


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.
01.09 2016 г.

Утверждено

Начальник ООП

Казаринова О.В.

2016 г.


01.09
пр. № 3-40.02.01.51 - 2016-0031

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

для специальности

40.02.01 Право и социальное обеспечение

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение».

Разработчик: Коваленко Э.М., преподаватель колледжа ВятГУ

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Коваленко Э.М., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Финансовое право» общепрофессиональная дисциплина, вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
- основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 15. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62	-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8	-
в том числе:			
теоретическое обучение	16	4	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия	26	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	54	-
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.			

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансовое право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДПО	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. «Финансовая деятельность и финансовое право»		2	8	-	
Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности.	Теоретическое обучение	1	1	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Тема 1.2. Предмет и система финансового права	Теоретическое обучение	-	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, их особенности и виды	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Раздел 2. Правовые основы финансового контроля		4	2	-	
Тема 2.1. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	-	
Раздел 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных фондов денежных средств		16	16	-	2,3
Тема 3.1. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации	Теоретическое обучение	1	1	-	2,3
	Практические занятия	1	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	

Тема 3.2 Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.3 Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.4 Бюджетный процесс	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.5 Бюджетный процесс Кировской области	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.6 Внебюджетные фонды в Российской Федерации	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Раздел 4. Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации		24	22	-	
Тема 4.1 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Теоретическое обучение	1	1	-	2,3
	Практические занятия	1	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.2 Налоговые правоотношения	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.3 Налоговый учет и налоговая отчетность. Налоговый контроль	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 4.5	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3

Общая характеристика налогов с юридических лиц	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.6 Специальные налоговые режимы	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.7 Налоги с физических лиц	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.8 Правовое регулирование публичного кредита и долга	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.9 Правовой режим фондов страхования	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Раздел 5. Публичные расходы: правовое регулирование		4	2	-	
Тема 5.1 Правовое регулирование публичных расходов	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Раздел 6. Правовое регулирование банковской системы, денежного обращения, расчетов		12	12	-	
Тема 6.1 Правовое регулирование банковской системы	Теоретическое обучение	2	1	-	2,3
	Практические занятия	1	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 6.2 Правовые основы денежной системы	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Тема 6.3 Правовые основы расчетов	Теоретическое обучение	-	-	-	2,3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Тема 6.4 Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 6.5 Валютное	Теоретическое обучение	1	-	-	2,3
	Практические занятия	1	-	-	

регулирование и валютный контроль	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого		62	62		

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовое право»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции			
	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 15
Раздел 1. «Финансовая деятельность и финансовое право»				
Тема 1.1	+		+	+
Тема 1.2	+	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+	
Раздел 2. Правовые основы финансового контроля				
Тема 2.1	+		+	+
Раздел 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных фондов денежных средств				
Тема 3.1	+		+	+
Тема 3.2	+	+	+	
Тема 3.3	+		+	+
Тема 3.4	+		+	+
Тема 3.5	+	+	+	
Тема 3.6	+	+	+	
Раздел 4. Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации				
Тема 4.1	+		+	+
Тема 4.2	+	+	+	
Тема 4.3	+		+	+
Тема 4.4	+	+	+	
Тема 4.5	+		+	+
Тема 4.6	+	+	+	
Тема 4.7	+	+	+	
Тема 4.8	+		+	+
Тема 4.9	+		+	+
Раздел 5. Публичные расходы: правовое регулирование				
Тема 5.1	+		+	
Раздел 6. Правовое регулирование банковской системы, денежного обращения, расчетов				

Тема 6.1	+		+	+
Тема 6.2	+	+	+	
Тема 6.3	+		+	+
Тема 6.4	+	+	+	
Тема 6.5	+	+	+	

2.4. Содержание разделов/тем учебной дисциплины/

Раздел 1. «Финансовая деятельность и финансовое право»

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности.

Содержание учебного материала: понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система и структура. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что означает понятие «финансы» и «финансовая деятельность государства и муниципальных образований»?
2. Дайте определение финансовой системы и ее элементов (институтов).
3. Методы осуществления финансовой деятельности.
4. Какие органы государственной власти осуществляют финансовую деятельность?
5. Назовите специальные органы исполнительной власти, которые осуществляют финансовую деятельность.

Тема 1.2. Предмет и система финансового права.

Содержание учебного материала: понятие предмета финансового права и его место в системе Российского права. Источники финансового права. Принципы Российского права. Система финансового права.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Предмет финансового права.
2. Что следует понимать под источниками финансового права?
3. Охарактеризовать принципы финансового права.
4. Место финансового права в системе Российского права.
5. Система финансового права.

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, их особенности и виды.

Содержание учебного материала: общая характеристика финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения: особенности и виды.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности финансово-правовых норм.
2. Чем отличаются финансовые правоотношения от других правоотношений.

3. Охарактеризовать субъективный состав финансовых правоотношений.
4. С какими обстоятельствами связано возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений?

Раздел 2. «Правовые основы финансового контроля»

Тема 2.1. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Содержание учебного материала: понятие финансового контроля и его принципы. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Правовые основы аудита. Формы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
4. В чем сущность независимого аудиторского контроля?
5. Формы финансового контроля.
6. Почему ревизия является основной формой финансового контроля? Виды ревизий. Акт ревизии, его назначение.
7. В чем отличие между аудиторской деятельностью и аудитом? Перечислите основания обязательного аудита. Что такое заведомо ложное аудиторское заключение

Раздел 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Тема 3.1. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации.

Содержание учебного материала: понятие и значение государственного и местного бюджета. Виды бюджетов. Бюджетное право и его источники. бюджетные правоотношения. Субъекты.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятия бюджета.
2. Виды бюджетов.
3. Поясните значение консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом?
4. Раскройте понятие дефицитного бюджета, профицитного бюджета и сбалансированного бюджета.
5. Понятие бюджета Российской Федерации. Его предмет и метод правового регулирования.
6. Место бюджетного права в системе налогового права.
7. Источники бюджетного права.
8. Понятие бюджетного правоотношения. Его особенности.
9. Виды бюджетных правоотношений.
10. Субъекты бюджетных правоотношений.

Тема 3.2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

Содержание учебного материала: понятие бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации, правовые основы их формирования и

разграничения между бюджетами.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее структура.
3. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принцип самостоятельности бюджетов.
5. Принцип прозрачности (открытости) бюджетов.
6. Основные структурные элементы бюджета.
7. Понятие «доходы бюджета», виды доходов бюджетной системы Российской Федерации.
8. Понятие «налоговые доходы бюджета».
9. Понятие безвозмездных поступлений согласно БК РФ.
10. Понятие «собственные доходы бюджета».
11. Регулирующие доходы бюджета.
12. Понятие «расходы бюджета». Виды расходов.
13. Как осуществляется формирование расходов бюджетной системы Российской Федерации? Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Порядок образования и использования данных фондов.

Тема 3.3. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Содержание учебного материала: понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений, их основной перечень.
2. Назовите законодательные акты, определяющие бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации.
3. Какие полномочия относятся к бюджетной компетенции Российской Федерации?
4. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации в отношении федерального бюджета.
5. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетов, к бюджетной системе в целом.
6. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, к федеральному бюджету, к местным бюджетам.
7. Какими нормативными актами регулируются бюджетные полномочия (компетенции) субъектов РФ?
8. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований.
9. Чем отличаются бюджетные полномочия районных округов и поселений муниципальных образований?
10. охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса закрытого территориального образования (ЗАО).

11. Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
12. Какие виды расходов вправе включать органы местного самоуправления в местный бюджет?

Тема 3.4. Бюджетный процесс.

Содержание учебного материала: понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии составления проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Временное управление бюджетом. Стадия исполнения бюджета и осуществления бюджетного учета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Бюджетный контроль в Российской Федерации.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Специальные принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Определение бюджетной классификации в соответствии с нормами БК РФ.
4. Как разграничена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти, муниципальных образований и исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований) в бюджетном процессе?
5. Роль бюджетного послания Президента РФ в бюджетном процессе.
6. Стадия составления проекта бюджета.
7. Какие процедуры использует Государственная Дума Федерального собрания РФ в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
8. Стадия рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
9. Казначейская система исполнения бюджета.
10. Каково значение бюджетной росписи на стадии исполнения бюджета. Определение сводной бюджетной росписи.
11. Понятие «главный распорядитель бюджетных средств».
12. Понятие «распорядитель бюджетных средств».
13. Понятие «получатель бюджетных средств».
14. Стадии составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
15. Роль Счетной палаты РФ на стадии бюджетной отчетности.

Тема 3.5. Бюджетный процесс Кировской области

Содержание учебного материала: понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Полномочия различных муниципальных органов на различных стадиях бюджетного процесса.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Стадии бюджетного процесса в Кировской области.
2. Контроль за исполнением бюджета Кировской области.

Тема 3.6. Внебюджетные фонды в Российской Федерации.

Содержание учебного материала: понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие целевых государственных и местных денежных фондов, их классификация.
2. Какие органы государственной власти и местного самоуправления уполномочены создавать целевые денежные фонды?
3. Перечислите фонды финансовой поддержки. Для каких целей они предназначены?
4. Резервный Фонд.
5. Фонд национального благосостояния.
6. Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ.
7. Перечислите социальные внебюджетные фонды.
8. Источники образования государственного Пенсионного фонда РФ.
9. Задачи внебюджетного фонда социального страхования.
10. Особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Раздел 4. Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации.

Тема 4.1 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Содержание учебного материала: понятие государственных и муниципальных доходов. Источники государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение государственных доходов.
2. Определение муниципальных доходов.
3. Система доходов бюджета.

Тема 4.2. Налоговые правоотношения.

Содержание учебного материала: понятие и содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Способы защиты субъективных прав.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие налогового правоотношения.
2. Основные права налогоплательщиков и налоговых органов.
3. Условия прекращения обязанности по уплате налогов.
4. Представительство в налоговых правоотношениях. Способы защиты субъективных прав налогоплательщиков.
5. Основные виды налогов с учетом их деления на федеральные, региональные и местные.

Тема 4.3. Налоговый учет и налоговая отчетность. Налоговый контроль.

Содержание учебного материала: налоговый учет и налоговая отчетность. Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные особенности налогового учета. Процедура снятия с налогового учета.
2. Документы для налоговой отчетности.
3. Понятие налогового контроля, его виды.
4. Камеральная и выездная проверки, их характеристики (Налоговый кодекс РФ).

Тема 4.4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Содержание учебного материала: понятие и состав налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Налоговая ответственность: понятие и принципы ее установления. Понятие санкции за совершение налогового правонарушения.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Состав налогового правонарушения.
3. Вина в налоговом правонарушении.
4. Налоговая ответственность, ее признаки.
5. обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
6. Составы налоговых правонарушений, перечисленные в КоАП РФ.
7. Налоговая санкция.
8. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Тема 4.5. Общая характеристика налогов с юридических лиц.

Содержание учебного материала: федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Земельный налог.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Кто является налогоплательщиком НДС?
2. Что является объектом налогообложения НДС?
3. Какие операции не подлежат НДС?
4. Какие товары являются подакцизными? Кто является налогоплательщиком акцизов?
5. Отличие прямых налогов от косвенных.
6. Региональные налоги.
7. Отличие муниципальных налогов от региональных.

Тема 4.6. Специальные налоговые режимы.

Содержание учебного материала: понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Специальные налоговые режимы, их признаки.
2. Сколько видов специальных налоговых режимов предусмотрено НК РФ.
3. Размер налоговых ставок по упрощенной системе налогообложения.
4. Чему равен налоговый период при упрощенной системе налогообложения?
5. От уплаты каких налогов освобождаются налогоплательщики (организации, юридические лица) при переходе на уплату единого налога на вмененный доход?
6. Кто признается налогоплательщиком единого налога на вмененный доход?
7. Какие требования предъявляются к налогоплательщику при переходе на единый сельскохозяйственный налог?
8. Назовите способы раздела произведенной продукции при выборе системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
9. Назовите налоговую ставку по единому налогу на вмененный доход.

Тема 4.7. Налоги с физических лиц.

Содержание учебного материала: налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Почему налог на доходы физического лица является прямым.
2. Виды налоговых вычетов, представленных в налоге на доходы физического лица.
3. Срок предоставления налоговой декларации в налоговую инспекцию.
4. Перечень доходов, не подлежащих налогообложению. Предмет налога на имущество физических лиц.
5. Кто освобождается от уплаты налога на имущество физических лиц.

Тема 4.8. Правовое регулирование публичного кредита и долга.

Содержание учебного материала: правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственного и муниципального долга. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение государственного и муниципального кредита.
2. Функции государственного кредита.
3. Виды и формы государственного кредита.
4. Условия для заемщика для получения бюджетного кредита в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Акты, регламентирующие порядок предоставления бюджетных кредитов.
6. Определение государственного (муниципального) долга, его виды.
7. Виды долговых обязательств, которые включаются в структуру государственного (муниципального) долга.
8. Субъекты, участвующие в управлении государственным (муниципальным) долгом, их полномочия.

