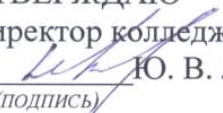


Министерства образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
  
Ю. В. Лепешкин  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность **38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

Уровень подготовки углубленный



Киров  
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (28.07.2014 года, регистрационный № 832)

Учебно-методический комплекс разработан Макарова С.А., преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Лялина Е.Е., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/34 06.09.2014

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссией по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности: 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «30»\_\_08\_\_ 2014, протокол №\_1\_

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Макарова С.А., 2014

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории»**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у будущего специалиста представление об общих принципах принятия оптимальных решений; развитие навыков анализа рыночной и внутрифирменной ситуации; ознакомление с механизмом мотивации поведения потребителей, клиентов, партнеров по бизнесу, конкурентов, представителей государственных структур.

#### ***Задачи дисциплины:***

- знакомство с сущностью микроэкономического и макроэкономического анализа;
- освоение практических положений теории путем решения задач;
- развитие навыков анализа конкретной ситуации и умения принимать оптимальные решения;
- формирование навыков самостоятельного моделирования конкретных ситуаций с тренировочными целями;
- изучение связей данной дисциплины с другими курсами.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» – составная часть блока фундаментальных экономических дисциплин. На знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» базируются следующие дисциплины: «Экономика организации», «Основы менеджмента и маркетинга», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение». Без знакомства с основами экономической теории полноценное усвоение материала указанных дисциплин практически невозможно.

На базе данной дисциплины студенты усваивают базовые представления об аспектах экономической жизни современного общества.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Уметь:

- выполнять работу на высоком профессиональном уровне;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь:

- составлять план ежедневной работы,
- оценивать эффективность работы персонала.

Знать:

- требования к должностным обязанностям бухгалтера,
- методы оценки эффективности работы персонала.

3. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения (в том числе финансовые) в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с особенностями деятельности организации,
- оценивать эффект принятия управленческих решений,
- определять уровень ответственности за принятые управленческие решения.

Знать:

- порядок разработки управленческих решений,
- способы оценки эффективности управленческих решений,
- порядок определения уровня ответственности за принятие управленческих решений.

4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

- пользоваться справочно-правовыми системами,

- пользоваться поисковыми системами в сети интернет,
- составлять запросы в устной и письменной форме,
- отправлять запросы различными способами: телефон, факс, электронная почта, почтовое письмо с уведомлением и т.д.

Знать:

- нормативно-правовые основы организации деятельности предприятия,
- порядок составления исходящих писем,
- способы передачи информации.

5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- получать, передавать, хранить и использовать информацию в процессе выполнения должностных обязанностей.

Знать:

- виды бухгалтерской информации,
- способы получения, передачи, хранения и использования бухгалтерской информации.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь:

- работать в команде,
- общаться с коллегами, руководством и потребителями,
- принимать решения в конфликтных ситуациях.

Знать:

- особенности работы в команде,
- правила соблюдения субординации при общении с коллегами, руководством и потребителями,
- правила делового этикета.
- основы управления конфликтами.

7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Уметь:

- нести ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий,
- находить решений в конфликтных ситуациях при принятии ответственности на себя за работу членов команды, результат выполнения заданий.

Знать:

- уровни ответственности при работе в команде,
- порядок оценки результатов работы команды,

- основы управления конфликтами при работе в команде.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь:

- составлять индивидуальный план карьерного роста и развития.

Знать:

- порядок составления индивидуального плана карьерного роста и развития,

- способы самообразования,

- способы повышения квалификации,

- порядок планирования повышения квалификации.

9. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- пользоваться справочно-правовыми системами,

- средствами интернет.

