

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Ректор ВятГУ

В.Н. Пугач



Протокол заседания
приемной комиссии
от 29.09.2017 № 27

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(направленность «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ПРОФИЛЮ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
«ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

Киров
2017

1. Общие положения

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знание и понимание важнейших онтологических и гносеологических проблем в их историческом развитии и взаимосвязи и современных подходов к их осмыслению и решению. Он должен быть знаком с понятиями и методами современной философии в их многообразии, видеть связи философии с другими формами духовного освоения действительности, определять социокультурную роль философии, знать и уметь анализировать классические философские произведения, прежде всего по онтологии и теории познания.

Цель вступительного испытания состоит в том, чтобы выяснить способность и готовность поступающего освоить программу подготовки в аспирантуре по избранному направлению, определить потенциал для научно-исследовательской работы и выполнения квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний, соответствующих направлению подготовки (онтология и теория познания).
2. Оценить общий уровень подготовки в области социально-гуманитарного знания.
3. Определить уровень исследовательской и педагогической культуры.
4. Оценить способность анализировать философские теории, учения, тексты.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Сущность и специфику философии в ее сопоставлении с наукой и формами ценностно-мировоззренческого сознания.
2. Основные онтологические и гносеологические подходы в истории философии.
3. Основные направления в современной онтологии и гносеологии.
4. Онтологические и гносеологические категории.

Должен уметь:

1. Определять онтологическое и гносеологическое содержание философских учений.
2. Устанавливать взаимосвязь онтологического и гносеологического подходов в конкретном философском учении.
3. Анализировать философские тексты (первоисточники).
4. Логично и аргументировано обосновать свое понимание конкретной философской проблемы.

Должен владеть:

1. Навыками самостоятельного определения научной проблемы и способов ее решения.
2. Навыками работы с научной литературой, ее реферирования.
3. Навыками обобщения и изложения изученного по теме материала.
4. Навыками выступлениями с научными сообщениями, докладами.

Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры, в том числе 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 3 декабря 2015 г. N 1408.

2. Содержание вступительных испытаний

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Предпосылки возникновения философии. Специфика философского знания.

2. Предмет философии. Философия и наука.
3. Проблема основного вопроса философии. Основные философские системы.
4. Онтология как раздел философии. Онтология и метафизика.
5. Проблема бытия в истории философии.
6. Уровни и формы бытия.
7. Единство мира: основные подходы к проблеме.
8. Философское и научное понимание материи.
9. Структурные уровни организации материи.
10. Пространство как категория онтологии.
11. Время как категория онтологии.
12. Философия и наука о единстве пространства, времени, движения.
13. Движение, его формы, движение и покой.
14. Движение и развитие. Основные подходы к пониманию развития.
15. Законы развития (закон диалектического противоречия, закон взаимосвязи количественных и качественных изменений, закон диалектического синтеза).
16. Сущность и явление.
17. Универсальные связи бытия (категории единичного и общего, содержания и формы, части и целого, системы, структуры, элемента и др.).
18. Отношения детерминации. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Виды детерминизма.
19. Проблема сознания в истории философии: основные подходы.
20. Проблема происхождения сознания.
21. Структура сознания.
22. Сознание и язык.
23. Бессознательное, его структура. Сознание и бессознательное.
24. Гносеология как раздел философии. Взаимосвязь онтологии и гносеологии.
25. Проблема познаваемости мира: основные подходы.
26. Виды познания. Культура и познание.
27. Субъект познания.
28. Объект познания. Взаимосвязь субъекта и объекта познания.
29. Познавательные способности человека: чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь. Эмпиризм (сенсуализм), рационализм, иррационализм.
30. Формы чувственного познания.
31. Формы рационального познания.
32. Знание и вера, вера и сомнение.
33. Проблема истины в истории философии.
34. Основные характеристики истины. Релятивизм, догматизм.
35. Проблема критериев истины.
36. Научное познание, его специфика.
37. Методы научного познания: общая характеристика.
38. Философские (универсальные) методы научного познания: диалектический, системный, синергетический.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и структура

Проблема возникновения философии, предпосылки появления философии; «осевое время» (К. Ясперс).

Специфика философского знания, философия и мировоззрение, философия и наука, методы философии (диалектический и метафизический методы, герменевтический и феноменологический методы, метафорический метод). Социальная роль философии.

Предмет философии: изменение предмета философии в процессе ее истории (В. Виндельбанд); современные подходы к пониманию предмета философии. Природа и содержание философских проблем.

Основные разделы философского знания (онтология, гносеология, социальная философия, аксиология, праксеология и др.), их взаимосвязь.

Проблема основного вопроса философии; онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии. Основные философские системы: материализм и его формы (стихийный, механистический, диалектический, вульгарный, последовательный, непоследовательный), идеализм и его формы (объективный и субъективный), дуализм, религиозная философия, философский плюрализм; эмпиризм, рационализм, иррационализм.

