образования

99. Виды расходов, финансируемых из городского бюджета г. Москвы:

- а) расходы на оплату ежегодных отпусков сотрудников Финансовой академии при Правительстве РФ
- б) расходы на оплату труда персонала дома ребенка № 15 Юго-Западного округа г. Москвы
- в) расходы на приобретение факса для Управления федерального казначейства Министерства финансов РФ по г. Москве
- г) расходы на командировки и служебные разъезды внештатных сотрудников Департамента науки и промышленной политики г. Москвы
- д) расходы по текущему ремонту оборудования и инвентаря средней школы № 234 Северо-Восточного округа г. Москвы

100. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- а) субвенции из федерального бюджета
- б) кредиты, полученные от кредитных организаций
- в) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации
- г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- д) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъекта РФ

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.
2. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
3. Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
4. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
5. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
6. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
7. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.

8. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
9. Принципы построения бюджетной системы в России.
10. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
11. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
12. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
13. Налоги как основной источник доходов бюджета.
14. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.
15. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации и направления их оптимизации.
16. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.
17. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.
18. Характеристика основных форм бюджетных расходов в России, их значения в финансировании государственных программ.
19. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
20. Особенности организации бюджетного кредитования в России.
21. Государственное финансирование капитальных вложений в рыночной экономике. Бюджет развития.
22. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
23. Основные формы государственной поддержки предприятий из федерального бюджета в Российской Федерации.
24. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
25. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
26. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
27. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации.
28. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
29. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
30. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
31. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
32. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
33. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.

34. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
35. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
36. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
37. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
38. Стабилизационный фонд государства: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
39. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
40. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
41. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
42. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
43. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
44. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
45. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
46. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.
47. Система финансовой помощи территориальным бюджетам в Российской Федерации.
48. Проблемы укрепления территориальных бюджетов в РФ.
49. Расходы территориальных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
50. Территориальный кредит: понятие, формы, назначение. Бюджетное регулирование территориальных займов.
51. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов в Российской Федерации.
52. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
53. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
54. Российская модель бюджетного федерализма: основные элементы, особенности и проблемы функционирования, перспективы развития.
55. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.
56. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.

57. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.
58. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
59. Принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе.
60. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.