


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ


Согласовано

Директор колледжа

  
Вахрушева Л.В.  
01.09 2016 г.

Утверждено

Начальник ООП

  
Казаринова О.В.  
01.09 2016 г.  
пр. № 340.02.01.51-2016-0014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экологического права**

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Дорофеева Инна Васильевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Дорофеева И. В., 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экологического права»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы экологического права – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экологические права и обязанности граждан;
- понятие и источники экологического права;
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### 1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-
в том числе:			
теоретическое обучение	26	4	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)			-
практические занятия	10	6	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	-
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.			

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы экологического права»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	-	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Теоретическое обучение	2	2	-	1
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	-	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	

Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	-	
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
<b>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных объектов</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	-	
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных объектов	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
<b>Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-	
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Тема 5.2. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
<b>Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	-	
Тема 6.1. Международно-правовая охрана	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	

окружающей природной среды	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
Дифференцированный зачет		-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы экологического права»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции
	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права									
Тема 1.1.	+								
Тема 1.2.					+				
Тема 1.3.				+					
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды									
Тема 2.1.						+			
Тема 2.2.									+
Тема 2.3.		+						+	
Тема 2.4.			+						
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды									
Тема 3.1.							+		
Тема 3.2.		+							
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных объектов									
Тема 4. 1.					+				
Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий									
Тема 5.1.			+					+	
Тема 5.2.	+								
Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды									
Тема 6.1.						+			

### 2.3. Содержание тем учебной дисциплины

#### Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права

##### Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права

**Содержание учебного материала:** Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.

**Практическое занятие:** построение системы экологического права.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Система и принципы экологического права.

### **Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан**

**Содержание учебного материала:** Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей природной среды". Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений.

Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. История развития экологического законодательства.
2. Источники экологического права.
3. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений.
4. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
5. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.

### **Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования**

**Содержание учебного материала:** Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

**Самостоятельная работа:** реферат по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия природного объекта? Назовите признаки и функции природного объекта.



2. Дайте определение понятия права собственности на природные ресурсы. В чем заключается значение права собственности на природные ресурсы. Перечислите виды права собственности на природные ресурсы.

3. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

4. В чем заключается юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.

## **Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды**

### **Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды**

**Содержание учебного материала:** Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы.

2. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.

3. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны**

**Содержание учебного материала:** Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Цели нормирования качества окружающей среды. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов. Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов. Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека.

Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации. Источники и пользователи экологически значимой информацией. Требования, предъявляемые к информации. Государственный доклад о состоянии окружающей среды.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования.

2. Дайте определение понятия качества окружающей среды. Назовите нормативы и цели нормирования качества окружающей среды.

3. Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов.

### **Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

**Содержание учебного материала:** Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию; финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какие задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования вам известны?
2. Охарактеризуйте законодательство, регулирующее применение экономических мер.
3. Какие элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности вы знаете?
4. В чем заключается учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов?
5. В чем состоит планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию?
6. В чем заключается финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды и материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности?

### **Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы**

**Содержание учебного материала:** Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.

Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Законодательство в области экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие экологического контроля, его задачи и функции.
2. Система органов государственного экологического контроля.
3. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения.
4. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.

5. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду.
6. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.
8. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.
9. Законодательство в области экологической экспертизы.
10. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила.
11. Общественная экологическая экспертиза.

### **Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды**

#### **Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды**

**Содержание учебного материала:** Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

**Практическое занятие:** расчет вреда, нанесенного природе с использованием УК РФ, КоАП РФ и ТК РФ.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение экологического правонарушения.
2. Охарактеризуйте объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения.
3. Назовите и охарактеризуйте задачи и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

#### **Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования**

**Содержание учебного материала:** Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле.
2. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
3. Порядок и формы возмещения вреда.
4. Страхование владельцев источников повышенной опасности.

### **Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных объектов**

#### **Тема 4.1 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных объектов**

**Содержание учебного материала:** Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.

Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.

Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие "атмосферный воздух". Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.

**Практическое занятие:** расчет состава земель.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Юридическое понятие земель.
2. Состав земель.
3. Земельное законодательство.
4. Право и виды землепользования.
5. Правовые меры охраны земель и государственный контроль за использованием и охраной земель.
6. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
7. Законодательство о недрах.
8. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции.
9. Право недропользования и его виды.
10. Правовая охрана недр и ответственность за нарушение законодательства о недрах.
11. Вода как объект правовой охраны.
12. Водное законодательство.
13. Право водопользования и его виды.
14. Правовые меры охраны вод и государственный контроль за охраной вод, юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.
15. Лес как объект правовой охраны.
16. Лесное законодательство.
17. Право лесопользования и его виды.
18. Правовые меры охраны лесов, государственный контроль за использованием и охраной лесов и юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.
19. Животный мир как объект правовой охраны и его юридическое понятие.
20. Законодательство об охране и использовании животного мира.

**Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий**

### **Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов**

**Содержание учебного материала:** Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

**Практическое занятие:** построение перспектив развития природных заказников и парков.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия особо охраняемых природных территорий, перечислите и охарактеризуйте их виды.
2. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
3. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.
4. В чем заключается правовая охрана памятников природы?
5. Какова правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных?

### **Тема 5.2. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий**

Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Охарактеризуйте правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
3. Охарактеризуйте правовой режим зон экологического бедствия.
4. Порядок установления особого режима.
5. Перечислите направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Каковы правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
8. В чем заключается финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.

## **Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды**

### **Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды**

**Содержание учебного материала:** Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние

соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.

**Практическое занятие:** выделение основных международных конвенций по вопросам охраны окружающей среды.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Каковы важнейшие источники международного экологического права?
2. Охарактеризуйте многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры.
3. Международные экологические организации и движения.
4. Международные конвенции по охране окружающей среды.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал,

который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Экологическое право [Текст] : учеб. для средн. проф. образования по юрид. спец. / под ред. С. Я. Казанцева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 176 с.

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



№ п.п.	Наименование ПО <sup>1</sup>	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора <sup>2</sup>	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- понятие и источники экологического права;</li><li>- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li></ul>	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса</li></ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы экологического права»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения****2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
- экологические права и обязанности граждан;	Знать экологические права и обязанности граждан
- понятие и источники экологического права;	Уметь ориентироваться в источниках экологического права
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;	Знать право собственности на природные ресурсы
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Знать правовой механизм охраны окружающей среды
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Знать виды экологических правонарушений и ответственность за них
- толковать и применять нормы экологического права;	Уметь толковать и применять нормы экологического права
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
- экологические права и обязанности граждан; - понятие и источники экологического права; - право собственности на природные ресурсы и право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них	1. Понятие, предмет и метод экологического права. 2. Принципы экологического права. 3. Экологическое право в системе отраслей российского права. 4. Понятие и система источников экологического права. 5. Конституционные основы экологического права Российской Федерации. 6. Международные организации в области охраны окружающей среды. 7. Понятие, значение и виды права собственности на природные ресурсы. 8. Защита права собственности на природные ресурсы. 9. Понятие и субъекты права природопользования. 10. Экологические права граждан Российской Федерации. 11. Защита экологических прав граждан. 12. Понятие экологического контроля, его задачи и функции.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Экологический мониторинг.</li> <li>14. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.</li> <li>15. Государственный экологический контроль.</li> <li>16. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения.</li> <li>17. Государственная экологическая экспертиза.</li> <li>18. Общественная экологическая экспертиза.</li> <li>19. Земля как объект правовой охраны.</li> <li>20. Право и виды землепользования в Российской Федерации.</li> <li>21. Правовая охрана земель.</li> <li>22. Недра как объект правовой охраны.</li> <li>23. Управление недрами в Российской Федерации.</li> <li>24. Право пользования недрами и его виды в Российской Федерации.</li> <li>25. Правовая охрана недр.</li> <li>26. Воды как объект правовой охраны.</li> <li>27. Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>29. Материальная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>30. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>31. Экологическое страхование владельцев источников повышенной опасности.</li> <li>32. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций.</li> <li>33. Недра как объект правовой охраны.</li> <li>34. Управление недрами в Российской Федерации.</li> <li>35. Право пользования недрами и его виды в Российской Федерации.</li> <li>36. Правовая охрана недр.</li> <li>37. Международные организации в области охраны окружающей среды.</li> <li>38. Правовой режим заповедников.</li> <li>39. Правовой режим заказников.</li> <li>40. Правовой режим памятников природы.</li> <li>41. Правовой режим национальных и природных парков.</li> <li>42. Понятие и принципы международного экологического права.</li> </ol>
--	---

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

**Задача 1**

Государственная инспекция по охране окружающей среды потребовала прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходит государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок над строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Государственная инспекция обратилась в арбитражный суд с просьбой от отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка над строительством до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте

оценку действием государственной инспекции и арбитражному суду.

### Задача 2

Гражданин Елин В.В, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию) в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пышных зверей ,что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Елина В.В органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Елина В.В. за совершенное экологическое правонарушение.

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>	<p><b>Задача 1</b></p> <p>Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу об образовании природного парка.</p> <p>Согласно проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;</li><li>б) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения;</li><li>в) является муниципальной собственностью;</li><li>г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования;</li><li>д) полностью исключена из гражданского оборота, на ней запрещается любая хозяйственная деятельность.</li></ul> <p>Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства, устанавливающего порядок образования и режим природных парков?</p> <p>Составьте проект Положения о природном парке.</p>
<b>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)</b>	
<p><b>Задача 1</b></p> <p>Постановлением главы администрации Сосновской волости Приморского района Ленинградской области от 27 сентября 1999 г. № 1242 установлены водоохранные зоны и прибрежные полосы для оз. Раздолинское и р. Сосновки. В частности, согласно данному Постановлению водоохранная зона оз. Раздолинское составляет 300 м и прибрежная полоса — 35 м. Согласно же Постановлению Правительства Ленинградской области водоохранная зона для оз. Раздолинского составляет 500 м, прибрежная полоса — 100 м.</p> <p>Вопросы: В компетенции каких органов находится установление и утверждение размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос? Какие органы осуществляют государственный контроль за соблюдением режима природопользования в водоохранной зоне?</p>	

## Задача 2

В связи с жалобами граждан о нарушениях природоохранного законодательства со стороны администрации Дома отдыха «Аврора» органом государственного экологического контроля проведена проверка территории. В ходе проверки обнаружен факт порубки ветровальных и сухостойных деревьев. Заготовка не согласована с лесхозом, оплата не произведена. Заготовленная древесина вывезена на производственные нужды. АО «Подъемтрансмаш», часть использована в котельной Дома отдыха в отопительный сезон 2001-2002 гг., остатки складированы на территории.

Вопросы: Какие требования законодательства нарушены? Какие меры должны быть приняты органом государственного экологического контроля?

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

#### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно