

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Институт непрерывного образования
российских и иностранных граждан
«Вятский государственный университет»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного образования
российских и иностранных граждан
* (А.Л. Сырцова) *
Е.Л. Сырцова
«20» сентября 2017 г.
М. № 04-04-2017-0111-0166

Рабочая программа

учебной дисциплины (модуля)

Основы экономики общественного сектора

дополнительная профессиональная программа

(программа профессиональной переподготовки):

«Система государственного и муниципального управления»

Киров

2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Система государственного и муниципального управления».

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, зав.кафедрой ФЭБ, д.э.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень разработчика)

© Вятский государственный университет, 2017

© Каранина Елена Валерьевна, 2017

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы экономики общественного сектора». Необходимость изучения данной дисциплины обусловлена большим разнообразием природно-географических, демографических, национально- этнических, производственно- технологических и других условий хозяйствования на конкретных территориях, влияющих на процессы формирования потребностей, спроса и предложения товаров и услуг, занятость, уровень жизни, состояние окружающей среды.

Кроме того, особенности функционирования муниципальных хозяйств на основе организации местного самоуправления предопределяют особое значение муниципального сектора в обеспечении социально- экономического развития субъектов федерации и удовлетворении разнообразных потребностей населения и хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Целью преподавания данной дисциплины является формирование у слушателей теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области экономики муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладения научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований;- использования полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления;- формирования у слушателя государственного мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 организационно-управленческая	К-3	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; современным инструментарием управления человеческими ресурсами в сфере	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления государственными и муниципальными финансами	источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами разных уровней, внебюджетными фондами, государственным кредитом и государственными специальными финансовыми резервами

Личностные и этические компетенции (ЛЭК):

- 1) готовность ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, требовать этого от других;
- 2) готовность организовывать групповую мыследеятельность с целью выработки и принятия общего решения;
- 3) готовность объяснить для себя и окружающих побудительные причины принятия управленческих решений (мотивационная рефлексия)

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная	8	8	8					экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
1.	Общественный сектор в современных экономических системах	1		
2.	Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор	1		
3.	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	1		
4.	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	1		
5.	Обеспечение доходов общественного сектора.	1		
6.	Состояние общественного сектора экономики в современной России	1		
7.	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2		
	Итого:	8		

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ										Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ	
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10		
1. Общественный сектор в современных экономических системах	1			+									1
2. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор	1			+									1
3. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	1			+									1
4. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	1			+									1
5. Обеспечение доходов общественного сектора.	1			+									1
6. Состояние общественного сектора экономики в современной России	1			+									1
7. Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2			+									1
Итого	8			+									1

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Общественный сектор в современных экономических системах

Общественный сектор. Ресурсы общественного сектора. Государство и рынок. Участие государства в экономической жизни. Изъяны рынка и их основные типы. Причины и условия возникновения естественных монополий. Позитивные и негативные экстерналии. Неоптимальное использование ресурсов. Информационная асимметрия рынка. Оценка масштабов общественного

сектора. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики.

Тема 2. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор

Теория общественного выбора. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Участники общественного выбора. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Парадокс голосования.

Тема 3. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение

Источники доходов. Источники поступления доходов государства. Основная особенность налогов.

Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении. Маркированные и немаркированные налоги. Смысл относительного равенства налоговых обязательств. Экономическая нейтральность налога. Примеры искажающего и неискажающего налога. Корректирующие налоги.

Оптимальное налогообложение и распределение доходов

Тема 4. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 5. Обеспечение доходов общественного сектора

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени.

Тема 6. Состояние общественного сектора экономики в современной России

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Тема 7. Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики. Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

№	Название раздела или темы	Применяемые методы обучения
1	Общественный сектор в современных экономических системах	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
2	Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
3	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
4	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
5	Обеспечение доходов общественного сектора.	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса

6	Состояние общественного сектора экономики в современной России	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
7	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1) Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Электронный ресурс] / Восколович Н. А.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : метод. разработка по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления" для направления "Государственное и муниципальное управление" / ВятГУ, СЭФ, каф. ЭиУП ; сост. Н

4) Абросимова, Марина Александровна. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер.. - Москва : КноРус, 2013. - 245 с. : рис., портр.. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 243-245 Глоссарий: с. 230-242.

5) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана

Дополнительная литература

1) Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Борисов. - [Б. м.] : КОНТРАКТ; Инфра-М, 2012 // КонсультантПлюс: Высшая школа : учебное пособие. - Киров, 2012. - [б]Вып. 18[б]

2) Завойчинская, Ирина Григорьевна. Экономика от А до Я: Словарь-справочник студента : учеб. пособие для самостоят. работы / И. Г. Завойчинская. - Киров : [б.и.], 2012. - 80 с.. - Библиогр.: с. 81

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практика, семинар	16-313	Учебная аудитория.

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М
ПРОЕКТОР TOSHIBA TOP-D2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР Toshiba TDP-D2
ПАНЕЛЬ КОММУТАЦИОННАЯ В СБОРЕ для подключения ноутбука и проектора
ПРОЕКТОР Acer H5350 DLP.1280x720
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

№	Код ПК	Код ОС	Форма контроля	Формализованный результат контроля
1	К 3	Вопросы к экзамену	тестирование	Оценка по 5-балльной шкале

Формы контроля:

- экзамен

Формализованные результаты контроля:

- Оценка по 5-балльной шкале

Перечень примерных тем рефератов

1. Конкуренция: контрактация и квазирынки.
2. Общественная собственность против частной.
3. Формы государственного вмешательства.
4. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.
5. Бюджетные гранты.
6. Доходы территориальных бюджетов.
7. Функции и расходы территориальных бюджетов.
8. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
9. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
10. Анализ издержек и выгод. Проблемы оценки издержек и выгод.
11. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
12. Неравенство, бедность и перераспределение: измерение и современное состояние. Социальная помощь.
13. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени.
14. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования.
15. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
16. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
17. Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
18. Цели и ограничения налоговой политики.
19. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
20. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
21. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений.
22. Эквивалентные налоги. Микроэкономические эффекты налогообложения: перемещение налогового бремени и избыточное налоговое бремя.
23. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
24. Сфера действия налога. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции.
25. Классификации налогов. Критерии оценки налоговых систем.
26. Структура государственных доходов.
27. Изъяны государства.
28. Теории бюрократии. Группы специальных интересов.
29. Представительная демократия.

30. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Другие процедуры принятия коллективных решений.
31. Коллективные действия, коллективный выбор. Правило простого большинства.
32. Равновесие в сфере производства общественных благ. Частичное и общее
33. равновесие. Условие Самуэльсона.
34. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага
35. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике. Закон Вагнера.
36. Общественное благосостояние. Альтернативные теории роли государства.
37. Экономика общественного сектора как «прикладная экономика благосостояния»: потенциал и пределы.
38. Распределение доходов и государство. Условность разграничения аллокационной и распределительной функций.
39. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность.
40. Рынок и государство.
41. Функции государственных финансов
42. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике: собственность, финансы, контракты, регулирование.
43. Экономическая трактовка государства. Государство как субъект рыночной экономики.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Местные бюджеты.
2. Реформа местного самоуправления и ее цели.
3. Современные проблемы бюджетной политики и бюджетных процессов в РФ.
4. Бюджетная реформа.
5. Пенсионный фонд, необходимость его создания, источники формирования и направления использования.
6. Фонд социального страхования, источники его образования и направления использования.
7. Фонд обязательного медицинского страхования, его формирование и использование.
8. Сущность и правовая основа целевых бюджетных и внебюджетных фондов, история их развития, направления совершенствования.
9. Типы и виды государственных и муниципальных предприятий
10. Финансы и планирование государственных и муниципальных предприятий

11. Органы финансового контроля в РФ.
12. Деньги: сущность, их виды и функции.
13. Денежная система РФ: понятия, элементы, типы.
14. Денежное обращение: понятие, объективная основа, структура, основы организации в России.
15. Сущность и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.
16. Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике.
17. Финансовая система страны и характеристика ее звеньев.