

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2017 году

Научные статьи, индексируемые в базах Web of Science

1. Ломб С. Э. Lomb S. 'Enemies of the People' Under the Soviets. A History of Repression and its Consequences // Europe-Asia Studies. - 2017. - Vol. 69. - №7. - pp. 1132-1133.
2. Куклина С.С., Черемисинова Р.А., Дмитриевых И.Л., Огородникова Н.В. Dmitrievykh I. L., Kuklina S., Cheremisinova R. A., Ogorodnikova N. V. Written Discourse as a Product of a Completed Level of Professionally-Oriented Foreign Language Speech Competence of University Students // European Journal of Contemporary Education. - 2017. - №6 (4). - pp. 674-683.
3. Татарина М. Н., Куклина С. С., Черемисинова Р. А., Шамова Н. В. Методическая типология иноязычных текстов эмоционально-ценностного содержания // Язык и культура. - 2017. - №39. - pp. 262-282.

Научные статьи, опубликованные в журналах Scopus

1. Гуляева В.С., Куклина С.С., Татарина М.Н., Швецова М.Г. Kuklina S. S., Tatarinova M. N., Gulyaeva V. S., Shvetsova M. G., Podlevskikh M.Y. Educational autonomy of a multicultural linguistic personality // Espacios. - 2017. - Vol. 38. - №40.
2. Гуляева В.С., Куклина С.С., Лопарева Т.А., Татарина М.Н., Швецова М.Г. Kuklina S. S., Tatarinova M. N., Lopareva T. A., Gulyaeva V. S., Shvetsova M. G. Personal component of educational cooperation as an organizational form of multilingual education // Man in India. - 2017. - Vol. 97. - №16. - pp. 81-93.
3. Береснева В. А. Лингвистический синкретизм: опыт категориального изучения проблемы // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2017. - №1 (50). - pp. 118-122.

Научные статьи, опубликованные в российских и зарубежных журналах

1. Чупракова О.В. Chuprakova O. Depictions of Russian Culture in Cold War British Fiction: An Examination of the Works of Iris Murdoch (1919-1999) // EuropeNow: a journal of research & art. - 2017.
2. Ситникова В. А., Полухина Ю. А. Англицизмы в кадровых объявлениях (на материале французского и русского языков) // Scripta manent. - 2017. - №XXIII. - С. 124-129.
3. Куклина С. С. Взаимосвязь компонентов коммуникативной компетенции в школьном иноязычном образовании // Advanced science. - 2017. - №1. - С. 69.
4. Татарина М. Н. Взаимосвязь принципов отбора и характера содержания иноязычного образования // Архивариус. - 2017. - Vol. 1. - pp. 34-39.
5. Татарина М. Н., Бычков А. В., Волкова Е. М. Дистанционные курсы по английскому языку в Кировском экономико-правовом лицее как

- одно из направлений модернизации содержания иноязычного образования // *Право и образование*. - 2017. - №4. - С. 52-63.
6. Швецова М. Г. Использование инновационных образовательных технологий на уроках иностранного языка // *Научные исследования и образование*. - 2017. - №2 (26). - С. 35-37.
 7. Сунгурова О. В., Ситникова В. А. К иноязычному общению на втором иностранном языке через эмоционально-ценностные аспекты учебного процесса // *Крымский научный вестник*. - 2017. - №4 (16). - С. 82-92.
 8. Куклина С. С. Компенсаторный компонент иноязычной коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательной школы // *Ярославский педагогический вестник*. - 2017. - №5. - С. 55-59.
 9. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Модели изучения феномена многоязычия // *Проблемы современного педагогического образования*. - 2017. - №10. - С. 247-254.
 10. Татарина М. Н. Мотивационно-познавательная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // *Advanced science*. - 2017. - №2. - С. 49.
 11. Куклина С. С., Шевченко А. И. Образовательная среда как единица образовательного пространства для формирования межкультурной субкомпетенции в вузе // *Проблемы современного педагогического образования*. - 2017. - №55-5. - С. 145-152.
 12. Ситникова В. А., Андреева Д. О. Особенности полисемии имен собственных во французском языке // *Scripta manent*. - 2017. - №XXIII. - С. 118-123.
 13. Черемисинова Р. А. Письменная дискурсивная компетенция как компонент иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся вуза // *Проблемы современного педагогического образования*. - 2017. - №55-9. - С. 220-227.
 14. Татарина М. Н. Принципы и критерии отбора содержания эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // *Стандарты и мониторинг в образовании*. - 2017. - Т. 5. - №2. - С. 47-50.
 15. Загряева О. Е. Проблема изменения гендера персонажей при переводе художественных произведений // *Advanced science*. - 2017. - №3. - С. 480-489.
 16. Шамова Н. В. Проектная технология обучения иностранным языкам как важное средство совершенствования учебного процесса // *Научные исследования и образование*. - 2017. - №2 (26). - С. 32-34.
 17. Чупракова О.В. Способы номинации русских ксенонимов в художественной прозе Айрис Мердок // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. - 2017. - №10-2 (76). - С. 187-189.

Публикации в научных сборниках, сборниках докладов, материалов конференций

1. Иванова И. А., Сунгурова О. В. Совершенствование навыков техники чтения второго иностранного языка с помощью информационно-коммуникационных технологий // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 59-65.
2. Подлевских М. Ю., Швецова М. Г. Lernberatung und Beratungskonzepte für die Studierenden an der Hochschule // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров: Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 95-100.
3. Шамова Н. В. Rezeption und Übersetzung des alten Textes // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. - 2017. - С. 163-170.
4. Татарина М. Н. Адекватность речевого материала виду речевой деятельности как критерий организации эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров. - 2017. - С. 117-134.
5. Лопарева Т. А., Рычкова А. С. Анализ средств формирования социокультурной компетенции студентов первого курса языкового факультета // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С. С. Куклина. – Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 74-79.
6. Ломб С.Э. Борьба за победу социализма: обсуждения сталинской конституции в местной прессе в Кировском крае в 1936 году // World Science: Problems and Innovations : сборник статей XV Международной научно-практической конференции. В 4 ч. – Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 4. - С. 21-25.
7. Сычева О. В. Вклад организационных форм грамматических упражнений в развитие студента как субъекта учебной деятельности // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3653-3661.
8. Сычева О. В. Вклад организационных форм грамматических упражнений в развитие студента как субъекта учебной деятельности // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3653-3661.
9. Ломб С. Э. Гражданские права в проекте Конституции СССР 1936 года // World Science: Problems and Innovations : сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). - 2017. - С. 142-149.
10. Порческу Г. В., Щербакова Т. В. Идиомы в художественном тексте и способы их перевода // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее : сб. ст. XII междунар. науч.-практ конф. – Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 2. - С. 12-14.

- 11.Щербакова Т. В. Из истории создания «Словаря английского языка» Сэмюэля Джонсона // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб.науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 170-175.
- 12.Щербакова Т. В., Скурихина О. В. Из опыта использования проектной деятельности в обучении студентов-лингвистов в вузе // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 365-367.
- 13.Андреева Д. О., Ситникова В. А. Из опыта работы с многозначными словами на уроках французского языка // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 12-15.
- 14.Гуляева В. С. Интерактивное обучение в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых специальностей // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 37-43.
- 15.Греку Ю. В., Куклина С. С. Использование сервиса «Google Classroom» для обучения школьников иноязычному письменному общению // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 39-44.
- 16.Лопарева Т. А. К вопросу о принципах обучения второму иностранному языку // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С. С. Куклина. - Киров: Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 68-74.
- 17.Куклина С. С. Компенсаторная компетенция школьников как условие успешности ознакомительного чтения на иностранном языке // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе . - 2017. - С. 71-79.
- 18.Сычева О. В. Комплекс организационных форм упражнений для формирования грамматической компетенции студентов младших курсов языкового вуза // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 25 октября 2017 г.. - 2017. - С. 216-219.
- 19.Сунгурова О. В. Кооперативное учение: эмоционально-ценностные аспекты // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 84-86.
- 20.Сычева О.В. Критерии оценивания грамматической компетенции у студентов младших курсов языкового вуза // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей II Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). - 2017. - Т. 2. - С. 46-48.

21. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Лингвистический аспект обучения немецкому языку в вузе // World science: problems and innovations : сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 2. - С. 182-184.
22. Береснева В. А. Лингвистический синкретизм и единство мира // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 156-162.
23. Шамова Н. В. Лингвокультурологический анализ темпоральности в мифе и эпосе // European scientific conference : сб. ст. V междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 3. - С. 78-81.
24. Бакулина А. В. Лингвострановедческий подход при обучении французскому языку // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 4. - С. 12-14.
25. Лопарева Т. А. Ментальный лексикон изучающего иностранный язык // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: Сб. науч.-метод. тр. / Отв. ред. С. С. Куклина. - Киров: Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 84-89.
26. Шамова Н. В. Метод проекта как тип развивающего обучения // Научное и образовательное пространство: перспективы развития : сб. материалов V междунар. науч.-практ. конф. - Чебоксары : Интерактив плюс. - 2017. - С. 97-100.
27. Безденежных А. А. Модель учебно-методического пособия по формированию профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3683-3689.
28. Шамова Н. В. Молодежный жаргон немецкой молодежи как поиск самоидентификации // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3662-3667.
29. Гуляева В. С., Гуляева Т. Л., Постнов А. А. Мультимедийная презентация как средство ИКТ при обучении иностранному языку // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 173-177.
30. Ситникова В. А., Полухина Ю. А. Неологизмы в кадровых объявлениях (на материале французского и русского языков) // Научные достижения и открытия современной молодёжи : сб. ст. II междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 129-131.
31. Ситникова В. А., Сорокина А. А. О некоторых лингводидактических аспектах изучения словообразовательных процессов // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 85-91.

32. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Обучение грамматической стороне речи // Наука и инновации в XXI веке: актуальные попросы, открытия и достижения : сб. ст. IV междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 3. - С. 140-143.
33. Греку Ю. В., Куклина С. С. Обучение школьников написанию письменных произведений на иностранном языке // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 31-36.
34. Черемисинова Р. А. Объекты обучения письменному иноязычному общению на 1-3-м курсах языкового вуза // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 134-142.
35. Ломб С. Э. Обязанности граждан в проекте Конституции СССР 1936 года // World Science: Problems and Innovations : сборник статей XIII Международной научно - практической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 1. - С. 139-141.
36. Валова О.М., Щербакова Т.В. Олимпиада по зарубежной литературе как форма профориентации и подготовки старшеклассников к высшему филологическому образованию // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе : сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С.С. Куклина. – Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 29-34.
37. Андреева Д.О., Сунгурова О.В. Оптимизация процесса обучения иноязычной письменной речи с учетом множественного интеллекта на профильно-ориентированной ступени в общеобразовательной школе // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе: сб. науч.-метод. тр. / редкол.: С.С. Куклина (отв. редактор), В.С. Гуляева, Т.А. Лопарева, М.Н. Татарина. - Киров : Радуга-ПРЕСС . - 2017. - С. 5-11.
38. Безденежных А. А. Организация работы над профессионально ориентированным текстом в нефилологическом вузе // Современное образовательное пространство: новые методы и технологии: сб. науч. ст. - Чебоксары: Изд-во ЧГПУ. - 2017. - С. 23-30.
39. Татарина М. Н. Организация эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Современное научное знание: теория, методология, практика : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф., 19 янв. 2017 г. - Смоленск : Новаленсо. - 2017. - С. 100-103.
40. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Особенности обучения грамматике немецкого языка на базе английского // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 233-236.
41. Ситникова В. А., Сунгурова О. В. Особенности производных от имен собственных во французском языке // World science: problems and innovations : сб. ст. XV междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 3. - С. 240-242.

42. Владимирова Е. Н., Куклина С. С. Памятка как средство проиобретения универсальных и предметных учебно-речевых действий при овладении школьниками иноязычным аудированием // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 25-31.
43. Черемисинова Р. А. Предметный аспект содержания методики формирования письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее : сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 2. - С. 267-269.
44. Ломб С.Э., Лебедева С. П. Принципы Конституционализма при Сталине и Создание Проекта Конституции СССР 1936 года // World Science: Problems and Innovations : сборник статей XII международной научно-практической конференции. - Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). - 2017. - С. 102-107.
45. Черемисинова Р. А. Процессуальный аспект содержания методики формирования письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза // World science: problems and innovations : сб. ст. XV междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 3. - С. 16-18.
46. Безденежных А. А. Результаты опытно-экспериментальной проверки учебно-методического пособия для формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе : сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С.С. Куклина. – Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 22-29.
47. Шамова Н. В. Ролевая игра как метод активного обучения иностранным языкам // European Scientific Conference : сб. ст. III междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : МЦНС "Наука и Просвещение". - 2017. - Т. 1. - С. 225-228.
48. Гуляева В. С. Роль и место преподавателя вуза в ландшафте высшего образования XXI века // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 5-11.
49. Чупракова О. В. Русские вкрапления в романах А. Мердок // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3668-3674.
50. Чупракова О. В. Русские заимствования в английском языке как свидетельство диалога культур // Новые тенденции развития гуманитарных наук: сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф. - Ростов на Дону: Издательство: Инновационный центр развития образования и науки. - 2017. - С. 37-40.
51. Гуляева В.С. Gulyaeva V. S., Gulyaeva T. L Communicatory internet technology in the instruction of foreign languages // World science: problems

- and innovations : сб. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 302-307.
52. Бардовская А.И., Новикова Н.В. Синэстемические словосочетания с цветономинациями (на материале Интернет-словарей английского языка и текстов англоязычных рок-групп) // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей X Международной научно-практической конференции / под общ. ред Г. Ю. Гуляева - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - С. 133-135.
53. Бояринцева С. Л. Система специальных упражнений с использованием технологии Cooperative Learning в обучении иностранному языку // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3639-3646.
54. Ломб С. Э. Создание проекта конституции СССР 1936 года и определение гражданство в СССР в 1936 // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). - 2017. - С. 140-144.
55. Гуляева В. С., Подлевских М. Ю. Средства обучения грамматической стороне речи в условиях многоязычия // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 45-54.
56. Черемисинова Р. А. Средства письменного иноязычного общения // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 107-112.
57. Новикова Н. В., Бардовская А. И. Стилистические функции архаизмов в новеллах Э.По // European Scientific Conference : сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 1. - С. 151-153.
58. Черемисинова Р. А. Схема создания письменного произведения // European research : сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 1. - С. 297-299.
59. Щербакова Т. В., Порческу Г. В. Сэмюэль Джонсон в споре о шотландском мифе // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика : сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 1. - С. 206-209.
60. Бардовская А. И. Температурная «шкала» в синестетических метафорах английского и русского языков // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VII Междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 15 ноября 2017 г.. - 2017. - Т. 4. - С. 213-215.
61. Бардовская А. И. Температурно-слуховые метафоры русского и английского языков в большом корпусе художественных текстов //

- Экспертное мнение: сборник статей Междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 17 ноября 2017 г.. - 2017. - Т. 1. - С. 162-164.
62. Безденежных А. А. Требования к учебно-методическому пособию для формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе : сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С.С. Куклина. – Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 11-19.
63. Черемисинова Р. А. Характеристика аннотации как вида письменного дискурса // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. – Киров. - 2017. - С. 3647-3652.
64. Черемисинова Р. А. Характеристика эссе как вида письменного дискурса // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее : сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. - Пенза : Наука и Просвещение. - 2017. - Т. 2. - С. 246-248.
65. Татаринова М. Н. Эмоциогенная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе : сб. науч.-метод. тр. – Киров : Радуга-ПРЕСС. - 2017. - С. 96-107.
66. Татаринова М. Н. Эмоционально-ценностный компонент в системе компонентов содержания иноязычного образования // Наука и образование: векторы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. - Чебоксары. - 2017. - С. 58-64.

Монографии, изданные российскими и зарубежными издательствами

1. Куклина С. С. Сотруднические технологии для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в общеобразовательной школе: организационный аспект : монография. - Киров: Изд-во Радуга-Пресс. - 2017. - 158 с.