МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора ВятГУ

_____ В.Н. Пугач

Протокол заседания
приемной комиссии
от 30 марта 2017 №2

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(направленность «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Киров
2017

1. Общие положения

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знание и понимание важнейших историко-философских проблем, их современное осмысление и значение. Он должен быть знаком с понятиями и методами современной философии в их многообразии, видеть связи философии с другими формами духовного освоения действительности, определять социокультурную роль философии, знать и уметь анализировать классические философские произведения.

Цель вступительного испытания состоит в том, чтобы выяснить способность и готовность поступающего освоить программу подготовки в аспирантуре по избранному направлению, определить потенциал для научно-исследовательской работы и выполнения квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний, соответствующих направлению подготовки (история философии).
2. Оценить общий уровень подготовки в области социально-гуманитарного знания.
3. Определить уровень исследовательской и педагогической культуры.
4. Оценить способность анализировать философские теории, учения, тексты.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Сущность и специфику философии в ее сопоставлении с наукой и формами ценностно-мировоззренческого сознания.
2. Основные философские направления и системы.
3. Содержание этапов развития зарубежной и отечественной философии.
4. Содержание классических философских текстов.

Должен уметь:

1. Определять сущность и смысл философских учений.
2. Определять особенности решения философских проблем на том или ином этапе развития философии.
3. Анализировать философские тексты (первоисточники).
4. Логично и аргументировано обосновать свое понимание конкретной философской проблемы.

Должен владеть:

1. Навыками самостоятельного определения научной проблемы и способов ее решения.
2. Навыками работы с научной литературой, ее реферирования.
3. Навыками обобщения и изложения изученного по теме материала.
4. Навыками выступлениями с научными сообщениями, докладами.

Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры, в том числе 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 3 декабря 2015 г. N 1408.

2. Содержание вступительных испытаний

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Проблема происхождения философии. Предпосылки возникновения философии.
2. Предмет истории философии. Проблема периодизации истории философии.
3. Основные учения древнекитайской философии.
4. Основные учения древнеиндийской философии.

5. Особенности и основные проблемы древнегреческой философии.
6. Идеи о первоначале милетской школы.
7. Учение о бытии, движении и познании элеатов.
8. Философия Пифагора. Гераклит о текучести мира и Логосе.
9. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты. Детерминизм.
10. Философия Анаксагора. Софисты.
11. Жизнь и философствование Сократа.
12. Учение Платона о бытии (проблема статуса идей-эйдосов), душе и познании, идеальном государстве.
13. Учение Аристотеля о бытии, материи и форме, движении, причинах.
14. Учение Аристотеля о государстве.
15. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
16. Общая характеристика средневековой философии: особенности и основные проблемы.
17. Патристика и схоластика, номинализм и реализм в средневековой философии.
18. Философские учения эпохи Возрождения.
19. Рационалистическая метафизика XVII века (Р. Декарт).
20. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Юм).
21. Философские учения французского Просвещения (А. Вольтер, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ж.-О Ламетри).
22. Критическая философия Канта.
23. Этическая теория Канта.
24. Система и метод философии Гегеля.
25. Антропологический принцип философии Фейербаха.
26. К. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления.
27. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса. Учение об общественно-экономической формации.
28. Позитивизм и неопозитивизм (общая характеристика и эволюция). Позитивизм и наука.
29. Философия А. Шопенгауэра. Программа "переоценки всех ценностей" и "имморализм" Ф. Ницше.
30. Психоанализ и философия фрейдизма и неофрейдизма.
31. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
32. Основные идеи герменевтики и феноменологии.
33. Философские идеи структурализма и постмодернизма.
34. Особенности и основные проблемы русской философии. Этапы развития русской философии.
35. Философия истории П.Я.Чаадаева.
36. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
37. Н.Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.
38. Русское почвенничество: Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах, Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
39. Русский космизм: Н. Федоров, К. Циолковский, А. Чижевский.
40. Религиозная философия В.С.Соловьева (общая характеристика и основные понятия).
41. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.
42. Марксистская философия в России.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Философия в Древнем мире

Тема 1. Философия, ее предмет и структура

Проблема возникновения философии, предпосылки появления философии. Социальная роль философии. Основные разделы философского знания - онтология, гносеология, социальная философия, аксиология, праксеология и др., их взаимосвязь. Место истории философии в структуре философского знания; значение истории философии. История философии и социально-гуманитарное знание.

Тема 2. Древневосточная философия

Предпосылки возникновения философии в древневосточных цивилизациях. Особенности древневосточной философии.

Основные направления древнекитайской философии – конфуцианство, даосизм, легизм, моизм.

Основные направления древнеиндийской философии – философские школы индуизма, буддизм, джайнизм, чарвака.

Тема 3. Общее понятие об Античности. Культурные начала эллинской философии

Периодизация и общая характеристика эллинской и эллинистической философии древности. Состояние источников по эллинской и эллинистической философии. Предпосылки возникновения философии в Элладе. Происхождение и смысл понятия «философия» у эллинов. Мировоззрение Гесиода и других древнейших эллинских поэтов (VIII-VI вв. до н.э.). Эллинские народные сказания (мифы) и их возможное значение для возникновения философии. Орфическое мировоззрение.

Тема 4. Зарождение философии в Ионии и Великой Элладе в VI-V вв. до н.э.

Ранняя ионийская физиология: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Анаксагор, Диоген Аполлонийский, Архелай. Понятие φύσις в эллинской философии. Учение Эмпедокла. Постановка вопроса о существующем и несуществующем у Парменида. Разработка вопроса о существующем и несуществующем у Мелисса, Горгия и Демокрита. Вопросы познания, человек и общество в учении Демокрита. Апории Зенона о множестве, делимости, месте, движении и чувственном восприятии. Загадка Пифагора и пифагорейского союза. Пифагорейская математика (арифметика, геометрия, астрономия, музыка).

Тема 5. Расцвет философии в Афинах в V-IV вв. до н.э.

Возвышение Афин в эллинском мире. Возникновение софистики и ее дальнейшее развитие. Диалектика софистов. Возникновение и распространение атеизма в Элладе. Сократ в свидетельствах Аристофана, Ксенофонта и Платона. Мировоззрение Сократа. Появление первых философских объединений, их внутренний распорядок. Философская школа и философское течение. Киносарг. Этика киников (кинический образ жизни). Антисфен, Диоген, Кратет и др. Этика Аристиппа и киренской школы. Диалектика мегарской школы. Элидо-эретрийская школа. Древняя Академия: Платон, Спевсипп, Ксенократ, Аристотель и др. Диалектика Платона. Учение Платона о богах и происхождении мира. Платон о душе и познании. Этика и политика Платона. Аналитика, теология (метафизика), физика Аристотеля. Этика и политика Аристотеля.

Тема 6. Философия эллинистического периода (III-I вв. до н.э.)

Понятие «эллинизм». Особенности философии эллинистического мира. Пирроновское течение в философии (Пиррон, Тимон, Энесидем, Агриппа, Секст). Скептический метод. Каноника, этика и физика Эпикура. Эпикурейский сад. Древняя Стоя. Логика, физика, этика Зенона и Клеанфа. Этика Аристона. Средняя Стоя: Хрисипп, Диоген Вавилонский, Панэтий, Посидоний и др. Средняя и Новая Академия: Аркесилай, Карнеад, Филон, Антиох. Ликей после Аристотеля. Судьба аристотелевского письменного наследия. Александрийский Мусейон и развитие частных наук в эллинистическом мире (математика, география, грамматика, медицина и др.).

Тема 7. Эллинистическая философия в Римской империи (I-V вв. н.э.)

Проникновение эллинской философии в Рим. Особенности римской философии. Марк Туллий Цицерон как просветитель, историк философии и учитель нравственности. Эпикурейство в Риме: Тит Лукреций Кар. Школа Квинта Секстия Нигра. Философия Луция Аннея Сенеки. Стоики I-II века: Мусоний Руф, Эпиктет, Марк Аврелий. Киники в Римской империи (Деметрий, Демонакт, Перегрин, Эномай, Лукиан, Максим, Юлиан и др.). Синкретическая философия I-III вв. Герметическое учение. Философия Плотина. Теология и теургия Ямвлиха. Эллинская и эллинистическая философия в первые века государственного христианства (IV-VI вв.). Эллинская и эллинистическая история философии. Диоген Лаэртский как историк философии. Частные науки в римском мире.

Раздел 2. Раннее христианство И средневековая философия

Тема 8. Истоки и становление христианского мировоззрения

Иудейские истоки христианства. Закон Моисея и книги пророков. Политические и философские течения в Иудее: фарисеи, саддукеи, ессеи. Филон из Александрии. Новое иудейское и самарийское христианство: Игнатий из Антиохии и Менандр из Каппаретеи. Причины отделения эллинистического христианства от иудейства: деятельность Маркиона. Возникновение христианских церквей. Церкви Маркиона, Карпократа. Школа Валентина. Монтан и Новое Пророчество. «Большая» церковь. Положение иудейства и эллинистического христианства в Римском государстве в I-III веке. Апологетика. Александрийское огласительное училище: Тит Флавий Климент и Ориген. Христианство в Африке: Феликс, Тертуллиан, Лактанций. Персидское христианство: Мани и манихейство.

Тема 9. Христианская философия эпохи становления государственной церкви

Становление государственного христианства в IV-V веках н.э. Съезды епископов как высшая законодательная власть государственной церкви. Основные итоги съездов этого времени. Арианское и никейское течение в христианстве. Каппадокийская богословская школа: Василий и Григорий из Кесарии, Григорий из Назианза. Латинская богословская школа: Амвросий, Иероним, Августин. Римское и константинопольское течение в христианстве.

Тема 10. Византийская философия средних веков

Образование, философия, науки в Восточной римской империи в VI-XV веках. Новые течения в христианстве: павликиане и богомилы. Восточная мистика: Максим и Симеон. Спор иконоборцев и иконопочитателей. Систематизация философии в «Источнике знания» Иоанна из Дамаска. Ромейское возрождение XI-XII веков: Михаил Пселл, Иоанн Итал и их последователи. Споры о природе фаворского света и путях богопознания: Григорий Палама и Варлаам Калабрийский. Возрождение эллинства: Георгий Гемист Плифон и его союз. Просветительская деятельность ромеев в Западной Европе.

Тема 11. Философия на латинском западе в эпоху раннего средневековья

Образование, философия, науки в Западной Европе в VI-XVI веках. Sapientia divina и artes liberales. Систематизация философского наследия древности: Боэций, Кассиодор, Исидор, Беда. Становление средневековой картины мира. Франкское возрождение IX века: Школа Альбина (Алкуина). Основные философские споры эпохи. Рабан Мавр, Иоанн Скот Эриугена. Германское возрождение конца X века: Герберт Аквитанский.

Тема 12. Философия на латинском западе в эпоху позднего средневековья

Истоки спора о всеобщем (постановка вопроса у Порфирия и Боэция). Спор о всеобщем. Номинализм Беренгария Турского и Иоанна Росцелина. Реализм Гильома из Шампо. Концептуализм и сермонизм Пьера Абеляра, терминизм Уильяма Оккама. Католическая ученая философия: Петр Дамиани, Ансельм Кентерберийский, Петр Ломбардский. Сен-Викторская школа: Гуго, Рихард. Новые течения в христианстве: чистые (катары), нищие (вальденсы), амальрикане. Мистика Бернарда Клервосского и Джованни Фиданцы (Бонавентуры). Аристотелевское возрождение: аверроисты, томисты и александристы. Кельнская школа: Альберт фон Больштедт, Фома Аквинский. Латинские

(парижские) аверроисты: Сигер Брабантский, Боэций Датский. Британская школа: Роберт Гроссетест, Роджер Бэкон, Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Немецкая мистика: Иоганн Экхарт, Иоганн Таулер, Генрих Сузо, Николай Кузанский.

Тема 13. Философия Возрождения. Зарождение новоевропейской картины мира

Истоки итальянского возрождения. Studia humanitatis как противовес для studia divinitatis. Филологическое возрождение. Платоновское возрождение: Марсилио Фичино, Джованни Пико делла Мирандола. Эпикурейское возрождение: Лоренцо Валла. Политическое возрождение: Томас Мор, Никколо Макиавелли, Жан Боден, Томмазо Кампанелла. Христианское возрождение: Эразм, Мартин Лютер, Ульрих Цвингли, Томас Мюнцер, Жан Кальвин. Естествознание позднего средневековья: алхимия (Альберт фон Больштедт, Василий Валентин, Парацельс и др.). Новая физическая картина мира: Леонардо да Винчи, Бернардино Телезио, Джордано Бруно. Новая математическая картина мира: Николай Коперник, Тихо Браге, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер.

Раздел 3. Философия нового времени

Тема 14. Предпосылки новоевропейской парадигмы

Расцвет протестантства, неосхоластика, янсенизм. Новый рационализм. Скептические и стоические истоки философии Р. Декарта. Правила метода и правила морали, метафизика и физика Декарта. Б. Спиноза: критика телеологии; учение о субстанции, атрибутах и модусах; методы познания; природа человека и аффекты.

Тема 15. Английский эмпиризм

Ф. Бэкон: замысел восстановления наук, «идолы» разума, индуктивный метод. Т. Гоббс: замысел преобразования наук по образу геометрии; философия как естественный разум. Сенсуализм Дж. Локка: виды познания, первичные и вторичные качества, понятие субстанции. И. Ньютон о соотношении анализа и синтеза в естественной философии; индуктивный метод и его недостатки; гипотезы. Субъективный и объективный идеализм Дж. Беркли. Критика понятия причинности у Д. Юма. Политические взгляды Гоббса и Локка: учение об общественном договоре. Спор Локка и Лейбница о происхождении идей в разуме.

Тема 16. Французское просвещение

Основные черты мировоззрения просветителей: деизм и механистическая картина мира; сенсуализм; теория разумного эгоизма; теория общественного договора, вера в возможности воспитания и общественный прогресс. Французская энциклопедия: Д. Дидро, Ж.Л. д`Аламбер, Л.Ш. де Жокур и др. Атеизм и материализм П.А. Гольбаха. Сенсуализм Э. Б. де Кондильяка. Антропология Ж. О. де Ламетри: человек-машина. Ш.Л. Монтескье: учение о формах правления и о влиянии географической среды на дух народов. Концепции прогресса у Вольтера, Кондорсе, Тюрго. Антипросветительские взгляды Ж.-Ж. Руссо.

Тема 17. Немецкая метафизика

Рационализм Г. Лейбница. Учение о монадах. Система философии Христиана Вольфа и ее влияние. Творчество И. Канта: докритический и критический периоды. Критика теоретического разума, практического разума и способности суждения. Априорное и эмпирическое в познании. Аналитические и синтетические суждения. Синтетические априорные суждения в математике и естествознание. Антиномии чистого разума. Задачи трансцендентальной философии, метафизика. Критика практического разума: автономия морали, гипотетический и категорический императивы; религия в пределах разума. Наукоучение И.Г. Фихте. Трансцендентальное учение и натурфилософия Ф.В. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха. Неокантианство: марбургская школа (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер) и баденская школа (В. Виндельбанд и Г. Риккерт). Кантианские и буддистские истоки учения А. Шопенгауэра: мир как воля и представление. Философия истории К. Маркса. Волюнтаризм Ф. Ницше.

Раздел 4. Европейская философия XX века

Тема 18. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм

Проект позитивной философии Огюста Конта. Развитие позитивистских идей в XIX веке: Дж. С. Милль, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус. Логический позитивизм, логический эмпиризм, аналитическая философия XX века. Венский кружок. Логический атомизм Бертрана Рассела. Людвиг Витгенштейн: философия как критика языка. Отношение неопозитивистов к традиционным философским проблемам. Неопозитивистские принципы построения науки, исследования Р. Карнапа, М. Шлика, О. Нейрата, К. Айдукевича, П. Бриджмена и др. Зарождение постпозитивизма: критический рационализм Карла Поппера. Отказ от принципов верификации и индукции. Возможность фальсификации и критичность исследователя как критерий научного знания. Исследования историцизма в социологии. Смещение интересов от логики науки к ее истории. Развитие науки как периодическая смена парадигмальной и допарадигмальной (революционной) фаз у Томаса Куна. Концепция научных микрореволюций у Стивена Тулмина. Концепция конкуренции исследовательских программ Имре Лакатоса. Эпистемологический анархизм Пола Фейерабенда.

Тема 19. Интуитивизм и герменевтика

Концепция наук о духе у В. Дильтея. Критика исторического разума, историческая герменевтика. Историческое познание как переживание событий прошлого. А. Бергсон: учение о длительности, жизненный порыв и творческая эволюция. Историософия Освальда Шпенглера. Критика концепции однолинейного развития европейского мира. Разграничение культуры и цивилизации. Культуры как живые организмы. Циклы развития. Аполлоновская, магическая и фаустовская душа. Истоки современной герменевтики: Ф. Шлейермахер. Герменевтика как метод исторических наук у В. Дильтея. Г.-Г. Гадамер: герменевтика как учение о бытии.

Тема 20. Феноменология

Психология Франца Брентано. Эдмунд Гуссерль. Проект чистой логики, критика психологизма. Понятия интенции, конституирования, эпохе. Феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная редукция. Проблема интерсубъективности, жизненный мир. Влияние и распространение феноменологии. Макс Шелер. Феноменология и герменевтика у Г.-Г. Гадамера.

Тема 21. Экзистенциализм

Истоки экзистенциализма: Блез Паскаль, Сёрен Кьеркегор, Федор Достоевский. Карл Ясперс: экзистенция, трансценденция и экзистенциальная коммуникация. Мартин Хайдеггер и проект фундаментальной онтологии. Ранний Хайдеггер: бытие-в-мире, модусы повседневности. Поздний Хайдеггер: бытие и сущее; метафизика и забвение бытия. Историко-философские исследования К. Ясперса и М. Хайдеггера. Концепция «осевого времени». Хайдеггер и так называемые досократики. Жан-Поль Сартр о человеке, его существовании и сущности. Альбер Камю: ситуация абсолютного жизненного абсурда и возможные пути выхода из нее. Экзистенциализм в Испании: М. де Унамуно, Х. Ортега-и-Гассет.

Тема 22. Структурализм и постструктурализм

Исследования Карла Барта и Клода Леви-Стросса: структуры природы и общественной жизни. Археология знания Мишеля Фуко. Постструктурализм и постмодернизм: Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Бодрийяр. Критика классической философии. Деконструирование европейской метафизики. Основные концепции постструктурализма: смерть субъекта, смерть автора и читателя; серийные событийности и сингулярности; мир как текст; означающее без означаемого. Влияние психоаналитики З. Фрейда на постструктурализм.

Раздел 5. Русская философия

Тема 23. Русская философия XI-XVII веков

Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества.

М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. П.Я. Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Религиозная историософия. Западничество и славянофильство 30-50-х годов. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

Тема 24. Русская философия 50-60-х годов 19 века

Н.Г. Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Социалистическая теория и пути развития России. Эстетика Н.Г. Чернышевского. Д.И. Писарев: материализм и наука. Труд как основа исторического прогресса и проблема освобождения труда.

Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека. В.С. Соловьев. Философия всеединства. Философия истории и моральная философия.

Тема 25. Русская философия XX века

Основные идеи религиозной философии (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, С.Л. Франк). "Всеединство" и "соборность". Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева, его идеи свободы и персонализма.

Философские идеи Г.В. Плеханова. Понятия материи и истины в работе В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм". Философские идеи А.Ф. Лосева.

3. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в устной форме - в виде устного экзамена.

Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы вступительного испытания, программу и указанную литературу. Перед экзаменом проводится консультация, на которой можно задать возникшие в ходе подготовки вопросы.

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете содержится два вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний хранятся в личном деле поступающего.

4. Шкала оценивания результатов вступительного испытания и минимальное количество баллов

Шкала оценивания вступительного испытания – стобалльная (от 0 до 100):

Критерии	Баллы
Знание содержания основных этапов, направлений и учений истории философии и ее категориального аппарата, знание текстов первоисточников, анализ содержания первоисточников, использование материала первоисточников для раскрытия содержания экзаменационных вопросов, способность самостоятельно анализировать философские учения и направления, рассуждать по проблемам	90 – 100

истории философии	
Знание содержания основных этапов, направлений и учений истории философии и ее категориального аппарата, знание текстов первоисточников, анализ содержания первоисточников, использование материала первоисточников для раскрытия содержания экзаменационных вопросов	75 - 89
Знание содержания основных этапов, направлений и учений истории философии и ее категориального аппарата, знание текстов первоисточников	60 - 74
Отсутствие знания содержания основных этапов, учений и направлений и категориального аппарата истории философии и текстов первоисточников	0 - 59

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания (далее минимальное количество баллов) – 60.

5. Список литературы

5.1.Основная литература

1. Алексеев П. История философии. М., 2015.
2. Ненашев М.И. Введение в философию: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. Киров, 2013. (nenashev.kirov.ru)
3. Нижников С.А. История философии. М., 2012.
4. Рассел Б. История западной философии. М.: АСТ, 2015.
5. Счастливцева Е.А. История философии: Учебное пособие для студентов образовательных организаций. Киров, 2014.
6. Философия / под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

5.2.Дополнительная литература

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн. 1-4. М., 1995-1999.
2. История философии: Учебник для вузов /под ред. А.С. Колесникова. Спб., 2010.
3. Замалеев А.Ф. Курс лекций по истории русской философии. СПб., 2009.
4. Лосский Н.О. История русской философии. Любое издание.
5. Мир философии. Ч. 1-2. М., 1991.
6. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Ин-т философии РАН, Нац-науч. Фонд. М., 2010.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб., 1994-1997.
8. Степанянц М.Т. Восточные философии. М.: Академический проект, 2011.
9. Счастливцева Е.А. Очерки по истории феноменологической мысли в России. М., 2012.
10. Счастливцева Е.А. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии. Феноменология и структурализм. Взаимовлияние и различие. Киров, 2014.

Разработчики программы вступительных испытаний:
Останина О.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ВятГУ