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу деятельности предприятия,

- источники информации о последних изменениях нормативно-правовой базы деятельности предприятия,

10. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

Уметь:

- определять вид имущества организации и источники его формирования,

Знать:

- виды имущества организации и источники его формирования,

11. ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

Уметь:

- собирать и регистрировать информацию

Знать:

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

12. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Уметь:

- составлять сравнительную характеристику различных финансовых обязательств

Знать:

- сущность финансовых обязательств, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики

13. ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

Уметь:

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

- выполнять расчеты экономических показателей и формулировать основные выводы

Знать:

- технику расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления

15. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Уметь:

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- построение экономических моделей;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

- понятия мировой рынок и международная торговля;

- основные направления экономической реформы в России;

16. ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации

Уметь:

- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

Знать:

- основы формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 150 часов

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость в академических часах	В том числе				Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	
		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия		
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>		4	0	0	4	К-1-9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.5.
Введение		2			2	
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки		2			2	
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		12	0	2	8	
Тема 2.1. Производство и экономика		2			2	
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы		4			2	
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики		4		2	2	
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений		2			2	
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>		18	0	10	12	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		6		4	4	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров		4		2	4	
Тема 3.3. Теория поведения потребителя		4		4	2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов		4			2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		14	0	6	10	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		2			2	



Тема 4.5. Основные макроэкономические показатели	4		2	2	К-1-9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.5.
Тема 4.6. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	4		2	2	
Тема 4.7. Экономический рост и его типы	2		2	2	
Тема 4.8. Цикличность развития рыночной экономики	2			2	
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>	28	0	6	16	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	2			2	
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	2			2	
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	4			2	
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	4		2	2	
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	4		2	2	
Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	4		2	2	
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	4			2	
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	4			2	
<b>Итого</b>	76	0	24	50	

## 2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Основы экономической теории»

### Раздел 1. Предмет и история экономической науки

#### Введение

Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

#### Тема 1.1 Предмет и история экономической науки

Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории

## **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории**

### **Тема 2.1 Производство и экономика**

Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.

Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.

Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.

### **Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы**

Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.

Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики.

Условия произошедшего перехода к рыночному хозяйству в России.

### **Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики**

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.

«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.

Производственные возможности российской экономики.

**Практическое занятие №1** Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

### **Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений**

Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.

Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.

Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.

### **Раздел 3. Микроэкономика**

#### **Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие**

Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.

Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.

Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара.

Двойственный характер труда, заключенного в товаре.

Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.

Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности».

Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.

Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.

Теория спроса и предложения.

Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.

Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Факторы (детерминанты) спроса и предложения.

Эластичность спроса и предложения.

Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.

**Практическое занятие №1, 2** Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

#### **Тема 3.2 Рынок как регулятор производства товаров**

Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.

**Практическое занятие №3** Рынок как регулятор производства товаров

#### **Тема 3.3 Теория поведения потребителя**

Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.

**Практическое занятие № 4,5** Теория поведения потребителя

### **Тема 3.4 Рынки производственных ресурсов**

Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.

Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».

## **Раздел 4. Макроэкономика**

### **Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели**

Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.

Понятие «макрорынка», его агенты и связи.

Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.

Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).

**Практическое занятие №6** Основные макроэкономические показатели

### **Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики**

Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.

Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение».

Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.

Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу.

Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.

Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».

Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.

**Практическое занятие №7** Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики

#### **Тема 4.3 Экономический рост и его типы**

Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.

Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста.

Источники и типы экономического роста.

**Практическое занятие №8** Экономический рост и его типы

#### **Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики**

Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.

### **Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования**

#### **Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне**

Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.

Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.

Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.

#### **Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики**

Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.

Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.

#### **Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства**

Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.

Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

#### **Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика**

Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.

Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.

#### **Практическое занятие №9 Инфляция и антиинфляционная политика**

#### **Тема 5.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике**

Основные направления социальной политики государства в современных условиях.

Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества.

Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата.

Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини».

Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

#### **Практическое занятие №10 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике**

#### **Тема 5.6 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы**

Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена.

Государственная политика занятости и регулирования безработицы.

Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.

#### **Практическое занятие №11 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы**

#### **Тема 5.7 Основные направления экономической реформы в России**

Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры;

развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.

Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.

Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.

Место и роль России в мировом хозяйстве.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

3.1.1. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с.

...

##### **Дополнительная литература:**

3.2.1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Проспект, 2011

3.2.2. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Академия, 2010

3.2.3. Рогова Н.В., Ульянова О.Ю. Курс экономической теории. – Волгоград: Волгоградский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2011

3.2.4. Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории. – Киров: АСА, 2010

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

3.3.1. ЭБС «ИРБИС».

3.3.2. Система «Антиплагиат».

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online».

#### **3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL;

3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL;

3.4.3. СПС КонсультантПлюс.

#### **3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Проектор EPSON EB X72, Ноутбук Acer.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретический материал дисциплины «Основы экономической теории» изучается в течение двух семестров в соответствии с учебным планом. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами.

Основу дисциплины «Основы экономической теории» составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Основной целью занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам экономической деятельности предприятия.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

##### **Примерный перечень вопросов и практических заданий экзамену:**

Теоретические вопросы:

1. Экономика. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов (альтернативная возможность).
4. Производство. Проблема выбора в экономике (кривая производственных возможностей).
5. Типы экономических систем. Модели рыночной системы.
6. Собственность. Ее формы. Основные направления преобразования собственности.
7. Рынок. Классификация рынков. Функции рынка.
8. Товар. Его свойства (потребительная и меновая стоимость).
9. Теории определения стоимости товара (трудовая, предельной полезности, равновесной цены).
10. Происхождение, сущность и функции денег.
11. Понятие спроса. Закон спроса. Эффекты спроса. Факторы спроса.
12. Эластичность спроса. Его факторы.
13. Понятие предложения. Закон предложения. Его факторы. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие.
15. Капитал. Теории прибыли.



16. Воспроизводство и накопление капитала.
17. Кругооборот капитала. Норма прибыли.
18. Торговый капитал. Особенности современной торговли.
19. Ссудный капитал и ссудный процент. Виды кредита.
20. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
21. Земельная рента.
22. Предприятия. Виды предприятий: товарищества, ООО, ЗАО.
23. Предприятия. Виды предприятий: ОАО, унитарные.
24. Издержки предприятий. Виды издержек.
25. Определение минимальных издержек на единицу продукции.
26. Определение оптимального уровня производства.
27. Банкротство предприятий.
28. Конкуренция. Ее виды.
29. Монополии. Виды монополистических объединений.
30. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. И ценообразование на данных рынках.
31. Антимонопольное законодательство.
32. Общественное производство и структура национальной экономики.
33. Система национальных счетов.
34. Эффективность общественного производства.
35. Общее макроэкономическое равновесие.
36. Совокупный спрос. Его факторы.
37. Совокупное предложение. Его факторы.
38. Модели макроэкономического равновесия (классическая).
39. Модели макроэкономического равновесия (кейнсианская).
40. Экономический рост.
41. Цикличность экономики.
42. Безработица. Ее виды.
43. Инфляция. Ее виды и причины возникновения.
44. Инфляция спроса и инфляция издержек.
45. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика государства.
46. Понятие и типы денежных систем.
47. Денежная масса и ее агрегаты.
48. Денежно-кредитная политика государства
49. Рынок ценных бумаг.
50. Финансовая система государства.
51. Государственный бюджет.
52. Принципы налогообложения.
53. Виды налогов.
54. Фискальная политика государства.
55. Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование доходов.
56. Сущность социальной политики государства в современных условиях.
57. Основные направления экономических реформ в России
58. Проблемы включения экономики России в мировой рынок

Примеры практических заданий:

1. Абитуриент после окончания школы может пойти работать продавцом или лаборантом, но он предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден.ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 ден.ед., а лаборанта – 1200 ден.ед.. Определите, каковы экономические издержки решения абитуриента (в ден.ед.):

2. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей – то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы?

4. В условной экономической системе производится два вида продукции: X и Y. Для производства 1 единицы продукции X требуется 50 единиц ресурса, для продукции Y – 25 единиц. Общий объем полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 400 единиц. Определите альтернативные затраты производства последней единицы продукта X:

- 1) 75;    3) 10;    5) 2;  
2) 25;    4) 8;    6) 0,5.

5. Квалифицированный бухгалтер, зарабатывающий за 1 час своей работы 20 ден.ед., решает сделать ремонт своей квартиры. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и быстрее, чем профессиональный мастер. Ему потребуется на выполнение этой работы 50 часов, в то время как мастеру – 80 часов. Рассчитайте, при какой максимальной цене услуг мастера (за 1 час) его наем остается выгодным для бухгалтера (в ден.ед.):

- 1) 10;                          2) 11;                          3) 12;                          4) 13;                          5) 14.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

### **Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине**

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	3
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	4

3	Знает, умеет	Высокий уровень	5
---	--------------	-----------------	---

### **Шкала перевода баллов в оценку**

<b>Количество баллов</b>	<b>5-балльная оценочная шкала</b>
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно