МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственноебюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
01.09 2016 г.

Утверждено
Начальник ООП
_____Казаринова О.В.
01.09 2016 г.
рег. № 3-40.02.0152-2016-0029

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения
очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016
© Ворожцова О.Г., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям)СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» являетсяобщепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по очной форме обучения***	***Объем часов по заочной форме обучения***	***Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*	*64*	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*	*6*	-
в том числе:			
теоретическое обучение	*34*	*2*	-
лабораторные занятия			
практические занятия	*14*	*4*	-
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	*58*	-
Форма промежуточной аттестации -экзамен			

2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Экономика организации»

Название разделов / тем учебной дисциплины	**Вид учебной работы**	**Объем часов**			**Уровень освоения**
		Очная форма обучения	***Заочная форма обучения***	***Заочная форма обучения с использованием ДОТ***	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	**9**	**9**	**-**	
Тема 1.1 Организация – основное звено рыночной экономики	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Тема 1.3 Планирование деятельности организации	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	

Раздел 2.	Материально-техническая база организации	**21**	**21**	**-**	
Тема 2.1 Основные фонды организации	Теоретическое обучение	4	0.5	-	2
	Практические занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6.5	-	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Теоретическое обучение	4	0.5	-	2
	Практические занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6.5	-	
Тема 2.3 Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	5	-	
Раздел 3.	Персонал организации и оплата труда	**14**	**14**	**-**	
Тема 3.1 Персонал организации	Теоретическое обучение	4	0.5	-	3
	Практические занятия		1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4.5	-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	4	0.5	-	3
	Практические занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6.5	-	
Раздел 4.	Основные показатели деятельности организации	**17**	**17**	**-**	
Тема 4.1 Затраты организации и себестоимость продукции	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	5	-	
Тема 4.2 Ценообразование в организации	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	7	-	
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности организации	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	5	-	
Раздел 5.	Внешнеэкономическая деятельность организации	**3**	**3**	**-**	1
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность	Теоретическое обучение	2	-	-	
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	

организации	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Экзамен				-	
	Итого	**64**	**64**	**-**	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организации»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции			Профессиональные компетенции
	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1
Раздел 1. Организация в условиях рынка				
Тема 1.1 Организация – основное звено рыночной экономики	+			
Тема 1.2 Организация производственного процесса		+		
Тема 1.3 Планирование деятельности организации			+	+
Раздел 2. Материально-техническая база организации				
Тема 2.1 Основные фонды организации			+	
Тема 2.2 Оборотные средства организации		+		
Тема 2.3 Инвестиционная и инновационная деятельность организации	+			
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации				
Тема 3.1 Персонал организации				+
Тема 3.2 Организация оплаты труда				+
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации				
Тема 4.1 Затраты организации и себестоимость продукции	+			
Тема 4.2 Ценообразование в организации		+		
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности организации			+	
Раздел 5. **Внешнеэкономическая деятельность организации**				
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	+			

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1.Организация – основное звено рыночной экономики

Понятие экономики как науки. Структурные элементы экономики. Основные признаки и особенности экономики социальной сферы. Понятие предприятия. Цели деятельности предприятия. Этапы образования предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства.

Самостоятельная работа: Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предпринимательства», заполнение таблиц по отличительным признакам хозяйственных обществ и товариществ.

Формы текущего контроля по теме:

Письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие экономики как науки, дать определение национальной экономики.
2. Установить структурные элементы экономики.
3. Дать определения сфере, сектору экономики, межотраслевому комплексу.
4. Дать понятие и указать признаки предприятия.
5. Перечислить организационно-правовые формы предприятий.
6. Установить виды коммерческих организаций.
7. Раскрыть особенности хозяйственных товариществ.
8. Раскрыть особенности хозяйственных обществ.

Тема 1.2. Организация производственного процесса

Формы общественной организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла.

Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика типов производства: единичного, серийного и массового. Составление сравнительной характеристики предметной и технологической типов производственных структур.

Формы текущего контроля по теме:

Устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику расчета длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.

Тема 1.3. Планирование деятельности организации.

Понятие планирования. Задачи и функции планирования на предприятии. Принципы планирования. Стадии планирования на предприятии. Методы планирования. Виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Основные разделы плана производства и реализации продукции. Связь плана производства с производственной мощностью предприятия. Бизнес-планирование.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспектапо значению и структуре бизнес – плана.

Формы текущего контроля по теме:

Письменный опрос по основным экономическим показателям деятельности предприятия.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение планирования, указать значение планирования для организации.
2. Указать признаки классификации планов и виды планов.
3. Раскрыть принципы планирования.
4. Раскрыть особенности основных экономических показателей деятельности организации.
5. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
6. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
7. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.
8. Дать определение и указать структуру бизнес-плана предприятия.

Раздел 2. «Материально-техническая база организации»

Тема 2.1.Основные фонды организации

Понятие основных фондов предприятия. Состав основных фондов предприятия. Понятие структуры основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели динамики, состояния и эффективности использования основных фондов на предприятии. Аренда и лизинг основных фондов.

Практические занятия:

№1. Определение стоимости и показателей использования основных производственных фондов.

Самостоятельная работа: Составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы №1. Письменный опрос по показателям использования ОПФ.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать определение структуры ОПФ и охарактеризовать факторы, влияющие на структуру ОПФ.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру ОПФ.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.

8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств предприятия. Понятие структуры оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Практическое занятие:

№2. Расчет показателей использования оборотных средств.

Самостоятельная работа: Составление презентации по теме, разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы №2. Устный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и направления использования капитальных вложений. Подходы к оценке эффективности инвестиций.

Практическое занятие: №3. Определение эффективности инвестиционного проекта

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы № 3, собеседование по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Раскрыть понятие инноваций и инновационной деятельности.

Раздел 3 «Персонал организации и оплата труда»

Тема 3.1. Персонал организации

Понятие кадров организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал организации. Категории промышленно-производственного персонала организации. Понятие профессии, специальности и уровня квалификации работников организации. Понятие штатного расписания. Количественная характеристика кадрового состава организации: виды численности, показатели движения персонала предприятия. Производительность труда и ее показатели.

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия».

Формы текущего контроля по теме:

Письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.
5. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
6. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Понятие заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Этапы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Основные виды норм затрат живого труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Бестарифные варианты оплаты труда. Планирование фонда заработной платы на предприятии.

Практическое занятие:

№4. Расчет сдельной и повременной заработной платы, планирование фонда заработной платы.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по формам, системам и видам заработной платы.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы № 4, индивидуальные задания по расчету сдельной и повременной заработной платы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Дать определение нормированию труда. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
6. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.

7. Указать состав фонда заработной платы.
8. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.
9. Указать состав страховых взносов с размером отчислений в фонды ФФОМС, ПФР, ФСС.

Раздел 4 «Основные показатели деятельности организации»

Тема 4.1. Затраты организации и себестоимость продукции

Понятие издержек организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация издержек организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции.

Практические занятия:

№ 5 Определение прямых и косвенных затрат, расчет себестоимости продукции.

Самостоятельная работа: составление схемы – классификации «Состав полной себестоимости продукции», разработка направлений оптимизации затрат предприятия.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы №5. Фронтальный опрос по видам издержек и составу затрат.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. Ценообразование в организации

Понятие ценовой политики организации. Ценообразующие факторы. Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии предприятия. Этапы ценообразования. Виды скидок на товары и услуги.

Практическое занятие:

№ 6. Расчет состава и структуры цен промышленной продукции.

Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий практического характера по составу и структуре оптовой, отпускной и розничной цен промышленной продукции.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы № 6, письменное задание по расчету структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации

Понятие прибыли предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли. Критический объем производства (продаж) и методика его расчета. Запас финансовой прочности. Понятие и показатели эффективности деятельности предприятия. Понятие рентабельности. Виды рентабельности.

Практическое занятие:

№ 7. Расчет финансовых результатов и показателей рентабельности.

Самостоятельная работа: Составление схем: «Состав валового дохода предприятия», «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы № 7, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
4. Раскрыть понятие эффективности деятельности организации.
5. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Раздел 5 «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации

Понятие импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта. Базисные условия поставок товара. Основные формы расчетов, применяемые при внешнеторговых операциях. Внешнеэкономический контракт и его разделы. Посредники на внешнем рынке.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по разделам внешнеэкономического контракта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по основным понятиям ВЭД, базисным условиям поставки товара.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.
2. Систематизировать 13 условий поставок по 4 основным группам.
3. Указать разделы внешнеторгового контракта.
4. Дать характеристику основным формам расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для

успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и.т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и .т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: экономика организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

– мультимедиа проектор;

– ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 611 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759&sr=1

2 Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016 (чехов) . - 403 с. - (Среднее профессиональное образование :СПО) (ФГОС СПО 3+). - Библиогр.: с. 407

Дополнительная литература:

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2014

2. Руденко Л.Г. Экономика предприятия. - Киров: Московский финансово-юридический ун-т, 2013

3. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) - М.: Проспект, 2012

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ = HSE economicjournal :ежекварт. науч.-информ. журн.. - Москва : Издательский дом ГУ ВШЭ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (включая электронные базы периодических изданий)

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

2. Управление развитием персонала [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М : ООО "Объединенная редакция". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

№ п.п.	Наименование ПО[1]	Кракая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора[2]	Дата договора	Номер договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю
2.	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	экзамен в форме: - устного опроса и решения задачи
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	
Усвоенные знания: – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
– экономику социальной сферы и ее особенности;	

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа надва теоретических вопроса ирешения однойпрактической задачи.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в

установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1 Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Изложение понятия и классификации организаций по формам собственности, организационно-правовым формам организаций. Перечисление и характеристика признаков предприятия как юридического лица. Представление законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Представление состава и содержания материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика методики расчета структуры ресурсов организации.
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Характеристика методики оценки обобщающих и частных показателей использования основных фондов, методики расчета показателей движения и состояния основных средств, методики определения показателей обеспеченности основных фондов. Обоснование методики расчета показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию. Изложение понятия, принципов оплаты труда и факторов, влияющих на уровень заработной платы. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы, сдельной и повременной форм оплаты труда.

– экономику социальной сферы и ее особенности	Представление роли социальной сферы. Характеристика особенностей экономики социальной сферы.
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствие с принятой методологией. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации.
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Определение частных и обобщающих показателей использования основных фондов, показателей оборачиваемости оборотных средств, показателей производительности труда.

3.2 **Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов**

Проверяемые образовательные результаты (знания)	**Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения**
Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	1. Структурные элементы национальной экономики: сферы и сектора, комплексы. 2. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Основные признаки и особенности экономики социальной сферы.
Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	5. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 6. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. 7. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств. 8. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения. 9. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов. 10. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочий силы предприятия. Состав персонала организации.
Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	11. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия. 12. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций. 13. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах 14. Бизнес-план: назначение и содержание. 15. Управление издержками организации и основные пути снижения себестоимости продукции. 16. Сущность и виды издержек организации. 17. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).

	18. Финансовый результат и прибыль организации. Показатели прибыли. Распределение прибыли в организации. 19. Сущность и особенности построения показателей экономической эффективности деятельности организации. 20. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета. 21. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	22. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов. 23. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета. 24. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета. 25. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей.
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	26. Понятие цены исходя из различных подходов к трактовке цены, функции цен и виды цен. 27. Характеристика этапов ценообразования. 28. Состав и структура цен промышленной продукции. 29. Основы организации оплаты труда на предприятии. 30. Формы и системы оплаты труда работников предприятия. 31. Понятие, состав и методы расчета ФОТ. 32. Страховые взносы организации: понятие, состав и методика исчисления.
Экономику социальной сферы и ее особенности	33. Признаки экономики социальной сферы. 34. Особенности экономики социальной сферы.
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
	Примерный тест 1. ### экономики - совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение. 2. Факторы, определяющие структуру национальной экономики: А) размер территории Б) спрос и его структура В) число действующих предприятий Г) научно-технический прогресс Д) межотраслевые пропорции 3. Отличие коммерческой организации от некоммерческой в том, что цель коммерческой:: А) получение прибыли Б) покупка и продажа товара В) оказание услуг и выполнение работ Г) создание рабочих мест 4. Признаки индивидуального предприятия без образования

	юридического лица: А) обособленность имущества Б) ответственность по обязательствам Б) наличие собственного имени Г) экономическая самостоятельность Д) технологическая обособленность 5. Основные цехи: А) кузнечно-штамповочный Б) нестандартного оборудования В) транспортный Г) инструментальный Д) деревообрабатывающий 6. ### - процесс преобразования ресурсов (факторов), целью которого является достижение определенного результата. 7.Характеристика, НЕ относящаяся к массовому производству: А) изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах Б) обработка деталей партиями В) специализация рабочих мест Г) высокий уровень автоматизации контроля качества изделий 8. Показатель, характеризующий эффективность использования основных производственных фондов: А) фондоемкость Б) фондовооруженность В) коэффициент обновления Г) коэффициент износа 9. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 15 млн. руб., с 1 мая введено фондов на сумму 3 млн.руб., среднегодовая стоимость выбывших фондов оставила 0,5 млн.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна: А) 17,5 млн. руб. Б) 16,5 млн. руб. В) 16,25 млн. руб. Г) 15,5 млн. руб. 10. Оборотные производственные фонды: А) запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов Б) запасы, незавершенное производство, дебиторская задолженность В) запасы, готовая продукция и средства в расчетах Г) запасы, незавершенное производство 11.Годовая выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40

	млн. руб. на конец – 20 млн. руб. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств: А) 3 оборота, 12 дней Б) 4 оборота, 90 дней В) 2 оборота, 180 дней Г) 6 оборотов, 60 дней 12. Чистый вес изделия – 48 кг. Годовой выпуск – 3000 изделий. Коэффициент использования материала за счет совершенствования технологии повышен с 0,7 до 0,75. Годовая экономия материала при росте объема производства на 10% составит: А) 5,5 тонн Б) 10 тонн В) 15 тонн Г) 25 тонн 13. Показатель текучести кадров: А) отношение числа уволившихся работников к среднесписочной численности Б) отношение числа принятых и уволенных к среднесписочной численности В) отношение числа уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности Г) отношение числа уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности 14. Нормирование труда – это определение максимально допустимого количества времени для выполнения конкретной работы (операции) в условиях данного производства или минимально допустимого количества продукции, изготовляемой в ### времени. 15. Технологическая трудоемкость включает: А) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих Б) трудовые затраты основных рабочих В) трудовые затраты только вспомогательных рабочих Г) трудовые затраты на управление производством 16. Годовой фонд времени работы одного станка составляет 4000 часов при производительности 5 деталей в час. Чему равна производственная мощность при наличии 100 станков. 17.Основная продукция промышленного предприятия планируется в размере 520 млн. руб., полуфабрикаты – на 50 млн. руб., при условии реализации 50% их объема на сторону. Прирост незавершенного производства – 4 млн. руб. Объем валовой продукции … млн. руб. А) 574 Б) 566 Г) 549 Д) 524

	18.Сумма переменных затрат предприятия составляет 120 тыс. руб., постоянных - 25 тыс. руб. при объеме выпуска 10 тыс. штук. Если объем выпуска вырастет на 5%, то себестоимость одного изделия: А) останется прежней Б) составит 12 руб. В) составит 13,81 руб. Г) составит 14,38 руб. 19. Формула коэффициента эластичности спроса по цене: А) Э = ΔQ% – ΔP% Б) Э = ΔQ% : ΔP% В) Э = ΔP% : ΔQ% Г) Э = ΔP% - ΔQ% 20. Переменные издержки на одно изделие составляют 18 руб., маржинальная прибыль – 12 руб., сумма постоянных затрат при объеме выпуска 100 тыс. шт. – 600 тыс. руб. Цена изделия равна: А) 24 руб. Б) 30 руб. В) 36 руб. Г) 42 руб. 21. Инвестиционный проект следует принять, если: А) NPV> 0, P1 > 1 Б) NPV< 0, P1 < 1 В) NPV> 0, P1 < 1 Г) NPV < 0, P1 > 1 22. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через 3 года будет стоить 6 млн. руб. Какой должна быть минимальная доходность альтернативных вложений, чтобы предприниматель согласился продать древесину за 4 млн. руб.? А) 12% Б) 25% В) 20% Г) 34% 23. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход: А) <0 Б) >10 В) <1 Г) >0 24. Формы специализации: А) предметная Б) производственно-техническая В) подетальная Г) стадийная Д) комбинированная

	25. Рентабельность продаж – отношение прибыли к: А) выручке от реализации продукции Б) затратам Г) среднегодовой стоимости производственных фондов Д) активам фирмы

3.2.1 Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

<table>
<tr><th>Проверяемые образовательные результаты (умения)</th><th>Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения</th></tr>
<tr><td>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</td><td>Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.

Выручка предприятия составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость реализованной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем реализации увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль реализованной продукции сократить на 3 коп. Определить величину себестоимости планового периода.

Сумма переменных затрат предприятия 150 тыс. руб., постоянных 60 тыс. руб. Объем выпуска 2000 штук. Как изменится себестоимость одного изделия при снижении объема на 3%.

Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице:
Данные для расчета эффективности инвестиций
<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование</td><td colspan="4">Годы реализации проекта</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс. руб.</td><td>600</td><td>800</td><td>2100</td><td>3500</td></tr>
<tr><td>Амортизация, тыс. руб.</td><td>300</td><td>300</td><td>300</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Дисконтирующий множитель</td><td>0.9</td><td>0.8</td><td>0.7</td><td>0.6</td></tr>
<tr><td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td><td>5000</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</td>
<td>
Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности:
A. Производственные запасы
B. Незавершенное производство
C. Готовая продукция
D. Дебиторская задолженность
E. Ценные бумаги
F. Денежная наличность

Определить соответствие между категориями персонала и группами работников:
<table>
<tr><th>Категория персонала</th><th>Группы работников</th></tr>
<tr><td>1. Промышленно-производственный персонал</td><td>A. Работники детского сада, базы отдыха</td></tr>
<tr><td>2. Непромышленный персонал</td><td>B. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны</td></tr>
<tr><td>3. Вспомогательные рабочие</td><td>C. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха</td></tr>
</table>

Определить соответствие между группами внеоборотных активов и наименованием входящих в них элементов:
<table>
<tr><th>Элементы имущества</th><th>Группы активов</th></tr>
<tr><td>1. Конвейер</td><td>A. Основные фонды</td></tr>
<tr><td>2. Патенты, торговые марки</td><td>B. Нематериальные активы</td></tr>
<tr><td>3. Строящееся здание нового цеха</td><td>C. Капитальные вложения</td></tr>
<tr><td>4. Сырье и материалы</td><td></td></tr>
</table>

В прошлом году предприятие продало продукции на сумму 500 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 50 млн. руб. В отчетном году объем реализации продукции увеличился на 15 %, а время одного оборота оборотных средств уменьшилось на 6 дней. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за оба периода и высвобождение оборотных средств.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года 40600 тыс. руб., на конец года 42400 тыс. руб. В течение года введено фондов на сумму 3000 тыс. руб., выбыло на сумму 1500 тыс. руб. Определить коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Стоимость оборудования цеха на начало года 9800 тыс. руб. С 1 сентября введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 1630 тыс. руб. С 30 августа выбыло
</td>
</tr>
</table>

оборудование стоимостью 840 тыс. руб. Объем производства продукции 14 млн. руб. Рассчитать величину фондоотдачи (Фо).

Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 7,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины за 6 млн. руб., если вырученные средства можно вложить с доходностью 20% годовых?

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.

Таблица 1

№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год
1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	х	14000
2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.	1500	2000
3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500
4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	х
5.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	х
6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000
7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42
8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	х	0,5
9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000
10.	Цена одного изделия, руб.	90	90
11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500
12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300
13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110
14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	х
15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	х	Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом
16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000
17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600
18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300
19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100
20.	Удельные (средние) переменные	60	65

	затраты, руб.		

На основании данных таблицы необходимо определить:

1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб.
2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб.
3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб.
4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд.
5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода.
6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб.
7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
8. Обобщающие показатели использования основных фондов.
9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб.
10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год.
11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год.
12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода.
14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб.
16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, %
17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода.
19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым.
20. Сделать вывод об эффективности деятельности всего предприятия за отчетный год по сравнению с прошлым.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и	5	отлично

логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.		
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично

В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно