

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Директор по образованию

С.В. Никулин

« 11 января 2018 г.

03-04-2018-0114

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»**

Киров

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Нормативные документы для разработки ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г)

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими реко-

мендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

- Приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.2.1. Цель обучения – подготовить слушателей к распознаванию неотложных состояний и умений оказывать первую помощь в современных условиях

Основные задачи обучения:

- Изучить нормативно-правовые основы оказания первой помощи;
- Изучить признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- Освоить алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Форма обучения: очная

Срок освоения – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	К 1 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Умение оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания; состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание нормативно-правовых основ оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий
Практическая	К-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; применять знания из области подготовки преподавателей по оказанию первой помощи; применять приемы оказания первой помощи учащимся; регулирования поведения учащихся для профилактики школьного травматизма	Навыки осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах, аллергических состояниях и других нарушениях здоровья.	Умение оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь учащимся с учетом возрастных особенностей при неотложных состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупреждать	Знание причин и особенностей детского травматизма; мероприятий при оказании первой помощи; особенностей протекания неотложных состояний у детей; принципов оказания первой помощи и основных мероприятий по оказанию первой помощи

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		К-1	К-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Нормативно-правовые документы, определяющие понятие и объем первой помощи. Аптечка и основные принципы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах.	4	+	+	2
Тема 2. Первая помощь при поражении	4	+	+	2

электрическим током и утоплении. Первая помощь при неотложных состояниях				
Тема 3. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	3	+	+	2
Тема 4 Первая помощь при закрытых травмах и переломах костей. Первая помощь при открытых повреждениях.	3	+	+	2
ИТОГО	14			

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при реализации ДПП

«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП

Кадочникова Н.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД
Попова Г.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Начальник управления ДОиМД



Т.Н. Мурина

Декан ФФКС



А.Г. Капустин