

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ»  
Институт  
непрерывного  
образования  
российских  
и  
иностраных  
граждан  
\* «11/2017» \*  
«11/2017» \* «11/2017» \*  
сентября 2017 г.  
рег. № 04-04-2017-0111-0168

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины (модуля)**  
**Основы социальной политики**  
дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки):  
«Система государственного и муниципального управления»

Киров  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Система государственного и муниципального управления».

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, зав.кафедрой ФЭБ, д.э.н.

*(Ф.И.О., должность, уч. степень разработчика)*

© Вятский государственный университет, 2017

© Каранина Елена Валерьевна, 2017

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** «Основы социальной политики» определяется многочисленными причинами, в числе которых – специфика социальных процессов в обществе, характер социального развития современного российского общества, социально-экономическая ситуация в стране, институциональная структура общества и многое другое, что определяет современную общественную ситуацию.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	В результате изучения курса «Основы социальной политики» должен появиться «социальный» стиль мышления, умение предвидеть последствия принимаемых на различных уровнях (от государственного до конкретных хозяйствующих субъектов) экономических и политических решений.
Задачи учебной дисциплины	«Основы социальной политики»: определить сущность социальной политики в научной литературе; рассмотреть модели социальной политики; сформулировать представления о социальной политике в социальном государстве (концепции социального государства); определить приоритеты и механизмы управления социальным развитием; изучить социальные функции предприятия и домохозяйства; проанализировать состояние экономической и социальной политики: причины и способы разрешения противоречий; охарактеризовать структуру, виды деятельности социальных институтов, стратегии и виды социальной поддержки.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 организационно-управленческая	К 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	находить и использовать необходимую информацию для организации групповой работы на основе знания процес-	основные положения элитологических теорий и концепций для организации групповой работы в сфере управленческой деятельно-

		управленческих задач	сов групповой динамики и принципов формирования команды.	сти
ВД 2 проектная	К 6	оценка состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти различных уровней, мониторинг экономической и социальной ситуации, проведение социологических исследований	проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методы, критерии и индикаторы количественного и качественного анализа, стратегического анализа в профессиональной деятельности

Личностные и этические компетенции (ЛЭК):

- 1) способность планировать и реализовывать свою профессиональную деятельность с учетом правил целеполагания;
- 2) способность развивать в себе личностные качества, в том числе лидерские;
- 3) готовность осуществлять свою деятельность с учетом правил общей культуры, поддерживать положительный психологический микроклимат в коллективе;
- 4) способность проявлять толерантное отношение к людям.

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная	8	8	8					экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
1.	Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием	2		
2.	Социальные функции государства, предприятий и домохозяйств: материальные и нематериальные.	2		
3.	Определение социальной политики. Социальная защита. Стратегии социальной поддержки: категориальная и адресная. Виды поддержки	2		
4.	Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий	2		
	Итого:	8		

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		К2	К6	Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием	2	+	+	2
2. Социальные функции государства, предприятий и домохозяйств: материальные и нематериальные.	2	+	+	2
3. Определение социальной политики. Социальная защита. Стратегии социальной поддержки: категориальная и адресная. Виды поддержки	2	+	+	2
4. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий	2	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием**

*Основное содержание темы.*

*Социальные приоритеты общества.*

*Социальная стабильность общества.* Модели поддержания социальной стабильности – силовая и экономическая. *Силовая модель* рассматривает необходимые жесткие, силовые меры для социальной стабильности, в числе которых – использование сил охраны правопорядка, введение цензуры и закрытие оппозиционных режиму изданий, физическое или пространственное устранение руководителей и идеологов оппозиции и т.п. *Экономическая модель* сохранения социальной стабильности общества базируется на учете интересов различных групп населения и оценке возможных последствий при-

нимаемых социально-экономических решений для этих групп. Основная задача властных структур заключается в предотвращении ситуаций, когда масштабы нарушения интересов каких-либо из групп населения приводят к необходимости реализации силовой модели сохранения социальной стабильности общества.

В интересах общества с целью сохранения социальной стабильности следует добиться, чтобы возможно большее число домохозяйств стали экономически самостоятельными и не претендовали на участие в системах социальной поддержки.

