

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2017г



**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**

**«Проектирование и реализация основных образовательных программ по
ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки
рабочих кадров»**

Киров

2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Нормативные документы для разработки ДПП «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

-Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

-Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

-Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – подготовка слушателей к разработке и реализации основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров; изучение проблем и перспектив использования технологий WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся СПО в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения.

Основные задачи обучения:

1) Обеспечение усвоения слушателями необходимых знаний в области современных направлений развития среднего профессионального образования; внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50; организации образовательной деятельности (проведение демонстрационного экзамена) с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров.

2) Обучение разработке образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров.

3) Ознакомление с возможностями использования технологий WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, обучающихся СПО в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения (организация и проведение демонстрационного экзамена).

4) Формирование опыта разработки образовательных программ по Топ-50 с применением технологий WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, обучающихся СПО.

5) Развитие творческого потенциала, необходимого преподавателю и мастеру производственного обучения для дальнейшего самообучения, и самореализации в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 24 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров» должен иметь среднее профессиональное образование/ высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП
«Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров»**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования	К 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО по Топ 50	<ul style="list-style-type: none"> Руководство учебно-проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по Топ 50. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебной дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом требований новых ФГОС СПО Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного 	<ul style="list-style-type: none"> Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50; понимать новые требования ФГОС СПО по ТОП 50 Понимать актуальные тенденции развития СПО, государственную политику в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых

	<p>ФГОС СПО по Топ 50</p>	<p>кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование с учетом требований новых ФГОС СПО</p>	<p>технологий (приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»)</p>
<p>К Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>● Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> <p>● Оценка освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>● Использовать современные стандарты и технологии (WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства) в организации контроля и оценки, применять оценочные средства</p>	<p>● Законодательств о РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена</p> <p>● Понимать возможности использования средств WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства</p>

<p>К 3. Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по программам СПО</p>	<p>• Разработка и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) СПО с учетом требований ФГОС СПО по Топ 50</p>	<p>• Анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, ЭОР и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным дисциплинам (модулям) СПО с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей</p>	<p>контрольно-оценочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования новых ФГОС СПО • Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности • Требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин (модулей) программ СПО, методические основы его разработки
---	--	--	---

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			общее количество компетенций
		К-1	К-2	К-3	
Модуль 1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.	5				
Тема 1.1. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.	3	+			1
Тема 1.2. Тенденции рынка труда России и Кировской области. Атлас новых профессий.	2	+			1
Модуль 2. Организация и обеспечение образовательного процесса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиями. Работа в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями	17				

Тема 2.1. Методические рекомендации по проектированию и разработке рабочих учебных планов, обновлению рабочих программ, оценочных средств и других методических материалов по учебным дисциплинам (модулям) СПО с учетом требований ФГОС СПО по Топ 50, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей.	4		+	+	+	2
Тема 2.2. Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в условиях внедрения новых ФГОС СПО.	4		+	+	+	2
Тема 2.3. Технологии WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения	4		+	+	+	2
Тема 2.4. Работа в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями	5		+	+	+	2
Итоговая аттестация	2					
Итого	24					

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при реализации ДПП

«Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приложение 3).
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (приложение 4).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочие программы дисциплин, практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП

Директор колледжа

Л.В. Вахрушева

Согласовано:

И.о. декана факультета
педагогике и психологии

Директор ИНО

В. В. Утёмов

Е. Л. Сырцова