

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

« 11 » августа 2017г.

рег. № 03-04-2017-0084-0040

**Рабочая программа  
учебной дисциплины (модуля)**

«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков»

дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации:

«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков»

Киров  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков»

Рабочая программа разработана:

Охотниковой А.А., гос. судебный эксперт ФБУ Кировская ЛСЭ преподавателем кафедры Строительного производства ФСА ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2017

© Охотникова Анастасия Александровна, 2017

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков» определяются тем, что данная дисциплина направлена на формирование необходимого уровня теоретических и практических знаний в области ценообразования и сметного нормирования для использования их в современных условиях при решении практических задач, возникающих в процессе определения сметной стоимости строительства, выполнения ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на всех стадиях разработки предпроектной и проектной документации, а также возникающих в процессе формирования договорных цен на строительную продукцию и проведения расчетов за выполненные работы.

Данная дисциплина тесно пересекается с такими дисциплинами как: «Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений»; «Строительные материалы»; «Металлические конструкции», «Железобетонные конструкции», «Деревянные конструкции»; «Строительные машины»; «Основания и фундаменты»; «Технология строительного производства»; «Технология возведения зданий и сооружений»; «Организация строительного производства».

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Получение необходимых теоретических и практических знаний по ценообразованию и определению сметной стоимости строительства в современных условиях.
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о правилах и методах определения сметной стоимости строительства в том числе о правилах исчисления прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости строительства;</li> <li>- изучение действующей сметно-нормативной базы в строительстве и применение ее в практической работе;</li> <li>- изучение форм и видов сметной документации и методов ее составления</li> <li>- формирование представления об основах работы в системах автоматизации сметных расчетов «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы по составлению сметной документации на базе сметных программ «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».</li> </ul>
---------------------------	---

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
К-1 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ в соответствии с действующей методикой.	Владеть: принципами определения сметной стоимости строительно-монтажных работ.	Уметь: определять сметную стоимость строительно-монтажных работ (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы определения цены строительной продукции на территории РФ в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).</li> </ul>

<p>К-2 Способность при определении цены строительной продукции самостоятельно применять необходимые нормы и расценки из действующей сметно-нормативной базы.</p>	<p>Владеть: принципами выбора необходимых сметных нормативов для расчета цены строительной продукции.</p>	<p>Уметь: применять действующие нормы и расценки при формировании цены строительной продукции.</p>	<p>Знать: состав и структуру действующей сметно-нормативной базы в строительстве.</p>
<p>К-3 Способность применять методы определения стоимости строительной продукции на территории РФ при составлении сметной документации.</p>	<p>Владеть: методами определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.</p>	<p>Уметь: определять сметную стоимость строительства ресурсным, ресурсно-индексным, базисно-индексным и методом аналогов.</p>	<p>Знать: методы определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.</p>
<p>К-4 Способность самостоятельно составлять сметную документацию на выполнение отдельных видов работ, строительство объекта или комплекса объектов.</p>	<p>Владеть: навыками определения сметной стоимости отдельных видов работ, объекта и комплекса объектов.</p>	<p>Уметь: составлять сметную документацию в соответствии с требованиями действующих МДС.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и виды сметной документации;</li> <li>- правила и принципы составления сметной документации.</li> </ul>
<p>К-5 Способность составлять сметную документацию с помощью специализированных сметных программных комплексов.</p>	<p>Владеть: навыками работы в сметных компьютерных программах.</p>	<p>Уметь: составлять сметную документацию с применением программных комплексов.</p>	<p>Знать: принципы составления сметной документации с применением специализированных программных комплексов.</p>
<p>К-6 Способность самостоятельно с помощью сметных программ составлять акты приемки выполненных работ (КС-2), справки о стоимости выполненных работ (КС-3).</p>	<p>Владеть: навыками оформления КС-2, КС-3 в сметных программах.</p>	<p>Уметь: составлять акты приемки выполненных работ, справки о стоимости выполненных работ.</p>	<p>Знать: порядок расчетов за выполненные работы.</p>

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	96	96	26	-	70	-	-	зачет

### Матрица соотнесения темы учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название Учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции						общее количество компетенций
		К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	К-6	
«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков»	96	+	+	+	+	+	+	6

#### Краткое содержание учебной дисциплины:

#### **Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков.**

Введение. Основные положения и принципы определения цены строительной продукции на территории РФ. Структура сметной стоимости строительства. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль. Дополнительные лимитированные затраты. Сметное нормирование и система сметных норм в строительстве. Состав и содержание действующей сметно-нормативной базы в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства: ресурсный; ресурсно-индексный; базисно-индексный; метод аналогов. Состав и виды сметной документации в строительстве.

Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Подсчет объемов работ по разделам сметы.

Основные функции сметной программы "АДЕПТ-управление строительством". Содержание нормативных баз. Справка по системе. Способы создания локальных смет. Настройка алгоритмов локальной сметы. Создание разделов локальной сметы. Способы нахождения расценок в нормативной базе. Составление

локальной сметы базисно-индексным методом. Начисления и коэффициенты сметы. Порядок индексации сметной стоимости строительства. Порядок замены ресурсов в локальной смете. Формирование итогов в локальной смете. Вывод на печать локальной сметы. Составление локальной сметы ресурсным методом. Порядок выбора цен в ресурсной смете. Ценники и кодификаторы ресурсов. Способы формирования актов выполненных работ (КС-2). Создание справки по стоимости выполненных работ (КС-3). Создание объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства.

Общие положения. Техническая часть сборников. Учет специфики работ. Составление сметы на санитарно-технические работы с применением сметной программы "АДЕПТ-управление строительством".

Общие положения. Техническая часть сборников. Учет специфики работ. Сметы на монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Составление смет на электромонтажные работы с применением сметной программы "АДЕПТ-управление строительством".

Базы НСИ. Справка по системе. Системные таблицы. Таблицы коэффициентов. Создание проекта, объектной сметы, локальной сметы. Создание разделов. Ввод расценок. Групповой ввод расценок. Создание концевика локальной сметы. Замена концевика Л.С. Печать локальной сметы. Виды выходных форм. Составление локальной сметы базисно-индексным методом. Ресурсный метод расчета смет. Виды ресурсов. Способы назначения ресурсов. Замена ресурсов. Коэффициенты к норме расхода. Корректировка исходных данных. Назначение поправок к позициям сметы. Различные способы поиска поправок. Назначение пересчетов. Технические части. Таблицы итогов, удельные показатели по сметам.

Общие положения. Учет специфики ремонтно-строительных работ. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы с применением сметной программы "А-0".

Формы расчетов и оформление расчетных документов. Порядок компенсации фактических затрат подрядчика. Составление документации по выполненным работам с применением сметной программы "А-0". Документы по оформлению выполненных работ. Формы КС-2; КС-3.

Назначение и порядок составления объектных смет (расчетов). Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Преподаватель обязан поддерживать свой уровень знаний в области преподаваемой учебной дисциплины. В связи с чем преподаватель должен знать обо всех изменениях, происходящих в действующем законодательстве, а также о современных тенденциях в науке.

Выбор методов и средств образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавателю необходимо строить свои занятия таким образом, чтобы слушатели находили параллели изучаемого предмета с другими дисциплинами. Ряд лекций по смежным темам необходимо проводить в форме диалога.

На семинарских занятиях слушатели должны решать практические ситуации, а не останавливаться на повторении позитивного материала, изложенного на лекциях, в учебниках и нормативно-правовых актах.

Периодически (после изучения отдельных блоков дисциплины) необходимо проводить контрольный срез знаний слушателей с помощью тестов, письменных опросов, составления ими проблемных ситуаций по изученным темам и т.д.

Следует ознакомить слушателей с различными точками зрения относительно вопросов, имеющих место в юридической и научной литературе.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.



Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На лабораторных занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют лабораторные задания и т.п. Для успешного проведения лабораторного занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к лабораторным занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целе-

сообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Лабораторные занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и .т.п.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Практическое пособие «Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года». Под редакцией П. В. Горячкина.
2. Учебное пособие для образовательных учреждений «Основы сметного дела в строительстве» Рекомендовано Министерством регионального развития РФ. Авторы: к.э.н., проф. Н. И. Барановская, к.т.н. А. А. Котов.
3. Сметное дело в строительстве. Вопросы и ответы. В двух томах. Сборник под редакцией к.э.н. И. Ю. Носенко. СПб, ИниК, 2005.
4. Сметное дело в строительстве. Вопросы и ответы. Том 3. Сборник под редакцией к.э.н. И. Ю. Носенко. СПб, ИниК, 2007.
5. Вопросы автоматизации расчетов сметной документации и создание норм и расценок на новые виды работ в строительстве. Виноградов Д. Б.
6. Консультации и разъяснения по вопросам сметного ценообразования и нормирования в строительстве (КЦЦС, г. Москва, 2002 г.)
7. Консультации по вопросам ценообразования в строительстве. Часть 1. РЦЦС, г. Москва, 2004 г., 400 стр. Под редакцией П. В. Горячкина.
8. Консультации по вопросам ценообразования в строительстве. Часть 2. Москва, 2006 г., 570 стр. Под редакцией П. В. Горячкина.
9. Пособие по составлению сметных расчетов (смет) на пусконаладочные работы по автоматизированным системам управления технологическими процессами АСУ ТП (КЦЦС, Москва, 2006 г., 136 стр.) (Издание 2, дополненное).

10. Нормы и расценки на новые технологии в строительстве. Часть 1. (Справочник инженера-сметчика) (КЦЦС, г. Москва, 2004 г., 426 стр.).
11. Сметные нормы и расценки на новые технологии в строительстве. Часть 2. (Справочник инженера-сметчика) (КЦЦС, г. Москва, 2006 г., 512 стр.).

### **Дополнительная литература**

1. Оплата труда в строительстве. (Авт. В. Грюнштам, П. Горячкин) (РЦЦС СПб, 2007г.);
2. Материальные ресурсы в строительстве (Авт. В. Грюнштам, П. Горячкин) (РЦЦС СПб, 2008 г.);
3. Методика определения стоимости строительной продукции на территории РФ», МДС 81-35.2004. Введен в действие постановлением Госстроя России от 05.03.2004 г. № 15/1 (с изм. от 16.06.2014 по Приказу Минстроя России N 294/пр);
4. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве», МДС 81-33.2004. Введен в действие постановлением Госстроя России от 12.01.2004 г. № 6 (с изм. от 08.02.2008 ФА по строительству и ЖКХ № ВБ-338/02);
5. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве», МДС 81-25.2001. Введен в действие постановлением Госстроя России от 28.02.2001 г. № 15;
6. Методические рекомендации по организации вахтового метода работ в строительстве (Союз инженеров-сметчиков. 2007 г.);
7. Методические рекомендации по организации возмещения расходов, связанных с подвижным и разъездным характером работ в строительстве (Союз инженеров-сметчиков, 2008г.);
8. Т. Н. Лущикова. Определение стоимости строительства ресурсным методом: Методические указания по курсовому и дипломному проектированию. Дисциплина «Экономика строительства». Для специальности 2903 / Лущикова, Тамара Николаевна; ВятГУ, ИСФ, каф.СП. – Киров, 2005. – 54с.
9. Т. Н. Лущикова. Определение стоимости строительства базисно-индексным методом: Методические указания по курсовому и дипломному проектированию. Дисциплина «Экономика строительства». Для специальности 2903 / Лущикова, Тамара Николаевна; ВятГУ, ИСФ, каф.СП. – Киров, 2005.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>;

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: указать ссылку на страницу данной образовательной программы;

3. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, раздел ценообразование [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/14/>.

**Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
<i>Практические занятия</i>	<i>6-305</i>	<i>Компьютерный класс</i>
<i>Лекции</i>	<i>6-305</i>	<i>Компьютерный класс</i>

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
<i>Персональный компьютер (ноутбук) – для преподавателя</i>
<i>Персональные компьютеры – для обучающихся</i>
<i>Сетевое оборудование</i>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	2	3	4
1	Microsoft Office	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	
3	Программный комплекс АО	Программный сметно-аналитический комплекс для выпуска сметной документации, подготовки и учета строительного производства.	ГК «ИнфоСтрой»
4	Программный комплекс АДЕПТ	Программный сметно-аналитический комплекс для электронного документооборота в строительстве и проектировании	ООО «АДЕПТ»

**4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

Форма контроля по дисциплине – зачет.

**Промежуточная аттестация проводится в устной форме по следующим вопросам:**

**1. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации:**

- а) МДС 81-35.2004;
- б) МДС 81-33.2004;
- в) МДС 81-25.2001;

**2. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:**

- а) сметный справочник;
- б) сметный норматив;
- в) сметная норма;
- г) сметная расценка;

**3. Исходным нормативом для разработки единичных расценок является:**

- а) ГЭСН;
- б) ФЕР;
- в) ТЕР;
- г) ОЕР;

**4. На основе ГЭСН сметы составляются:**

- а) Ресурсным методом;
- б) Базисно - индексным методом;
- в) Базисным методом;
- г) Методом использования банка данных;

**5. Первичными сметными документами являются:**

- а) Локальные сметы;
- б) Объектные сметы;
- в) Сводные сметные расчеты;

**6. В ГЭСН приведены следующие нормативные показатели:**

- а) затраты труда рабочих строителей;
- б) заработная плата рабочих строителей;
- в) состав и продолжительность эксплуатации строительных машин, механизмов;
- г) стоимость материалов, изделий, конструкций, используемых в процессе производства работ;

**7. В соответствии с МДС 81-35.2004 при составлении смет применяются следующие методы определения сметной стоимости строительства:**

- а) Базисно – индексный;
- б) Затратный;
- в) Ресурсный;
- г) Ресурсно-индексный;

**8. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:**

- а) Ресурсный;
- б) Ресурсно-индексный;
- в) Метод применения банка данных;
- г) Базисно – индексный;
- д) Затратный;

**9. Базисный уровень стоимости зафиксирован на следующую дату:**

- а) 1.01.2001 года
- б) 1.01.2003 года
- в) 1.01.2000 года

**10. Калькулирование в текущих ценах и тарифах всех ресурсов, необходимых для реализации проектного решения, свойственно:**

- а) Методу применения банка данных
- б) Базисно - индексному методу
- в) Ресурсному методу

**11. На основе ТЕР сметы составляются:**

- а) Ресурсным методом
- б) Базисно-индексным методом
- в) Ресурсно-индексным методом

**12. Если в расценке учтены все ресурсы, она называется**

- а) Открытая;
- б) Закрытая;
- в) Смешенная;

**13. Сметная стоимость строительно-монтажных работ состоит из:**

- а) Прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли
- б) Прямых затрат, лимитированных затрат, накладных расходов
- в) Прямых затрат, дополнительных затрат, сметной прибыли

**14. Прямые затраты учитывают стоимость следующих ресурсов:**

- а) заработная плата рабочих;
- б) заработная плата машинистов;
- в) затраты на эксплуатацию строительных машин (в т.ч з/п машинистов);
- г) затраты на представительские расходы;
- д) заработная плата административного персонала;
- е) затраты на материалы;

**15. Посчитайте прямые затраты, если заработная плата рабочих равна 100р, Зарботная плата машинистов – 50р, эксплуатация машин – 500р, сметная стоимость материалов – 1000р, транспортные расходы на материалы – 200р, складские расходы на материалы – 50р:**

- а) 1600р
- б) 1650р
- в) 1900р

**16. Размер заготовительно-складских расходов определяется в процентах от:**

- а) Стоимости материалов;
- б) Фонда оплаты труда рабочих-строителей и машинистов;
- в) Размера прямых затрат;

**17. Величина заготовительно-складских расходов для материала – бетон:**

- а) 1,2%
- б) 2%
- в) 0,75%

**18. Оплата труда административно-хозяйственного персонала включается в состав:**

- а) Прямых затрат;
- б) Накладных расходов;
- в) Прочих затрат;

**19. Накладные расходы определяются в соответствии с:**

- а) МДС 81-35.2004
- б) МДС 81-33.2004
- в) МДС 81-25.2001

**20. Размер накладных расходов определяется в процентах от:**

- а) Стоимости материалов
- б) Размера прямых затрат
- в) Фонда оплаты труда рабочих-строителей и машинистов

**21. На какую статью накладных расходов относятся затраты на оплату лицензионных, юридических и информационных услуг?**

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) расходы на обслуживание работников строительства;
- в) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- г) прочие накладные расходы;

**22. Укрупненный норматив накладных расходов для объектов жилищно-гражданского строительства составляет:**

- а) 112%
- б) 106%
- в) 116%

**23. Сметная прибыль определяется в соответствии с:**

- а) МДС 81-35.2004
- б) МДС 81-33.2004
- в) МДС 81-25.2001

**24. Общеотраслевой норматив сметной прибыли при ремонтно-строительных работах составляет:**

- а) 65%
- б) 50%
- в) 75%

**25. Документ, определяющий сметный лимит средств, необходимых для полного завершения строительства всех объектов, предусмотренных проектом:**

- а) Локальный сметный расчет;
- б) Сводный сметный расчет;
- в) Объектный сметный расчет;

**26. Затраты на отвод земельного участка учитываются в составе сводного сметного расчета по главе:**

- а) Прочие работы и затраты;
- б) Проектные и изыскательские работы;
- в) Подготовка территории строительства.