*Взаимная социальная ответственность* как направление реализации своих функций государства (законодательные и исполнительные органы власти), общества (неправительственные, негосударственные организации), предприятий (работодатели), домохозяйств и других субъектов.

*Социально-экономическое равноправие.* Фактическое выравнивание положения индивидов и социальных, национальных, иных общностей, вносящих свой вклад в прогрессивное развитие общества.

*Социальная справедливость.* В большинстве стран к элементам принципа социальной справедливости относят установление законом минимального размера оплаты труда (МРОТ) и т. д.

*Понятие и необходимость определения приоритетов государственной социальной политики.* Недопущение массовой социальной деградации и люмпенизации населения, борьба с бедностью и сохранение экономической, политической и культурной самостоятельности страны как первоочередные приоритеты социальной политики России. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения; в сфере охраны здоровья населения; в сфере реформирования социокультурной среды. Приоритетные национальные проекты как основа современной социальной политики РФ. Стабилизация демографической ситуации в России как основная цель реализации национальных проектов. Предпосылки создания, задачи и механизмы финансирования приоритетных национальных проектов. Достойное жилье, качественное образование, доступное медицинское обслуживание и рентабельное сельское хозяйство как основные реформируемые направления социальной политики РФ. Проблемы реализации приоритетных национальных проектов.

*Механизмы управления социальным развитием.* Содержание термина «механизм управления социальным развитием» исследуется как порядок какого-либо вида экономической или социальной деятельности, последовательность состояний, процессов, определяющих действие. Основные составляющие механизма - законодательная и нормативная база, финансовый механизм, налоговые рычаги и стимулы, административные решения (административный ресурс), политические методы.

**Тема 2. Социальные функции государства, предприятий и домохозяйств: материальные и нематериальные.**

*Основное содержание темы. Социальная функция как имманентный*

атрибут любого типа государства, развивающегося в рамках индустриального или постиндустриального общества. Реализация социальной функции государства в рамках осуществления обязанности всего современного государственно-организованного общества. Возможности реализации социальной функции субсидиарно.

Новые функции социального государства по Л.ф. Штейну: *ограничительная функция*, проявляющаяся по отношению к господствующим классам и с помощью которой решаются такие задачи, как ограничение монополизации, регламентация трудовых отношений, регулирование экономики, концентрация средств на социальные программы и нужды; *обеспечительная функция*, возникающая при решении таких задач, как социальное страхование, социальное обеспечение, предоставление возможностей образования; *гарантирующая функция* - гарантии и их закрепление на конституционном уровне в виде системы прав человека и гражданина, государство становится должником человека, предоставляя ему право не просто получать помощь от государства, требовать ее предоставления.

Роль *работодателей* в разработке и реализации *социальной функции* государства. *Пассивный характер*, когда работодатели вынуждены следовать положениям государственного и региональных социальных законодательств (нормы последнего не должны ухудшать положение работодателя по сравнению с нормами государственного законодательства). *Активная политика*, когда работодатели формируют для вступающих в трудовые отношения с ними наемных работников улучшенные по сравнению с действующим государственным законодательством «социальные пакеты» (условия труда, виды и размеры социальных гарантий).

*Социально-экономическая сущность и функции домашних хозяйств*. Распределительная, контрольная, регулирующая, инвестиционная функции. Доходы и расходы домашних хозяйств. Государственные социальные выплаты (трансферты).

**Тема 3. Определение социальной политики. Социальная защита. Стратегии социальной поддержки: категориальная и адресная. Виды поддержки.**

Понятийный аппарат социальной политики как многоуровневая система содержательно взаимосвязанных терминов. Использование в социальной политике терминов, которые разделяются на четыре больших группы – общие, частные (предметные), характеризующие домохозяйства и, вспомогательные. *Общие термины* - социальная стратегия, объекты и субъекты социальной политики. *Частные (предметные) термины* как две подгруппы – *функциональные* и *отраслевые*. Содержание функциональных, отраслевых терминов. Сущность терминов, *характеризующих домохозяйства, вспомогательные понятия*.

*Социальная защита*. Соотношение социальной защиты и социальной политики, социальной защиты и уровня экономического развития. Содержа-



ние понятия «социальная защита» в широком и узком смысле этого слова. Основные этапы развития института социальной защиты (социальных служб) в России. Сущность терминов: «социальное обеспечение», «социальная поддержка», «социальная помощь», «социальная компенсация», «социальная выплата», «социальное пособие», «социальная субсидия» и другие.

*Понятие и принципы социального обслуживания.* Основные формы социального обслуживания. Понятие социальных услуг. Особенности социальной инфраструктуры в системе социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания в современной России.

*Система социальной работы в России* как механизм помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Институционализация социальной работы в России и за рубежом. Роль и место социальной работы в социальной защите населения. Принципы, задачи и методы социальной работы. Социальная служба как основной субъект социальной работы, виды социальных служб. Кадровое обеспечение социальной работы. Проблемы функционирования института социальной работы в России.

*Социальная поддержка граждан* - система правовых, экономических, организационных и иных мер, гарантированных государством отдельным категориям населения. Категории граждан - получатели социальной поддержки, меры социальной поддержки, условия ее предоставления.

**Тема 4. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий.**

Взаимодействие социальной политики и экономической политики через недопущение бедности, безработицы, социальной несправедливости, поддержка экономически активного населения: развитие сферы предпринимательской деятельности, внедрение активных социальных программ, содействие созданию дополнительных рабочих мест и т.д. Пассивная форма взаимодействия социальной политики с экономической через необходимость социальной помощи и защиты социально дезадаптированных индивидов, групп и сообществ.

*Противоречия между экономической и социальной политикой.* Поиск компромиссов между ними при формировании парадигмы «открытого общества», одним из идеологов которой является известный финансист Дж.Сорос. В ее основе – закрепление положительных элементов экономически развитых демократических обществ, связанных, с одной стороны, с предоставлением каждому гражданину максимальной степени свободы, а, с другой – права на социальную справедливость. Реализация данного права предполагает возложение на общество ответственности за финансирование экономически неэффективных направлений социальной политики. *Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой:* достижение приемлемого для общества компромисса между экономической и социальной политикой, сокращение масштабов социальных расходов государственного бюджета, возможно несколькими основными совместно или самостоятельно используемыми способами.

## 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Название раздела или темы	Применяемые методы обучения
<p>Тема 1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием</p>	<p><i>Семинар. Вопросы для обсуждения.</i></p> <p>1. Дайте определение социальной политики и объясните, чем отличается социальная политика, понимаемая в широком смысле от социальной политики, понимаемой в узком смысле.</p> <p>2. В чем состоят принципиальные различия между моделью социальной политики, основанной на государственном патернализме, и либеральной моделью социальной политики.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы.</i></p> <p>Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной политики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>
<p>Тема 2. Социальные функции государства, предприятий и домохозяйств: материальные и нематериальные.</p>	<p><i>Контрольные вопросы для семинара:</i></p> <p>1. Расскажите о структуре терминологии, используемой в социальной политике.</p> <p>2. Дайте определение социальной стратегии, объясните, как соотносится это понятие с понятием социальной политики.</p> <p>3. Почему социальная политика не может сделать счастливыми все без исключения домохозяйства? Расскажите об ограничениях социальной политики. Вспомните о социальной ответственности домохозяйств.</p> <p>4. Перечислите основные механизмы социальной политики. Как, по Вашему мнению, они должны использоваться?</p> <p><i>Деловая игра «Пределы социальных appetitов общества».</i></p> <p>Основной задачей игры является обсуждение «идеальной» модели социального бюджета, ориентированного на удовлетворение потребностей членов общества (социальных утопий в истории общественно-политической мысли) и определение причин, в силу которых данная модель не может быть реализована на практике. В процессе игры определяется разрыв между идеальным и реальным социальным бюджетом и рассматриваются возможности его уменьшения. Основные ролевые группы студентов – потребители бесплатных социальных услуг (по выбору – нуждающиеся в социальной поддержке), управленцы-макроэкономисты, финансисты, арбитры.</p>
<p>Тема 3. Определение социальной</p>	<p><i>Контрольные вопросы для семинара:</i></p> <p>1. Дайте определение понятия социальной защиты и</p>

<p>политики; Социальная защита. Стратегии социальной поддержки: категориальная и адресная. Виды поддержки.</p>	<p>назовите объекты социальной защиты. 2. Как связаны социальные риски и социальная защита? Дайте определение социального риска. 3. Обоснуйте тезис, что бедность и нуждаемость – социальные болезни современного общества. 4. Перечислите виды бедности и поясните, что понимается под абсолютной, относительной и субъективной бедностью (нуждаемостью). 5. Что такое прожиточный минимум? Как определяется прожиточный минимум? Что такое потребительская корзина? 6. Назовите основные направления социальной защиты населения. 6. Какие программы социальной поддержки населения в Пермском крае вы знаете? Могли бы вы предложить собственные критерии классификации таких программ?</p> <p><i>Мини-опрос студентов: «Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?»</i></p> <p>Студенты совместно разрабатывают анкету для мини-опроса (10 – 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие потребность домохозяйств, членами которых они являются, в конкретных видах государственной социальной помощи. После заполнения анкет студентами они осуществляют коллективную обработку анкет и дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.</p>
<p>Тема 4. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий.</p>	<p><i>Работа учебных групп в режиме деловой игры.</i> В рамках межгрупповой дискуссии, группы работают над анализом структуры, содержанием программы на 2012-2016 гг. социально-экономического развития Пермского края. Проводится обмен аналитической информацией, организуется ее презентация и защита предлагаемого материала.</p>

## 2.2. Методические указания для слушателей

Характеристика методов обучения в разрезе изучаемых разделов и тем:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

Студенту необходимо, прежде всего, разобраться в основных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью глоссарий учебно-методического комплекса по «Основам социальной политики», а также рекомендованные преподавателем словари, учебники и учебные пособия. При

необходимости студент должен воспользоваться консультацией преподавателя.

Изучение основной и дополнительной литературы.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Подготовка к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с вопросами для обсуждения по каждой теме семинарского занятия;
- 2) тщательно изучить соответствующий лекционный материал;
- 3) изучить рекомендованную по данной теме литературу;
- 4) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Самостоятельная работа студента в библиотеке.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

При подготовке докладов, представляемых студентами на семинарских занятиях, следует считать целесообразным формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать различные источники информации, в том числе учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала и делать выводы. Весьма позитивным при этом следует считать попытку студента обосновать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для помощи студенту в самостоятельной работе в сети Интернет используются:

- программы ICQ (Pro, Lite, Trillian, Miranda, QIP),
- Интернет-телефония Skype, MSN messenger, Same-Time и др.;
- сайты по темам дисциплины периодических изданий (журналов и т.п.), официальных органов (МОТ, государственной власти, управления и т.п.), отраслевых организаций, специализированных организаций (институтов, центров и т.п.) и др.

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

1. Стратегия- 2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Книга 1. Книга 2. под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. Изд-во: Дело. 2013. С. 430;
2. Социальная политика и социальная работа. Холостова Е.И. Изд-во «Дашков и К». 2011. - С. 205.
3. Ресурсно-потенциальный подход в современной системе социальной защиты и социального обслуживания населения России. Монография./ Замаараева З.П./Профессиональная библиотека работника социальной службы 2014. №2. М.: Социальное обслуживание. 2014. – 260 с.

#### Дополнительная литература

1. Социальная политика. Под общей ред. Н.А. Волгина. М.: 2004. 548 с.;
2. Рывкина Р.В. Социология российских реформ. Социальные последствия российских реформ / Р.В. Рывкина. М., 2004.
3. Самсонова Л.О. Опыт социальной политики в ФРГ (80-90-е гг. XX в.) /Л.О. Самсонова. Краснодар, 2003.
4. Саралиева З.Х. Семья – клиент социальной работы / З.Х. Саралиева. Н.Новгород, 2003.
5. Социальная политика / под общ. ред. Н.А. Волгина. М., 2003.
6. Топчий Л.В. Методика оценки эффективности социальных услуг и других видов социальной поддержки / Л.В. Топчий. Н. Новгород, 2006. 180 с.
7. Топчий Л.В. Методологические основы и актуальные вопросы развития социального обслуживания в России / Л.В. Топчий. М.: Социальное обслуживание, 2013. 256 с.
8. Холостова Е.И. Модернизация социального обслуживания: история, теория, практика / Е.И. Холостова. М.: Социальное обслуживание, 2013. 256 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практика, семинар	16-313	Учебная аудитория.

## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М</i>
<i>ПРОЕКТОР TOSHIBA TOP-D2</i>
<i>МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР Toshiba TDP-D2</i>
<i>ПАНЕЛЬ КОММУТАЦИОННАЯ В СБОРЕ для подключения ноутбука и проектора</i>
<i>ПРОЕКТОР Acer H5350 DLP.1280x720</i>
<i>ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203</i>

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### 4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Форма контроля	Формализованный результат контроля
Устный опрос	Оценка по 5-балльной шкале
Деловая игра	Оценка по 5-балльной шкале
Мини-опрос студентов: «Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?»	Оценка по 5-балльной шкале
Деловая игра	Зачтено



## Перечень примерных заданий к экзамену

1. Предмет и задачи курса социальная политика. Основные направления социальной политики.
2. Основные категории, принципы, функции и понятия социальной политики.
3. Становление и развитие социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики.
4. Характеристика основных типов государственной социальной политики.
5. Объект и субъекты социальной политики.
6. Права человека – история возникновения и становление понятий. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
7. Характеристика «Бисмарковской» и «Бевериджской» разновидностей социальной политики.
8. Социал-демократическая модель социальной политики
9. Консервативная модель социальной политики.
10. Либеральная модель социальной политики.
11. Глобальные проблемы социальной политики.
12. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
13. Социальное партнерство в сфере труда - сущность и принципы.
14. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.
15. Место и роль профсоюзов в социальной модели. Взаимодействие государства и профсоюзов.
16. Сущность социальной защиты населения.
17. Социальное обеспечение в РФ.
18. Социальное обслуживание населения.
19. Государственная социальная помощь.
20. Система здравоохранения и гарантии осуществления прав граждан на охрану здоровья и получение медико-социальной помощи.
21. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования.
22. Гарантии прав граждан в сфере трудовых отношений.
23. Понятие занятости населения. Законодательство о занятости.
24. Социальные гарантии безработным и система защиты от безработицы
25. Политика государства в области образования.
26. Социально-экономическое положение семьи в современной России
27. Конституционные гарантии прав граждан в области семейных отношений и совершенствование и развитие нормативно-правовой базы государственной семейной политики.
28. Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей.
29. Государственная политика в отношении семей взявших детей под опеку и имеющих детей с ограниченными возможностями.
30. Гарантии прав детей в нормах российского законодательства.
31. Обеспечение безопасности личности ребенка государством как проявление защитной функции социальной политики.

32. Политика государства в отношении детей-сирот.
33. Характеристика детской беспризорности в России как социального явления.
34. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
35. Государственная политика в отношении женщин и ее отражение в законодательстве Российской Федерации.
36. Социальное положение женщин в России.
37. Социальная политика в интересах пожилых людей.
38. Социальная политика в отношении инвалидов.
39. Модели пенсионных систем их классификация и характеристика.
40. Пенсионный Фонд РФ: понятие и сущность.
41. Характеристика действующей пенсионной системы РФ.
42. Основные программы, проводимые Пенсионным Фондом РФ.
43. Основные направления и результаты деятельности Пенсионного Фонда в г. Смоленске.
44. Источники финансирования социальной сферы.
45. Региональные особенности социальной политики.
46. Социальная политика государства в отношении граждан без определенного места жительства.
47. Гарантии прав граждан на жилище и государственное регулирование жилищной сферы.
48. Основные направления деятельности государства по улучшению жилищных условий граждан РФ (программы).
49. Основные направления деятельности государства в области экологии.
50. Основы экологической политики в Кировской области.