

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

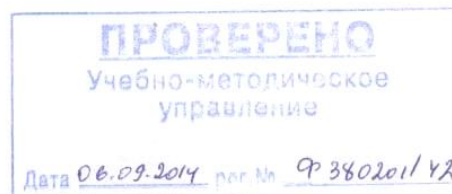
(подпись)


Ю. В. Лепешкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность **38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Уровень подготовки **повышенный**



Киров
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (28.07.2014 года, регистрационный № 832)

Учебно-методический комплекс разработан Конышева М.А., преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Макарова С.А., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/42 06.09.2014

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссией по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности: 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «30»__08__ 2014, протокол №_1_

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Конышева М.А., 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия); раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик, анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность ранее изученным дисциплинам.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- предмет, метод и функции финансового менеджмента;
- общие принципы финансовой деятельности;

2) Уметь:

- выполнять работу на высоком профессиональном уровне;
- оперировать основными категориями и понятиями финансового менеджмента;

- различать основные направления финансового менеджмента.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Знать: конкретный источник для получения недостающей информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2) Уметь: извлекать информацию самостоятельно, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; делать вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1) Знать:

- виды бухгалтерской информации,
- способы получения, передачи, хранения и использования финансовой информации.

2) Уметь:

- получать, передавать, хранить и использовать информацию в процессе выполнения должностных обязанностей.

ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1) Знать: необходимую правовую базу;

2) Уметь: ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Тематический план учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 88 часов

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость в академических часах	В том числе				Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	
		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия		
Введение		2				
Тема 1. Финансовый менеджмент как система управления	9	4		2	3	ОК 1
Тема 2. Сущность, состав финансовых ресурсов и капитала	11	6		2	3	ОК 4
Тема 3. Формирование рациональной структуры источников средств организации (предприятия)	11	6		2	3	
Тема 4. Оценка финансового положения и перспектив развития организации	13	8		2	3	ОК 9
Тема 5. Ценные бумаги	11	6		2	3	
Тема 6. Финансовые риски	11	6		2	3	ОК 9
Тема 7. Приемы финансового менеджмента	9	4		2	3	ОК 4
Тема 8. Планирование финансов	11	6		2	3	ОК 5
Итого	88	48		16	24	

2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Тема 1. Финансовый менеджмент как система управления

Понятие финансового менеджмента. Общая схема финансового менеджмента. Подсистемы финансового менеджмента: объект и субъект управления. Цели и задачи финансового менеджмента: функции, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Виды финансового менеджмента: стратегический, оперативно-тактический. Финансовая дирекция: понятие, функции. Финансовый механизм: финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и информационное обеспечение. Структура финансового механизма. Понятие коммерческого расчета.

Практическое занятие № 1. Финансовый менеджмент как система управления

Тема 2. Сущность, состав финансовых ресурсов и капитала

Понятие финансовых ресурсов. Формы вложения капитала: предпринимательский и кредитный капитал. Структура капитала. Понятие и порядок создания уставного капитала, уставного фонда, складочного капитала. Источники финансовых ресурсов. Схема формирования чистой прибыли хозяйствующего субъекта. Консолидированная прибыль. Понятие консолидированной отчетности. Сущность товарооборота. Порядок создания резервного капитала. Понятие паевого взноса. Виды паев. Инвестиционный взнос.

Практическое занятие № 2. Сущность, состав финансовых ресурсов и капитала

Тема 3. Формирование рациональной структуры источников средств организации (предприятия)

Понятие инвестирования. Понятие инвестиций. Виды инвестиций: чистые и трансфертные. Центры вложения капитала: профит, венчур, центр затрат. Виды инвестированных потоков: рисковые, прямые, портфельные, аннуитет. Порядок создания портфеля финансовых инвестиций. Схема управления портфелем. Принцип финансового леввериджа.

Временная ценность финансовых ресурсов. Покупательская способность денег. Обращение денежных средств. Дисконтирование дохода. Характеристика процессов компаундинга и дисконтирования.

Оценка недвижимости, приносящей доход. Методы определения стоимости недвижимости.

Кредит: финансовый, коммерческий, инвестиционный, налоговый. Источники финансовых ресурсов, формируемых за счет: благотворительных и страховых взносов, продажи заложенного имущества должника.

Практическое занятие № 3. Формирование рациональной структуры источников средств организации (предприятия)

Тема 4. Оценка финансового положения и перспектив развития организации

Содержание и приемы анализа. Анализ доходности (рентабельности) организации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности. Анализ самофинансирования. Анализ валютного самофинансирования, самокупаемости.

Практическое занятие № 4. Оценка финансового положения и перспектив развития организации

Тема 5. Ценные бумаги

Сущность, содержание и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: первичный, вторичный, внебиржевой. Участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы.

Понятие фондовой биржи. Порядок выпуска и обращения ценных бумаг. Виды инвестиционных инструментов: финансовый брокер, инвестиционный консультант, инвестиционный фонд, инвестиционная компания. Управление портфелем ценных бумаг.

Способы получения доходов по ценным бумагам. Формы платежа. Фиксированный процентный платеж. Ступенчатая процентная ставка. Плавающая ставка процентного дохода. Варианты распределения акций акционерных обществ по видам предоставляемых льгот. Балансовая стоимость ценных бумаг. Индекс Доу-Джонса. Вексель. Особенности векселя. Уровни доходности по видам ценных бумаг. Влияние инфраструктуры рынка ценных бумаг на финансовый менеджмент

Практическое занятие № 5. Ценные бумаги

Тема 6. Финансовые риски

Сущность и содержание финансовых рисков. Виды рисков: связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски. Критерии степени риска. Виды критериев: среднее ожидаемое значение, колеблемость (изменчивость) возможного результата, коэффициент вариации.

Средства разрешения финансовых рисков. Способы снижения степени финансового риска: диверсификация, лимитирование, страхование, секьюритизация

Практическое занятие № 6. Финансовые риски

Тема 7. Приемы финансового менеджмента

Содержание приемов финансового менеджмента. Классификация приемов:

- направленные на перевод денежных средств (кредитные и дебетовые карточки, смарт-карты, платежное поручение, платежное требование, аккредитив, банковский перевод, инкассо, трансферт);
- направленные на перемещение капитала для прироста (депозит, вклады, рента, лизинг, траст, инжиниринг, эккаунтинг, факторинг, вексельный кредит, овердрафт);
- направленные на сохранение способности капитала приносить высокий доход (страхование, хеджирование, ипотека, диверсификация, лимитирование).

Проведение расчетов между предприятиями. Прогнозирование финансовых результатов.

Практическое занятие № 7. Приемы финансового менеджмента

Тема 8. Планирование финансов

Содержание стратегии финансового планирования организации. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование.

Методика составления финансового плана.

Практическое занятие № 7. Финансовый план

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3.1.1. Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с.

Дополнительная литература:

3.1.2. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для студ. образоват. учреждений среднего проф. образования, обучающихся по спец. "Менеджмент" (по отраслям) / под ред. Н. И. Берзона. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с.

Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; Санкт-Петербургский гос. ун-

т экономики и финансов, Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.

3.2.3. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Чикишева. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 150 с.

3.1.4. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие в схемах и таблицах (для студ.экон. фак-та) / Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки РФ, Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2012. - 224 с.

3.1.5. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / М. В. Чараева. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 336 с.

3.1.6. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080503 (351000) "Антикризисное управление", 080700 "Бизнес-информатика (бакалавр)" / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 621 с.

3.1.7. Финансовый менеджмент для инженеров [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 230100 "Информатика и вычислительная техника", 230200 "Информационные системы" / Ф. А. Красина ; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Изд-во ТУСУР, 2010. - 316 с.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.2.1. Финансовый менеджмент [Текст] : рабочая тетрадь / А. Н. Чикишева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 30 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. ЭБС «ИРБИС».

3.3.2. Система «Антиплагиат».

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online».

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL;

3.3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL;

3.3.4.3. СПС КонсультантПлюс.

3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ноутбук Acer – 1 шт.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины «Финансовый менеджмент» изучается в соответствии с учебным планом. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами.

Основу дисциплины «Финансовый менеджмент» составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Основной целью занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам экономики организации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

1. Понятие финансового менеджмента.
2. Подсистема финансового менеджмента.
3. Цели, задачи и виды финансового менеджмента.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Формы вложения капитала и структура капитала.
6. Источники финансовых ресурсов.
7. Понятие и виды инвестиций.
8. Принцип финансового левириджа.
9. Источники финансовых ресурсов.
10. Содержание и приемы анализа.
11. Анализ доходности и финансовой устойчивости.
12. Анализ самофинансирования.
13. Сущность, содержание и виды ценных бумаг.
14. Рынок ценных бумаг.
15. Участники рынка ценных бумаг.
16. Сущность и содержание финансовых рисков.
17. Виды рисков.
18. Критерии степени риска, его виды.
19. Способы снижения степени финансового риска.
20. Содержание приемов финансового менеджмента.
21. Классификация приемов.
22. Прогнозирование финансовых ресурсов.
23. Виды финансовых планов.

24. Методика составления финансового плана.
25. Дивидендная политика.
26. Основы управления оборотным капиталом.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	15
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	17
3	Знает, умеет	Высокий уровень	20

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно