



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)

## П Р И К А З

19.07.2017

№ 619

г. Киров

### Об актуализации образовательных программ высшего образования

На основании Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести с 19.08.2017 следующие изменения в реализуемые образовательные программы высшего образования:

1.1 по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), читать формулировку общекультурной компетенции ОК-1 в следующей редакции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»;

1.2 по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), читать формулировку профессиональной компетенции ПК-24 в следующей редакции «способностью руководить малым коллективом (ПК-24)», профессиональную компетенцию ПК-25 «умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности (ПК-25)» признать утратившей силу;

1.3 по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата), требования к кадровому составу дополнить абзацем следующего содержания: «К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных и градостроительных проектов.»;

1.4 по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), профессиональную задачу «обучение рабочих и служащих требованиям безопасности» признать утратившей силу;

1.5 по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) читать формулировку профессиональной компетенции ПК-19 в следующей редакции «владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19)»; коды компетенций «ПК-19», «ПК-20», «ПК-21» заменить на «ПК-20», «ПК-21», «ПК-22» соответственно;

1.6 по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета):

1.6.1 считать профессиональными задачами:

1.6.1.1 по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»:

- применение методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

- применение специальных, физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации;

по специализации «Экономические экспертизы»:

- применение методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- применение методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве

1.6.2 считать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

1.6.2.1 по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»:

- ПСК-3.1: способность применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

- ПСК-3.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- ПСК-3.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации;

1.6.2.2 по специализации «Экономические экспертизы»:

- ПСК-4.1: способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- ПСК-4.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях

обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- ПСК-4.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве;

1.6.3. Считать актуальными следующие требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Организация, реализующая программу специалитета, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя: лаборатории и полигоны: судебной фотографии и судебной видеозаписи; трасологических исследований; криминалистического исследования документов; кабинеты: иностранных языков; информатики (компьютерные классы); криминалистики; спортивный зал. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами,

позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд организации должен быть укомплектован данными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся».

1.7 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета):

1.7.1 считать профессиональными задачами

1.7.1.1 по специализации «Оперативно-розыскная деятельность»:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений;

обеспечение реализации актов применения права;

1.7.1.2 по специализации «Административная деятельность»:

- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение административных правонарушений;

- производство по делам об административных правонарушениях;

обеспечение реализации актов применения права;

1.7.2. считать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

1.7.2.1 по специализации «Оперативно-розыскная деятельность»:

- ПСК-1: проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и отражать их результаты в оперативно-служебной документации

- ПСК-2: использовать при решении профессионально-служебных задач возможности лиц, оказывающих содействие ОВД, руководить ими и отражать результаты работы в служебной документации

- Формировать указанные компетенции в учебной дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности». Для организации учебного процесса по

данной дисциплине для студентов, набора до 2017 года включительно, использовать рабочую программу дисциплины, разработанную в 2017 году.

1.7.2.2 по специализации «Административная деятельность»:

- ПСК-3: осуществлять административные процедуры по реализации служебных полномочий в сфере административно-публичной деятельности;
- ПСК-4: осуществлять рассмотрение индивидуальных дел в сфере административной юрисдикции по обращениям физических и юридических лиц;
- Формировать указанные компетенции в учебной дисциплине «Организация служебной деятельности в правоохранительных органах». Для организации учебного процесса по данной дисциплине для студентов, набора до 2017 года включительно, использовать рабочую программу дисциплины, разработанную в 2017 году;

1.7.3. Считать актуальными следующие требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Организация, реализующая программу специалитета, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя: фотолaborаторию (laborаторию цифровой фотографии); центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков;

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд организации должен быть укомплектован данными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.».

1.8 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профессиональную компетенцию ПК-6 «способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)» признать утратившим силу; коды компетенций «ПК-7», «ПК-8», «ПК-9», «ПК-10», «ПК-11» заменить на «ПК-6», «ПК-7», «ПК-8», «ПК-9», «ПК-10» соответственно;

1.9 по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» добавить учебную практику.

2. Кафедрам, ответственным за реализацию соответствующих образовательных программ учитывать изменения при реализации образовательного процесса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образованию Никулина С.В.

Ректор



В.Н. Пугач