

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Система государственного и муниципального управления»

Киров, 2017

Введение

Итоговый экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Система государственного и муниципального управления».

Цель проведения итоговой аттестации	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи проведения итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">– оценить уровень освоения слушателями современных знаний в области системы государственного и муниципального управления, умение анализировать и принимать самостоятельные решения в области профессиональных задач;– оценить уровень освоения слушателями правовых и организационных основ государственного и муниципального управления;– проверить способность применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения итогового экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти в РФ.
3. Социально-экономическая политика государства: сущность и основные направления.
4. Принципы и законы управления. Управление как профессиональная деятельность. Специфика государственного управления.

5. Функции государственного управления.
6. Правовые основы государственной службы в современной России. Статус государственного служащего.
7. Понятие и виды государственной службы в РФ.
8. Антикоррупционная политика России.
9. Социальная политика в современной России: идеология, основные направления, опыт реализации, проблемы, перспективы.
10. Этика государственной и муниципальной службы: основные понятия и принципы.
11. Механизмы общественного контроля государственной и муниципальной власти.
12. Сущность и механизм принятия управленческого решения.
13. Система органов государственной власти субъекта федерации (на примере Кировской области).
14. Основные направления внутренней политики современной России.
15. Организационные основы местного самоуправления в РФ
16. Понятие и классификация органов исполнительной власти (на примере Кировской области).
17. Институт Полномочного представителя Президента РФ. Институт главного федерального инспектора в субъекте РФ: статус, основные задачи и функции.
18. Законность и ответственность в государственном управлении.
19. Основные элементы информационной политики: понятие и значимость информации в деятельности государственных и муниципальных органов, цели и задачи информационной политики государства и региона, роль государственной информационной политики в развитии экономики и социальной сферы.
20. Национальная безопасность: основные направления, критерии, задачи обеспечения.
21. Муниципальное управление: понятие, цели и задачи.
22. Принципы и методы муниципального управления.
23. Структура органов местного самоуправления.
24. Стратегическое планирование развития территорий: основные задачи, принципы и формы.
25. Государственное регулирование экономики: основные элементы и принципы.
26. Регион как объект хозяйствования и управления Проблемы развития регионов (на примере Кировской области).

27. Стратегия развития региона (на примере Кировской области).
28. Социально-экономическая политика региона: основные направления и особенности реализации.
29. Понятие, сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система РФ, ее состав, принципы построения
30. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса в России.
31. Классификация доходов и расходов бюджетов РФ.
32. Налоговая политика и ее роль в развитии государства. Налоговая система РФ и ее основные элементы. Федеральные, региональные и местные налоги.
33. Управление проектами. Особенности разработки экономических и социальных проектов. Виды эффективности проектов.
34. Правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью.
35. Связи с общественностью в органах власти: элементы и базовые механизмы обеспечения.
36. Организационные основы построения системы электронного документооборота в органах власти: электронное правительство, открытое правительство, Блоги и Интернет приемные органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, принцип «единого окна» в теории и на практике, роль и функции МФЦ.
37. Регулирование системы государственных и муниципальных закупок в РФ.
38. Управление государственным и муниципальным заказом: правовые основы, принципы, участники
39. Основные понятия и элементы социальной психологии управления: структура психологии управления, основные функции управления, барьеры трудности общения, основы деловой беседы, технологии самопрезентации и публичного выступления.
40. Теории лидерства. Менеджер и лидер: общие и отличительные черты. Типология руководителей. Стили руководства.
41. Содержательные и процессуальные теории мотивации: особенности применения их на практике в российских условиях, создание системы мотивации персонала.
42. Место и роль руководителя в системе административного управления. Проблема ответственности руководителя: основные подходы и

концепции. Понятие «органических функций» руководителя. Общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя.

Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса, которые изучались в дисциплинах программы.

Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене

Оценка ответа слушателя на итоговом экзамене определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций. Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку за итоговый экзамен, подлежит отчислению из ВятГУ.

Начальник Управления ДОиМД

Т.Н. Мурина