
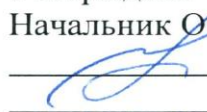


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
01.09 2016 г.

Утверждено  
Начальник ООП  
 Казаринова О.В.  
01.09 2016 г.  
рег.№3-38.02.06.02\_2016\_0038

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки – базовый

Форма обучения  
очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин, протокол №1 от 31.08.2016 г.  
председатель ЦК Ворожцова О.Г.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016  
© Метелева Елена Евгеньевна, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Аудит» - общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

## 1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	26	6	6
лабораторные занятия			
практические занятия	10	4	4
курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет			

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Аудит»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДЛО	
1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Роль аудита в рыночной экономике	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
<b>Раздел 1. Теоретические основы аудита</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Тема 1.1. Основы аудита	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	3	
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1 Методология аудита	Теоретическое обучение	2	1	1	2
	Практические занятия	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	2	
<b>Раздел 3. Аудит организации</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3

Тема 3.1. Аудит системы внутреннего и внешнего аудита	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.2. Аудит денежных средств.	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.3. Аудит внеоборотных активов.	Теоретическое обучение	2	1	1	2,3
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.4. Аудит МПЗ.	Теоретическое обучение	2	1	1	2,3
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.5. Аудит расчетов.	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.6. Аудит учета кредитов и займов.	Теоретическое обучение	2	1	1	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.7. Аудит готовой продукции и финансовых результатов.	Теоретическое обучение	4	-	-	2,3
	Практические занятия	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 3.8. Аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.	Теоретическое обучение	2	1	1	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 3.9. Аудит отчетности.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3	3	
Дифференцированный зачёт					
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Аудит»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									Профессиональные компетенции											
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	
Раздел 1.																					
Тема 1.1	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+		
Раздел 2.																					
Тема 2.1						+	+	+	+					+					+	+	
Раздел 3.																					
Тема 3.1	+	+	+						+			+				+				+	
Тема 3.2		+		+		+															
Тема 3.3						+	+		+												
Тема 3.4						+	+		+												
Тема 3.5										+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тема 3.6		+		+					+	+	+	+	+	+							
Тема 3.7			+							+	+	+	+	+					+	+	
Тема 3.8							+			+	+	+	+	+					+	+	
Тема 3.9					+		+	+	+										+	+	



## 2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

### Введение

Значение аудита в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире. Взаимосвязь аудита с другими дисциплинами.

### Раздел 1. Теоретические основы аудита

#### Тема 1.1. Основы аудита

Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.

**Самостоятельная работа:** Реферат «История развития и становления аудита в РФ», «Этика аудитора», составление схемы «Правовое регулирование аудита»,

#### Формы текущего контроля по теме:

Устный опрос, собеседование, тестирование по 1 разделу

#### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что представляет собой система финансового контроля в РФ?
2. Поясните сущность государственного финансового контроля и его основные особенности.
3. Чем отличается аудит от других форм финансового контроля?
4. Что представляет собой АД (аудит) в РФ?
5. В какой стране впервые возник аудит?
6. Назовите страны, в которых аудит наиболее развит.
7. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
8. Каковы основные цели и задачи АД?
9. Дайте краткую характеристику инициативного аудита.
10. Какие принципы положены в основу аудиторской деятельности
11. Какой аудит является обязательным? внутренним? внешним?
12. Имеет ли право заказчик самостоятельно выбирать аудиторскую организацию (аудитора)?
13. Может ли аудитор заниматься производственной деятельностью? • торговой деятельностью? • коммерческой деятельностью? • посреднической деятельностью?
14. За счет каких источников, согласно действующему законодательству, списываются затраты на аудит?
15. Кто имеет право проводить аудит? быть аудитором?

### Раздел 2. Методология аудита

#### Тема 2.1 Методология аудита

Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры.

Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Формулировка предмета договора, ответственности аудитора и клиента. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности.

Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а

также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.

**Практическое занятие № 1.** Составление плана и программы аудита

**Самостоятельная работа:** Составление схемы «Этапы проведения аудита», заполнить таблицу «Виды аудиторского заключения»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по 2 разделу

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Укажите назначение письма-обязательства.
2. Что выражает существенность в аудите?
3. Что подразумевают под уровнем существенности в аудите?
4. Что такое аудиторский риск?
5. Что означает неотъемлемый риск (внутрихозяйственный риск)? Риск средств контроля? Риск обнаружения?
6. Что понимают под приемлемым аудиторским риском?
7. Методы минимизации аудиторского риска.
8. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
9. Критерии аудиторской выборки.

### **Раздел 3. Аудит организации**

#### **Тема 3.1 Аудит системы внутреннего и внешнего аудита**

Внутренний контроль и внешний аудит. Оценка системы внутреннего аудита. Оценка системы внешнего аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.

**Самостоятельная работа:** Самостоятельная работа обучающихся по темам: Оценка системы внутреннего аудита, оценка системы внешнего аудита. Подготовка сообщений, докладов

**Формы текущего контроля по теме:**

Анализ деловых ситуаций «Тест проверки состояния системы внутреннего контроля организации»

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Общение с руководством экономического субъекта.
2. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта.
3. Использование работы эксперта. Порядок его работы. Использование результатов.
4. Операции со связанными сторонами в ходе аудита (аффилированные лица).
5. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.
6. Использование работы другой аудиторской организации.

#### **Тема 3.2 Аудит денежных средств.**

Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие №2.** Аудит денежных средств.

Составить план и программу проверки операций с денежными средствами открытого акционерного общества. Представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки

**Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по темам «Принципы финансов предприятий» «Налоговая политика России». Составить схему: «Этапы аудита денежных

средств в кассе и на счетах организации», заполнить таблицу «Типичные ошибки в учёте денежных средств, выявляемые аудитором»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Аудиторская проверка кассы и соблюдения условий, обеспечивающих сохранность денежных средств.
2. Проверка кассовых операций: полноты оприходования наличных денег, поступивших в кассу, и правильность списания выданных из кассы сумм.
3. Проверка соответствия ведения кассовых операций действующему Порядку ведения кассовых операций.
4. Аудит учета операций по расчетному и другим банковским счетам.
5. Проверка правильности отражения операций по расчетному счету, обоснованности перечисления денежных средств с расчетного счета, достоверности указанных в перечне почтовых адресов получателей переводов.
6. Проверка законности, целесообразности операций с денежными средствами.
7. Аудит операций с иностранной валютой, определения курсовых разниц и правильности их учета. Законность открытия валютного счета.
8. Правильность зачисления и учета валютной выручки и отражения в учете валютных операций.

**Тема 3.3 Аудит внеоборотных активов**

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие № 3. Аудит основных средств.**

Составить план и программу проверки операций с основными средствами. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки

**Практическое занятие № 4. Аудит нематериальных активов.**

Составить план и программу проверки операций с нематериальными активами. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки

**Самостоятельная работа:** Рассмотреть показатели эффективности использования основных средств. Составить схему «Этапы аудиторской проверки ОС и НМА»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативное регулирование учёта основных средств и нематериальных активов
2. Проверка сохранности и операций по движению основных средств и НМА, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.
3. Проверка правильности исчисления амортизации по ОС и НМА.
4. Проверка правильности налогообложения внеоборотных активов
5. Проверка правильности отражения внеоборотных активов в балансе.
6. Обобщение результатов проверки.

### **Тема 3.4 Аудит материально-производственных запасов**

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными "запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие № 5.** Аудит материально-производственных запасов.

Составить план и программу проверки операций с материально-производственными запасами. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки

**Самостоятельная работа:** Составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки МПЗ». Заполнить таблицу: типичные ошибки в учёте МПЗ, выявляемые в процессе аудиторской проверки

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.
3. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.
4. Особенности проверки учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов и их износа.
5. Проверка экспортных и импортных товарных операций.
6. Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей.
7. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.
8. Обобщение результатов проверки.

### **Тема 3.5. Аудит расчетов**

Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка налогообложения в расчетных операциях и налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.

Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Проверка правильности расчёта взносов во внебюджетные фонды. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа №6.** Аудит расчетов по оплате труда.

Составить план и программу проверки операций по расчётам с персоналом по оплате труда и внебюджетными фондами. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки.

