

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

«август» 2017 г.

23-04-2017-0065

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**

**«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЕ»**

Киров

2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Нормативные документы для разработки ДПП «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе».

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

-Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

-Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

-Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 49.04.01, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г., № 376;

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» от 8 сентября 2014 г. № 630н

-Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» от 4 августа 2014 г. № 526н;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и лечебно-профилактических.

Задачи программы:

1. Способствовать внедрению в физкультурно-оздоровительный процесс современных эффективных методик физического воспитания и адаптивной физической культуры, учитывающих индивидуальные психологические, физиологические особенности развития людей всех возрастных групп.
2. Систематизировать и совершенствовать технологию оценочно-аналитического компонента результативности физкультурно-оздоровительного процесса, поиска, обработки и использования современной информации.
3. Содействовать организации в учреждениях дополнительного образования и лечебно-профилактических инновационной экспериментальной деятельности в сфере физической культуры, спорта, оздоровления, восстановления/реабилитации и рекреации.

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе» должен иметь среднее профессиональное или высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

«Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе»

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности <*>	Профессиональные компетенции <**>	Практический опыт <***>	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Физкультурно-оздоровительная	Способность применять знания из области подготовки населения различных возрастных групп в занятиях по скандинавской ходьбе (К-1).	Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Составлять программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации.	Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	Основы теории и практики физического воспитания детей. Методики физического воспитания, обучения спортивным играм. Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
	Способность разрабатывать, проводить, оценивать результаты физкультурно-оздоровительной работы (К-2).	Утверждать программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной	Теоретические основы организации массового спорта. Способы оказания доврачебной медицинской помощи. Основы спортивной

		<p>физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач.</p> <p>Составлять общий план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами</p>	<p>инструктором-методистом.</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p>	<p>медицины и спортивной гигиены.</p> <p>Основы спортивно-массовой работы.</p>
--	--	--	--	--

Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		К-1	К-2	Общее количество компетенций
Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе	68	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при реализации ДПП

«Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (приложение 4).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, тренинги, семинары по обмену опытом и зачёт.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической работой.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 83,3%.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочие программы дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП

Декан факультета
физической культуры и спорта



А. Г. Капустин

Зав.кафедрой спортивных дисциплин
и методики обучения



О. В. Анфилатова

Тренер по скандинавской ходьбе



Н.А. Агафонова

Согласовано:

Директор ИНО



Е. Л. Сырцова