МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО

_____Е.Л. Сырцова

«__» октября 2017 г.

рег № 04-04-2017-0103 -0125

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Логистика складирования»

дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Киров
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Логистика и управление цепями поставок»

Рабочую программу разработал:
Набоких А.А., к.э.н., доцент ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2017

© А.А. Набоких, 2017

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Логистика складирования» определяется тем, что она изучает основные принципы и методы управления логистическим процессом в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства; формирует у слушателей знания и навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами и конкретно к проблемам в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	ознакомление слушателей с прикладными аспектами логистики с учетом интегрированного подхода к управлению логистическими аспектами.
Задачи учебной дисциплины	- освоение логистических принципов применительно к формированию складской сети и эффективному функционированию склада; - изучение методик проектирования складской сети, разработки систем складирования, дислокаций складов и т.д.; - формирование практических навыков в разработке систем складирования и логистических процессов на складе; - изучение основ по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2	**К 2** – умение организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	- Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - составление гра-	- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в усло-	- Правовые основы транспортно-логистической деятельности; - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - порядок оказания логистической услу-

		фиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; - определение списка необходимых услуг на транспортном рынке; - выбор подрядчика на основе критериального анализа; - организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика; - анализировать информацию и формировать отчеты.	виях недостаточности информации; - устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов.	ги; - основы логистики и управления цепями поставок; - методология организации перевозок грузов в цепи поставок; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	**40**	24	12	12			16	экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Склад как элемент логистической системы. Формирование оптимальной складской сети	4	4	4
2.	Разработка и оптимизация складского хозяйства. Управление логистическим процессом на складе	4	4	4
3.	Грузопереработка как часть логистического процесса на складе	4	4	8
	Итого:	**12**	**12**	**16**

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

	Компетенции		
Разделы/темы учебной дисциплины	Количества часов	К-2	Общее количество компетенций
1. Склад как элемент логистической системы. Формирование оптимальной складской сети	12	+	1
2. Разработка и оптимизация складского хозяйства. Управление логистическим процессом на складе	12	+	1
3. Грузопереработка как часть логистического процесса на складе	16	+	1
Итого	**40**		

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Склад как элемент логистической системы. Формирование оптимальной складской сети

Роль и место склада в логистической системе. Основные причины использования складов в логистической системе. Особенности функционирования складов в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных процессов и распределения. Функции и задачи складов в логистике. Основные признаки систематизации складов. Классификация складов в логистике.

Интегрированный подход к функционирования склада в логистической системе. Склад как сложная технико-экономическая система. Основные принципы анализа и исследования складов в логистической системе. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе. Модель управления складом в логистической системе.

Методология системного подхода на уровне формирования складской сети предприятия. Основные принципы формирования. Задачи проектирования складской сети. Алгоритм формирования складской сети. Прогнозирование спроса и планирование объема продаж по регионам сбыта. Основные логистические проблемы при формирование логистической системы.

Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые. Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности. Ключевые факторы выбора комбинации форм собственности. Преимущества и недостатки каждого варианта.

Тема 2. Разработка и оптимизация складского хозяйства. Управление логистическим процессом на складе

Определение количества складов и размещение складской сети как стратегическая задача построения логистической сети. Основные факторы, оказывающие влияние на число складов в сети распределения. Зависимость логистических издержек от количества используемых складов. Особенности раз-

мещения складской сети в различных функциональных областях логистики. Основные факторы, влияющие на оптимальную дислокацию складской сети. Алгоритм выбора размещения сети. Методы определения географического расположения складов в сети. Критерии расположения складов в сети. Критерии оптимизации размещения складов.

Конструктивные особенности различных видов складов. Взаимосвязь складируемых грузов и видов складских зданий и сооружений. Современные тенденции в развитии складского хозяйства, проектирование и строительство складских зданий и сооружений. Основные показатели склада и их определение.

Значение оптимальной системы складирования для эффективного функционирования склада. Алгоритм выбора системы складирования. Внешние места склада в логистической системе и внешних транспортных средств на создание складской системы. Выбор направлений технического оснащения склада. Структура системы складирования: подсистемы, модули, элементы. Технико-экономическая, функциональная, поддерживающая подсистемы. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно компьютерная поддержка, и т.д. Основные модули системы складирования. Определение конкурентоспособных вариантов. Критерии выбора оптимальной системы складов.

Управление логистическим процессом на складе: логистическая координация и операционное управление грузопереработкой. Цель и задачи логистической координации. Схема логистического процесса. Логистическая координация смежных служб фирмы (служб закупки, маркетинга, продаж и логистики). Логистическая координация смежных служб фирмы (служб закупки, маркетинга, продаж и логистики).

Структура обслуживающего персонала склада. Функциональные обязанности складских работников. Подготовка персонала. Определение потребностей работников склада.

Основные группы затрат, связанные с функционированием склада и грузопереработкой. Затраты на складе, как часть общих логистических затрат. Статьи затрат на складе. Логистический подход к сокращению затрат на складе. Эффективность логистического процесса. Показатели эффективности. Критерии эффективности работы на складе.

Тема 3. Грузопереработка как часть логистического процесса на складе

Грузопереработка как часть логистического процесса. Основные логистические принципы применительно к грузопереработке на складе. Основные процессы переработки груза на складе: разгрузка, приемка, складирование и хранение, комплектация и отгрузка. Основные принципы и организация процессов. Информационное обслуживание склада. Рациональное осуществление логистического процесса на складе.

Технология разгрузки товара на складе. Взаимосвязь процесса разгрузки с внешними транспортными средствами. Подготовительные работы, обеспечивающие рациональную разгрузку. Подъемно-транспортные средства, для разгрузки грузов. Условия эффективной разгрузки. Транспортировка груза на складе. Принципы рациональной организации транспортировки. Применяемые подъемно-транспортные средства. Технология приемки грузов. Первичная приемка по количеству грузовых мест. Условное осуществление рациональной приемки. Организация приемки по количеству и качеству. Нормативные документы на проведение приемки. Акты приемки товара. Технология складирования грузов на хранение. Принципы складирования товара. Условия хранения товара: товарное соседство, режимы хранения (температура, относительная влажность). Технология комплектации заказа. Основные этапы комплектации. Принципы комплектации. Централизованная и децентрализованная комплектация: условия применения, преимущества и недостатки. Комплектация партий отправки. Роль экспедиции отправки в формировании партии отгрузки и отпуска грузов. Технология отгрузки грузов со склада. Принципы организации эффективной отгрузки. Зависимость технологии отгрузки от видов транспортных средств и особенностей товаров. Выбор форм доставки грузов. Условия эффективной доставки грузов.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические

занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и.т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более

глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература

1. Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие / А.А. Базиков. - Изд. 3-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 360 с.
2. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В.В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 724
3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд.. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 419 с..
4. Жигалова, В. Н. Логистика : учебное пособие / В.Н. Жигалова. - 2-е изд., доп.. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с.
5. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 205 с.
6. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учеб. пособие / Левкин Г. Г.. - Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с.
7. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с.
8. Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 355 с.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ
ПРОЕКТОР
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
3	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Форма контроля по дисциплине – экзамен в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины , а с разрешения экзаменатора – справочниками, картами, таблицами и другими пособиями.

Экзаменационный тест

1. В процессе проектирования распределительных систем решаются следующие задачи:

a) на какой сегмент потребительского рынка рассчитан продукт, для продвижения которого проектируется распределительная система

b) сколько складов следует иметь в логистической системе

c) где разместить склады

d) иметь собственный склад, или пользоваться наемным

e) какие функции возложить на склады, образующие систему распределения продукции.

2. Алгоритм выбора оптимального варианта распределительной системы включает в себя следующие этапы:

a) постановка стратегических целей логистической системы

b) прогноз величины потока товаров, проходящего через систему

c) прогноз покупательной способности потребительского рынка в зонах размещения звеньев распределительной системы

d) прогноз величины запасов в звеньях системы распределения и общего объема запасов

e) оптимизация размещения товара в кузове автотранспортных средств

3. Алгоритм выбора оптимального варианта распределительной системы включает в себя следующие этапы:

a) составление схемы движения товаров в распределительной системе

b) разработка рациональных маршрутов движения транспорта

c) разработка альтернативных проектов системы распределения

d) выбор рациональных схем взаимодействия транспортных и погрузо-разгрузочных средств

e) экономическая оценка вариантов и выбор наиболее рационального проекта распределительной системы

4. Для реализации принимается такой вариант проекта распределительной системы, который обеспечивает

a) минимальные капиталовложения на приобретение оборудования

b) минимальные капиталовложения на строительно-монтажные работы

c) минимум приведенных затрат

d) минимум потребности в высокооплачиваемом персонале

5. Критерий выбора варианта проекта распределительной системы должен учитывать

a) затраты на хранение запасов в распределительной системе в целом

b) эксплуатационные затраты на содержание складов

c) затраты на управление распределительной системой

d) суммарные транспортные затраты на доставку товара

e) потери, связанные с удалением склада от клиентов

f) затраты на поддержание единых стандартов качества

6. При увеличении количества распределительных центров транспортные расходы по доставке товара на склады

a) увеличиваются за счет увеличения пробега автотранспортных средств

b) уменьшаются за счет использования большегрузного транспорта

c) не меняются, так как количество товара, доставляемого клиентам через распределительные центры, остается одинаковым

7. При увеличении количества распределительных центров транспортные расходы по доставке товара клиентам

a) уменьшаются за счет сокращения пробега автотранспорта

b) увеличиваются за счет работы на развозе клиентам малотоннажного транспорта, тарифы за использование которого в расчете на тонну перевозимого груза выше

c) не меняются, так как количество товара, доставляемого клиентам через распределительные центры, остается одинаковым

8. Транспортные расходы по доставке товара на склады при увеличении количества распределительных центров

a) возрастают прямо пропорционально количеству распределительных центров

b) возрастают нелинейно по кривой насыщения

c) остаются неизменными, так как количество клиентов и объем реализуемых товаров не зависит от количества распределительных центров

9. При увеличении количества складов суммарный запас в распределительной системе

a) возрастает, так как растет количество складов

b) уменьшается, так как каждый склад обслуживает меньшее количество клиентов

c) остается неизменным, так как потребности клиентов не зависят от количества складов в системе распределения

10. Суммарный запас в распределительной системе возрастает при увеличении количества складов, так как

a) на каждом складе необходимо содержать страховой запас

b) минимальные объемы поставок на склады могут быть выше суммарных потребностей клиентов, обслуживаемых распределительным центром

c) увеличиваются объемы поставок клиентам из-за повышения качества их обслуживания

11. Затраты распределительной системы на содержание складского хозяйства при увеличении количества складов

a) возрастают

b) снижаются

c) остаются неизменными

12. Эксплуатационные расходы, приходящиеся на один квадратный метр, при уменьшении площади склада

a) возрастают

b) снижаются

c) остаются неизменными

13. Затраты на управление складским хозяйством при увеличении количества складов

a) возрастают

b) снижаются

c) остаются неизменными

14. При сокращении количества складов распределительной системы и их укрупнения

a) качество обслуживания клиента может, как правило, снизиться из-за удаления места размещения склада от места размещения клиента

b) качество обслуживания клиента может, как правило, повыситься за счет внедрения современных технологий складской переработки товара и средств коммуникаций с клиентом

c) качество обслуживания клиента, как правило, не меняется

15. Задачу оптимизации размещения распределительного центра требуется решать

a) во всех случаях при проектировании распределительных систем

b) при наличии развитой транспортной сети в обслуживаемом районе

c) в случае альтернативных вариантов местонахождения распределительного центра

16. Оптимальное место расположения центрального склада определяется

a) методами математического программирования (в том числе методом полного перебора)

b) эвристическими методами

c) методами обработки оценок экспертов-специалистов

17. Субоптимальное (близкое к оптимальному, но отличающееся от него) ме-сто расположения центрального склада определяется

a) методами математического программирования (в том числе методом полного перебора)

b) эвристическими методами

c) методами обработки оценок экспертов-специалистов

18. «Метод определения центра тяжести» системы распределения реализуется

a) с помощью физической модели из легкого листового материала, контуры которого аналогичны границам района обслуживания

b) расчетами с использованием математических зависимостей

c) с помощью графоаналитической модели путем нескольких итераций

19. «Метод определения центра тяжести» системы распределения рекомендуется применять, если

a) обслуживаемый район имеет развитую дорожную сеть

b) в системе распределения проектируется только один распределительный центр

c) дорожная сеть имеет прямоугольную конфигурацию

20. «Метод пробной точки» для определения местоположения распределительного центра рекомендуется применять, если

a) обслуживаемый район имеет развитую дорожную сеть

b) в системе распределения проектируется только один распределительный центр

c) дорожная сеть имеет прямоугольную конфигурацию

21. Полученные методами оптимизации координаты размещения распределительного центра логистической системы

a) обычно принимаются без какой-либо корректировки

b) обычно подлежат корректировке для учета различных факторов, не учитываемых оптимизационной моделью

c) верифицируются с точки зрения их соответствия потребительскому спросу в обслуживаемом районе

22. При окончательном выборе участка под распределительный центр следует учитывать

a) регулярность проведения маркетинговых исследований

b) достаточность земельных площадей (или используемых производственных площадей) для размещения складского хозяйства и обеспечения взаимодействия с транспортными средствами

c) транспортную доступность предполагаемого места размещения распределительного центра

d) энергообеспеченность и наличие коммуникаций

e) возможность привлечения сторонних инвесторов

f) обеспеченность квалифицированной рабочей силой

g) перспективные планы региональных и местных законодательных и исполнительных органов власти

h) сроки окупаемости затрат на строительные и другие работы по организации распределительного центра

i) емкость потребительского рынка в обслуживаемом районе

23. Затраты на хранение запасов на наемном складе зависят от

a) размера грузооборота, обслуживаемого наемным складом
b) рыночных тарифных ставок на хранение товаров
c) тарифов на оплату электроэнергии
d) амортизационных отчислений
e) заработной платы управленческого персонала

24. Затраты на хранение запасов на собственном складе складываются из следующих составляющих:
a) тарифы на хранение товара в расчете на одно палето-место
b) тарифы на хранение товара в расчете на 1 квадратный метр складской площади
c) тарифы за хранение одной грузовой единицы
d) условно постоянные затраты
e) постоянные затраты при установленном размере грузооборота
f) условно переменные затраты
g) переменные затраты при изменяющихся размерах складских площадей

25. К условно постоянным затратам на хранение запасов на собственном складе относят
a) расходы на приобретение складского оборудования (
b) расходы на техническое обслуживание и ремонт складского оборудования
c) заработная плата персонала склада (грузчиков, комплектовщиков и др.)
d) расходы по аренде помещения (если собственный склад организован на арендуемых площадях)
e) амортизация здания склада (если склад организован на площадях, принадлежащих по праву собственности)
f) оплата электроэнергии, теплоснабжения, услуг коммунальных служб
g) заработная плата управленческого персонала

26. К условно переменным затратам на хранение запасов на собственном складе относят
a) расходы на приобретение складского оборудования
b) расходы на техническое обслуживание и ремонт складского оборудования
c) заработная плата персонала склада (грузчиков, комплектовщиков и др.)
d) расходы по аренде помещения (если собственный склад организован на арендуемых площадях)
e) амортизация здания склада (если склад организован на площадях, принадлежащих по праву собственности)
f) оплата электроэнергии, теплоснабжения, услуг коммунальных служб
g) заработная плата управленческого персонала

27. Принято считать, что целесообразно организовывать собственный склад, отказываясь от услуг наемного склада, если

a) до достижения грузооборотом некоторой расчетной величины, до которой затраты на содержание собственного склада превышают оплату услуг наемного склада

b) грузооборот превышает некоторую расчетную величину, после которой затраты на содержание собственного склада становятся меньше оплаты услуг наемного склада

c) условно переменные затраты на содержание собственного склада меньше оплаты услуг наемного склада

d) условно постоянные затраты на содержание собственного склада меньше оплаты услуг наемного склада

28. Использование собственного склада, по сравнению с использованием наемного склада, дает следующие преимущества в ведении бизнеса:

a) обеспечивает стабильный и высокий товарооборот

b) дает возможность лучше удовлетворить постоянный спрос на обслуживаемой территории

c) лучшая поддержка условий хранения и контроля продукции

d) возможность изменения стратегии сбыта и повышения перечня предлагаемых потребителю услуг

e) уменьшает издержки предприятия при низких объемах товарооборота

f) меньшие затраты в случае сезонности сбыта хранимой продукции

g) меньше финансовый риск при внедрении на новый рынок, где объем продаж неизвестен или непостоянен

h) не требуются инвестиции в развитие складского хозяйства

i) сокращаются финансовые риски от владения складами

j) обеспечивает гибкость в маневрировании потребностью в складских площадях

29. Использование наемного склада, по сравнению с собственным складом, дает следующие преимущества в ведении бизнеса:

a) обеспечивает стабильный и высокий товарооборот

b) дает возможность лучше удовлетворить постоянный спрос на обслуживаемой территории

c) лучшая поддержка условий хранения и контроля продукции

d) возможность изменения стратегии сбыта и повышения перечня предлагаемых потребителю услуг

e) уменьшает издержки предприятия при низких объемах товарооборота

f) меньшие затраты в случае сезонности сбыта хранимой продукции

g) меньше финансовый риск при внедрении на новый рынок, где объем продаж неизвестен или непостоянен

h) не требуются инвестиции в развитие складского хозяйства

i) сокращаются финансовые риски от владения складами

j) обеспечивает гибкость в маневрировании потребностью в складских площадях.