

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Проректор по
образованию

08.09.2017

дата



С.В. Никулин

степень, звание, ФИО

№ регистрации

01-04-2017-0114

Дополнительная общеобразовательная программа

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Английский язык, уровень А1 (General English, Beginner Level)

Наименование образовательной программы

очная

Формы обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Английский язык, уровень А1 (General English, Beginner Level)

Наименование образовательной программы

очная


Формы обучения

Руководитель

ДО

08.09.2017

дата



подпись

А.В. Вычегжанин

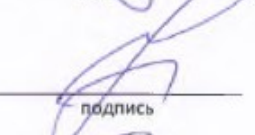
степень, звание, ФИО

Начальник

ООП

08.09.2017

дата



подпись

О.В. Казаринова

степень, звание, ФИО

Директор ИНО

08.09.2017

дата



подпись

Е.Л. Сырцова

степень, звание, ФИО

Специалист по

УМР

реализующей ДООП

08.09.2017

дата



подпись

И.В. Сюткина

степень, звание, ФИО

Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы

-обучение иноязычному общению, что предполагает владение различными средствами устной и письменной коммуникации. В течение всего срока обучения должна формироваться коммуникативная компетенция, обеспечивающая коммуникативно-познавательные потребности учащихся в области иностранного языка. В качестве основной цели обучения иностранному языку выдвигается достижение базового уровня владения языком как средством коммуникации (в соответствии с уровнями Совета Европы).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

| | |
|---|---------------------|
| Срок освоения ДООП, недель | 17 |
| Общая трудоемкость ДООП, часов | 100 |
| Язык на котором осуществляется обучение | русский, английский |

Требования к учащимся на ДООП

Без предъявления требований к уровню образования.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 Иноязычная коммуникативная компетенция

УК-2 Речевая компетенция

УК-3 Языковая компетенция

УК-4 Социокультурная компетенция

УК-5 Компенсаторная компетенция

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций

| Наименование дисциплин (модулей) | Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль) | Код компетенции | | | | |
|---|---|-----------------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| Английский язык, уровень А1 (General English, Beginner Level) | 5 | + | + | + | + | + |
| Количество дисциплин, формирующих компетенцию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *практические и семинарские занятия, написание самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашнего задания* и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).