

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Лицей инновационного образования

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
Лицея инновационного  
образования ВятГУ

 /Печенкина Е.С./

от «31» августа 20 16 г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по образованию



 /Фомин С.В./

от «31» августа 20 16 г.

Аннотации к рабочим программа  
на 2016-2018 учебные годы  
Профиль естественнонаучный

## Предметная область «Русский язык и литература»

### Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

- Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 448 с.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	64 / 2	64 / 2

Рабочая программа имеет следующие цели:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;

2) развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

3) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

4) применение полученных знаний и умений в речевой практике.

И способствует решению задач:

1) воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

2) овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

5) совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются письменный (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы) и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – экзамен.

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

## Литература

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (учебно-методических комплектов):

– Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. М.: Просвещение.

– Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В.И. Коровина. М.: Просвещение.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и изучается в 10–11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	96 / 3	96 / 3

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

И способствует решению **задач**:

– приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы через знакомство с классическими образцами мировой словесной культуры;

– формирование основы литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- повышение качества чтения;
- способствование духовному развитию и совершенствованию учеников;
- активизацию художественно-эстетические потребностей детей;
- развитие их литературного вкуса;
- подготовку их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
- стимулирование творческой активности детей;
- формирование навыков выразительного чтения;
- воспитание высоких нравственных чувств и качеств у подрастающего поколения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются письменный (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы) и устный опросы и задания.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

## Предметная область «Иностранные языки»

### Иностранный язык

Рабочая программа по учебному предмету «**Иностранный язык**» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Английский язык. Новая матрица: учеб. для 8 кл, общеобразоват.учреждений/ К.Гуд, Дж. Уальдмен, Е.А. Хотунцева, - М.: Oxford University Press, 2008. – 160 с.: с ил. Данная программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» в входит в предметную область «**Иностранные языки**» и изучается в 10-11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	128/4	128/4

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) Развитие коммуникативных речевых компетенций.
- 2) Воспитание уважения, сознательного отношения к культуре, традициям страны изучаемого языка.
- 3) Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- 4) Развитие устойчивого интереса к изучению английского языка.

И способствует решению **задач**:

- 1) способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- 2) способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- 3) способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- 4) создавать ситуации для иноязычного общения;
- 5) создавать ситуации, требующие от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей;
- 6) создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
- 7) создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицео инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой **текущего контроля** являются письменный (контрольные работы и устные опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, проектная деятельность, участие в дискуссиях, зачёты по лексическому материалу, словарные диктанты, устный опрос, письменные работы: рецензия, краткое изложение, эссе, доклад.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

***10 класс:***

- первое полугодие – дифференцированный зачёт;
- второе полугодие – дифференцированный зачёт.

***11 класс:***

- первое полугодие – дифференцированный зачёт;
- второе полугодие – дифференцированный зачёт.

## Предметная область «Общественные науки»

### История

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Загладин Н. В. Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово, 2014.
2. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10-11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	64/2	64/2

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

И способствует решению задач:

- 1) Обобщить знания на теоретическом уровне;
- 2) Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
- 3) Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- 4) Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- 5) Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
- 6) Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Преобладающей формой текущего контроля являются: контрольные работы и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы



Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

## Предметная область «Математика и информатика»

### Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 463 с.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в 10-11 классах данного профиля на *углубленном* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	224 / 7	224/ 7

Изучение математики в старшей школе (10-11 классы) на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- 2) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по специальностям гуманитарного профиля, в будущей профессиональной деятельности;
- 3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- 4) воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении математики на базовом уровне решаются следующие **задачи**:

- 1) систематизация сведений о числах;
- 2) изучение новых видов числовых выражений и формул;
- 3) совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и задач прикладной направленности;
- 4) расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- 5) изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- 6) совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

7) знакомство с основными идеями и методами математического анализа;

знакомство с основными задачами комбинаторики и первичными понятиями теории вероятности

*Раскрывается роль и важность учебного предмета с точки зрения целей общего образования), современных требований к выпускнику.*

При изучении курса математики в старшей школе (10-11 классы) на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Вычисления и преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», вводятся линии «Начала математического анализа» и «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающими формами текущего контроля являются письменные проверочные (самостоятельны) и контрольные работы, устный опросы в рамках каждой темы, а также тестирование по отдельным темам.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет ;

– второе полугодие – экзамен.

**11 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет ;

– второе полугодие – дифференцированный зачет

## Предметная область «Естественные науки»

### Астрономия

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238, [2] с.:ил., 8 л. цв.вкл.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Астрономия» входит в предметную область «Естественные науки» и изучается в 11 классе на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	-	32/1

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицеом инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются – письменные работы (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы).

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

## Физика

Рабочая программа по учебному предмету «**Физика**» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Физика. Профильный уровень. 10-11 класс. ДРОФА.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «**Физика**» входит в предметную область «**Естественные науки**» и изучается в 10-11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	64/2	64/2

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- 4) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- 5) применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

б) овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и способах их использования в практической жизни.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентиры, формируемые у учащихся в процессе изучения физики, проявляются:

- В признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- В ценности физических методов исследования живой и неживой природы;
- В понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине.

В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентиры содержания курса физики могут рассматриваться как формирование:

- Уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности;
- Понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- Потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- Сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.

Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентиры направлены на воспитание у учащихся:

- Правильного использования физической терминологии и символики;
- Потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- Способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются – письменные работы (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы).

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие дифференцированный зачет.

## Химия

Рабочая программа по учебному предмету «*Химия*» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеем инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ;

– Примерные программы по учебным предметам. Химия. 10 – 11 классы;

– Рабочие программы к УМК О.С. Gabrielyana. Химия 10 – 11 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): *О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень» для 10 класса; О.С. Gabrielyana, Г.Г. Лысовой «Химия. Углубленный уровень» для 11 класса.*

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «*Химия*» входит в предметную область «*Естественные науки*» и изучается в 10-11 классах на углубленном уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	160/5	160/5

Рабочая программа имеет следующие цели:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

2) формирование у обучающихся умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, водить их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

3) формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;

4) приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

И способствует решению задач:

1) завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с законом «Об образовании»;

2) подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой **текущего контроля** являются: *тестирование, контрольные работы и устный опросы и задания, направленные на подготовку к ЕГЭ в рамках каждой темы.*

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет;

– второе полугодие – экзамен;

**11 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет;

– второе полугодие – ДЗ

### Биология

Рабочая программа по учебному предмету «**Биология**» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеем инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. Общая биология. 10-11 кл. Профильный уровень. Ч.1., Ч2/ под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.- М.: Просвещение, 2012, 310 с.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «биология» входит в предметную область «биология» и изучается в 10-11 классах на *углубленном* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
--	----------	----------

Количество часов в год/неделю	160/5	155/5
-------------------------------	-------	-------

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) Формирование умений характеризовать содержание биологических теорий, законов, правил, принципов, гипотез;
- 2) Формирование умений объяснять биологические теории, идеи, принципы, гипотезы в формировании естественно-научной картины мира, научного мировоззрения; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;
- 3) Формирование условий для установления взаимосвязей строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена веществ; темновых и световых фаз фотосинтеза;
- 4) Формирование умений пользоваться современной биологической терминологией и символикой;
- 5) Формирование умений составления схем скрещивания, описания клеток растений и животных; умения различать различные фазы митоза и мейоза;
- 6) Формирование умений сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов, бактерий; бесполое и половое размножение; оплодотворение у растений и животных; внешнее и внутреннее оплодотворение);
- 7) Овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- 8) Освоение приемов грамотного оформления биологических результатов

И способствует решению задач:

- 1) Создание условий для выделения учащимися существенных признаков строения биологических объектов, биологических процессов, явлений;
- 2) Создание условий профессионального самоопределения;
- 3) Создание условий для становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются: письменный (самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, задания, направленные на подготовку к ЕГЭ) и устные опросы.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – экзамен;

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.



## Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

### Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: учебник Лях В. И. Физическая культура. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 237 с. : ил.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в 10-11 классах на базовом уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	96/3	96/3

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,
- 2) формирование системы знаний, умений, навыков по физической культуре
- 3) повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом
- 4) повышение уровня ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих
- 5) формирование у школьников умений применять полученные знания для укрепления здоровья, поддержание физической формы с помощью разнообразных средств физической культуры
- 6) развитие устойчивого интереса к разнообразным видам двигательной активности для занятий во внеурочное время

И способствует решению задач:

- 1) содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам
- 2) расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- 3) дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- 4) формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- 5) углубленное представление об основных видах спорта;
- 6) закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- 7) формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются тестирования по видам программы, оценка техники владения двигательными действиями (умениями, навыками).

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

**11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

### Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеем инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 351 с., Просвещение, 2013.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 320 с., Просвещение, 2013.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в 10 и 11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	32/1	32/1

Рабочая программа имеет следующие цели:

1) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

4) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

5) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

И способствует решению задач:

1) формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

3) воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются - самостоятельные и контрольные работы, устный опрос.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**10 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет;

– второе полугодие – дифференцированный зачет;

**11 класс:**

– первое полугодие – дифференцированный зачет;

– второе полугодие – дифференцированный зачет.

## Дополнительные учебные предметы

### Основы организации научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы организации научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся**» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;
- Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «**Основы организации научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся**» изучается в 10-11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	32/1	32/1

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;
- 2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- 3) формирование навыков и умений научного исследования;
- 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством изучения современных тенденций научного исследования;
- 5) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью написания исследования и проведения практической работы;

И способствует решению задач:

- 1) создание условий для воспитания;
- 2) профессиональное самоопределение;
- 3) становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицею инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются самостоятельные работы, тестирование, устный опросы в рамках каждой темы.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

#### **10 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;

#### **11 класс:**

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;