


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Лицей инновационного образования

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
Лицея инновационного  
образования ВятГУ

 /Печенкина Е.С./

от «01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректора по образованию

 /Никулин С.В./

от «01» сентября 2017 г.

рег. №3000004-07-2017-00-42

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Технологический

профиль

уровень базовый

2017/2019 уч.г.

Киров

Рабочая программа разработана Шулятьевым Александром Николаевичем.

Рецензент директор лицея БФ - /Печенкина Е.С./

Рассмотрено на заседании Педсовета Лицея инновационного образования ВятГУ

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2017г.  
© Шулятьевым А. Н., 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;

– Основной образовательной программой основного общего образования ЛИО ВятГУ;

– Положением «О рабочих программах по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, реализуемых Лицеом инновационного образования ВятГУ», действующим в ВятГУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 351 с., Просвещение, 2013.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 320 с., Просвещение, 2013.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в 10 и 11 классах на *базовом* уровне.

Программой предусмотрено:

	10 класс	11 класс
Количество часов в год/неделю	32/1	32/1
Контрольных работ	6	4
Практических работ	0	0
Лабораторных работ	0	0

Рабочая программа имеет следующие цели:

1) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

4) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

5) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

И способствует решению задач:

1) формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

3) воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1) парацентрическая;

2) организация самостоятельной работы;

3) кейсовая.

Внеурочная деятельность по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в формах экскурсий, проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в Лицее инновационного образования Вятского государственного университета».

Преобладающей формой текущего контроля являются \_\_\_самостоятельные и контрольные работы, устный опрос.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

***10 класс:***

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет;

***11 класс:***

- первое полугодие – дифференцированный зачет;
- второе полугодие – дифференцированный зачет.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее — системой оценки).

В области *предметных результатов* в изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предоставляет ученику возможность на ступени среднего общего образования научиться на *базовом* уровне:

1) в познавательной сфере:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;

- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;

- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;

- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;

- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;

- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать их оценку и делать выводы.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;

- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в

процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;

- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу

- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

3) в трудовой сфере:

- использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;

- анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;

- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;

- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;

- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 КЛАСС

### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

#### *Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования*

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решения оставаться на месте аварии или уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту. Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ. Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой.

#### *Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера*

Правила безопасного поведения: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте.

#### *Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Хулиганство. Грубое нарушение общественного порядка. Явное неуважение к обществу. Сопротивление представителю власти. Вандализм. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

#### *Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Правила поведения: во время внезапного землетрясения; при угрозе схода лавин, оползнях, селях, обвалах; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при внезапном наводнении; при пожаре в здании; при оповещении об аварии с выбросом аварийно хи-



мически опасных веществ; при выходе из зоны заражения; при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах и др.

*Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства*

Основные положения федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

*Правила безопасного поведения при террористических актах*

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

*Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков*

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

*Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера*

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

*Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время*

Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управления. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

#### *Современные средства поражения и их поражающие факторы*

Ядерное оружие и его боевые свойства. Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности.

Химическое оружие. Признаки применения химического оружия. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды; пути проникновения в организм человека.

Бактериологическое оружие. Болезнетворные микробы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный; трансмиссионный; диверсионный. Признаки применения бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения: виды; предназначение; принцип действия.

#### *Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время*

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Схема системы оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Способы и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации. Предназначение и классификация средств коллективной защиты. Убежища и противорадиационные укрытия простейшего типа. Принципиальная схема планирования убежища. Размещение и правила поведения людей в убежище.

Средства индивидуальной защиты населения (противогазы). Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия. Принцип действия фильтрующих противогазов. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в

зоне заражения: частичная; полная. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

## **Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### *Основные инфекционные заболевания и их профилактика*

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификации: микроорганизмов; инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Пути передачи инфекции.

Иммунитет. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: дизентерия; инфекционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфекции.

Основные инфекционные заболевания: грипп; дифтерия; краснуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит).

### *Значение двигательной активности для здоровья человека*

Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость.

## **Раздел III. Основы военной службы**

### *Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества*

История создания Вооруженных Сил России. Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание массовой армии.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот; история создания и их предназначение.

Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска.

Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска. История создания и их предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Обороноспособность и безопасность государства. Военная реформа, проводимая в настоящее время в России.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Инженерно-технические и дорожно-строительные формирования. Внутренние войска МВД и войска гражданской обороны.

#### *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Боевые традиции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и мужество. Воинская доблесть и воинская честь.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Воинские коллективы и их традиции. Войсковое товарищество и его роль в армии. Принцип единоначалия.

#### *Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории наград царской России. Ордена, медали и знаки отличия СССР, России. Государственные награды России. Звание Героя Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности. Ритуал приведения к Военной присяге, принесение обязательства. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Дни воинской славы России. Форма увековечивания памяти воинов. Организация и проведение дней воинской славы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **11 КЛАСС**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

##### *Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков*

Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

##### *Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов*

Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при воору-

женных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах. Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Задачи гражданской обороны. Понятие о культурных ценностях. Использование белого флага. Цели создания нейтральной зоны. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

## **Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### *Основы здорового образа жизни*

Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранения любви и уважения друг к другу.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.

Основные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией.

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

### *Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок.

Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Первая медицинская помощь при переломах. Признаки перелома. Виды переломов и их характеристика. Основные способы иммобилизации поврежденной части тела при переломе.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки травм головы и позвоночника. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь.

Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Перелом костей таза.

Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие.

Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Причины и признаки остановки сердца. Клиническая смерть и реанимация. Определение пульса на сонной артерии. Определение признаков жизни и смерти. Последовательность оказания экстренной реанимационной помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы: острой сердечной недостаточности; инсульта.

### **Раздел III Основы военной службы**

#### *Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности; ее содержание и структура. Войска, органы и формирования, в которых граждане исполняют военную службу. Правовые основы воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову военкомата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Осуществление обучения в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды и порядок увольнений. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов.

#### *Особенности военной службы*

Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о боевых уставах.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Из истории принятия военной присяги российскими воинами. Содержание военной присяги Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок принятия военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы

военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

*Военнослужащий — защитник своего Отечества.*

*Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации*

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина. Мастерское владение оружием и боевой техникой в любых условиях обстановки — одна из главных задач воина.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели воинской деятельности, ее основные виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему. Личная дисциплинированность как социально-психологическая и нравственная черта личности воина.

Как стать офицером Российской армии. Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования. Правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Психологические основы подготовки к военной службе*

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Совесть, честь и достоинство — основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.



**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Литература основная:**

1) Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни // Смирнов А. Т., Хренников Б. О. ; под общ. ред. А. Т. Смирнова - М. : Просвещение , 2013. - 351 с.

2) Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни // Смирнов А. Т., Хренников Б. О. ; под общ. ред. А. Т. Смирнова - М. : Просвещение , 2013. - 351 с.

### **2. Дополнительная литература:**

1) Вольхин, С.Н. Основы защиты от терроризма и экстремизма [Текст]: учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев, В.А. Щербаков. – М.: Дрофа, 2011. – 123, с.: ил.

2) Евлахов, В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : учебно-методическое пособие / В.М. Евлахов. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010. – 74, с.

3) Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс [Текст] : Методическое пособие / Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. - М., «Дрофа», - 2010 г.

4) Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл. [Текст] : учеб.-метод. пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 76, [4] с.: ил.

5) Методические материалы и документы по курсу ОБЖ 5-11 кл. [Текст] : Книга для учителя / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М., «Просвещение», - 2004 г.

6) Организация преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе [Текст] : сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов. - М.: «Вентана-Граф», - 2008.

7) Экстремизм – идеология и основа терроризма [Текст] : пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011. – 47 с.

### **3. Электронные средства обучения:**

1) Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>

2) Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

3) Официальный сайт Интерпола [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. –

Режим доступа: <http://www.interpol.ru>

4) Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан.  
– Режим доступа: <http://www.osfsb.ru>

5) Официальный сайт Российских спасателей [Электронный ресурс] – Электрон. тек-  
стовые дан. – Режим доступа: <http://www.atcsng.ru>

**4. Наглядные пособия:**

1) Плакаты

**5. Материально-техническое оснащения:**

1) проектор;

2) компьютер

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

### **Критерии и нормы оценивания устного ответа**

Индивидуальный контроль результатов может проводиться на уроке как в форме фронтальной контролирующей беседы (краткого опроса с места), так и в виде обстоятельной проверки знаний и умений учащегося у доски.

Вопросы учителя для краткого опроса должны быть лаконичны, сформулированы в понятных ученику терминах и требовать краткого ответа. С целью экономии времени можно использовать карточки с вопросами для ответа учеников у доски.

Ответ ученика должен быть прокомментирован учителем с указанием на ошибки и удачные стороны.

Необязательно ставить отметку за каждый неполный ответ. Если ученик неоднократно дополнял ответы других одноклассников, то можно поставить ему общую отметку за урок.

### **Критерии и нормы оценивания письменной работы**

Письменные работы подразделяются на текущие (проверочные) и итоговые (контрольные работы); по времени они могут занимать урок или часть его.

К методам письменной проверки результатов обучения относятся письменная контрольная работа на 45 минут; проверочные работы на 10 – 15 минут; письменные домашние задания; выполнение индивидуальных заданий на карточках; химические диктанты; задания тестового типа; выполнение и оформление лабораторных работ.

Содержание контрольной работы охватывает весь наиболее важный материал контролируемой темы. В контрольной работе по изученной теме задания должны быть едиными для учащихся всех уровней развития. В контрольную работу включаются разнообразные задания: обобщающие вопросы, качественные и расчетные химические задачи, цепочки превращений, тестовые и графические задания.

Тест из 10 – 15 вопросов используется для периодического контроля, из 20 – 30 вопросов для итогового контроля.

Практические работы выполняются в тетрадях для практических работ. При оценивании отчета по выполнению практической работе особое внимание уделяется качеству и полноте самостоятельных выводов ученика.

**Примеры критериев оценивания различных видов работ учащихся на уроке и дома.**

Виды работы	Продолжительность	Количество заданий	Критерии оценивания
Устный ответ	5 – 10		<p>Оценка «5» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный и правильный ответ на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</li> <li>- ответ самостоятельный.</li> </ul> <p>Оценка «4» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный и правильный ответ на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной последовательности;</li> <li>- допущены 2 – 3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя, или дан неполный и нечеткий ответ.</li> </ul> <p>Оценка «3» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный ответ, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, построен несвязно.</li> </ul> <p>Оценка «2» ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала;</li> <li>- допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя;</li> <li>- отсутствие ответа</li> </ul>
Словарный (терминологический) диктант	10 мин	5	<p>«5» – нет ошибок          «4» – одна ошибка          «3» – две ошибки          «2» – три ошибки</p>
Тест	20 мин	20 – с выбором ответа 5 – со свободным ответом	<p>от общего числа баллов:</p> <p>«5» – 91 – 100 %          «4» – 81 – 90 %          «3» – 70 – 80 %          «2» – ниже 70 %</p>
Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «ученик должен» (обязательная часть) и «ученик может» (дополнительная часть).	30	обязательная часть состоит из 15 вопросов дополнительная часть из 5 вопросов повышенного уровня сложности	<p>Стоимость 1 ответа из обязательной части теста 1 балл, дополнительная часть повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 25 баллов.</p> <p>«5» – 21 балл и более          «4» – 17 – 21 балл          «3» – выполнил 10 любых заданий обязательной части;          «2» – ученик набрал менее 10 баллов</p>

Самостоятельная письменная работа	30		«5» – 96 – 100 % «4» – 76 – 75 % «3» – 50 – 65 % «2» – менее 20 %
Контрольная работа с развернутыми ответами	40	Не менее 5 заданий	«5» – 91 – 100 % «4» – 76 – 90 % «3» – 67 75 % «2» – 30 – 66 %
Решение расчетных задач			«5» – в логическом рассуждении и решении нет ошибок; задача решена рациональным способом; «4» – в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом; допущено не более двух существенных ошибок «3» – в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допускается существенная ошибка в математических расчетах; «2» – ставиться, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении
Лабораторные работы			«5» – работа выполнена полностью, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент выполняется по плану, с учетом техники безопасности; проявлены организационно-трудовые умения; «4» – работа выполнена; сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент выполнен не полностью, или наблюдаются несущественные ошибки в работе; «3» – ответ неполный; правильно выполнена не менее чем половина работы; допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, которую учащийся исправил по требованию учителя; «2» – допущены две и более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в технике безопасности, которые учащийся не может исправить.

### Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

**Существенными** считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение делать выводы и обобщения;

***Несущественными*** ошибками считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

***Недочетами*** являются:

- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

### **Выведение итоговых отметок**

За полугодие и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету.

Итоговая оценка выводится в соответствии с фактической подготовкой ученика по всем показателям, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты текущей успеваемости (не должна быть среднее арифметической предшествующих оценок).

## I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
<i>Безопасность и защита человека в ОС и ЧС (22 ч.)</i>				
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Безопасное поведение в природной среде. Ориентирование на местности, сооружение временного укрытия, добывание огня, воды и пищи, подача сигналов бедствия.	2	Выпускник научится представлению о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства; Выпускник получит возможность научиться безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Ситуации криминогенного характера. Овладение элементарными способами самозащиты. Допустимые пределы самообороны.	2	Выпускник научится правильно вести себя в ситуациях криминогенного характера. Выпускник получит возможность научиться безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях криминогенного характера
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Основы уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Выпускник научится у основные статьи УК РФ, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних. Выпускник получит возможность научиться классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих правовой статус несовершеннолетних



4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Опасные и чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и социального (криминогенные, терроризм, военные конфликты и др.) происхождения. Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения. Правила безопасного поведения в случае совершения террористического акта: при захвате в качестве заложника и при освобождении. Меры предосторожности в опасных ситуациях криминогенного характера и во время ведения боевых действий. Государственные службы по охране здоровья населения, контролю экологического состояния окружающей среды, обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного характера и в случае угрозы терроризма. Их предназначение и основные задачи.	2	Выпускник научится правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях и ситуациях техногенного характера. Выпускник научится оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности; Выпускник научится правильно вести себя при террористических актах. Выпускник получит возможность научиться оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях
5	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства		2	
6	Правила безопасного поведения при террористических актах		2	
7	Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков		2	
8	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	2	Выпускник научится правилам безопасного поведения при региональных и локальных конфликтах. Выпускник получит возможность научиться оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях Выпускник научится правильному поведению в опасных ситуациях. Выпускник получит возможность научиться оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях	

9	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	2	Выпускник научится правильному поведению в опасных ситуациях. Выпускник получит возможность научиться оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязками, защитными комплектами, индивидуальными медицинскими аптечками и др.). Действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	Выпускник научится различать современные средства поражения и их факторы Выпускник получит возможность научиться оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	Действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	Выпускник научится правильному поведению в опасных ситуациях.
<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)</i></b>				
12	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Оценка экологической комфортности окружающей среды. Пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Личная безопасность и сохранение здоровья в быту (пользование бытовой техникой, средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, использование синтетических материалов и др.)	2	Выпускник научится различать типы инфекционных заболеваний. Выпускник получит возможность научиться ценностному отношению к человеческой жизни и здоровью
13	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях	2	Выпускник научится оказывать первую медицинскую помощь. Выпускник получит возможность научиться оценивать си-

		ях; навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем. Правила личной гигиены.		туации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
<b>Основы военной службы (6 ч.)</b>				
16	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	2	Выпускник научится правовым основам подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
17	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Выпускник научится боевым традициям ВС РФ, изучить структурные подразделения и их назначение
18	Символы воинской чести	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	Выпускник получит возможность научиться чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества
Итого				32 часа

## II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата	Название изучаемой темы	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
					Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность		Домашнее задание
							Вид	Форма	
1		<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в ОС и ЧС</i>	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2	КУ	ИНМ	входная	УО	Записи
2			Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера	2	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§ 4
3			Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Записи
4			Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Записи
5			Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Записи
6			Правила безопасного поведения при террористических актах	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	§ 5
7			Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и мас-	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	§ 6

			совых беспорядков						
8			Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Записи
9			Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§ 8
10			Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	КУ	ИНМ	тематическая	УО, СЗ	Записи
11			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Записи
12		<b>Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2	КУ	ИНМ	входная	УО	§ 13
13			Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	2	КУ	ИНМ	тематическая	УО, СЗ	Записи
14		<b>Раздел III Основы военной службы</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	2	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§ 25,26
15			Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Записи
16			Символы воинской чести	2	КУ	ИНМ	тематическая	УО, СЗ	§ 27-29

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <i>Основы здорового образа жизни (4 ч)</i>				
1	Правила личной гигиены и здоровье	Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма.	1	<i>Выпускник:</i> понятие гигиена, личная гигиена <i>Выпускник получит возможность научиться</i> осуществлять уход за зубами, полостью рта, волосами, кожей, одеждой
2	Нравственность и здоровье.	Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранения любви и уважения друг к другу.	1	<i>Выпускник:</i> нравственные основы гендерного поведения <i>Выпускник получит возможность научиться</i> понимать друг друга, поддерживать гармоничные взаимоотношения
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.	1	<i>Выпускник:</i> основные положения семейного кодекса <i>Выпускник получит возможность научиться</i> использовать нормативную базу семейных отношений
4	Основные заболевания, передающиеся половым путем.	Основные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией. Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	<i>Выпускник:</i> группу инфекционных болезней, передающихся половым путем, осложнения репродуктивной сферы <i>Выпускник получит возможность научиться</i> применять меры профилактики и защиты от ЗППП, соблюдать гигиенические правила при беременности и уходе за младенцем.
<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 ч)</b>				
5	Правила безопасного поведения при возникновении региональных и ло-	Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного пове-	1	<i>Выпускник:</i> правила безопасного поведения при введении военного

	кальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков	дения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.		положения <i>Выпускник получит возможность научиться</i> защититься в условиях военного положения и боевых действий
<b>6</b>	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах. Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> нормативно-правовую основы МГП, границы его применения <i>Выпускник получит возможность научиться</i> различать категории людей, находящихся под защитой МГП
<b>7</b>	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Задачи гражданской обороны. Понятие о культурных ценностях. Использование белого флага. Цели создания нейтральной зоны. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> терминологию и отличительные знаки МГП, понятие о культурных ценностях. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> объяснять ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП
<b>.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (10 ч)</b>				
<b>8</b>	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> виды кровотечений и их характеристику, причины и признаки кровотечений. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>9</b>	Первая медицинская помощь при ранениях.	Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> виды ран и их характеристику, способы наложение различных видов повязок. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>10</b>	Первая медицинская помощь при ранениях.	Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц, вывихи.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> травмы опорно-двигательного аппарата <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>11</b>	Первая медицинская помощь при переломах.	Признаки перелома. Виды переломов и их характеристика. Основные способы иммобилизации повре-	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> признаки перелома, виды переломов и их

		жденной части тела при переломе.		характеристику. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>12</b>	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника	Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки травм головы и позвоночника. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> признаки травм головы и позвоночника, признаки сотрясения головного мозга. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>13</b>	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Перелом костей таза	<b>1</b>	<i>Ученик научится:</i> понятие пневмоторакс, повреждения и ранения живота, перелом костей таза. <i>Уметь:</i> оказывать ПМП
<b>14</b>	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> первичный и вторичный шок, их признаки и развитие. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>15</b>	Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	Признаки попадания инородных тел.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> признаки попадания инородных тел. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ПМП
<b>16</b>	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Причины и признаки остановки сердца. Клиническая смерть и реанимация. Определение пульса на сонной артерии. Определение признаков жизни и смерти. Последовательность оказания экстренной реанимационной помощи.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> понятие клинической смерти и реанимации, причины и признаки остановки сердца. <i>Уметь:</i> оказывать ЭРП
17	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Причины возникновения и симптомы: острой сердечной недостаточности; инсульта.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> причины возникновения и симптомы: острой сердечной недостаточности; инсульта. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оказывать ЭРП
<b><i>Основы военной службы. <u>Воинская обязанность (5ч)</u></i></b>				
<b>18</b>	Основные понятия о воинской обязанности; ее содержание и структура.	Войска, органы и формирования, в которых граждане исполняют военную службу. Правовые основы воинской обязанности.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> правовые основы воинской обязанности. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> применять полученные знания в жизни.



<b>19</b>	Организация воинского учета и его предназначение.	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову военкомата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> ответственность и обязанности граждан по воинскому учету
<b>20</b>	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Осуществление обучения в соответствии с дополнительными образовательными программами.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> обязательную подготовку граждан к военной службе <i>Выпускник получит возможность научиться</i> оценивать профессиональную пригодность к исполнению обязанностей при прохождении военной службы. Знать: добровольную подготовку граждан к военной службе, военно-прикладные виды спорта, применить знания в жизни
<b>21</b>	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> медицинское освидетельствование и медицинское обследование <i>Выпускник получит возможность научиться</i> толковать результаты медицинского освидетельствования.
<b>22</b>	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Виды и порядок увольнений. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> виды и порядок увольнения из рядов ВС РФ.
<b>Особенности военной службы (7 ч)</b>				
<b>23</b>	Правовые основы военной службы. Военное законодательство.	Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> правовые основы военной службы, военное законодательство

24	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.	Из истории воинских уставов России. Содержание общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о боевых уставах.	1	<i>Выпускник научится:</i> содержание общевойских уставов ВС РФ.
25	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	Из истории принятия военной присяги российскими воинами. Содержание военной присяги Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок принятия военной присяги.	1	<i>Выпускник научится:</i> содержание военной присяги ВС РФ, порядок принятия военной присяги.
26	Прохождение военной службы по призыву.	Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	<i>Выпускник научится:</i> сроки и порядок призыва, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
27	Прохождение военной службы по контракту	Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт.	1	<i>Выпускник научится:</i> условия заключения контракта, сроки военной службы по контракт
28	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	Военная форма одежды. Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	<i>Выпускник научится:</i> составы военнослужащих и воинские звания, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
29	Права и ответственность военнослужащих	Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих	1	<i>Выпускник научится:</i> дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.
<b>Раздел VI. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч)</b>				
30	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина. Мастерское владение оружием и боевой техникой в любых условиях обстановки — одна из главных задач воина.	1	<i>Выпускник научится:</i> воинский долг и воинская дисциплина. <i>Выпускник научится:</i> мастерски владеть оружием и боевой техникой в любых условиях обстановки
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Цели воинской деятельности, ее основные виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему. Личная дисциплинированность как социально-психологическая и нравственная черта личности воина.	1	<i>Выпускник научится:</i> общие требования к каждому военнослужащему. <i>Выпускник научится:</i> владеть личной дисциплинированностью как социально-психологической и нравственной чертой личности воина.

<i>Психологические основы подготовки к военной службе (1 ч)</i>				
<b>32</b>	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. О морально-этических качествах военнослужащих	Стресс и дистресс. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. Совесть, честь и достоинство — основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба.. Психическое саморегулирование и самоанализ	<b>1</b>	<i>Выпускник научится:</i> как справиться со стрессом. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> осуществлять самовоспитание и самосовершенствование личности

## IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата	Название изучаемой темы	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
					Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность		Домашнее задание
							Вид	Форма	
1		<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>4</b>					
			Правила личной гигиены и здоровье.	1	КУ	ИНМ	входная	УО	§§ 1.1., ? и задания с. 12-14
			Нравственность и здоровье	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§§ 1.2., ? и задания с. 21-24
			Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	§§ 1.3., ? и задания с. 29-30
			Основные заболевания, передающиеся половым путем	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§§ 1.4., ? и задания с. 48
		<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>3</b>					
			Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков	1	КУ	ИНМ	входная	УО	записи в тетради
			Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§§ 4.1., с. 217, ? и задания с. 225

			Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	§§ 4.2., ? и задания с. 232-235
		<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		<b>10</b>					
			Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	КУ	ИНМ	входная	УО	§§ 2.1., с. 49, ? и задания с. 65-69
			Первая медицинская помощь при ранениях	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	§§ 2.1., с. 49, ? и задания с. 65-69
			Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Первая медицинская помощь при переломах.	1	КУ	ИНМ	входная	УО	Раздаточный материал
			Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника.	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	КУ	ИНМ	входная	УО	Раздаточный материал
			Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Первая медицинская по-	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Разда-

			мощь при остановке сердца.						точный материал
			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
		<b>Воинская обязанность</b>		<b>5</b>					
			Основные понятия о воинской обязанности; ее содержание и структура	1	КУ	ИНМ	входная	УО	Раздаточный материал
			Организация воинского учета и его предназначение.	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	КУ	ИНМ	входная	УО	Раздаточный материал
			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	КУ	ИНМ	входная	УО, СЗ	Раздаточный материал
		<b>Особенности военной службы</b>		<b>7</b>					
			Правовые основы военной службы. Военное законодательство.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал

			Прохождение военной службы по призыву.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Прохождение военной службы по контракту.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Права и ответственность военнослужащих.	1	КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
		<b>Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		<b>2</b>					
			Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		КУ	ИНМ	текущая	УО, СЗ	Раздаточный материал
		<b>Психологические основы подготовки к военной службе</b>		<b>1</b>					
			Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. О морально-этических качествах военнослужащих	1	КУ	ИНМ	итоговая	тест	Раздаточный материал