

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Вятский государственный университет»**  
**( ВятГУ)**  
г. Киров

**ПРОТОКОЛ**  
**Заседания Методического совета**

№ 3

14.12.2017 г.

Председатель: – проректор по образованию Никулин С.В.

Секретарь: – специалист по УМР Пленкова Н.А.

Присутствовали: – 26 человек, в том числе:

– члены Методического совета – 18 из 32 по списку;

– приглашенные – 5 человек (список прилагается)

**ПОВЕСТКА:**

**1. О результатах анкетирования студентов за 2017 год**

*(Докладчик: Скопина Ольга Анатольевна, директор ЦАКО)*

**2. Разное:**

**2.1. Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов набора 2018 года по образовательным программам высшего образования (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

*(Докладчик: Казаринова Ольга Владимировна, начальник отдела образовательных программ)*

**2.2. О предоставлении планов работы Методических советов институтов/факультетов на 2017/2018 учебный год**

*(Докладчик: Вычегжанин Андрей Владиславович, руководитель департамента образования)*

**2.3. О порядке проведения промежуточной аттестации**

*(Докладчик: Вычегжанин Андрей Владиславович, руководитель департамента образования)*

**2.4. О факультативах на 2018/2019 учебный год**

*(Докладчик: Вычегжанин Андрей Владиславович, руководитель департамента образования)*

**2.5. Об изменении порядка согласования заявки на издания учебной и методической литературы**

*(Докладчик: Стяжкина Софья Александровна, руководитель центра полиграфических услуг)*

## **2.6. Об открытии новых образовательных программ**

*(Докладчики: Утемов Вячеслав Викторович, и.о. декана ФПП;  
Крысова Виктория Анатольевна, заведующая кафедрой дизайна и  
изобразительного искусства ФТИД;*

*Фомин Сергей Валерьевич, директор ИнХимЭк*

*Ананин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры  
социальной работы и молодежной политики*

### **1. О результатах анкетирования студентов за 2017 год**

#### **СЛУШАЛИ:**

**Скопина О.А.** – выступление сопровождалось презентацией (Приложение 1), рассказала о результатах оценки студентами очной формы обучения учебно-методической работы преподавателей ВятГУ в осеннем семестре 2017/2018 учебного года. Основанием анкетирования явился приказ ректора № 912 от 19.10.2017 «О проведении оценки студентами учебно-методической работы преподавателей ВятГУ в осеннем семестре 2017/2018 учебного года». Разъяснила, что ФГОС 3++ предусматривает учет мнения студентов о качестве образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин и практик.

Отметила, что в процедуре анкетирования обучающихся произошли изменения как в методике, так и в составе респондентов, основанные на предложениях структурных подразделений университета. Из состава респондентов были исключены аспиранты в связи с малой численностью групп (иногда один человек) и обучением по ФГОС 3+, в которых нет указания на необходимость привлечения обучающихся к оценке образовательного процесса. Пояснила, что изменения в методике заключались в корректировке вопросов анкеты и весовых коэффициентов. Ввиду отсутствия времени на корректировку программного продукта, обеспечивающего анкетирование студентов, при корректировке методики оценки необходимо было учитывать технические возможности программы (пять вопросов с тремя вариантами ответов на них), в рамках этих ограничений проходили все изменения. Отметила предложение Пушкарева Игоря Александровича (доцента кафедры фундаментальной информатики и прикладной математики ФКиФМН), рекомендовавшего изменить формулировки вопросов анкеты, излагая их с позиции студентов. Кроме того, была проведена реструктуризация содержания вопросов. В настоящее время в основу формулировок вопросов положены составляющие педагогического мастерства, а именно оценка академических, дидактических, коммуникативных, перцептивных и организаторских способностей педагогов. К работе по корректировке формулировок вопросов были привлечены члены Студенческого совета по качеству образования ВятГУ. Отметила, что также были откорректированы весовые коэффициенты, согласно многочисленным предложениям, поступившим от структурных подразделений университета, принявших участие в корректировке методики анкетирования студентов. Были увеличены весовые коэффициенты вопросов,