

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Институт
непрерывного
образования
россиян и
иностранцев
граждан
Директор ИНО
Е.Л. Сырцова
«11.08» сентябрь 2017 г.
рег. № 04-04-2017-0111-0173

Рабочая программа

учебной дисциплины (модуля)

Система государственного управления в Российской Федерации и Кировской области

дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки):

«Система государственного и муниципального управления»

Киров
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Система государственного и муниципального управления».

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, зав.кафедрой ФЭБ, д.э.н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень разработчика)

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Система государственного управления в Российской Федерации и Кировской области». В изучаемом курсе анализируются особенности государственного и муниципального управления в различных странах, дается характеристика структуры государственного и муниципального управления в Российской Федерации, формируются понятия о иерархии центральных, региональных и местных органов управления, проблем их взаимоотношений и выделяются основные направления деятельности в системе государственного управления.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	изучение слушателями теоретических и методических основ государственного и муниципального управления, рассмотрение актуальных аспектов становления и развития системы государственного и муниципального управления и проблемы ее реализации в России и Кировской области на современном этапе развития страны.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Раскрыть содержание основных определений понятий, связанных с системой государственного и муниципального управления;• Рассмотреть структуры государственного управления в различных странах;• Проанализировать иерархию центральных и региональных органов государственного управления в Российской Федерации и проблемы их взаимоотношения;• Охарактеризовать основные направления деятельности в системе государственного управления;• Проанализировать опыт становления местного самоуправления в России и мире;• Рассмотреть состав органов местного самоуправления;• Разграничить полномочия между государственными муниципальными органами в Российской Федерации

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 организационно-управленческая	К-1	- юридической терминологией – правовой культурой и правосознанием	-ориентироваться в действующем законодательстве - анализировать действующее законодательство	основы нормативно-правового регулирования общественных отношений, связанных с государственным, муниципальным управлением, на федеральном, региональном и местном уровнях
ВД 1 организационно-управленческая	К-4	технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Личностные и этические компетенции (ЛЭК):

- 1) готовность ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, требовать этого от других;
- 2) готовность организовывать групповую мыследеятельность с целью выработки и принятия общего решения;
- 3) готовность объяснить для себя и окружающих побудительные причины принятия управленческих решений (мотивационная рефлексия)

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Системы государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах

Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт Президента Российской Федерации. Исполнительная власть: понятие, сущность. Влияние формы правления на порядок формирования правительства, парламентский и непарламентский способы формирования правительства. Система и структура формирования исполнительной власти в РФ.

Законодательная власть в системе государственного управления. Парламент в системе государственной власти. Порядок формирования парламентов в современных странах.

Судебная система Российской Федерации. Организация государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества.

Политико-административные реформы: факторы политико-административного реформирования, научные концепции и направления административных реформ.

Тема 2. Система государственного управления в Кировской области

Местное самоуправление в структуре публичного управления. Правовые основы местного самоуправления: Европейская Хартия местного самоуправления, конституционные основы местного самоуправления, федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление, система муниципальных правовых актов.

Территориальная и организационная основы местного самоуправления. Участие граждан в местном самоуправлении. Компетенция муниципальных образований. Экономическая основа местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

№	Название раздела или темы	Применяемые методы обучения
1	Системы государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса
2	Система государственного управления в Кировской области	Лекция, с использованием презентации, дискуссии по проблемам курса

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать

и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 543 с. : ил.. - Библиогр.: с. 495-502. - Указ. имен: с. 525-527. - Предм. указ.: с. 528-536
2. Конституция и государственная символика Российской Федерации. - М. : Эксмо, 2010. - 62 с.. - (Российское законодательство)
3. Харченко, Екатерина Владимировна. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. - М. : Кнорус, 2009. - 271 с.. - Библиогр.: с. 270-271 (40 назв.)
4. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Система государственного и муниципального управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр.. - М. : Норма, 2009. - 431 с. ;
5. Халиков, Марат Ильич. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М. И. Халиков ; Российская академия образования, МПСИ. - 2-е изд.. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 446, [1] с.. - Библиогр.: с. 441-447 (107 назв.)
6. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / Братановский С. Н.. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 340 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
7. Андриченко, Л. В. Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Андриченко Л. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 552 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
8. Административное право России. Учебник [Электронный ресурс] / : Павел Кононов, Владимир Кикоть, Ильяс Киясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 561 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Дополнительная литература

- Агапов, Андрей Борисович. Административное право : учебник / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М. : [б. и.], 2011. - 820 с.. - (Бакалавр)
- Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Братановский С. Н.. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 198 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- Еремян, Виталий Владимирович. Муниципальная история России. (От Киевской Руси до начала XX века) : учеб. пособие / В. В. Еремян. - М. : Академический проект, 2003. - 528 с.. - Библиогр.: с. 517-525
- Игнатов, Владимир Георгиевич. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт : учеб. пособие / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 367 с.. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 362-365

Инфраструктура муниципальных образований : учеб. пособие / под ред. П. В. Кухтина. - М. : Кнорус, 2008. - Библиогр.: с. 203-207

Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации [Текст]. - М. : [б. и.]Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации : немецко-российский проект / Рязан. гос. ун-т, Вестфальский университет им. Вильгельма. Мюнстер ; под ред. Г. В. Витткэмпера, Г. Я. Козлова, В. С. Авдонина. - М. : Книжный Дом "Университет", 2006. - 454 с. - (Б-ка центра Европейской политики и права ; вып. 3)

Парахина, Валентина Николаевна. Муниципальное управление : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб.. - М. : КноРус, 2010. - 492, [1] с. : ил., табл. + 22 см. - Библиогр. в конце кн.

Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления [Электронный ресурс]. - Москва : ИД "Юриспруденция", 2011. - 302 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Чепурнова, Н. М. Муниципальное право Российской Федерации. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Чепурнова Н. М.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 559 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Кикоть, В. Я. Административное право зарубежных стран. Учебник [Электронный ресурс] / Кикоть В. Я.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Лучин, В. О. Конституционное право зарубежных стран. Учебник [Электронный ресурс] / Лучин В. О.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 728 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Орлов, А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Орлов А. Г.. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 112 с. - (Конституционное право зарубежных стран) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Симонишвили Л. Р.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Иванов, Виталий. Теория государства / В. Иванов ; Ин-т политики и гос. права. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Территория будущего, 2010. - 269, [1] с.

Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление" / ред. Н. А. Волгин. - М. : Кнорус, 2011. - 1010, [1] с. : ил.. - Библиогр. в конце разд.

Литвинцева, Г. П. Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Литвинцева Г. П.. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 338 с. - (Монографии НГТУ) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
<i>Практика, семинар</i>	<i>16-313</i>	<i>Учебная аудитория</i>
<i>Практика, семинар</i>	<i>16-408</i>	<i>Учебная аудитория</i>

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М</i>
<i>ПРОЕКТОР TOSHIBA TOP-D2</i>
<i>МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР Toshiba TDP-D2</i>
<i>ПАНЕЛЬ КОММУТАЦИОННАЯ В СБОРЕ для подключения ноутбука и проектора</i>
<i>ПРОЕКТОР Acer H5350 DLP.1280x720</i>
<i>ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203</i>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

№	Код ПК	Код ОС	Форма контроля	Формализованный результат контроля
1	К 1, К 4	Вопросы к зачету	тестирование	зачтено/незачтено

Формы контроля:

- зачет

Формализованные результаты контроля: - зачтено/незачтено

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет, задачи дисциплины «Система государственного и муниципального управления»
2. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении
3. Цели государственного управления обществом
4. Определения понятию «управление»
5. Правовые основы государственного и муниципального управления
6. Признаки государства: понятие, содержание и особенности публичной власти и государственного суверенитета
7. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов федерации
8. Соотношение общества и государства
9. Основы государственной и муниципальной службы в РФ
10. Функции государства: внешние и внутренние
11. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
12. Форма государства
13. Органы местного самоуправления (на примере г. Читы).
14. Форма правления
15. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований
16. Форма государственного устройства
17. Муниципальные образования как социально-экономическая система
18. Содержание понятий «государственное управление» и «муниципальное управление»
19. Органы муниципального управления
20. Принципы и способы реализации государственной власти
21. Органы государственного управления субъектов РФ
22. Виды управления
23. Особенности управления в муниципальной сфере
24. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти.
25. Признаки муниципального управления, основные принципы местного самоуправления
26. Муниципальное управление как составной элемент общей системы государственного управления
27. Полномочия Правительства РФ
28. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
29. Институциональная структура федеральных органов исполнительной власти в РФ
30. Методы изучения государственного и муниципального управления
31. Государственное и муниципальное управление как вид социального управления

32. Формирование государственной политики и ее реализация
33. Структура государственного механизма
34. Системный подход к государственному и муниципальному управлению
35. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах
36. Государственный аппарат: понятие, структура
37. Система федеральных органов государственного управления.
38. Общие принципы государственного и муниципального управления
39. Судебная система в РФ
40. Сущность и классификация функций управления.
41. Федеральные органы законодательной власти РФ
42. Понятие и классификация органов государственного и муниципального управления
43. Администрация Президента РФ. Основные функции