Тема 4.9. Правовой режим фондов страхования.

Содержание учебного материала: понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного страхования. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение страхования как экономической и правовой категории.
2. Отрасли права, регламентирующие отношения по страхованию. Источники страхового права.
3. Функции Федеральной службы страхового надзора в области страхования.
4. Виды страхования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
5. Виды обязательного страхования.

Раздел 5. Публичные расходы: правовое регулирование.

Тема 5.1. Правовой режим фондов страхования.

Содержание учебного материала: понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Сметно-бюджетное финансирование. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы. Финансирование капитальных вложений.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие государственных и муниципальных расходов.
2. Виды государственных и муниципальных расходов.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
4. Понятие сметно-бюджетного финансирования.
5. Смета казенного учреждения.
6. Акты, регламентирующие порядок сметы составления и утверждения сметы казенного учреждения. Особенности правового статуса и финансирования казенных учреждений.
7. Основы финансирования капитальных вложений.

Раздел 6. Правовое регулирование банковской системы, денежного обращения, расчетов.

Тема 6.1. Правовое регулирование банковской системы.

Содержание учебного материала: банковская система в современных условиях. Источники банковского права. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение кредитных организаций. Банковский надзор. Банковские операции: понятие и виды.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Источники банковского права.
2. Нормативно-правовые акты, которые принимает Банк России.
3. Элементы, входящие в банковскую систему Российской Федерации.
4. Правовой статус Банка России, его функции.
5. Полномочия Национального банковского совета Банка России.
6. Полномочия совета директоров Банка России.
7. Полномочия председателя Банка России.
8. Порядок избрания председателя Банка России.
9. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
10. Стадии банковского надзора.
11. Понятие банковской операции, ее виды.

Тема 6.2. Правовые основы денежной системы.

Содержание учебного материала: деньги как экономическая и правовая категории. Денежная система Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных металлов.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Деньги, их функции в обществе.
2. Денежное обращение, задачи его правового регулирования.
3. Формы денежного обращения.
4. Элементы денежной системы Российской Федерации.
5. Назовите нормативные акты, которые являются правовой основой денежного обращения в Российской Федерации.
6. Эмиссия денег.
7. Способы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовые основы расчетов.

Содержание учебного материала: основные принципы осуществления безналичных расчетов. Расчетные документы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты в Российской Федерации. Расчеты с использованием банковских карт. Порядок осуществления наличных расчетов и ведения кассовых операций.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные принципы осуществления банковских расчетов в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление безналичных расчетов в Российской Федерации.
3. Основные платежные документы.
4. Формы безналичных расчетов.
5. Виды аккредитивов.
6. Виды банковских карт.
7. Участники правоотношений с использованием банковских карт.
8. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России.
9. Правовые акты, регулирующие наличные расчеты в Российской Федерации.
10. Случаи, когда возможны наличные расчеты между юридическими лицами.

Тема 6.4. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Содержание учебного материала: понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие ценной бумаги в соответствии с действующим законодательством. Основные виды ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Производные ценные бумаги.
4. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
5. Профессиональные участники рынка в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Основные способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
7. Роль государственных органов в регулировании рынка ценных бумаг.

Тема 6.5. Валютное регулирование и валютный контроль.

Содержание учебного материала: валютный рынок: понятие и структура. Понятие валютного права как института финансового права. Понятие и структура валютных правоотношений. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.

Практическое занятие: решение практических задач.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Типы валютных режимов.
2. Структура валютного правоотношения.
3. Субъект валютного правоотношения.
4. Объект валютного правоотношения.
5. Понятие «валютная операция». Виды валютных операций с иностранной валютой.
6. Органы, осуществляющие валютный контроль.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: дисциплин права

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Мальцев, Виталий Анатольевич. Финансовое право [Текст] : учеб. для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В. А. Мальцев. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Эриашвили, Н.Д., И.Ш. Киласханов Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944&sr=1>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал Российская юстиция, <http://lib.vyatsu.ru/>
2. Журнал «Корпоративный юрист», <http://www.clj.ru/useful/links/>
3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
<http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/second.php>
5. Журнал «Мир юридической науки», <http://www.ispecspb.ru/index/0-9>
6. Журнал «Правоведение», <http://www.jurisprudence-media.ru/>
7. Журнал «Право и жизнь», <http://www.law-n-life.ru/>
8. Журнал «Государство и право», <http://www.igpran.ru/journal/>

№ п.п.	Наименование ПО ¹	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора ²	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений; -основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; -содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; -характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. 	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного комплексного задания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Финансовое право»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: письменное комплексное задание.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
-сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;	формулирование понятие финансового права, источников финансового права.
-основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;	формулирование понятия финансово-правовых норм. Систематизация и формулирование финансово-правовых отношений. Формулирование субъектов финансово-правовых отношений.
-содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;	формулирование понятия финансового механизма, специфику его функционирования в области бюджетного процесса, налогового законодательства, регулировании банковской системы, регулировании рынка ценных бумаг, валютного регулирования и контроля.
-характеристику государственных и муниципальных финансов;	формулирование бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, разграничения бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, бюджетных полномочий муниципальных образований.
-основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.	формулирование понятий регулирования государственных и муниципальных доходов, расходов, налоговых правоотношений, налогов с юридических лиц, налогов с физических лиц, специальных налоговых режимов, правового режима фондов страхования, правовых основ расчетов,
-толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;	поиск и выбор необходимых нормативно-правовых актов; использование нормативно-правовых актов для составления административно-правовых документов
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;	анализ нормативно-правовых актов и применение при консультативной помощи субъектам административных правоотношений

3.2. Перечень вопросов для контроля знаний образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
-сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что означает понятие «финансы» и «финансовая деятельность государства и муниципальных образований»? 2.Определение финансовой системы и ее элементов (институтов). 3.Методы осуществления финансовой деятельности. 4.Какие органы государственной власти осуществляют финансовую деятельность? 5.Назовите специальные органы исполнительной власти, которые осуществляют финансовую деятельность. 6.Предмет финансового права. 7.Что следует понимать под источником финансового права? 8.Охарактеризовать принципы финансового права. 9.Место финансового права в системе Российского права. 10.Система финансового права. 11.Особенности финансово-правовых норм. 12.Чем отличаются финансовые правоотношения от других правоотношений. 13.Охарактеризовать субъективный состав финансовых правоотношений. 14.С какими обстоятельствами связано возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений?
-основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Охарактеризовать субъективный состав финансовых правоотношений. 2.С какими обстоятельствами связано возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений?
-содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение финансового контроля. 2.Виды финансового контроля. 3.Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль? 4.В чем сущность независимого аудиторского контроля? 5.Формы финансового контроля. 6.Почему ревизия является основной формой финансового контроля? Виды ревизий. Акт ревизии, его назначение. 7.В чем отличие между аудиторской деятельностью и аудитом? Перечислите основания обязательного аудита. Что такое заведомо ложное аудиторское заключение?

<p>-характеристику государственных и муниципальных финансов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия бюджета. Виды бюджетов. 2.Понятие бюджета Российской Федерации. Его предмет и метод правового регулирования. 3.Понятие бюджетного устройства Российской Федерации. 4.Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее структура. 5.Принципы бюджетной системы Российской Федерации. 6.Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Порядок образования и использования данных фондов. 7.Понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений, их основной перечень. 8.Какие полномочия относятся к бюджетной компетенции Российской Федерации? 9.Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации в отношении федерального бюджета. 10.Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, к бюджетной системе в целом. 11.Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, к федеральному бюджету, к местным бюджетам. 12.Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. 13.Чем отличаются бюджетные полномочия районных округов и поселений муниципальных образований? 14.Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса закрытого территориального образования (ЗАО). 15.Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса наукограда. 16.Какие виды расходов вправе включать органы местного самоуправления в местный бюджет? 17.Как разграничена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти, муниципальных образований и исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований) в бюджетном процессе? 18.Казначейская система исполнения бюджета. 19.Стадии составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной

	<p>ответности.</p> <p>20.Роль Счетной палаты РФ на стадии бюджетной отчетности.</p> <p>21.Понятие целевых государственных и местных денежных фондов, их классификация.</p> <p>22.Какие органы государственной власти и местного самоуправления уполномочены создавать целевые денежные фонды?</p> <p>23.Перечислите фонды финансовой поддержки. Для каких целей они предназначены?</p> <p>24.Резервный Фонд.</p> <p>25.Фонд национального благосостояния.</p> <p>26.Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ.</p> <p>27.Перечислите социальные внебюджетные фонды.</p> <p>28.Источники образования государственного Пенсионного фонда РФ.</p> <p>29.Задачи внебюджетного фонда социального страхования.</p> <p>30.Особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>31.Определение государственных доходов.</p> <p>32.Определение муниципальных доходов.</p> <p>33.Система доходов бюджета.</p> <p>34.Понятие государственных и муниципальных расходов.</p> <p>35.Виды государственных и муниципальных расходов.</p> <p>36.Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.</p> <p>37.Понятие сметно-бюджетного финансирования.</p> <p>38.Смета казенного учреждения.</p> <p>39.Акты, регламентирующие порядок сметы составления и утверждения сметы казенного учреждения.</p> <p>40.Особенности правового статуса и финансирования казенных учреждений.</p> <p>41.Основы финансирования капитальных вложений.</p>
<p>-основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>	<p>1.Понятие налогового правоотношения.</p> <p>2.Основные права налогоплательщиков и налоговых органов.</p> <p>3.Условия прекращения обязанности по уплате налогов.</p> <p>4.Представительство в налоговых правоотношениях. Способы защиты субъективных прав налогоплательщиков.</p> <p>5.Основные виды налогов с учетом их деления на федеральные, региональные и местные.</p> <p>6.Что является объектом налогообложения НДС?</p>

	<p>7.Какие товары являются подакцизными? Кто является налогоплательщиком акцизов?</p> <p>8.Отличие прямых налогов от косвенных.</p> <p>9.Региональные налоги.</p> <p>10.Отличие муниципальных налогов от региональных.</p> <p>11.Специальные налоговые режимы, их признаки.</p> <p>12.Сколько видов специальных налоговых режимов предусмотрено НК РФ.</p> <p>13.Размер налоговых ставок по упрощенной системе налогообложения.</p> <p>14.От уплаты каких налогов освобождаются налогоплательщики (организации, юридические лица) при переходе на уплату единого налога на вмененный доход?</p> <p>15.Кто признается налогоплательщиком единого дохода на вмененный доход?</p> <p>16.Какие требования предъявляются к налогоплательщику при переходе на единый сельскохозяйственный налог?</p> <p>17.Назовите способы раздела произведенной продукции при выборе системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.</p> <p>18.Назовите налоговую ставку по единому налогу на вмененный доход.</p> <p>19.Почему налог на доходы физического лица является прямым.</p> <p>20.Виды налоговых вычетов, представленных в налоге на доходы физического лица.</p> <p>21.Срок предоставления налоговой декларации в налоговую инспекцию.</p> <p>22.Перечень доходов, не подлежащих налогообложению.</p> <p>23.Предмет налога на имущество физических лиц.</p> <p>24.Кто освобождается от уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>25.Определение государственного и муниципального кредита.</p> <p>26.Функции государственного кредита.</p> <p>27.Виды и формы государственного кредита.</p> <p>28.Условия для заемщика для получения бюджетного кредита в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.</p> <p>29.Акты, регламентирующие порядок предоставления бюджетных кредитов.</p> <p>30.Определение государственного (муниципального) долга, его виды.</p> <p>31.Виды долговых обязательств, которые включаются в структуру государственного (муниципального) долга.</p> <p>32.Субъекты, участвующие в управлении</p>
--	---

	<p>государственным (муниципальным) долгом, их полномочия.</p> <p>33.Определение страхования как экономической и правовой категории.</p> <p>34.Отрасли права, регламентирующие отношения по страхованию. Источники страхового права.</p> <p>35.Функции Федеральной службы страхового надзора в области страхования.</p> <p>36.Виды страхования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>37.Виды обязательного страхования.</p> <p>Источники банковского права.</p> <p>38.Нормативно-правовые акты, которые принимает Банк России.</p> <p>39.Элементы, входящие в банковскую систему Российской Федерации.</p> <p>40.Правовой статус Банка России, его функции.</p> <p>41.Полномочия Национального банковского совета Банка России.</p> <p>42.Полномочия совета директоров Банка России.</p> <p>43.Полномочия председателя Банка России.</p> <p>44. Порядок избрания председателя Банка России.</p> <p>45. Основные инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>46.Стадии банковского надзора.</p> <p>47.Понятие банковской операции, ее виды.</p> <p>48.Деньги, их функции в обществе.</p> <p>49.Денежное обращение, задачи его правового регулирования.</p> <p>50.Формы денежного обращения.</p> <p>51.Элементы денежной системы Российской Федерации.</p> <p>52.Назовите нормативные акты, которые являются правовой основой денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>53.Эмиссия денег.</p> <p>54.Способы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>55.Основные принципы осуществления банковских расчетов в Российской Федерации.</p> <p>56.Нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление безналичных расчетов в Российской Федерации.</p> <p>57.Основные платежные документы.</p> <p>58.Формы безналичных расчетов.</p> <p>59.Виды аккредитивов.</p> <p>60.Виды банковских карт.</p> <p>61.Участники правоотношений с использованием банковских карт.</p> <p>62.Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России.</p> <p>63.Правовые акты, регулирующие наличные</p>
--	---

	<p>расчеты в Российской Федерации.</p> <p>64.Случаи, когда возможны наличные расчеты между юридическими лицами.</p> <p>65.Понятие ценной бумаги в соответствии с действующим законодательством. Основные виды ценных бумаг.</p> <p>66.Виды ценных бумаг.</p> <p>67.Производные ценные бумаги.</p> <p>68.Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</p> <p>69.Профессиональные участники рынка в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг».</p> <p>70.Основные способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>71.Роль государственных органов в регулировании рынка ценных бумаг.</p> <p>72.Типы валютных режимов.</p> <p>73.Структура валютного правоотношения.</p> <p>74.Субъект валютного правоотношения.</p> <p>75.Объект валютного правоотношения.</p> <p>76.Понятие «валютная операция». Виды валютных операций с иностранной валютой.</p> <p>77.Органы, осуществляющие валютный контроль.</p>
	<p>Задание 1. Назовите процессуальные особенности закона о бюджете.</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Понятие и источники бюджетного права зарубежных стран».</p> <p>Задание 3. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст.31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите меры, исключаящие абсолютную самостоятельность бюджетов.</p> <p>Задание 4. На семинаре по финансовому праву студент Иванов зада вопрос: вправе ли субъект РФ, например Кировская область, создать собственное казначейство, которое будет осуществлять исполнение регионального бюджета и финансироваться за счет средств бюджета субъекта? Что вы могли бы ответить студенту?</p> <p>Задание 5. Гражданин Макаров имеет в собственности самолет, ангар, а также приобрел недостроенный жилой дом. Какие налоги должен уплачивать Макаров? Должен ли он уплачивать налог на имущество физических лиц за недостроенный дом? Какова судебная практика в решении данного вопроса?</p>

<p>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p>	<p>Задача 1. У ООО «Альфа» имеется большая задолженность по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Организация не располагает денежными средствами для ее погашения. Каким нормативным правовым актом урегулирован порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды? Предусмотрена ли возможность уплаты взносов путем обращения взыскания на недвижимое имущество организации? Какой орган принимает решение о взыскании задолженности по уплате страховых взносов путем обращения взыскания на имущество плательщика взносов?</p> <p>Задача 2. Проанализируйте положения главы 17 Бюджетного кодекса РФ и ответьте, все ли принципы бюджетной системы, закрепленные в ст.28 данного кодифицированного акта, могут быть применены к бюджетам государственных внебюджетных фондов?</p> <p>Задача 3. Изучите положения ст.6, 161, 221, главы 24.1 Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона №83-ФЗ от 08.05.2015г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты.....», Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях», Федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006г. «об автономных учреждениях». Определите, какой из видов учреждений (бюджетное учреждение, автономное учреждение, казенное учреждение) является участником бюджетного процесса. В чем заключаются отличия в правовом положении данных учреждений.</p> <p>Задача 4. В 2013г. гражданин Ануфриев продал квартиру, находившуюся в его собственности более трех лет. На дату получения дохода от продажи квартиры Ануфриев не являлся налоговым резидентом РФ. В праве ли Ануфриев претендовать на налоговый вычет, предусмотренный ст.220 НК РФ. Обоснуйте ответ.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	

<p>-сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;</p> <p>-основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</p> <p>-содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</p> <p>-характеристику государственных и муниципальных финансов;</p> <p>-основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;</p>	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Задание 1. Назовите процессуальные особенности закона о бюджете.</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Понятие и источники бюджетного права зарубежных стран».</p> <p>Задание 3. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст.31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите меры, исключаящие абсолютную самостоятельность бюджетов.</p> <p>Задача 4. На семинаре по финансовому праву студент Иванов зада вопрос: вправе ли субъект РФ, например Кировская область, создать собственное казначейство, которое будет осуществлять исполнение регионального бюджета и финансироваться за счет средств бюджета субъекта? Что вы могли бы ответить студенту?</p> <p>Задача 5. Гражданин Макаров имеет в собственности самолет, ангар, а также приобрел недостроенный жилой дом. Какие налоги должен уплачивать Макаров? Должен ли он уплачивать налог на имущество физических лиц за недостроенный дом? Какова судебная практика в решении данного вопроса?</p> <p>Задача 6. У ООО «Альфа» имеется большая задолженность по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Организация не располагает денежными средствами для ее погашения. Каким нормативным правовым актом урегулирован порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды? Предусмотрена ли возможность уплаты взносов путем обращения взыскания на недвижимое имущество организации? Какой орган принимает решение о взыскании задолженности по уплате страховых взносов путем обращения взыскания на имущество плательщика взносов?</p> <p>Задание 7. Изучите положения ст.6, 161, 221, главы 24.1 Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона №83-ФЗ от 08.05.2015г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты.....», Федерального закона №7-ФЗот 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях», Федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006г. «об автономных</p>
---	---

	<p>учреждениях». Определите, какой из видов учреждений (бюджетное учреждение, автономное учреждение, казенное учреждение) является участником бюджетного процесса. В чем заключаются отличия в правовом положении данных учреждений.</p> <p>Задача 8.</p> <p>В 2013г. гражданин Ануфриев продал квартиру, находившуюся в его собственности более трех лет. На дату получения дохода от продажи квартиры Ануфриев не являлся налоговым резидентом РФ. В праве ли Ануфриев претендовать на налоговый вычет, предусмотренный ст.220 НК РФ. Обоснуйте ответ.</p>
--	---

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Проанализируйте положения главы 17 Бюджетного кодекса РФ и ответьте, все ли принципы бюджетной системы, закрепленные в ст.28 данного кодифицированного акта, могут быть применены к бюджетам государственных внебюджетных фондов?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Государственное унитарное предприятие «Лебедушка» продало согласия собственника – Российской Федерации - по договору купли-продажи принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения имущество. Должна ли сумма от реализации данного имущества быть перечислена в бюджет?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Гражданка Романова в 2012 году приобрела квартиру стоимостью 2 800 000 рублей. может ли она получить какие-либо льготы в связи с этой покупкой? С какого момента она должна будет уплачивать налог на имущество физических лиц? Изменится ли решение, если женщина купила квартиру в 2014 году? Если она пенсионерка?</p>
<p>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p>	<p>Задача 1.</p> <p>ООО предоставило в банк платежные поручения на перечисление страховых взносов в бюджет Пенсионного фонда РФ. однако банк своевременно не исполнил поручения из-за отсутствия необходимой денежной суммы на корреспондентском счете банка. Более того, вскоре у банка была отозвана лицензия на осуществление банковской деятельности. В связи с этим денежные</p>

	<p>средства так и не поступили в бюджет ПФР.</p> <p>Является ли обязанность организации по перечислению страховых взносов в данном случае исполненной?</p> <p>Задача 2.</p> <p>На основе положений бюджетного законодательства определите, какое из учреждений - бюджетное или казенное – является получателем бюджетных средств. В чем заключаются отличия правового положения данных учреждений? Может ли получатель бюджетных средств иметь расчетный счет в коммерческом банке?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Муниципальному району были выделены денежные средства на строительство школы. Школу построили на 500 мест, а всего в районе 100 детей школьного возраста.</p> <p>Нарушен ли в данном случае принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств.</p>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p>-толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</p> <p>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p>	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Задание 1.</p> <p>Дайте определение бюджетного процесса. Охарактеризуйте каждую его стадию, указав цели, задачи, субъективный состав, а также назвав документ, принятием которого завершается каждая стадия.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Гражданин Волков владел автомобилем и являлся плательщиком транспортного налога. После его смерти право собственности на автомобиль перешло к супруге. Также выяснилось, что на момент смерти гражданина Волкова по налогу имелаась большая переплата.</p> <p>Вправе ли супруга умершего, уже являясь плательщиком транспортного налога, претендовать на возврат излишне уплаченного налога? Если нет, то кому будет «принадлежать» данная сумма?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Субъект неправомерно выделил в счете-фактуре НДС и не перечислил данную сумму налога в бюджет, нарушив требования ст.173 НК РФ. Может ли он быть привлечен к ответственности по ст.122 НК РФ?</p>

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.
-----------------	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Используются термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с	5	

эталон.		отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно