

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИНО
 Е.Л. Сырцова
24 » января 2018г.



Программа итоговой аттестации
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»

Киров

2018

Введение

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Зачет проводится в письменной форме по билетам. В билет включается два теоретических вопроса.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	К 1 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Умение оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания; состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание нормативно-правовых основ оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий
Практическая	К-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; применять знания из области подготовки преподавателей по оказанию первой помощи; применять приемы оказания первой помощи учащимся; регулирования поведения учащихся для профилактики	Навыки осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах, аллергических состояниях и других нарушениях	Умение оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь учащимся с учетом возрастных особенностей при неотложных состояниях	Знание причин и особенностей детского травматизма; мероприятий при оказании первой помощи; особенностей протекания неотложных состояний у детей; принципов оказания первой помощи и основных мероприятий

	тики школьного травматизма	здоровья.	ях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупредить	по оказанию первой помощи
--	----------------------------	-----------	---	---------------------------

Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Нормативно-правовые документы, определяющие понятие и объем первой помощи
2. Аптечка первой помощи, ее назначение, состав и виды.
3. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Осмотр пострадавшего. Определение наличия признаков жизни.
4. Травматический шок. Причины и механизмы развития, алгоритм первой помощи.
5. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь
6. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Первая помощь
7. Симптомы и стадии поражения электрическим током. Первая помощь.
8. Причины (типы) утопления. Первая помощь и мероприятия по предупреждению утоплений.
9. Причины, признаки и первая помощь при остром отравлении, остром животе.
10. Причины, признаки и первая помощь при гипергликемии и гипогликемии.
11. Причины, признаки и первая помощь при аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), приступе бронхиальной астмы.
12. Причины, признаки и первая помощь при эпилептическом припадке, обмороке, остром нарушении мозгового кровообращения.
13. Причины, признаки и первая помощь при инфаркте миокарда, гипертоническом и гипотоническом кризе.
14. Закрытый массаж сердца. Показания к проведению и порядок действий (алгоритм).
15. Искусственная вентиляция легких. Показания к проведению и порядок действий (алгоритм).
16. Сердечно-легочной реанимация. Показания к проведению и порядок действий (алгоритм).
17. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей пострадавшему с сохраненным сознанием
18. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей пострадавшему, находящемуся без сознания.

19. Первая помощь при ушибах, повреждении связочного аппарата, вывихах суставов.
20. Первая помощь при переломах костей верхней и нижней конечности.
21. Первая помощь при травмах груди и живота, при пневмотораксе.
22. Первая помощь при травмах головы и позвоночника.
23. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного сдавления, травматической ампутации.
24. Характеристика, алгоритм первой помощи и профилактика травм глаз, уха и носа.
25. Алгоритм оказания первой помощи при различных видах ран.
26. Объем первой помощи при кровотечении и кровопотере

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Согласовано:

Начальник Управления ДОиМД



Т.Н. Мурина