**Самостоятельная работа:** Составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки расчётов по НДФЛ». Подготовить доклад «Аудит расчётов с покупателями и заказчиками»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Выборочная проверка начисления заработной платы за отработанное и неотработанное время, а также удержаний из оплаты труда.

2. Проверка правильности бухгалтерской корреспонденции счетов. Обоснованность включения затрат по начислению заработной платы в состав себестоимости продукции, работ, услуг.
3. Проверка правильности удержания НДФЛ и расчетов по взносам.
4. Проверка правильности документального отражения затрат, относящихся к себестоимости продукции производственного назначения.
5. Проверка формирования себестоимости по элементам затрат.

### **Тема 3.6 Аудит учета кредитов и займов.**

Цели проверки и источники информации. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Аудит начисления процентов по займам и кредитам. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.

#### **Практическая работа № 7. Аудит учета кредитов и займов**

Составить план и программу проверки операций по краткосрочным и долгосрочным кредитам акционерного общества. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки.

**Самостоятельная работа:** Составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки кредитных операций». Заполнить таблицу: «Типичные ошибки в учёте кредитов и займов, выявляемые в ходе аудиторских проверок»

#### **Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативно-правовое регулирование учёта кредитов и займов
2. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов и кредитов.
3. Аудит начисления процентов по займам и кредитам.
4. Анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования.
5. Обобщение результатов проверки.

### **Тема 3.7 Аудит готовой продукции и финансовых результатов.**

Цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

#### **Практическая работа № 8. Аудит готовой продукции и финансовых результатов**

Составить план и программу проверки операций по учёту готовой продукции и её продажи. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки.

**Самостоятельная работа:** Подготовить доклад по темам: «Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы», «Злоупотребления в сфере приобретения и использования

материалов, в производственных операциях и сфере продажи продукции», «Злоупотребления во взаимоотношениях между разными хозяйственными сферами», «Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативная база организации и учета реализации продукции.
3. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.
4. Аудит экспортных операций.
5. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.
6. Проверка налогообложения продукции.
7. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.
8. Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.
9. Обобщение результатов проверки.

**Тема 3.8 Аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.**

Цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений- в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа № 9.** Аудит формирования собственного капитала и расчетов с учредителями

Составить план и программу проверки операций по формированию собственного капитала и расчетов с учредителями. Провести аудиторские процедуры, представить фрагмент отчета аудитора по результатам проверки.

**Самостоятельная работа:** Реферат «Аудит добавочного и резервного капитала организации»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Организационная структура экономического субъекта, как фактор, от которого зависят особенности его финансово-хозяйственной деятельности.
2. Система сбыта и методы оценки товарно-материальных запасов – факторы ФХД, от которых зависит финансовый результат деятельности.

**Тема 3.9 Аудит отчётности**

Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа №10** Аудит отчетности экономического субъекта

**Самостоятельная работа:**

Составить схему: «Этапы аудиторской проверки бухгалтерской отчетности». Заполнить таблицу: «Типичные ошибки в отчётности экономического субъекта, выявляемые в ходе аудиторских проверок»

**Формы текущего контроля по теме:**

Тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Система бухгалтерского учета и приказ по учетной политике – факторы ФХД, от которых зависит правильность и полнота учета и отчетности.
2. Способы оценки при аудите соответствия бухгалтерского учета и учетной политики условиям хозяйствования и требованиям законодательства РФ.
3. Возможные нарушения правил организации бухгалтерского учета и учетной политики и факторы, их вызывающие.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для



успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [федер. Закон: принят всенародным голосованием: 12.12.1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ]. -Режим доступа: [Консультант Плюс].-Загл. С экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). [Электронный ресурс]: [федер. Закон: принят Гос. Думой РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ: в ред. Фед. Закона от 03.07.2016].-Режим доступа: [Консультант Плюс].-Загл. С экрана.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"-Режим доступа: [Консультант Плюс].-Загл. с экрана.
4. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)-Режим доступа: [Консультант Плюс].-Загл. с экрана.
5. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 (ред. от 22.12.2011) "Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности"-Режим доступа: [Консультант Плюс].-Загл. с экрана
6. Аудит : учебник для СПО / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия : Профессиональное образование
7. Аудит : учебник / В.П. Суйц. — 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература**

1. Аудит : [учебник для вузов по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент", (профиль "Управленческий и финансовый учет") / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-384
2. Аудит : учеб. для бакалавров: [по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"] / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва : Юрайт, 2013. - 587 с.. - (Бакалавр. Базовый курс)

##### **Справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журналы: «Аудит», «Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер»
2. Периодические газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. СПС «КонсультантПлюс».

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL;
2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL;
3. СПС «Консультант плюс».

№ п.п.	Наименование ПО <sup>1</sup>	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора <sup>2</sup>	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений.</p> <p><b>Увоенные знания:</b> основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестирования и выполнения практических заданий.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит»**

### **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится в виде тестирования по теоретическим вопросам и выполнения практических заданий.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

#### **2.1 Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/контрольной работы**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

##### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

##### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

## **2.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

## **3. Контроль и оценка образовательных результатов**

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Основные принципы аудиторской деятельности;	Понимание и формулировка принципов осуществления аудита в соответствии с ФСА и МСА
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Систематизация нормативных документов по уровням правового регулирования. Называние федерального закона и стандартов аудита, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита
Основные процедуры аудиторской проверки;	Перечисление основных этапов аудиторской проверки по каждому разделу учёта. Описание методов получения аудиторских доказательств
Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Определение перечня вопросов для оценки системы внутреннего и внешнего аудита. Представление результатов оценки
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ	Выбор нормативно-правовых актов, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита, подготовка в соответствии с нормативами плана и программы аудита
Выполнять задания по проведению аудиторских проверок;	Решение поставленных задач по проведению аудиторских процедур по отдельному участку учёта. Разработка программы проведения аудиторской проверки. Расчёт аудиторской выборки, аудиторского риска, уровня существенности
Выполнять задания по составлению аудиторских заключений.	Подготовка аудиторского заключения по результатам проверки. Выбор рекомендаций по повышению качества внутреннего контроля и аудита



### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<p>основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p>1. Аудит – это:            а) одно из средств контроля деятельности коммерческих организаций;            б) метод осуществления независимых проверок бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;            в) выявление недостатков для их устранения и наказания виновных лиц.</p> <p>2. Проведения обязательного аудита определяется:            а) Руководством проверяемого предприятия;            б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;            в) Договором на оказание аудиторских услуг.</p> <p>3. Аудиторский риск – это:            а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;            б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;            в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности.</p> <p>4. Виды аудиторских заключений:            а) Безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, с отказом от выражения мнения            б) Положительное или отрицательное            в) Условно положительное и безусловно положительное</p> <p>5. Аудиторские стандарты — это            а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;            б) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг;            в) нормативные документы регламентирующие приемы и методы проведения аудита.</p> <p>б. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:            а) внутренние аудиторские доказательства;            б) внешние аудиторские доказательства;            в) смешанные аудиторские доказательства;            г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Под уровнем существенности ошибки в аудите понимается:            а) среднее значение ошибки            б) предельное значение ошибки            в) относительное значение ошибки</p> <p>8. Определите содержание принципа добросовестности при проведении аудита:            а) аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечить качественное оказание услуг            б) обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу</p>

	<p>в) обязательность оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью</p> <p>9. Детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета, являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) аналитических процедур</p> <p>в) тестов средств внутреннего контроля.</p> <p>10. При проверке аудитор запросил материалы за предыдущий и текущий годы. Руководство клиента отказало в этом. Оцените ситуацию</p> <p>а) руководство клиента поступило правильно. т.к. действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита</p> <p>б) в проверке информации о событиях и операциях, следующих после даты составления баланса, нет никакой необходимости для аудитора,</p> <p>в) Аудитор имеет право проверять у клиента документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение аудита</p>
--	---

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения						
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)							
<p>ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений.</p>	<p>Пример 1. В мае текущего г. В ЗАО «Сокол» по желанию одного из учредителей была проведена аудиторская проверка по итогам прошедшего г.. За оказанные услуги аудиторская фирма «АВС» выставила счет № 26/06 от 26.05 в сумме 118 000 руб. (НДС в счете не выделен).</p> <p>ЗАО «Сокол» оплатило счет. В бухгалтерском учете были сделаны записи:</p>						
	в	Дата	Содержание операции	Документ	Счета	Сумма, руб.	
	по				дебет	кредит	
	по	28.05	Акцептован счет аудиторской фирмы «АВС»	Счет № 26/06 от 26.05	26	76	100 000
	по	28.05	Отражен НДС	Расчет	19	76	18 000
	по	30.05	Оплачен счет № 26/06 от 26.05	Платежное поручение №302 от 30.05	76	51	118 000
	по	30.05	Списываются на расходы	Акт	26	76	100 000
по	30.05	Списывается НДС на расчеты с бюджетом	Расчет	68	19	18 000	
Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?							

Пример 2. Проверьте правильность записей бухгалтера фирмы ООО«Стандарт».

*Данные для решения задания.* Выписка из учетной политики организации. Учет материалов ведется по учетной стоимости на счете 10 «Материалы»; отклонения в стоимости материалов учитываются на счете 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Общехозяйственные затраты списываются на себестоимость реализованной продукции как постоянные. Готовая продукция учитывается в оценке по фактической себестоимости на счете 43 «Готовая продукция». Ежемесячно образуются:

- резерв на капитальный ремонт основных средств производственного назначения в размере 3% от стоимости производственных фондов (1 000 000 руб.) и учитывается на счете 96 «Резервы предстоящих расходов» субсчет 1 «Резерв на капитальный ремонт основных средств»;

- резерв на оплату отпусков работников в размере 6% от начисленной заработной платы и учитывается на счете 96 «Резервы предстоящих расходов» субсчет 2 «Резерв на оплату отпусков работников».

Исходные данные:

Остатки на счете 20 «Основное производство»:

на начало месяца .....140 000 руб.

на конец месяца ..... 165 000 руб.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит	Сумма
1	2	3	4	5
1	Признаны в учете текущие затраты по стоимости израсходованных материалов на производство продукции: - в оценке по учетной стоимости, - отклонение в стоимости материалов (перерасход)	20 20	10 16	215 000 12 300
2	Начислена заработная плата: - рабочим основного производства; - служащим основных цехов; - служащим управленческого аппарата	20 20 20	70 70 70	203 000 124 000 416 000
3	Начислены взносы во ВФ и от несчастных случаев (0,5%)	20	69	193000
4	Начислен резерв на оплату отпусков работников	20	97	20000
5	Удержан налог на доходы физических лиц из начисленной заработной платы работников	70	69	90 403
6	Признаны в учете затраты по стоимости израсходованных материалов на обслуживание производственного оборудования: - в оценке по учетной стоимости, - отклонение в стоимости материалов	26 26	10 16	43 700 2 490
7	Принята к бухгалтерскому учету в составе затрат начисленная амортизация основных			

	средств:			105 000
	- основных цехов;	20	02	79 000
	- общехозяйственных служб	26	02	
8	Начислен резерв на капитальный ремонт основных средств производственного назначения	26	96	30 000
9	Признана в учете начислена арендная плата:			
	- за станок, используемый в основном производстве;	20	60	7 500
	- использование площадей для нужд управления	25	60	12 800
10	Признаны в учете общехозяйственные затраты по утвержденному авансовому отчету о командировке финансового директора	20	71	22 500
11	Признаны в учете общехозяйственные затраты на подписку на журналы для бухгалтерии, учтенные ранее как расходы будущих периодов	26	60	410
12	Признаны в учете производственные затраты по текущему ремонту станка производственного назначения	26	60	1 080
13	Признаны текущие затраты по обновлению бухгалтерской программы	20	76	3 600
14	Признаны в бухгалтерском учете затраты на сумму акцептованных счетов-фактур за электроэнергию, использованную на нужды:			
	- цехов основного производства;	26	76	107 000
	- служб управления организации	26	76	96 800
15	Определены и списаны в бухгалтерском учете общепроизводственные затраты на себестоимость продукции			?
16	Определены и списаны в бухгалтерском учете общехозяйственные затраты на себестоимость реализованной продукции			?
17	Выпущена из производства и принята к учету готовая продукция в оценке по фактической себестоимости			?
Составить рабочий документ аудитора и сделать выводы.				

### 3.2.1. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

#### 2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно