

# Вятский государственный университет

## Экзаменационный билет

### Вступительное испытание по программе магистратуры

#### 37.04.01 Психология. Психология личности

#### Вариант № 1

*Тест состоит из части А. На его выполнение отводится 45 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуем выполнять задания по порядку, если какое-либо задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к пропущенным заданиям.*

*К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточке, номер которой совпадает с номером выбранного Вами ответа.*

<b>A1.</b>	В первоначальном значении понятие «психология» – это учение о 1. языке 2. душе 3. природе 4. материи
<b>A2.</b>	В соответствии с современными научными представлениями психика – это свойство 1. мышц 2. сердца 3. мозга 4. желудка
<b>A3.</b>	В соответствии с современными представлениями психика есть у 1. человека 2. растений 3. неживой материи 4. всего живого
<b>A4.</b>	Возникновение психологии в качестве самостоятельной научной дисциплины было связано с использованием метода 1. наблюдения 2. тестов 3. интроспекции 4. дневников
<b>A5.</b>	Краткое стандартизированное испытание, в результате которого оценивается тот или иной психический процесс, это 1. тест 2. эксперимент 3. клиническая беседа 4. анкетирование
<b>A6.</b>	Инстинкт – это 1. приобретаемая форма поведения человека и животных

	<p>2. форма врожденного поведения человека и животных</p> <p>3. форма поведения, свойственная только животным</p> <p>4. низший уровень сознания человека</p>
<b>A7.</b>	<p>Понятие – это элемент</p> <p>1. восприятия</p> <p>2. логического мышления</p> <p>3. произвольной памяти</p> <p>4. внимания</p>
<b>A8.</b>	<p>Отождествление себя с другим человеком – это</p> <p>1. идентификация</p> <p>2. конформизм</p> <p>3. подражание</p> <p>4. интроекция</p>
<b>A9.</b>	<p>Минимальная величина раздражителя, вызывающая ощущение, называется</p> <p>1. верхним абсолютным порогом чувствительности</p> <p>2. разностным порогом</p> <p>3. нижним порогом чувствительности</p> <p>4. интенсивностью ощущения</p>
<b>A10.</b>	<p>К волевым качествам личности из перечисленного относится</p> <p>1. решительность</p> <p>2. рассеянность</p> <p>3. любознательность</p> <p>4. мечтательность</p>
<b>A11.</b>	<p>Ведущей деятельностью в раннем детстве (в возрасте от одного года до трех лет) является</p> <p>1. интимно-личностное общение со сверстниками</p> <p>2. предметно-орудийная деятельность</p> <p>3. игра</p> <p>4. учебная деятельность</p>
<b>A12.</b>	<p>Относительно устойчивое стремление человека к успехам в различных видах деятельности – это</p> <p>1. индивидуация</p> <p>2. мотивация достижения</p> <p>3. эгоцентризм</p> <p>4. макиавеллизм</p>
<b>A13.</b>	<p>Переход внешних действий во внутренние в психологии определяется как</p> <p>1. экстериоризация</p> <p>2. интериоризация</p> <p>3. идентификация</p> <p>4. интроекция</p>
<b>A14.</b>	<p>Постижение эмоционального состояния другого человека через вчувствование в эти переживания – это</p> <p>1. проекция</p> <p>2. катарсис</p> <p>3. эмпатия</p> <p>4. идентификация</p>
<b>A15.</b>	<p>Высшие психические функции характеризуются</p> <p>1. осознанностью и опосредованностью</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. произвольностью</li> <li>3. зависимостью от биологических факторов</li> <li>4. врожденностью</li> </ol>
<b>A16.</b>	<p>Гуманистическая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. близка по своим взглядам к экзистенциальной психологии</li> <li>2. исходит из положения о том, что человек по своей природе хорош</li> <li>3. использует понятия личностный рост и самореализация</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>
<b>A17.</b>	<p>Эффект Б. Ф. Зейгарник – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффект незавершённого действия</li> <li>2. эффект продуктивного действия</li> <li>3. эффект завершённого действия</li> <li>4. эффект пролонгированного действия</li> </ol>
<b>A18.</b>	<p>В соответствии с концепцией Л. С. Выготского мышление и речь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютно тождественны</li> <li>2. имея разные генетические корни, соединяются друг с другом в раннем онтогенезе, образуя функцию речевого мышления</li> <li>3. являются независимыми друг от друга психическими процессами, которые никогда не пересекаются</li> <li>4. все ответы неверны</li> </ol>
<b>A19.</b>	<p>В становлении и развитии деятельности и личности (по А.Н. Леонтьеву) участвует такой механизм, как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сдвиг мотива на цель</li> <li>2. идентификация</li> <li>3. перфекционизм</li> <li>4. прокрастинация</li> </ol>
<b>A20.</b>	<p>Состояние, возникающее у человека и у животных после неприятных воздействий, избежать которых не удастся. В экспериментах на животных для этих целей используется электрический ток, а людям предъявляется серия нерешаемых задач, либо в процесс их деятельности вводятся неустранимые помехи. Такое состояние получило название</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выученная беспомощность</li> <li>2. выученный пессимизм</li> <li>3. фрустрация</li> <li>4. ингибция</li> </ol>