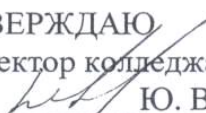


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ю. В. Лепешкин
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«История»

по специальности

38.02.01(080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Курс
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года, регистрационный № 832

Рабочая программа разработана Лепешкиным Ю.В., к.ф.н., доцентом, преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Русских Е.В., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/16 06.09.2014

Рабочая программа утверждена цикловой комиссией по дисциплинам блока ОГСЭ всех специальностей 30.08.2014г., протокол № 1

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Лепешкин Ю.В., 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История»

Целями освоения учебной дисциплины являются освоение исторических знаний, формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начале XXI вв., формирование общекультурных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и роли в нем современной России;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально – экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучению дисциплины «История» предшествует изучение всемирной истории, истории России, философии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)

1) знать: содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы профессионального роста.

2) уметь: повышать свой профессиональный уровень.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-2)

1) знать: типовые методы и способы решения профессиональных задач;

2) уметь: анализировать актуальную информацию, связанную с решением профессиональных задач; оценивать свои действия и действия граждан с рациональной точки зрения; иметь навыки работы с текстом

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

1) знать: правила поведения при возникновении нестандартных ситуаций; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

2) уметь: действовать в соответствии с требованиями техники безопасности в случае возникновения нестандартных ситуаций.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

1) знать: способы обобщения, анализа, восприятия, поиска информации по заданному вопросу; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2) уметь самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из источника, содержащего избыточную информацию, только необходимую для решения профессиональных задач;

5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий (ОК-5)

1) знать: приемы работы с отдельными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

2) уметь: использовать для выполнения профессиональных задач современные средства получения и передачи информации (факс, принтер, сканер, копир и др.); ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)

1) знать способы взаимодействия в коллективе;

2) уметь: аргументировать свою точку зрения, создавать стандартные продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры;

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий(ОК-7)

1) знать: требования к выполнению профессиональных обязанностей;

2) уметь: организовывать, и контролировать деятельность подчиненных.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(ОК-8)

1) знать: способы и приемы для решения задач профессионального и личностного развития;

2) уметь: анализировать трудности, возникшие при решении профессиональных задач и предлагать пути их решения;

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

1) знать: об изменениях, дополнениях и внедрении новых технологий;

2) уметь; выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с обновленными целями и задачами, применять новые технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Тематический план учебной дисциплины «История»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 58 часов

Разделы / темы учебной дисциплины	Общая трудоемкость в академических часах	В том числе				Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	
		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия		
Тема 1.История как наука и учебная дисциплина	1	1				ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.8, ОК.9
Тема 2.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	1				
Тема 3.Международные отношения 1954-1985гг.	1	1				
Тема 4.Послевоенный СССР 1945-1953гг..	1	1				
Тема 5.Советская политическая система 1954-1985гг.	2	2				
Тема 6.Советская экономика и социальная сфера 1954-	2	2				

1985гг.					
Тема 7. Ведущие капиталистические страны	2	2			
Тема 8. Страны Восточной Европы	2	2			
Тема 9. Крушение колониальной системы	2	2			
Тема 10. Индия и Китай во второй половине XX века	2	2			
Тема 11. Страны Латинской Америки	2	2			
Тема 12. Курс на ускорение и перестройка 1985-1991гг.	2	2			
Тема 13. ГКЧП и распад СССР	2	2			
Тема 14. Экономическая и социальная политика Ельцина 1991-2000гг.	2	2			
Тема 15. Политическое развитие страны 1991-1999гг..	6	2		2	2
Тема 16. Современная Россия 2000-2012гг.	6	2		2	2
Тема 17. Развитие науки и техники 1954-2012гг. Научные достижения СССР: цена и результаты. Наука в современной России	6	2		2	2
Тема 18. Развитие культуры 1954-2012гг. От «социалистического реализма» до «свободы культурного творчества»	6	2		2	2
Тема 19. Международные отношения 1985-2012гг.	2	2			
Тема 20. Место и роль России в постсоветском пространстве.	2	2			
Тема 21. Россия в глобальном мире	6	2		2	2
Итого	58	38		10	10

2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «История»

Тема 1. Введение в новейшую историю

Исторические источники, их классификация. Методологические принципы изучения истории. Функции истории.

Проблема подходов к изучению истории. Цивилизационный подход. Общая характеристика и периодизация новейшей истории

Тема 2. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Начало «холодной войны» и складывания двухполюсного (биполярного) мира. Образование Организации Североатлантического договора. Первые международные кризисы. Корейская война (1950-1953гг.). Война во Вьетнаме (1946-1954гг.)

Тема 3. Международные отношения 1954-1985

Образование Организации Варшавского договора. Ближневосточный конфликт и его обострения (1956г., 1967г., 1973г.). Берлинский кризис (1961г.). Карибский кризис(1962г.). Война во Вьетнаме (1964-1975гг.) Потепление советско-американских отношений в начале 70-х годов. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. «Разрядка международной напряженности». Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 4. Послевоенный СССР 1945-1953

Демографические и экономические последствия Великой Отечественной войны. Реализация ядерной программы Денежная реформа 1947г. Процесс по «ленинградскому делу»; «дело врачей». Научные дискуссии по генетике, кибернетике и физике.

Тема 5. Советская политическая система 1954-1985

Выступление Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС. Политика «оттепели». Смещение Н.С.Хрущева. Диссидентское движение. Политика Л.И.Брежнева. Конституция «развитого социализма» (1977г.). Политика Ю.В.Андропова.

Тема 6. Советская экономика и социальная сфера 1954-1985

Аграрная политика. Освоение целинных земель. Создание совнархозов. Успехи в развитии промышленности и социальной сферы. XXII съезд КПСС и курс на «строительство коммунизма» (1962г.). Попытки экономических реформ 1965г. Хозрасчет. Формирование «механизмов застоя и торможения»

Тема 7. Ведущие капиталистические страны

Превращение США в ведущую мировую державу. Маккартизм («охота на ведьм»). Борьба афроамериканского населения за свои права. Политика «новых рубежей» президента Дж.Кеннеди. Политика президента Р.Никсона. «консервативная революция» Р. Рейгана. Политика президента У.Клинтона. Борьба с международным терроризмом Дж.Буша-младшего.

Ведущие страны Западной Европы (Великобритания, Франция,ФРГ). Падение авторитарных режимов в Греции, Португалии, Испании. Европейская интеграция. Японское «экономическое чудо».

Тема 8. Страны Восточной Европы

Страны «народной демократии» – поворот к социализму. Создание Совета экономической взаимопомощи. События в ГДР (1953г.), Венгрии (1956г.), Чехословакии (1968г.), Польше (1981г.). Особый путь Югославии. «Бархатные революции» в конце 80-х годов. Распад Чехословакии, Югославии. Изменение вектора внешней политики восточно-европейских государств.

Тема 9. Крушение колониальной системы

Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки (Вьетнам, Индонезия, Индия и Пакистан, Ливан и Сирия, Ливия и Египет, Алжир). Год Африки. Независимость Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Страны социалистической и капиталистической ориентации.

Тема 10. Индия и Китай во второй половине XX века

Завоевание независимости Индией. М.Ганди и Д. Неру. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Политика Индиры Ганди по сближению с СССР.

Провозглашение Китайской Народной Республики. Политика «большого скачка» Мао-Цзэдуна. «Культурная революция». Обострение отношений с СССР. Политика «четырех модернизаций» Дэн Сяопина. Улучшение отношений с СССР (Россией).

Тема 11. Страны Латинской Америки

Свержение диктаторских режимов. Военные перевороты. Возникновение Организации Американских государств. Политика Х.Перона в Аргентине. Кубинская революция и курс Ф.Кастро на социализм. Демократизация в Латинской Америке 70-80-х гг. Политика С.Альенде и путч А.Пиночета в Чили. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI вв.: Венесуэла (Уго Чавес), Боливия (Э.Моралис).

Тема 12. Курс на ускорение и перестройка 1985-1991гг.

Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985г. М.С.Горбачев. Учреждение съезда народных депутатов СССР. Развитие кооперативного движения. Политика «гласности» (А.Яковлев). Активизация общественного движения. Провозглашение многопартийности.

Тема 13. ГКЧП и распад СССР

Обострение национального вопроса. Угроза распада СССР. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Позиция М.С.Горбачева. Триумф Б.Н.Ельцина. Беловежские соглашения. Содружество независимых государств. Итоги перестройки.

Тема 14. Экономическая и социальная политика Б.Ельцина 1991-2000.

Курс на «шоковую терапию» (Е.Т.Гайдар). Ваучер. Приватизация и ее результаты.

Тема 15. Политическое развитие страны 1991-1999.

Конституционный кризис 1993г. и его последствия. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу. Формирование многопартийной политической системы. Президентские выборы 1996г. Правительственная «чехарда». Угроза распада России. Первая и вторая чеченские войны. Выборы в Государственную Думу 1999г. Отставка Б.Ельцина.

Тема 16. Современная Россия с 2000г.

Выдвижение В.В.Путина. Президентские выборы 2000г. Строительство «властной вертикали» и «суверенной демократии». Борьба с терроризмом. Президентские выборы 2004г. Успехи в экономике. Принятие национальных проектов. Президентские выборы 2008г. Д.А.Медведев. Преодоление экономического кризиса 2008г. Парламентские выборы 2011г. Рост оппозиционных настроений в обществе. Президентские выборы 2012г.

Тема 17. Развитие науки и техники 1954-2012

Достижения в освоении космоса. С.П.Королев. Ю.А.Гагарин. Успехи в укрощении атома. А.Д.Сахаров. Нобелевские лауреаты. Вступление в новый этап научно-технической революции (70-е годы). Научные достижения СССР: цена и результаты. Наука в современной России.

Тема 18. Развитие культуры 1954-2012

Литература. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Литературные журналы. Изобразительное искусство. Кинематография. Балетное искусство. Театр. Музыка. Диссидентская культура. От «социалистического реализма» до «свободы культурного творчества». Неореализм. Модернизм. Экзистенциализм. Авангардизм. Абстрактный экспрессионизм. Поп-арт. Фэнтези. Постмодернизм.

Тема 19. Международные отношения 1985-2012

Новое политическое мышление. Завершение «холодной войны». Договоры СНВ-1, СНВ-2, ПРО. Объединение Германии (1990г.). Роспуск ОВД (1991г.). Расширение НАТО.

Бомбардировка НАТО Югославии (1999г.). Вторжение США в Афганистан (2001г.), Ирак (2003г.). Однополярный мир. Уменьшение роли ООН. Создание ШОС (2001г.). Создание БРИК (2001г.). «Цветные революции» в Восточной Европе и Средней Азии. Российско-грузинская война (2008г.).

Тема 20. Место и роль России в постсоветском пространстве.

Отношения с бывшими советскими европейскими, закавказскими и среднеазиатскими республиками. Содружество независимых государств (СНГ). Союзное государство России и Белоруссии. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Договоры с Украиной. Отношения с Грузией. Признание независимости Абхазии и Южной Осетии.

Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе.

Тема 21. Россия в глобальном мире

Основные процессы (интеграционные, мультикультурные, миграционные и иные) политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира.

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО, ослабление роли ООН, претензия США на мировое господство и политические ориентиры России. Вступление России в ВТО. Участие России в международных организациях. Россия как региональная держава.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3.1.1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 448 с.

3.1.2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 687 с.

Дополнительная литература:

3.2.1. Барсенков, А. С. История России. 1917–2004 [Текст] / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М., 2006.

3.2.2. Георгиева, Н. Г. История России [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Велби, 2008. - 336 с.

3.2.3. Зуев, М. Н. История России [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Зуев. М., 2005.

3.2.4. История России [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Бердинских. – Киров: Константа; М.: Академический Проект, 2005. – 608 с.

3.2.5. История России (IX – XX вв.) [Текст]: Учебник / под общ. ред. проф. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика. – Второе издание, исп. и доп. – М.: ГАРДАРИКА, 2003. – 530с.

3.2.6. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. В. Сидорова. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 456 с.

3.2.7. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ под ред. А. Н. Сахарова. – М., 2008.

3.2.8. Машковцева, В. В. История России. XX век: даты, биографии, таблицы [Текст]: метод. рекомендации / В. В. Машковцева. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. - 39 с.

3.2.9. Расторгуев, С. В. История России [Текст] : учеб. пособие для студ. – М., 2007.

3.2.9. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве. [Текст] // Вопросы истории. 2003. № 3.

3.2.10. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по неистор. спец. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: КноРус, 2006. - 544 с.

3.2.11. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие / [А. С. Орлов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 592 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. ЭБС «ИРБИС».

3.3.2. Система «Антиплагиат».

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online».

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL;

3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL;

3.4.3. СПС КонсультантПлюс.

3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, персональный компьютер.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

1. Введение в новейшую историю
2. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
3. Международные отношения 1954-1985гг.
4. Послевоенный СССР 1945-1953гг.
5. Советская политическая система 1954-1985гг.
6. Советская экономика и социальная сфера 1954-1985гг.
7. Ведущие капиталистические страны (США и Япония)
8. Ведущие европейские капиталистические страны
9. Страны Восточной Европы
10. Крушение колониальной системы
11. Индия и Китай во второй половине XX века
12. Страны Латинской Америки
13. Курс на ускорение и перестройка экономики 1985-1991гг.
14. Гласность и перестройка политической системы 1985-1991гг
15. ГКЧП и распад СССР
16. Экономическая и социальная политика Б.Ельцина 1991-1999гг.
17. Политическое развитие страны 1991-1999гг.
18. Конституционный кризис 1993г. и его последствия
19. Современная Россия 2000-2012гг.
20. Развитие науки и техники 1954-2012гг
21. Развитие культуры 1954-2012гг. (литература)
22. Развитие культуры 1954-2012гг (живопись, кино, театр, музыка)
23. Международные отношения 1985-2012гг.
24. Место и роль России в постсоветском пространстве.
25. Россия в глобальном мире

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	6
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	7
3	Знает, умеет	Высокий уровень	8

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно