

**Ход реализации Комплексного плана мероприятий  
по обеспечению условий доступности профессионального образования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в Вятском государственном университете на 2016-2018 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Выполнение
1.	Подготовить возможные изменения в План мероприятий («дорожная карта») ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (утвержденный приказом и.о. ректора от 31.03.2016 № 150)	После IV квартала 2016 г.	Кувалдин Ю.И., Иванов С.В.	Внесение изменений в «дорожную карту» ВятГУ	<p>Мероприятия реализуются в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом и.о. ректора от 31.03.2016 № 150.</p> <p>Университет ежегодно улучшает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета (обеспечение доступности путей движения, размещения средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.</p> <p>Так, здание корпуса № 5 оборудовано пандусами, поручнями, широкими дверными проемами, кнопкой вызова персонала и другими элементами доступности. Для беспрепятственного доступа инвалидов на стоянке выделены специальные парковочные места для</p>

					автотранспорта.  Выполнены мероприятия ... Не выполнены мероприятия, ...
2.	Регулярно отслеживать изменения, вносимые:				
2.1.	в приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в части включения сведений об обеспечении доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ в отчеты образовательных организаций о самообследовании и внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты ВятГУ	После III квартала 2016 г.	Проектный офис	Внесение изменений в локальные нормативные акты ВятГУ	<p>Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 в Перечень показателей самообследования образовательных организаций внесены дополнения, касающиеся особенностей обучения лиц с инвалидностью, в том числе: численность обучающихся с учетом нозологий и форм обучения, количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ, численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами.</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 13.03.2017 г. № 222 в Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности ОО ВО включены показатели по созданию условий для получения высшего образования лицами с инвалидностью.</p> <p>ВятГУ по запросу Минобрнауки России принимал участие в экспертной оценке полноты и целесообразности введения таких дополнений; входящее письмо от 07.03.2017 г. № 05-566, исходящее от 10.03.2017 г. № 01-22/221.</p>

					В 2017 году заполнение отчетных форм по указанным документам производилось в соответствии с внесенными дополнениями.
2.2.	В постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» в части установления требований о размещении информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и внесение соответствующих изменений	После IV квартала 2016 г.	Кувалдин Ю.И.	Внесение изменений в локальные нормативные акты ВятГУ	<p>19 мая 2017 г. было опубликовано Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Постановление вступило в силу 27 мая. Следовательно, у ВятГУ в настоящее время должна быть на сайте размещена вся необходимая информация.</p> <p>Характер изменений: особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные образовательные программы, сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и т.п.). Было соответствующее поручение от 15.06.2017 (со сроком исполнения 19.06.2017).</p> <p>Не представили информацию на 12 часов 28.06.2017</p> <p>Кафедра биологии и методики обучения биологии (ИББТ)</p> <p>Кафедра отечественной истории, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций и Кафедра лингвистики и перевода (ИГСЭ)</p> <p>Кафедра технологии неорганических</p>

					<p>веществ и электрохимических производств, Кафедра химии и технологии переработки полимеров, Кафедра экологии и природопользования (ИнХимЭк)</p> <p>Факультет экономики и финансов (ИЭМ)</p> <p>Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем, Кафедра строительного производства, Кафедра теоретической и строительной механики, Кафедра электрических станций, Кафедра электротехники и электроники (КирПИ)</p>
3.	Создать на сайте ВятГУ «горячую линию» (форумы, группы) по вопросам приема в ВятГУ инвалидов и лиц с ОВЗ	III квартал 2016 г., далее II- III кварталы ежегодно	Управление организации приема и довузовского образования	Оперативные ответы на вопросы заинтересованных абитуриентов	<p>«Горячая линия» работает круглый год в форме сервиса обращения граждан на официальном сайте.</p> <p>Также ответы на актуальные вопросы можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• телефоны 64-89-89 и 74-29-29;</li> <li>• электронная почта <a href="mailto:prcom@vyatsu.ru">prcom@vyatsu.ru</a> ;</li> <li>• группа ВКонтакте Абитуриенты ВятГУ.</li> </ul> <p>По данным «горячим линиям» в 2016/2017 учебном году были также неоднократные обращения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На ресурсе образовательного портала, посвященном работе с абитуриентами, размещена информация о доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья — <a href="http://do-kirov.ru/content/disabled">http://do-kirov.ru/content/disabled</a> .</p> <p>У инвалидов и лиц с ОВЗ на портале</p>

					<p>ВятГУ имеется возможность познакомиться с новостями общероссийского информационного портала для инвалидов; задать вопрос по поступлению в ВятГУ на дистанционное обучение — ВОПРОС; заполнить анкету поступающего в ВятГУ на дистанционное обучение — АНКЕТА; прочесть вопросы, которые уже есть на портале — ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ</p>
4.	<p>Продолжить в формате Открытого университета проведение ежегодных семинаров и вебинаров в рамках школы «Посредник» абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, для педагогических работников и родителей</p>	<p>IV квартал ежегодно</p>	<p>Департамент электронного образования</p>		<p>В Открытом университете ВятГУ в рамках онлайн-школы "Посредник" ежегодно проводятся открытые вебинары для поступающих (в 2016/2017 уч.г. проведено 2 таких вебинара), во время этих мероприятий поступающие общаются и задают вопросы по поступлению и обучению с применением дистанционных образовательных технологий в ВятГУ, а также получают ответы специалистов департамента ЭО — Расписание; часть мероприятий можно посмотреть в записи в Видеоархиве.</p> <p>Образовательный портал ВятГУ имеет специальную версию для слабовидящих студентов; предусмотрена возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры; информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента W3C (WebContentAccessibility).</p>
5.	<p>Принять к сведению требования к условиям получения высшего</p>	<p>После IV квартала</p>	<p>Проектор по образованию</p>	<p>Внесение изменений в локальные</p>	<p>В соответствии с приказом и.о. ректора №386 от 11.05.2017 «О создании рабочей</p>

	образования лицами с ОВЗ и внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты ВятГУ	2016 г.		нормативные акты ВятГУ	группы по актуализации локальных нормативных актов в сфере образования» производится работа по обновлению существующей нормативной базы. В разрабатываемых документах предусматривается изменения в соответствии с методическими рекомендациями по созданию специальных условий использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая создание виртуальных лабораторий) для студентов с ОВЗ.
6.	Институту непрерывного образования ВятГУ организовать курсы повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ВятГУ по вопросам работы с лицами с ОВЗ. Направить на эти курсы по 1-2 сотрудника от института (факультета)	IV квартал ежегодно	Директор ИНО	Проведение повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала	<p>По данному направлению обучено 703 человека, из них 660 ННР.</p> <p>При этом по 2 программам в 2016 году обучалось 363 сотрудника ВятГУ:</p> <p>1) Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)</p> <p>2) Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)</p>
7.	Учесть в локальных нормативных	После IV	Проректор по	Внесение изменений	В соответствии с приказом и.о. ректора

	актах ВятГУ методические рекомендации о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающие создание специальных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая создание виртуальных лабораторий) для студентов с ОВЗ, откорректировать информационную среду в соответствии с методическими указаниями	квартала 2017 г.	образованию	в локальные нормативные акты ВятГУ	<p>№386 от 11.05.2017 «О создании рабочей группы по актуализации локальных нормативных актов в сфере образования» производится работа по обновлению существующей нормативной базы. В разрабатываемых документах предусматривается изменения в соответствии с методическими рекомендациями по созданию специальных условий использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая создание виртуальных лабораторий) для студентов с ОВЗ.</p> <p>При этом подбор и разработка контента по электронным учебным курсам всех направлений подготовки, предлагаемых для дистанционного обучения, осуществляется с учетом специфики восприятия информации данной категории студентов (для слабовидящих, с проблемами слуха и речи, с маломобильными студентами и пр.); используются различные формы online-занятий (вебинары, видеолекции, чаты, форумы, проектная деятельность и пр.).</p>
8.	Принять к сведению и учесть в локальных нормативных актах ВятГУ требования к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования лицами с ОВЗ	После IV квартала 2016 г.	Директор Колледжа ВятГУ	Внесение изменений в локальные нормативные акты ВятГУ, регламентирующие получение среднего профессионального образования	<p>Требования к оказанию образовательных услуг по получению СПО лицами с ОВЗ приняты к сведению и учтены в локальных актах колледжа ВятГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (раздел V.</li> </ul>

					<p>«Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила приема в ВятГУ по программам СПО на 2017-2018 уч/год (п. 17.3 главы «Прием документов от поступающих». Поступающие обязаны предъявить документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания специальных условий. Глава VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ включена в Правила приема в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2015.)</li> </ul> <p>При этом основные локальные акты ВятГУ распространяются и на Колледж ВятГУ. Ряд локальных актов Колледжа разработаны в период 2014-2015 гг.</p> <p>Поэтому с Правовым отделом ВятГУ спланирована работа на 2017 год по обновлению локальных актов, которые регулируют отдельные образовательные отношения по СПО.</p>
9.	Регулярно информировать, оказывать информационную и организационную поддержку, поощрять участие в конкурсах:		Сектор взаимодействия со СМИ		
9.1.	профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ в этих конкурсах	Ежегодно	Проректор по проектной деятельности	Размещение информации на сайте ВятГУ, информационных	1. выезды в дома-интернаты для инвалидов и престарелых, коррекционные школы, интернаты для детей-инвалидов (Киров, Мурыгино, Стрижи, 7 выездов, 90



				<p>стендах факультетов и институтов, применение различных форм поощрения участников и победителей конкурсов</p>	<p>участников).</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года в университете активно работает волонтерский центр «ЧИЖ&amp;Ко», созданный в 2012 г.</p> <p>В его составе студенты и преподаватели университета, школьники (школы в которых работают учителями выпускники университета – члены волонтерского центра). 345 студентов 16 направлений подготовки фактически еженедельно выезжают в организации и учреждения региона с различными программами, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты приобретают жизненный и профессиональный опыт, формируют систему ценностей, ориентированных на инклюзивное образование на всех уровнях обучения.</p> <p>2. Организация совместных мероприятий студентов и инвалидов молодого возраста.</p> <p>Волонтерский центр «ЧИЖ&amp;Ко» от имени ВятГУ являлся организатором I регионального этапа (Кировская область) Национального чемпионата "Абилимпикс" среди людей с инвалидностью (Киров, 17 октября 2016 г.).</p> <p>Многоступенчатая подготовка студентов к волонтерской деятельности по сопровождению молодых инвалидов в рамках национального чемпионата</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>«Абилимпикс». Студенты ВятГУ прошли обучение (теоретическое обучение, практика-стажировка) по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете (соглашение № 2314-11/16 от 28.10.2016 г.) и осуществляли сопровождение участников национального чемпионата «Абилимпикс» (Москва, 17-20 ноября 2016 г.).</p> <p>Первый открытый бал «Времена года» (30 марта 2017 г.) для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Более 100 молодых людей с ограниченными возможностями здоровья встретились на первом в своей жизни балу. Отличительной чертой бала стала его инклюзивная направленность: участие в танцевальных турах инвалиды принимали совместно со студентами ВятГУ. Репетиции танцев, творческие номера позволили студентам и инвалидам молодого возраста действительно понять, что такое инклюзия.</p> <p>Приобретенный опыт позволяет студентам овладеть навыками коммуникации с людьми, относящимися к различным нозологическим группам.</p>
9.2.	студенческих работ в области универсального дизайна и создания безбарьерной городской среды для маломобильных групп населения	Ежегодно	Директор КирПИ	Размещение информации на сайте ВятГУ, информационных стендах факультетов и институтов,	В указанный период предложений по проведению подобных конкурсов не было. Соответственно, пункт не выполнялся.

				применение различных форм поощрения участников и победителей конкурсов	
10.	Внести в План работы отдела по работе с работодателями и трудоустройству выпускников пункт, связанный с разработкой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам				Приказом от 12.12.2016 № 825-1 утверждена Программа содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования и среднего профессионального образования, предполагающая адресную и индивидуальную работу с обучающимися-инвалидами и включающую работу по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации лиц с инвалидностью, по организации их социально-психологического сопровождения.
10.1	высшего образования	После I квартала 2017 г.	Отдел по работе с работодателями и трудоустройству выпускников	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам ВО	
10.2	среднего профессионального образования	После IV квартала 2016 г.	Отдел по работе с работодателями и трудоустройству выпускников Директор Колледжа ВятГУ	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО	В План работы отдела по работе с работодателями и трудоустройству выпускников включен пункт, связанный с разработкой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО. Выпускников с ОВЗ в Колледже пока нет.
11.	Информировать граждан о возможностях получения образовательных услуг среднего	IV квартал 2017 г.	Управление организации приема и	Создание разделов на сайте ВятГУ	На странице «Абитуриенту» официального сайта размещена вся требуемая информация о приеме в ВятГУ на

	профессионального, высшего образования для лиц с ОВЗ через сайт ВятГУ, информационные стенды институтов (факультетов), кафедр, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов		довузовского образования Директор Колледжа Директора институтов Деканы факультетов		программы СПО и ВО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно: особенности проведения вступительных испытаний, особые права при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, необходимые документы для поступления и т.д.
12.	Включать в План работы Ученого совета университета во 2-м квартале вопрос о ходе реализации Плана ВятГУ	II квартал 2017 г. II квартал 2018 г. II квартал 2019 г.	Кувалдин Ю.И.	Доклады на Ученом Совете ВятГУ	

22 июня 2017 года в Москве состоялось Межведомственное совещание по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью под руководством Советника Президента Российской Федерации, Председателя Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов А.Ю.Левицкой. В совещании приняли участие представители 100 вузов России разной подчиненности (Минобр, Минздрав, Минкульт, Минспорт).

На совещании выступили Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильева, заместитель министра образования Л.М. Огородова, заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г.Лекарев, директор Департамента А.Б.Соболев, представители Общественной Палаты Российской Федерации, Рособрнадзора, депутаты ГосДумы, а также руководители Нижегородского госпедуниверситета им. К.Минина и Самарского госуниверситета.

Главные проблемы нынешнего состояния дел:

- низкий уровень информированности лиц с инвалидностью о возможностях получения профессионального образования (в первую очередь – высшего). Информацию для инвалидов приходится разыскивать на сайтах. Она должна быть адресной. Приемную кампанию в вузы следует развернуть в сторону лиц с инвалидностью, назначить ответственного специалиста, который в любой момент может квалифицированно проконсультировать лиц с инвалидностью об условиях и возможностях получения образования;

- проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью. Конкретные работодатели, соглашения по трудоустройству лиц с инвалидностью на конкретных предприятиях.

В резолюции совещания, в частности, отмечается необходимость:

А) Минобрнауки России:

1. Внести изменения в порядок приема
2. Провести конкурс среди вузов по созданию РУМЦ
3. Обеспечить регистрацию Портала информационной поддержки инклюзивного высшего образования (далее – Портал) в качестве официального ресурса Минобрнауки России;
4. Внести в Правительство РФ предложения по повышению значений показателей эффективности мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 год
5. Организовать внесение вузами информации на Портал
6. Определить вузы, на базе которых будут созданы РУМЦ
7. Активизировать участие вузов в движении «Абилимпикс», в том числе создание центров компетенций и волонтерских центров.

Б) Минтруда России совместно с Минобрнауки России

Подготовить и внести в Правительство РФ проект изменений в Государственную программу РФ «Доступная среда» на 2011-2020 году в части утверждения НПА, регламентирующих деятельность РУМЦ.

В) Рособрнадзору

Внести изменения в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ в части информации об условиях обучения лиц с инвалидностью.

Г) Руководителям вузов

1. Внести информацию об образовательной организации на Портал
2. Назначить ответственного за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с инвалидностью, а также создать структурное подразделение по работе с инвалидами, либо включить в должностные обязанности сотрудников вопросы организации обучения и сопровождения студентов с инвалидностью
3. Разработать и начать реализацию «дорожной карты» профориентационной деятельности в отношении лиц с инвалидностью, программы содействия трудоустройству выпускников

4. Разработать план повышения квалификации и подготовки сотрудников вузов (ППС и УВП) к работе по сопровождению образовательного процесса студентов-инвалидов, приступить к его реализации.