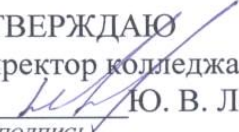


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ю. В. Лепешкин
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность **38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Уровень подготовки углубленный



Киров
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (28.07.2014 года, регистрационный № 832)

Учебно-методический комплекс разработан Макарова С.А., преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Лялина Е.Е., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/30 06.09.2014

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссией по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности: 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «30»__08__ 2014, протокол №_1_

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Макарова С.А., 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Целями освоения учебной дисциплины являются усвоение теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне). Полученные знания позволят сформировать у слушателей устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов, механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

Задачи дисциплины:

изучение основ финансов и кредита, организации денежного обращения, их значения в системе рыночной экономики страны; приобретение навыков использования финансово-кредитного механизма для обеспечения эффективной работы организации; анализ современного состояния денежного обращения, финансов и кредита и определение перспектив развития.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» – составная часть блока фундаментальных экономических дисциплин. Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

уметь: оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

2. ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

знать: способы решения стандартных и нестандартных ситуаций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

уметь: принимать управленческие решения; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

3. ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

знать: виды источников профессиональной информации; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

уметь: осуществлять поиск профессиональной информации и использовать ее для выполнения профессиональных задач.

4. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

знать: методы обработки, анализа и синтеза информации.

уметь: анализировать и оценивать профессиональную информацию.

5. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

знать: основы коммуникаций.

уметь: строить межличностные коммуникации.

6. ПК.1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

знать: основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и денежной системы; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты кредитно-денежной политики.

уметь: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

7. ПК. 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.

уметь: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

8. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

знать: методику проведения анализа финансовых показателей предприятия.

уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

9. ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

знать: понятие налогов и сборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1. Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 76 часов

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость в академических часах	В том числе				Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	
		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия		
1. Деньги и денежная система	6	2		2	2	ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4 ПЕ 5.1
2. Финансы, финансовая система и финансовый контроль	6	2		2	2	
3. Финансы государства	6	2		2	2	
4. Финансовые ресурсы и капитал коммерческого предприятия	10	4		2	4	
5. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	10	2		4	4	
6. Рынок ценных бумаг	10	2		4	4	
7. Кредит	10	4		2	4	
8. Кредитные организации, их функции и операции	6	2		2	2	
9. Центральный банк Российской Федерации	6	2		2	2	
10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	6	2		2	2	
Итого	76	24		24	28	

2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема 1. Деньги и денежная система

Необходимость денег, эволюция их развития. История денежного обращения России. Сущность и функции денег. Денежные системы: понятие, типы, элементы. Денежный оборот и денежная система государства. Подходы к определению количества денег в обращении и агрегаты денежной массы. Денежные реформы и методы их проведения. Особенности проведения денежных реформ в России.

Практическое занятие № 1. «Деньги и денежная система»

1. Сущность и типы денежных систем
2. Элементы денежной системы
3. Денежная система России
4. Регулирование денежного обращения в Российской Федерации

Тема 2. Финансы, финансовая система и финансовый контроль

Понятие финансов, отличительные признаки финансовых отношений. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Понятие и структура финансовой системы государства. Финансовая политика и управление финансами. Составляющие финансовой политики государства. Органы управления финансами и методы управления. Финансовый контроль: классификация видов финансового контроля, органы финансового контроля.

Практическое занятие № 2. «Финансы, финансовая система и финансовый контроль»

1. Содержание финансовой политики России
2. Основные типы финансовой политики
3. Основные компоненты финансовой политики
4. Приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России
5. Основные задачи денежно-кредитной политики России

Тема 3. Финансы государства

Сущность и структура государственных финансов. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Понятия бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса. Бюджет государства и региона, источники их формирования (налоговые и неналоговые доходы) и направления расходования. Бюджетный дефицит, методы его финансирования. Бюджетный профицит – направления использования. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, источники их формирования и направления расходования. Государственный кредит. Государственный долг.

Практическое занятие № 3. «Финансы государства»

1. Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании
2. Принципы построения и структура бюджетной системы
3. Доходы и расходы федерального бюджета
4. Система межбюджетных отношений
5. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты
6. Государственные внебюджетные фонды
7. Участники бюджетного процесса и их полномочия
8. Основы формирования бюджетов Российской Федерации
9. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета
10. Исполнение бюджетов

Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал коммерческого предприятия

Понятие финансов коммерческого предприятия, принципы организации финансов и цели управления финансами. Формирование капитала предприятия. Кругооборот капитала. Источники финансовых ресурсов. Собственные финансовые ресурсы (способы их формирования и направления использования): уставный капитал предприятия; резервный капитал; добавочный капитал; нераспределенная прибыль и фонды специального назначения. Виды заемных финансовых ресурсов предприятия.

Практическое занятие № 4. «Финансовые ресурсы и капитал коммерческого предприятия»

1. Разбор задач с преподавателем
2. Самостоятельное решение задач
3. Подведение итогов, формулирование выводов

Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Место финансового планирования в системе стратегического планирования деятельности предприятия. Методы финансового планирования. Планирование финансов фирмы методом бюджетирования. Понятие бюджета и его особенности. Генеральный бюджет предприятия и его структура.

Практическое занятие № 5. «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии»

1. Разбор задач с преподавателем
2. Самостоятельное решение задач
3. Подведение итогов, формулирование выводов

Тема 6. Рынок ценных бумаг

Сущность рынка ценных бумаг и его значение. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и система его организации в Российской Федерации. Фондовая биржа и ее роль в экономике. Биржевые

операции. Биржевые индексы. Российский рынок ценных бумаг: его становление, регулирование и перспективы развития.

Практическое занятие № 6. «Рынок ценных бумаг»

1. Разбор задач с преподавателем
2. Самостоятельное решение задач
3. Подведение итогов, формулирование выводов

Тема 7. Кредит

Необходимость кредита, его роль в общественном воспроизводстве. Сущность и функции кредита. Субъекты и объекты кредитования. Формы и виды кредитов. Принципы кредитования. Ссудный процент как плата за пользование кредитом: его функции и особенности расчета. Особенности развития банковского кредитования в России. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика: понятие и виды. Формы обеспечения кредитов. Прочие виды кредитных отношений: лизинг, факторинг, форфейтинг.

Практическое занятие № 7. «Кредит»

1. Разбор задач с преподавателем
2. Самостоятельное решение задач
3. Подведение итогов, формулирование выводов

Тема 8. Кредитные организации, их функции и операции

Кредитные организации: сущность и функции, классификация, порядок учреждения. Пассивные операции банков. Источники формирования финансовых ресурсов банков: собственные (капитал) и привлеченные (деPOSITные и недеPOSITные). Активные операции банков: кассовые, кредитные, инвестиционные и др. Оценка кредитоспособности заемщика. Понятие банковской ликвидности, факторы, влияющие на нее. Управление ликвидностью банка

Практическое занятие № 8. «Кредитные организации, их функции и операции»

1. Разбор задач с преподавателем
2. Самостоятельное решение задач
3. Подведение итогов, формулирование выводов

Тема 9. Центральный банк Российской Федерации

Причины возникновения Центрального банка, его необходимость и роль в регулировании экономики. Банк России: статус, цели деятельности, операции, организационное построение, независимость. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и методы ее проведения. Регулирование и надзор за банковской деятельностью.

Практическое занятие № 9. «Центральный банк Российской Федерации»

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации и методы ее проведения

2. Регулирование и надзор Центрального банка Российской Федерации за банковской деятельностью

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.

Практическое занятие № 10. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

1. Цели и задачи валютного регулирования
 2. Организация валютного контроля в Российской Федерации
- Решение задач:
1. Разбор задач с преподавателем
 2. Самостоятельное решение задач
 3. Подведение итогов, формулирование выводов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3.1.1. Матанцева О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Академия, 2011

Дополнительная литература:

3.1.2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 640 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221&sr=1>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.3.1. ЭБС "ИРБИС"

3.3.2. Система "Антиплагиат"

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online»

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL

3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL

3.4.3. СПС "КонсультантПлюс"

3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Проектор EPSON EB X72

- Ноутбук Acer

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается в соответствии с учебным планом. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами.

Основу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Основной целью занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам финансов организации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерный перечень вопросов и практических заданий экзамену:

Теоретические вопросы:

1. Сущность денег. Теории денег.
2. Функции денег. Свойства денег.
3. Виды денег.
4. Структура денежного обращения. Принципы наличного и безналичного денежного оборота.
5. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения.
6. Денежная система и ее элементы. Денежная система Российской Федерации.
7. Денежная масса и денежные агрегаты.
8. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений.
9. Сущность, принципы и функции кредита.
10. Классификация кредита.

11. Кредитная политика банка и механизмы ее реализации.
12. Критерии кредитоспособности клиента.
13. Финансы предприятий в финансовой системе страны. Принципы и функции финансов предприятий.
14. Содержание и классификация доходов предприятия.
15. Содержание и классификация расходов предприятия.
16. Выручка от реализации продукции и ее планирование на предприятии.
17. Состав, структура и классификация основного капитала организации.
18. Состав, структура и классификация оборотных средств организации.
19. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств предприятия.

Практические задания:

Задача 1. Подсчитать остаток валюты (сальдо) на конец года и коэффициент валютной самоокупаемости, если за год поступает 300 000 долларов. Расход валюты за год составляет 197 000 долларов.

Задача 2. Определить сумму, выданную кредитором и сумму дисконта, при совершении сделки в валюте США и в евро. Сумма, которую необходимо уплатить кредитору составляет 3000 денежных единиц, срок выдачи ссуды - 6 месяцев, ставка процентов – 8 % годовых.

Задача 3. Определить коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал – 14800 тыс. руб. Итого активы – 26000 тыс. руб.

Задача 4. По данным отчетности организации выручка от продаж составляет 4500 тыс. руб. Принимая валовую прибыль организации (900 тыс. руб.) за сложившуюся в отчетном году маржинальную прибыль, а коммерческие и управленческие расходы (157 тыс. руб. и 318 тыс. руб.) за условно-постоянные, рассчитать критическую точку безубыточности продаж (тыс. руб.).

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	6
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	7
3	Знает, умеет	Высокий уровень	8

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно