

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
проректор по  
образованию

02.10.2017  
дата



С.В. Никулин

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2017-0120

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

**Английский язык для школьников, уровень A2: Solutions Pre-intermediate**

Наименование образовательной программы

**Очная**

Формы обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

**общеразвивающая**

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

**Английский язык для школьников, уровень A2: Solutions Pre-intermediate**

Наименование образовательной программы

**очная**

Формы обучения

Руководитель  
ДО

02.10.2017  
дата


  
подпись

**А.В. Вычегжанин**

степень, звание, ФИО

Начальник  
ООП

02.10.2017  
дата


  
подпись

**О.В. Казаринова**

степень, звание, ФИО

Директор ИНО

02.10.2017  
дата


  
подпись

**Е.Л. Сырцова**

степень, звание, ФИО

Специалист по  
УМР  
реализующей ДООП

02.10.2017  
дата

  
подпись

**И.В. Сюткина**

степень, звание, ФИО

## Общая характеристика образовательной программы

### Цель образовательной программы

-обучение иноязычному общению, что предполагает владение различными средствами устной и письменной коммуникации. В течение всего срока обучения должна формироваться коммуникативная компетенция, обеспечивающая коммуникативно-познавательные потребности учащихся в области иностранного языка. В качестве основной цели обучения иностранному языку выдвигается достижение базового уровня владения языком как средством коммуникации (в соответствии с уровнями Совета Европы).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Срок освоения ДООП, недель	32
Общая трудоемкость ДООП, часов	90
Язык на котором осуществляется обучение	русский, английский

## **Требования к учащимся на ДООП**

*Без предъявления требований к уровню образования.*

### **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

*УК-1 Иноязычная коммуникативная компетенция*

*УК-2 Речевая компетенция*

*УК-3 Языковая компетенция*

*УК-4 Социокультурная компетенция*

*УК-5 Компенсаторная компетенция*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций**

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Английский язык для школьников, уровень A2: Solutions Pre-intermediate	5	+	+	+	+	+
Количество дисциплин, формирующих компетенцию		1	1	1	1	1

## **Организационно-педагогические условия**

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *практические и семинарские занятия, написание самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашнего задания и другие* виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

*При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии.*

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).