Тема 2. Онтология как раздел философии

Онтология как учение о бытии. Соотношение понятий «онтический» и «онтологический». Виды онтологии: натуралистическая, трансцендентальная, фундаментальная.

Метафизика: понятие; изменение содержания метафизики в истории философии (античность, средние века, метафизика как царица наук в Новое время, критика метафизики И. Кантом, Г.В.Ф. Гегелем, позитивизмом, марксизмом, М. Хайдеггером). Соотношение метафизики и онтологии.

Тема 3. Бытие

Проблема бытия в истории философии. Основное содержание категории «бытие». Бытие и небытие; бытие и сущее; бытие и существование.

Уровни и формы бытия: бытие неживой и живой природы, бытие человека, общества, бытие идеальных форм.

Проблема единства мира и ее решения в истории философии. Монизм и его формы, дуализм, плюрализм. Обоснование единства мира в философии и науке; материальное единство мира.

Тема 4. Формы представления бытия

Развитие учения о материи в истории философии. Онтологическое (широкое) и гносеологическое (узкое) понимание материи. Философское и естественнонаучное представления о материи. Фундаментальные свойства материи. Структурные уровни организации материального мира (микромир, макромир, мегамир; неживая природа, живая природа, общество); их взаимосвязь.

Пространство как форма представления бытия. Объективистский (субстанциальный и реляционный) и субъективистский подходы к пониманию пространства. Свойства пространства. Современные научные представления о пространстве.

Время как форма представления бытия. Объективистский и субъективистский подходы к пониманию времени. Свойства времени.

Философское и естественнонаучное обоснование единства пространства, времени, движения и материи.

Движение: развитие учения о движении в истории философии и науки. Проблема источника движения. Многообразие форм движения, их взаимосвязь. Методологическое значение категории «движение». Движение и покой, виды покоя.

Развитие; соотношение понятие развития и движения. Основные подходы к пониманию развития (диалектика, эволюционизм, эмердженизм, синергетика, катастрофизм и др.).

Законы развития. Закон диалектического противоречия: категории тождества, различия, противоположности, противоречия; этапы развития противоречия, его виды.

Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений: категории качества, количества, свойства, меры, скачка, прерывности, непрерывности, эволюции, революции.

Закон диалектического синтеза: отрицание как момент связи старого и нового качества; линейность, цикличность, спиралевидность развития; преемственность как принцип развития; направленность развития, понятия прогресса и регресса.

Тема 5. Универсальные связи бытия

Сущность и явление. Основные подходы к их пониманию: эссенциализм, феноменализм, диалектика. Взаимосвязь сущности и явления; видимость, кажимость. Методологическое значение категорий сущности и явления.

Единичное и общее (номинализм и реализм). Целое и часть (холизм, меризм, диалектика). Содержание и форма. Система, элемент, структура; принципы системности, виды систем.

Тема 6. Отношения детерминации

Детерминизм как учение о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Разнообразие отношений детерминации: причинная детерминация, функциональная детерминация, структурная детерминация и др. Виды философского детерминизма: стихийный, механистический, статистический, диалектический (синергетический). Индетерминизм и его виды.

Причина и следствие; целевая причинность.

Необходимость и случайность; необходимость и свобода. Понятие закона и закономерности. Классификация законов; динамические и статистические законы.

Возможность и действительность; реальная, абстрактная, формальная возможность; невозможность.

Тема 7. Сознание

Развитие учения о сознании в истории философии. Тело и душа: проблема отношения. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Современные дискуссии о сознании. Научный и философский подходы к пониманию и изучению сознания. Разнообразие подходов к сознанию (когнитивистский, аналитико-философский, феноменологический, диалектико-материалистический и др.).

Проблема происхождения сознания, абиотические, биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.

Структура сознания: разум, чувства, воля; переживание, знание, самосознание; чувственно-наглядный компонент (образный), понятийный компонент, ценностный компонент. Самосознание, его структура. Сознание и личность. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного в истории философии (Платон, Р. Декарт, Б. Спиноза, И.Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Э. Гартман, А. Бергсон). Учение о бессознательном в фрейдизме и неофрейдизме (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Ж. Лакан, Э. Фромм).

Сознание и язык; основные подходы к пониманию их взаимосвязи (Платон, Аристотель, В. Гумбольдт, диалектический материализм, М. Хайдеггер, Э. Сепир, аналитическая философия).

Тема 8. Познание

Гносеология как раздел философии. Ее взаимосвязь с онтологией. Сознание и познание.

Основные подходы в современной гносеологии: антрополого-экзистенциальный, структурализм, социология знания, эволюционная эпистемология, герменевтика, феноменология, диалектический материализм.

Познание как способ отношения человека к миру, как культурно-исторический процесс. Виды познания и их взаимосвязь (обыденное, мировоззренческое, художественное, научное). Социокультурная детерминация познания, влияние познания на культуру. Понятие «живознание».

Проблема познаваемости мира в истории философии. Познавательный реализм (оптимизм) и его обоснование; скептицизм, агностицизм и его формы (софисты, Д. Юм, И. Кант, иррационализм), их обоснование.

Субъект познания; изменение представлений о субъекте познания в истории философии (Р. Декарт, Д. Локк, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, К. Ясперс). Эмпирический и трансцендентальный субъект, понимание их взаимосвязи в современной философии. Предпосылочный уровень познавательной активности субъекта (роль ценностей, языка, философских принципов и категорий, форм мышления и др.). Бессубъектное познание (К. Поппер, структурализм).

Объект познания: изменение представлений об объекте познания в истории философии (Р. Декарт, Д. Локк, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, феноменология). Соотношение понятий «объект познания» и «объективный мир». Классификация объектов познания. Взаимосвязь субъекта и объекта познания (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, феноменология и др.). К. Поппер о познании без субъекта и объекта («третий мир»).

Познавательные способности человека: чувственное познание, рациональное познание, интуиция. Эмпиризм (сенсуализм), его аргументы и формы: Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Юм, позитивизм (О. Конт, Э. Мах, Р. Авенариус). Рационализм, его аргументы и формы: Платон, Р. Декарт, И. Лейбниц, Г.В.Ф. Гегель; критический рационализм К. Поппера. Признание единства познавательных способностей человека: Аристотель, И. Кант, диалектический материализм, В. Соловьев. Основные подходы к пониманию интуиции. Иррационализм, его аргументы и формы: неоплатонизм, А. Шопенгауэр, А. Бергсон, экзистенциализм.

Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление; их роль в познании.

Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение; их роль в познании. Взаимосвязь форм и уровней познания.

Знание и вера: проблема их соотношения в истории философии. Виды веры: религиозная, философская, житейская. К. Ясперс о философской вере. Роль веры в познании. Влияние знания на веру.

Проблема истины в истории философии: корреспондентская (Аристотель, Г.В.Ф. Гегель), когерентная (Д. Юм, позитивизм), аксиологическая (неокантианство, прагматизм) концепции истины; их взаимосвязь в современной философии.

Основные характеристики истины: объективность, конкретность, относительность, абсолютность. Взаимосвязь абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм.

Критерии истины: практика, общенаучные критерии (верификация, фальсификация), аксиологический критерий, экзистенциальный критерий. Онтологический, гносеологический, аксиологический и прагматический аспекты истины.

Научное познание, его специфика, критерии научности знания.

Универсальные (философские) методы научного познания: диалектический, системный, синергетический.

Общенаучные методы познания, их классификация (эмпирические и теоретические; общие и частные). Наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и др.

3. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в устной форме – в виде устного экзамена. Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы вступительного испытания, программу и указанную литературу. Перед экзаменом проводится консультация, на которой можно задать возникшие в ходе подготовки вопросы.

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете содержится два вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний хранятся в личном деле поступающего.

4. Шкала оценивания результатов вступительного испытания и минимальное количество баллов

Шкала оценивания вступительного испытания – столбальная (от 0 до 100):

Критерии	Баллы
Знание содержания категориального аппарата онтологии и теории познания, знание текстов первоисточников по онтологии и теории познания, анализ содержания первоисточников, использование материала первоисточников для раскрытия содержания экзаменационных вопросов, способность самостоятельно анализировать содержание категорий онтологии и теории познания, рассуждать по проблемам онтологии и теории познания	90 – 100
Знание содержания категориального аппарата онтологии и теории познания, знание текстов первоисточников по онтологии и теории познания, анализ содержания первоисточников, использование материала первоисточников для раскрытия содержания экзаменационных вопросов	75 - 89
Знание содержания категориального аппарата онтологии и теории познания, знание текстов первоисточников по онтологии и теории познания	60 - 74
Отсутствие знания содержания категориального аппарата онтологии и теории познания и текстов первоисточников	0 - 59

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания (далее минимальное количество баллов) – 60.

5. Список литературы

5.1. Основная литература

1. Алексеев П., Панин А. Философия. М., 2014.
2. Введение в философию / под ред. И.Т. Фролова. М., 2012.
3. Ненашев М.И. Введение в философию: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. Киров, 2013. (nenashev.kirov.ru)
4. Философия / под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.
5. Философия / под ред. В.П. Кохановского. М., 2013.

5.2.Дополнительная литература

1. Арлычев А. Онтология и теория познания. М., 2010.
2. Борисов Е.В. Основные черты постметафизической онтологии. Томск, 2009.
3. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания: учебное пособие. М., 2005.
4. Генон В. Множественные состояния бытия. М., 2012.
5. Книгин А.Н. Теория познания. Томск, 2009.
6. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблемы реальности в аналитической философии. Томск, 2011.
7. Лекторский В.А. Философия. Познание. Культура. М., 2012.
8. Микешина Л.А. Диалог когнитивных практик. М., 2010.
9. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. М., 2010.
10. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
11. Философия / под общей ред. В.В. Миронова. М., 2010.
12. Эпистемология: перспективы развития. М., 2012.

Разработчики программы вступительных испытаний:

Останина О.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ВятГУ