

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

« 19 » ИЮНЯ 2017 г.  
рег. № 03-04-2017-0077-0029

**Рабочая программа модуля**  
**«Государственная политика в сфере среднего профессионального**  
**Образования. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по**  
**ТОП-50»**  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации):  
**«Проектирование и реализация основных образовательных программ**  
**по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов**  
**подготовки рабочих кадров»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров», регистрационный № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана:

- Вахрушева Людмила Викторовна, директор колледжа, преподаватель высшей категории
- Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора колледжа, преподаватель высшей категории

© Вятский государственный университет, 2017

© Вахрушева Л.В., Жвакина С.Г., 2017

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение модуля «Государственная политика в сфере среднего профессионального образования» определяются тем, что позволяет совершенствовать вид профессиональной деятельности по должности преподаватель и мастер производственного обучения в системе среднего профессионального образования (педагогическая деятельность) по реализации основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров.

### Цели и задачи модуля

Цель модуля	Организация и обновление образовательного процесса в СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50
Задачи модуля	1) Освоение нормативных и методологических основ ФГОС СПО по ТОП-50 2) Ознакомление с приоритетным проектом «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») 3) Освоение актуальных тенденций развития СПО, понимание целей и задач государственной политики в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий 4) Изучение основных тенденций развития рынка труда России и Кировской области. Атлас новых профессий.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность в сфере среднего	К 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (мо-	• Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельно-	• Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности	• Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по

<p>профессионального образования</p>	<p>дулей) СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50</p>	<p>стью обучающихся по программам СПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП- 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебной дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП- 50</li> </ul>	<p>обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом требований ФГОС СПО по ТОП -50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование с учетом требований новых ФГОС СПО</li> </ul>	<p>ТОП-50; понимать новые требования ФГОС СПО по ТОП- 50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные тенденции развития СПО, государственную политику в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»)</li> </ul>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2 Содержание учебного модуля

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Консультации		

				(семи- нар- ские) заня- тия				
очная	5	5	3	2	0	0	0	Зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы модуля	Часы		Самостоя- тельная работа
		Лек- ции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.</b>			
2.	Тема 1.1. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.	1	1	
3.	Тема 1.2. Тенденции развития рынка труда России и Кировской области. Атлас новых профессий.	2	1	0
	Итого:	3	2	0

### Матрица соотнесения разделов / тем модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ	К.1	Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО КОМПЕТЕН- ЦИЙ
<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.</b>			
Тема 1.1. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50.	2	+	1
Тема 1.2. Тенденции рынка труда России и Кировской области. Атлас новых профессий.	3	+	1
Итого	5	2	2

## Краткое содержание учебного модуля:

Тема 1.1. Нормативные и методологические основы ФГОС СПО по ТОП-50. Лекция. О приоритетных направлениях государственной политики в сфере профессионального образования.

Основные приоритеты развития системы СПО (Обновление содержания и образовательных технологий; соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям; доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ). Зоны внимания: Подготовка кадров по ТОП-50; ФГОС СПО по ТОП-50; Система Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Мониторинг качества подготовки кадров; Рейтинг образовательных организаций; Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию. Инфраструктура развития системы подготовки кадров по ТОП-50.

Реализация приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в субъектах Российской Федерации (Кировская область).

Практическое занятие 1.1.1. Изучение основных нормативных документов, регулирующих актуальные направления развития СПО: указы президента РФ от 7 мая 2012 года №№ 597, 599; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013г. №ПК-5вн); Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г № 349-р); Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий».

Тема 1.2. Тенденции рынка труда России и Кировской области. Атлас новых профессий.

Практическое занятие 1.2.1. Знакомство с Атласом новых профессий.

Перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15-20 лет. Профессии будущего (профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в наиболее перспективных, высокотехнологичных и быстрорастущих отраслях российской экономики). Профессии, изменяющиеся под воздействием ИКТ и других технологий. Профессии-пенсионеры (исчезающие в результате автоматизации и других технологических и социальных изменений). Способы и варианты использования Атласа новых профессий в педагогической деятельности.

## **2. Учебно-методическое обеспечение модуля**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки использования ИКТ, командной (групповой) работы, межличностной коммуникации, принятия решений (включая работу с документами; работу со схемами; технологии решения практикоориентированных ситуаций).

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебного модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и лабораторные занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главной задачей лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекции определяется настоящей рабочей программой дисциплины. После лекции желательно перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью лабораторных занятий является повышение степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; оказание помощи в его освоении.

Лабораторные занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы. На лабораторных занятиях под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практические задания и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций и практических занятий, систематизацию пройденного материала, подготовку и разработку программ, фондов оценочных средств, т.д.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение модуля**

#### **Основная литература**

1. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013г. №ПК-5вн)
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г № 349-р)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18.10.2015 г.
5. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утв. министром образования и науки Д.В. Ливановым 20.04.2015 г. №ДЛ-11/06вн.
6. ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям
7. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).



### Дополнительная литература

1. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

2. Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1. Федеральное интернет - издание ISSN: 2409-4455 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://проф-обр.рф/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
2. Будущее рынка труда [Электронный ресурс] / Атлас новых профессий. - Режим доступа: <http://atlas100.ru/future/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
3. Электронный справочник профессий [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты РФ. - Режим доступа: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
4. Профессиональное образование ТОП-50 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profedutop50.ru>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
5. Официальный сайт Чемпионата рабочих специальностей по стандартам Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldskills.ru/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
6. Официальный сайт Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpiada-profmast.ru/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
7. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Лекция	15-251	Учебная аудитория

Практики, семинары	15-125	Учебная аудитория
--------------------	--------	-------------------

### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>Мультимедиа проектор</i>
<i>Ноутбук Lenovo</i>
<i>Колонки</i>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

№ п. п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1.	Программа Adobe Flash Player 10	Мультимедийная платформа для веб-приложений и мультимедийных презентаций, программа для воспроизведения flash-контента	Adobe Systems Incorporated
2.	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEX-PRO	ЗАО «Анти-Плагиат»
3.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО «Рубикон»
4.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО «СофтЛайн» (Москва)

5.	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО «Рубикон»
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
7.	Информационная система Консультант Плюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Консультант Киров»
8.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
9.	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов	Microsoft

#### 4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестации

Аттестация проводится в форме зачета по модулю.

Вопросы и задания к зачету.

1. Назовите основные приоритеты развития системы СПО.
2. Что такое Топ-50?
3. Назовите наиболее востребованные и перспективные специальности и рабочим профессии (из ТОП-50)
4. Перечислите нормативные документы по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
5. Назовите тенденции рынка труда России и Кировской области?
6. Укажите особенности развития рынка труда в Кировской области.
7. Что такое Атлас новых профессий?
8. С какой целью и для кого создан Атлас новых профессий?
9. Перечислите возможности применения Атласа новых профессий в педагогической деятельности Атласа новых профессий.
10. Охарактеризуйте приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (цель, задачи, мероприятия, сроки, результаты).
11. Расскажите об основных направлениях реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в Кировской области.