

МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

« 19 » июня 2017 г.

р.л. № 03-04-2017-0077-0030

**Рабочая программа модуля**  
**«Организация и обеспечение образовательного процесса по наиболее востребо-**  
**ванным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Работа**  
**в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее**  
**востребованными и перспективными специальностями и**  
**рабочими профессиями»**  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации):  
**«Проектирование и реализация основных образовательных программ по**  
**ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки**  
**рабочих кадров»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров», регистрационный № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана:

- Вахрушева Людмила Викторовна, директор колледжа, преподаватель высшей категории
- Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора колледжа, преподаватель высшей категории
- Щенникова Лариса Михайловна, методист колледжа, преподаватель высшей категории

© Вятский государственный университет, 2017

© Вахрушева Л.В., Жвакина С.Г., Щенникова Л.М., 2017

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение модуля «Организация и обеспечение образовательного процесса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочими профессиями» определяются тем, что позволяет совершенствовать вид профессиональной деятельности по должности преподаватель и мастер производственного обучения в системе среднего профессионального образования (педагогическая деятельность) по реализации основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров.

### Цели и задачи модуля

Цель модуля	Обучение разработке образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров
Задачи модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование опыта разработки образовательных программ по ТОП-50 с применением технологий WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства</li><li>2) Формирование опыта организация учебного процесса в специализированных профильных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями международных и российских стандартов подготовки рабочих кадров</li><li>3) Ознакомление с возможностями использования технологий WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения при организации и проведении демонстрационного экзамена</li><li>4) Развитие творческого потенциала, необходимого преподавателю и мастеру производственного обучения для дальнейшего самообучения, и самореализации в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.</li></ol>

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования



Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования	К 2. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена</li> <li>• Оценка освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать современные стандарты и технологии (WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства) в организации контроля и оценки образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательные акты федерального уровня и методические рекомендации, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена</li> <li>• Средства WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в контрольно-оценочной деятельности</li> </ul>
	К 3. Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по программам СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) СПО с учетом требований ФГОС СПО по Топ-50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать примерные программы (при наличии) и профессиональные стандарты, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, ЭОР и иные материалы, требования к материально - техни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ФГОС СПО по ТОП-50</li> <li>• Требования профессиональных стандартов и</li> <li>• Требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин (модулей) программ СПО, методические основы его разработки</li> </ul>

			ческому оснащению учебного процесса, с учетом запросов работодателей	
--	--	--	--	--

## 1.2 Содержание учебного модуля

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	17	9	3	6	0	0	8	Зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы модуля	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1.	<b>Модуль 2. Организация и обеспечение образовательного процесса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Работа в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями</b>			
2.	Тема 2.1. Методические рекомендации по проектированию и разработке рабочих учебных планов, рабочих программ, оценочных средств и других методических материалов по учебным дисциплинам (модулям) СПО с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и запросов работодателей	1	1	2



№ п/п	Основные разделы и темы модуля	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
3.	Тема 2.2. Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в условиях внедрения новых ФГОС СПО	1	2	1
4.	Тема 2.3. Технологии WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения	1	1	2
5.	Тема 2.4. Работа в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями.	0	2	3
	Итого:	3	6	8

**Матрица соотнесения разделов / тем модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Количество часов				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		К.1	К.2	К.3	
<b>Модуль 2. Организация и обеспечение образовательного процесса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Работа в специализированных профильных кабинетах в соответствии с наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями</b>					
Тема 2.1. Методические рекомендации по проектированию и разработке рабочих учебных планов, рабочих программ, оценочных средств и других методических материалов по учебным дисциплинам (модулям) СПО с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и запросов работодателей	4		+	+	2
Тема 2.2. Методические рекомендации по организации промежуточной и ито-	4		+	+	2

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		К.1	К.2	К.3	
говой аттестации в форме демонстрационного экзамена в условиях внедрения новых ФГОС СПО.					
Тема 2.3. Технологии WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения	4		+	+	2
Тема 2.4. Организация учебного процесса в специализированных профильных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованием международных и российских стандартов подготовки рабочих кадров	5		+	+	2
Итого	17				2

### Краткое содержание учебного модуля:

Тема 2.1 Методические рекомендации по проектированию и разработке рабочих учебных планов, рабочих программ, оценочных средств и других методических материалов по учебным дисциплинам (модулям) СПО с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и запросов работодателей

Лекция

Основные характеристики ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Нормативные основания введения ФГОС по ТОП-50. Перечень укрупненных групп профессий и специальностей по ТОП-50. Требования к структуре образовательной программы. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. Сравнительная таблица действующих ФГОС СПО с ФГОС СПО по ТОП-50.

Практическое занятие 2.1.1.

Проектирование учебных планов, разработка рабочих программ и оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Тема 2.2. Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в условиях внедрения новых ФГОС СПО

Лекция

Законодательные акты федерального уровня и методические рекомендации, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена.



Средства WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в контрольно-оценочной деятельности

Практическое занятие 2.2.1.

Применение современных стандартов и технологий (WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства) в организации контроля и оценки образовательных результатов

Тема 2.3. Технологии WorldSkills Russia и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в системе работы преподавателя и мастера производственного обучения.

Лекция

Движение WorldSkills International, WorldSkills Russia. История международного движения WorldSkills International. История возникновения и развития движения WorldSkills в России. Миссия, цели и задачи WorldSkills. Понимание стандартов WorldSkills на чемпионатах WSR. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». WorldSkills сегодня. Национальные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия). Основные термины WorldSkills. Структура чемпионатов WorldSkills Россия. Экспертное сообщество WorldSkills Россия. Структура компетенций WorldSkills и компетенции WorldSkills Россия. Конкурсные задания. Инфраструктурные листы.

Практическое занятие 2.3.1.

Проведение практических занятий в рамках профессиональных модулей с использованием технологии WorldSkills.

Тема 2.4. Организация учебного процесса в специализированных профильных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованием международных и российских стандартов подготовки рабочих кадров

Лекция

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ФГОС СПО по ТОП-50. Требования международных и российских стандартов подготовки рабочих кадров к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и развитие инфраструктуры профессиональной образовательной организации.

Практическое занятие 2.4.1.

Анализ требований международных и российских стандартов подготовки рабочих кадров к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Подготовка инфраструктурных листов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

## **2. Учебно-методическое обеспечение модуля**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки использования ИКТ, командной (групповой) работы, межличностной коммуникации, принятия решений (включая работу с документацией, технологии решения практикоориентированных ситуаций).



## 2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебного модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и лабораторные занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главной задачей лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекции определяется настоящей рабочей программой дисциплины. После лекции желательно перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является повышение степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; оказание помощи в его освоении.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практические задания и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, нормативных документов, материалов лекций и практических занятий, систематизацию пройденного материала, подготовку и разработку программ, фондов оценочных средств, т.д.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.



Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### 2.3. Основная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р о «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 год»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
7. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
9. Приказ Минтруда России № 380н от 23 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»
10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июля 2013 № ПК-5вн)



11. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18.10.2015

12. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

13. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утв. министром образования и науки Д.В. Ливановым 20.04.2015 г. №ДЛ-11/06вн.

14. ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям

#### **2.4. Дополнительная литература**

1. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

#### **2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

1. Федеральное интернет - издание ISSN: 2409-4455 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://проф-обр.рф/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
2. Будущее рынка труда [Электронный ресурс] / Атлас новых профессий. - Режим доступа: <http://atlas100.ru/future/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
3. Электронный справочник профессий [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты РФ. - Режим доступа: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
4. Профессиональное образование ТОП-50 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profedutop50.ru>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
5. Официальный сайт Чемпионата рабочих специальностей по стандартам Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldskills.ru/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).
6. Официальный сайт Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования



[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.olimpiada-profinast.ru/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).

7. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный. (дата обращения: 15.06.2017).

### 3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Лекция	15-251	Учебная аудитория
Практики, семинары	15-251	Учебная аудитория

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>Мультимедиа проектор</i>
<i>Ноутбук Lenovo</i>
<i>Колонки</i>

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

№ п. п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1.	Программа Adobe Flash Player 10	Мультимедийная платформа для веб-приложений и мультимедийных презентаций, программа для воспроизведения flash-контента	Adobe Systems Incorporated
2.	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных ра-	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEX-PRO	ЗАО «Анти-Плагиат»



	ботах «Антиплагиат.ВУЗ»		
3.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО «Рубикон»
4.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО «СофтЛайн» (Москва)
5.	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО «Рубикон»
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
7.	Информационная система Консультант Плюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Консультант Киров»
8.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
9.	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов	Microsoft

#### 4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестации

Вид аттестации – зачет в форме разработки рабочих программ по УД, ПМ, ФОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП -50, профессиональных стандартов, подготовка инфраструктурных листов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.