

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

2017 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Система государственного и муниципального управления»

Киров, 2017

Введение

Защита итоговой аттестационной работы (далее ИАР) является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Система государственного и муниципального управления».

Цель проведения итоговой аттестации	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи проведения итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">– оценить уровень освоения слушателями современных знаний в области системы государственного и муниципального управления, умение анализировать и принимать самостоятельные решения в области профессиональных задач;– оценить уровень освоения слушателями правовых и организационных основ государственного и муниципального управления;– проверить способность применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения итоговой аттестации оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Целью ИАР является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной проблемы государственного и муниципального управления, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

При подготовке ИАР и на ее защите слушатель-выпускник должен показать:

- высокий уровень общетеоретической и экономической подготовки, глубокие практические знания в области своей специальности;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать и сжато излагать конкретные материалы предприятий, объединений, организаций, региона, муниципального образования и формулировать самостоятельные выводы и экономические обоснования предлагаемым мероприятиям;
- умение использовать различные методы сбора и обработки информации;
- умение разрабатывать планы реализации мероприятий проекта, учитывать и минимизировать их риски, оценивать эффекты реализации проекта.

Итоговая аттестационная комиссия (далее ИАК) требует от слушателя высшего уровня общетеоретической и практической подготовки, глубоких знаний по специальности, а также умения анализировать, систематизировать конкретные материалы.

Работа над ИАР состоит из:

- уточнения (корректировки) постановки проблемы и задач;
- разработки структуры и основных элементов проекта;
- защиты проекта.

Для руководства ИАР каждому слушателю назначается руководитель проекта. Руководителем ИАР может быть сотрудник университета, чья научная и/или преподавательская деятельность связана с тематикой ИАР, а также специалисты-практики. Слушатель самостоятельно выбирает руководителя, который утверждается приказом ректора.

Исследование предполагает достаточную в рамках профессионально-образовательной программы теоретическую разработку выбранной темы с анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских наблюдений, экспериментов и других материалов по исследуемому вопросу

(проблеме). В этих целях слушатель должен комплексно использовать полученные знания по дисциплинам.

Первым этапом подготовки итоговой аттестационной работы является выявление проблем, стоящих перед направляющей организацией в настоящий период времени. Приветствуется инициативное выдвижение слушателями тем выпускной аттестационной работы, а также возможно предложение темы руководством направляющей компании.

По результатам первого этапа заполняется Заявление (Приложение 1) и сдается в дирекцию МАГУ не позднее 1 ноября текущего учебного года.

Вторым этапом является самостоятельная работа слушателей по теме ИАР с периодическими консультациями. Для этой работы в семестре предусмотрен период времени до 1 апреля текущего учебного года.

Третий этап работы над ИАР охватывает 4 учебных недели до защиты. За это время ИАР должна быть выполнена по существу и полностью оформлена. Консультантами могут выступать все преподаватели, участвующие в реализации учебного процесса в рамках программы.

Заключительный этап включает защиту ИАР. В этот период должны быть оформлены все сопроводительные материалы (рецензия, возможно сопроводительное письмо от руководителя организации). Кроме того, необходимо подготовить доклад и соответствующую ему электронную презентацию. Завершается этап процедурой защиты.

Тема работы выбирается слушателем самостоятельно, либо из предложенной тематики.

Тема ИАР должна быть актуальной и выбираться слушателями с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы.

Выбор темы ИАР является весьма важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки.

Основой тематики должна быть проблема, реально существующая в экономической действительности на предприятии, где осуществляет свою управленческую деятельность слушатель.

Тема ИАР должна быть актуальной и выбираться слушателями с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы.

Тематика итоговых аттестационных работ для программы «Система государственного и муниципального управления» должна отражать специфику специализации. Формулировки тем могут быть следующими:

- Стратегия развития *региона, муниципального образования, организации* (на примере _____);
- Разработка стратегической программы развития *региона, муниципального образования, организации*;
- Разработка экологической программы *региона, муниципального образования, организации*
- Разработка проекта (*наименование проекта*);
- Совершенствование системы управления в сфере образования (здравоохранения и др.) (на примере *региона, муниципального образования, организации*);
- Использование технологий антикризисного управления для роста стратегической устойчивости *региона, муниципального образования, организации*;
- Разработка бизнес-плана создания новой организации;
- Совершенствование системы электронного документооборота в деятельности органов государственного и муниципального управления;
- Повышение эффективности государственного (регионального) планирования
- Разработка регионального брэнда, имиджа региона (муниципального образования, организации) и др.

ИАР выполняется на основе изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, методических материалов), нормативно-

правовых источников, специальной литературы по избранной теме исследования (монографий, других научных изданий, статей), средств массовой информации.

ИАР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Указания по форме проведения защиты ИАР

Защита ИАР является открытой и проводится на заседании итоговой аттестационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием.

Слушателем представляется доклад об основных результатах исследования продолжительностью не более 10 минут, который должен быть предварительно подготовлен. Возможно использование аудио-визуальных средств, электронных презентаций.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

В процессе защиты члены ИАК задают слушателю вопросы, связанные с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются.

Критерии оценки результатов

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций. Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку, подлежит отчислению из ВятГУ.

Начальник Управления ДОиМД



Т.Н. Мурина

Образец оформления титульного листа итоговой аттестационной работы

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Вятский государственный университет»

Малая академия государственного управления Кировской области

***Программа профессиональной переподготовки слушателей МАГУ
«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»***

Итоговая аттестационная работа

**СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на примере города Кирова)

Выполнил слушатель

_____ С. Н. Иванов

Подпись

Образец рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на итоговую аттестационную работу
слушателя Программы профессиональной переподготовки
слушателей МАГУ Кировской области
«Система государственного и муниципального управления»

(фамилия, имя, отчество слушателя)

Тема

работы _____

Рецензия на выпускную аттестационную работу составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- Актуальность выбранной темы для региона, города, организации, степень научной новизны и самостоятельности автора в исследовании рассматриваемой проблемы;
- Соответствие между поставленной целью работы, задачами, с одной стороны, и содержанием, с другой стороны, а также адекватность цели, задач и содержания названию работы;
- Широта обобщения литературных источников, законодательных актов и других нормативных материалов за последние 3-5 лет;
- Степень полноты и законченности исследования основных проблем темы;
- Обоснованность и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение;
- Рекомендации к внедрению, публикациям;
- Стиль, общая грамотность и качество оформления работы: наличие ссылок, правильность оформления списка литературы, таблиц, схем, графиков

После этого Рецензент дает общее заключение и оценку работе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

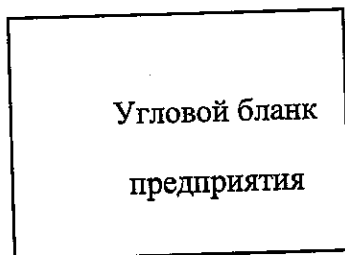
Подпись _____

Дата _____

**Рецензия в обязательном порядке заверяется печатью предприятия (организации), учреждения, в котором работает Рецензент*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Пример сопроводительного (рекомендательного) письма руководителя организации (оформляется на бланке организации)



ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет»
Директору Малой академии
государственного управления Кировской
области
Е.В. Караниной

Тема итоговой аттестационной работы «Государственно-частное партнёрство в здравоохранении (на примере КОГБУЗ «Советская центральная районная больница»)» слушателя программы МАГУ Кировской области «Система государственного и муниципального управления» Урванцева Александра Евгеньевича является актуальной *(востребована)* для данного учреждения.

Поддерживаю разработки слушателя Урванцева А.Е. и рекомендую проект программы развития учреждения на основе государственно-частного партнерства к внедрению.

Главный врач КОГБУЗ «Советская ЦРБ» _____ П.В. Зыков
(подпись)