

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

Проректор по образованию



С.В. Никулин

« 20 » октября 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Английский язык, уровень В1»
(General English, Intermediate Level)**

Киров
2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Английский язык, уровень B1» (General English, Intermediate Level) (далее ДПП) реализуется на русском и английском языках.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В основу данной программы положены рекомендации Совета Европы по изучению, преподаванию и оценке качества владения иностранными языками. Необходимость образования взрослых сегодня обусловлена не только динамикой социального и научно-технического прогресса, переменами в содержании и характере труда и общественной деятельности людей, увеличением свободного времени и возможностей его рационального использования. Поворот к образованию взрослых в нашей стране вызван также запросами рынка труда, главными требованиями которого к специалисту становятся компетентность и профессионализм. Это обстоятельство привело к возникновению у многих потребности в переподготовке и получении новых навыков, так как специалисты массовых профессий неконкурентоспособны из-за своей недостаточной подготовки. Стремление к конкурентоспособности на рынке труда усиливает мотивацию включения взрослого в различные образовательные программы. Настоящая программа предназначена для взрослых. Вся история становления и развития обучения человека как самостоятельной области его деятельности указывает на то, что обучение должно быть непрерывным и адаптивным. Обучение должно осуществляться с учетом их возрастных, социально-психологических, национальных и прочих особенностей.

Нормативные документы для разработки ДПП «Английский язык, уровень B1 (General English, Intermediate Level)»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

-Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

-Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-[Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

-[Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

-[Приказ](#) Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

-[Приказ](#) Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

-Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 45.03.02.Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.02.2014, № 940;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – приобретение слушателями коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. В качестве основной цели обучения иностранному языку выдвигается достижение *продвинутого порогового* уровня владения языком как средством коммуникации (в соответствии с уровнями Совета Европы).

Основные задачи обучения:

- формирование языковой компетенции – знаний и умений, позволяющих использовать в языковом контексте устно и письменно, рецептивно и продуктивно индивидуальные ресурсы лексики, грамматики и фонетики языка;
- формирование речевой компетенции – способности пользоваться нормами устной и письменной речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также для толкования смысла высказывания других людей;

- формирование учебно-познавательной компетенции – способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач;
- формирование компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при использовании иностранного языка;
- формирование социокультурной компетенции – знания и понимания правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Форма обучения: очная

Срок освоения –120 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Английский язык, уровень В1» (General English, Intermediate Level) должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Английский язык, уровень В1 (General English, Intermediate Level)»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Профессиональные компетенции	Практический опыт:	Умения	Знания
1. Иноязычная коммуникативная компетенция (К1)	Способность и готовность осуществления иноязычного, межличностного и межкультурного общения с носителями иностранного языка	Обмен действиями, приёмами, результатами (интеракционная сторона), образами, представлениями, чувствами (перцептивная), информацией (коммуникативная)	Языковые средства, соответствующие уровню А2, невербальные/экстралингвистические средства
2. Речевая компетенция (К2)	Функциональное использование иностранного языка как средства общения и познавательной деятельности	Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности	Понимание аутентичных текстов на основе усвоенных лексических и грамматических единиц, построение связанных и

			аргументированных высказываний, планирование (не)речевого поведения
3. Языковая компетенция (К3)	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения	Донесение необходимой информации (вербальной и невербальной) до собеседника с помощью различных языковых средств	Языковые явления, разные способы выражения мысли
4 Социокультурная компетенция (К 4)	Приобщение слушателя к культуре страны иностранного языка	Представлять свою родную страну и её культуру в условиях язычного межкультурного общения, строить (не)речевое поведение адекватно этой специфике, адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты	Социокультурная специфика страны изучаемого языка
5. Компенсаторная компетенция (К5)	Совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств	Ясно и чётко объясняться при ограниченном наборе усвоенных лексических и грамматических единиц	Способы усвоения различных языковых средств

**Матрица соотношения учебной дисциплины (модуля)
и формируемых компетенций**

Название учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					общее количество компетенций
		К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	
Английский язык, уровень B1 (General English Intermediate)	108	+	+	+	+	+	5

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при реализации ДПП

«Английский язык, уровень В1 (General English, Intermediate Level)»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой дисциплины (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Английский язык, уровень В1 (General English, Intermediate Level)»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает практические занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых разделов.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП
Специалист по УМР



И.В. Сюткина

Согласовано:
Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Начальник Управления ДО и МД



Т.Н. Мурина