

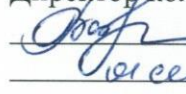
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

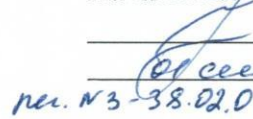
Согласовано

Директор Колледжа

 Вахрушева Л.В.
01 сентября 2016 г.

Утверждено

Начальник ООП

 Казаринова О.В.
01 сентября 2016 г.
пр. № 3-38.02.06.02-2016-0044

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

базовый уровень подготовки

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Трефилова Светлана Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин, протокол №1 от 31.08.2016 г.
председатель ЦК Ворожцова О.Г.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2017
© Трефилова С.А., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - общепрофессиональная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;
- методы и способы экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	106	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	16	16
в том числе:			
теоретическое обучение	36	8	8
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	36	8	8
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	90	90
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.			

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Методологические основы теории экономического анализа		36	32	32	
Тема 1.1. Введение. Экономический анализ как наука и его роль в управлении предприятием	Теоретическое обучение	6	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	Теоретическое обучение	6	1	1	1,2
	Практические занятия	2	1	1	
	Лабораторные занятия	-	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Тема 1.3. Информационное обеспечение и способы обработки экономической информации в экономическом анализе	Теоретическое обучение	4	-	-	1,2
	Практические занятия	6	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		70	74	74	
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	Теоретическое обучение	4	1	1	2,3
	Практические занятия	4	1	1	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Тема 2.2. Анализ использования ресурсов производства и себестоимости продукции	Теоретическое обучение	4	2	2	2,3
	Практические занятия	8	2	2	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Теоретическое обучение	6	1	1	2,3
	Практические занятия	4	1	1	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	15	15	
Тема 2.4. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия	Теоретическое обучение	2	1	1	2,3
	Практические занятия	4	1	1	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	10	
Тема 2.5. Анализ финансового состояния предприятия	Теоретическое обучение	4	2	2	2,3
	Практические занятия	8	2	2	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	15	15	
Дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого		106	106	106	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины « Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									Профессиональные компетенции			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Раздел 1. Методологические основы теории экономического анализа													
Тема 1.1	+		+				+		+	+	+		
Тема 1.2	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
Тема 1.3	+				+		+			+		+	+
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности													
Тема 2.1	+			+						+			+
Тема 2.2	+	+			+	+	+	+		+		+	
Тема 2.3	+	+	+	+		+			+				+
Тема 2.4	+		+					+	+		+		
Тема 2.5	+		+		+				+			+	

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические основы теории экономического анализа

Тема 1.1. Введение. Экономический анализ как наука и его роль в управлении предприятием

Содержание учебного материала: Определение экономического анализа, важность теории познания в освоении методов анализа, назначение и содержание экономического анализа в практической деятельности.

Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, его роль в управлении предприятием.

Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности, определение перспективного, ретроспективного, оперативного и текущего анализа.

Предмет, объекты и принципы экономического анализа.

Связь экономического анализа с другими экономическими науками.

Самостоятельная работа: Подготовка реферата на темы: «Экономический анализ как наука и практика», «История и перспектива развития экономического анализа деятельности предприятия в современных условиях», «Место анализа в системе экономической науки».

Формы текущего контроля по теме: Письменный опрос тестового характера по сущности экономического анализа, предмету, объекту, задачам и видам экономического анализа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
5. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.

6. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
7. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
8. Способы формирования аналитических показателей.
9. Современные направления развития экономического анализа.

Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Содержание учебного материала: Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты.

Понятие методики экономического анализа, этапы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Сущность и основные этапы методики факторного анализа, понятия фактора и результативного показателя, виды факторного анализа.

Классификация факторов хозяйственной деятельности предприятия, разделение факторов на количественные и качественные, факторы первого и второго порядка.

Способы измерения влияния факторов на результативный показатель хозяйственной деятельности: способ цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный способ.

Практическое занятие: «Способы детерминированного факторного анализа»

Самостоятельная работа: Составление схем по применению различных способов факторного анализа.

Формы текущего контроля по теме: Тестирование по моделям и способам детерминированного факторного анализа. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определить роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия.
2. Раскрыть сущность способа цепных подстановок.
3. Раскрыть сущность способа абсолютных разниц.
4. Раскрыть сущность способа относительных разниц.
5. Раскрыть сущность интегрального метода.

Тема 1.3 Информационное обеспечение и способы обработки экономической информации в экономическом анализе

Содержание учебного материала: Принципы организации анализа хозяйственной деятельности, организационные формы экономического анализа на предприятии.

Нормативно-плановые источники информации, учетные источники (данные бухгалтерского учета и отчетности, статистического учета), внеучетные источники информации.

Традиционные (статистические) способы обработки экономической информации: способ сравнения (изменения показателя по сравнению с прошлым периодом, выполнение плана, планового задания), способы приведения показателей в сопоставимый вид, балансовый способ, абсолютные, относительные и средние показатели, способ группировки, табличное и графическое представление данных.

Практические занятия: «Способы обработки информации в экономическом анализе»

Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Система технико-экономической информации, источники ее получения».

Формы текущего контроля по теме: Тестирование, решение экономических задач на применение различных способов обработки экономической информации. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение.
2. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.

3. Балансовый метод, его характеристика и условия применения.
4. Экономико-математический метод (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
5. Использование в экономическом анализе методов статистического моделирования и программирования.
6. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе.

Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции

Содержание учебного материала: Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Практическое занятие: «Анализ производства и продажи продукции».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: Устный опрос по теме. Тестовые задания по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие ассортимента.
2. Как проводится анализ ритмичности работы предприятия.
3. Как рассчитывается коэффициент ассортимента.
4. Как проводится анализ выполнения плана производства и продажи продукции.

Тема 2.2. Анализ использования ресурсов производства и себестоимости продукции

Содержание учебного материала: Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Источники информации для анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.

Анализ состава и структуры основных средств. Анализ наличия, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ показателей использования материальных ресурсов: материалоотдачи и материалоемкости. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Пути экономии материальных ресурсов.

Цели и задачи анализа себестоимости продукции, источники информации для анализа. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Безубыточный объем продаж и запас финансовой прочности. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Практическое занятие: «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия», «Анализ состояния и использования основных средств», «Анализ использования материальных ресурсов предприятия», «Анализ затрат на производство и продажу продукции».

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по анализу обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализу использования фонда рабочего времени, анализу производительности труда, анализу эффективности использования трудовых ресурсов. Составление схем по показателям состояния, движения и эффективности использования основных средств. Составление презентации по теме «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Пути экономии материальных ресурсов».

Формы текущего контроля по теме: Устный опрос по теме. Тестовые задания по теме. Выполнение практических работ.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
3. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
4. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.
5. Перечислить частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
6. Перечислить обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Как проводится анализ прибыли на рубль затрат.
8. Указать методику расчета показателей движения кадров.
9. Указать методику расчета фонда заработной платы и эффективности его использования.
10. Дайте определение безубыточному объему производства, запасу финансовой прочности.
11. Что относится к переменным и постоянным затратам.

Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Содержание учебного материала: Цели и задачи анализа финансовых результатов, источники информации для анализа. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Методика маржинального анализа прибыли от продажи продукции и рентабельности.

Определение уровня безубыточности производства и продажи продукции.

Практические занятия: «Анализ финансовых результатов».

Самостоятельная работа: Составление схем по методике расчета различных видов прибыли. Составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: Письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
2. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.
3. Представить методику факторного анализа прибыли.
4. Дать понятие рентабельности.
5. В чем заключаются цели и задачи анализа финансовых результатов.

Тема 2.4. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия

Содержание учебного материала: Понятие и классификация инвестиций, задачи анализа инвестиционной деятельности. Сущность, содержание и этапы инвестиционного проекта. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов на основе анализа дисконтированных денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений.

Практические занятия: «Анализ эффективности инвестиционной деятельности».

Самостоятельная работа: Составление таблицы по методам оценки привлекательности инвестиционных проектов.

Формы текущего контроля по теме: Письменный опрос по показателям эффективности финансовых вложений. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Представить классификацию инвестиций.

3. Перечислить этапы инвестиционного проекта.
4. Перечислить показатели эффективности финансовых вложений.

Тема 2.5. Анализ финансового состояния предприятия

Содержание учебного материала: Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации для анализа. Анализ баланса: вертикальный и горизонтальный. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ состояния дебиторской задолженности и ее влияние на платежеспособность. Анализ оборачиваемости средств предприятия. Оценка предприятия по уровню финансового риска. Прогнозирование финансового состояния предприятия и пути его улучшения. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.

Практические занятия: «Анализ финансового состояния предприятия»

Самостоятельная работа: Составление схемы методики определения финансовой устойчивости предприятия, анализа ликвидности баланса. Составление опорного конспекта «Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий».

Формы текущего контроля по теме: Письменный опрос по показателям финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите виды устойчивости.
2. Представьте методику определения типа финансовой устойчивости.
3. Перечислите условия ликвидности баланса.
4. Дайте понятие платежеспособности.
5. Перечислите виды и причины банкротства.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и

дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. [Текст]: учебник для сред. проф. образования / С. М. Пястолов. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 378 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление) Библиогр.: с. 374-375.

Дополнительные источники:

1. Войтоловский, Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации. [Текст]: - М.: Юрайт, 2013

2. Зябирова, В. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Текст]: - 2012

3. Когденко, В.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]. - М.: Юнити-Дана, 2012

4. Кривцов, А. И. Методология комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики. - Самара, 2012

5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2012

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Журналы: «Экономический анализ: теория и практика».

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

№ п.п.	Наименование ПО ¹	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора ²	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия; – анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции; – анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении; – анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа; – методы и способы экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа. 	<p>Дифференцированный зачет в форме устного ответа, решения практической задачи, тестирование.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание, тест.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям, материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме зачета.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения зачета не должна превышать двух академических часов.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;	Изложение понятия и сущности экономического анализа, предмета и объектов. Определение его значения в настоящее время. Перечисление принципов и функций экономического анализа. Изложение истории становления и развития.
– методы и способы экономического анализа;	Формулирование понятий «метод» и «методика» экономического анализа. Представление о приемах и способах экономического анализа, их характеристика.
– систему комплексного экономического анализа.	Систематизация показателей комплексного экономического анализа, описание методики их расчета.
– применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;	Применение методов экономического анализа для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
– анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;	Расчет показателей эффективности использования материальных и трудовых ресурсов в динамике. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;	Расчет показателей динамики и выполнения плана производства и продажи продукции, ассортимента и структуры продукции, ритмичности работы предприятия. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.	Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия, деловой активности. Подготовка выводов по расчетам.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в	1. Понятие экономического анализа и направления его использования. 2. История и перспективы развития экономического

управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;	<p>анализа.</p> <p>3. Что такое «объект» и «субъект» экономического анализа.</p> <p>4. Принципы экономического анализа.</p> <p>5. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе.</p>
Методы и способы экономического анализа;	<p>6. Виды экономического анализа.</p> <p>7. Приемы экономического анализа и условия их использования.</p> <p>8. Методы экономического анализа.</p> <p>9. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение.</p> <p>10. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.</p> <p>11. Балансовый метод, его характеристика и условия применения.</p> <p>12. . Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе.</p> <p>13. Роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия.</p> <p>14. Сущность и методика способа цепных подстановок.</p> <p>15. Сущность и методика способа абсолютных разниц.</p> <p>16. Сущность и методика способа относительных разниц.</p> <p>17. Сущность и методика индексного метода.</p> <p>18. Сущность и методика интегрального метода.</p>
Систему комплексного экономического анализа.	<p>19. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.</p> <p>20. Методика комплексной оценки.</p> <p>21. Этапы комплексного экономического анализа.</p> <p>22. Показатели комплексного анализа.</p>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<p style="text-align: center;"><u>Примерный тест</u></p> <p>1. Факторные модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей:</p> <p>А. аддитивные</p> <p>Б. активные</p> <p>В. абсолютные</p> <p>Г. смешанные</p> <p>2. Мультипликативные модели факторного анализа имеют вид:</p> <p>А. $y=X_1+X_2+X_3$</p> <p>Б. $y=X_1*X_2*X_3$</p> <p>В. $y=X_1/X_2$</p> <p>Г. $y=(X_1+X_2)*X_3$</p> <p>3. Если в балансе внеоборотные средства представлены в большей части нематериальными активами, то эта стратегия:</p> <p>А. ориентирована на интеллектуальную собственность</p> <p>Б. направлена на создание материальных условий расширения основной деятельности</p> <p>В. ориентирована на финансово-инвестиционную деятельность предприятия</p> <p>Г. направлена на финансовую деятельность предприятия</p> <p>4. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле:</p> $\frac{S}{Pt}$ <p>А.</p>	

$$\frac{S + Ra}{Pt}$$

Б.

$$Pt$$

$$\frac{S + Ra + Z}{Pt}$$

В.

$$Pt$$

$$\frac{Pt + Z}{Pt}$$

Г.

$$Pt$$

5. В аналитическом балансе должно соблюдаться балансовое равновесие:

А. $Va=Vp$

Б. $Ec=Va$

В. $F=Ec$

Г. $S=Rp$

6. В пассиве баланса статьи сгруппированы:

А. по степени ликвидности

Б. по степени срочности погашения обязательств

В. по сроку давности

Г. в произвольном порядке

7. Наличие собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

А. $Ac=Ec-F$

Б. $Ac=Ec-Z$

В. $Ac=Aч+Kt$

Г. $Ac=F-Ec$

8. Типы финансовой устойчивости:

А. предкризисная

Б. кризисная

В. текущая

Г. оперативная

Д. базовая

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как:

А. средний остаток оборотных средств / выручка

Б. выручка / средний остаток оборотных средств

В. прибыль от продаж / средний остаток оборотных средств

Г. средний остаток оборотных средств / прибыль от продаж

10. Составные элементы оборотных средств:

А. рабочие машины и оборудование

Б. сырье, основные материалы, полуфабрикаты

В. дебиторская задолженность

Г. собственный капитал

Д. нематериальные активы

11. При $\Delta At > 0$:

А. происходит отвлечение оборотных средств из оборота

Б. происходит вовлечение оборотных средств в оборот

В. ничего не происходит

Г. увеличивается доля оборотных средств в имуществе предприятия

12. Доля дебиторской задолженности в выручке рассчитывается как:

А. величина текущих активов / величина дебиторской задолженности

Б. величина дебиторской задолженности / величина текущих активов

В. величина дебиторской задолженности / величина выручки

Г. величина выручки / величина дебиторской задолженности

13. Конечный финансовый результат деятельности предприятия:

А. валовая прибыль

Б. чистая прибыль (убыток)

В. прибыль до налогообложения

Г. прибыль от продаж

14. Маржинальный доход характеризует:

- А. объем продаж
- Б. сумму прибыли и условно-постоянных расходов
- В. разницу между выручкой и переменными расходами
- Г. себестоимость по каждому виду продукции

15. В формуле расчета срока оборачиваемости, показатель D обозначает:

- А. количество оборотов
- Б. количество дней в анализируемом периоде
- В. величину оборотных средств
- Г. выручку

16. Для расчета коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности используются показатели:

- А. величины дебиторской задолженности
- Б. прибыли
- В. величины основных средств
- Г. выручки
- Д. величины кредиторской задолженности

17. Анализ безубыточности основывается на взаимосвязи:

- А. издержек, структуры продаж и прибыли
- Б. объема продаж, издержек и прибыли
- В. себестоимости, выручки от продаж и прибыли
- Г. выручки от продаж, рентабельности и прибыли

18. Критическая точка показывает, что:

- А. предприятие является прибыльным
- Б. прибыль предприятия равна нулю
- В. предприятие является убыточным
- Г. предприятие является банкротом

19. К активной части основных средств можно отнести:

- А. транспортные средства
- Б. здания
- В. сооружения
- Г. денежные средства
- Д. инструмент

20. Прибыль (убыток) от продаж рассчитывается, как выручка минус:

- А. коммерческие, управленческие расходы, себестоимость проданной продукции
- Б. себестоимость продаж
- В. коммерческие расходы
- Г. проценты к уплате

21. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

- А. F/C
- Б. N/F
- В. C/F
- Г. F/N

22. Основные средства по принадлежности:

- А. активные
- Б. собственные
- В. привлеченные
- Г. бездействующие
- Д. пассивные

23. Отношение разницы между плановым объемом продаж по договорным

обязательствам и недопоставленной продукции по договорам на плановый объем продукции характеризуется:

- А. коэффициентом выполнения плана
- Б. коэффициентом выполнения договорных обязательств
- В. коэффициентом выполнения плановых объемов производства
- Г. коэффициентом невыполнения плана

24. К обобщающим показателям оценки качества продукции относятся:

- А. удельный вес забракованной и сертифицированной продукции
- Б. надежность и полезность
- В. технологичность
- Г. экономичность

25. Оценка движения трудовых ресурсов проводится на основе:

- А. коэффициента текучести кадров
- Б. среднего тарифного коэффициента для рабочих
- В. среднесписочной численности работников
- Г. коэффициента использования рабочего времени

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения					
Применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;	Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Сделать выводы.					
	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
	Стоимость товарной продукции (руб)	1350820	1236820			
	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	915210	934105			
	Фондоотдача (руб)					
	Фондоемкость (руб)					
	Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Сделать выводы.					
	Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение		
	Прибыль от реализации (тыс.руб)	28150	29000			
	Материальные затраты (тыс.руб)	31000	35215			
	Стоимость товарной продукции (тыс.руб)	105000	98000			
	Материалоотдача (руб)					
	Материалоемкость (коп)					
	Прибыль на один рубль материальных затрат (руб)					

Анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;	Проанализировать выполнение плана по ассортименту продукции. Сделать выводы.							
	Вид изделия	Объем производства продукции (тыс.руб)		Выполнение плана (%)	Зачтено в пределах плана по ассортименту (тыс.руб)			
		План	Факт					
	А	2200	1700					
	В	10000	13500					
	С	10150	10800					
Итого								
	Проанализировать сортность продукции. Сделать выводы.							
	Сорт продукции	Цена (руб)	Выпуск продукции (шт)		Стоимость продукции (руб)		Стоимость продукции по цене первого сорта (руб)	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
	1	200	1200	1450				
	2	190	780	620				
	3	170	1570	1600				
Итого	Х							
Анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении	Оценить состояние складских запасов сырья и материалов. Сделать выводы.							
	Материал	Средн есу- точны й расхо д	Фактический запас		Норма запаса в днях	Отклонение от нормы, +/-		
			в натура льном выраж ении	в днях		в днях	в натурально м выражении	
	1	2	3	4=3/2	5	6=4-5	7=2*6	
	Зерно, ц	14,29	4546		200			
	Корма, ц	463,93	10809 7		240			
Топливо, л	4,52	350		60				
Удобрения, кг	0,16	5		31				
Провести анализ динамики и структуры численности работников предприятия. Сделать вывод.								
Численность персонала		1 год	2 год	отклоне ние, +/-	темп роста, %			
Численность всего		912	916					
в т.ч. ППП:		912	916					
рабочие		775	783					
служащие:		137	133					
руководители		27	28					
специалисты		110	105					
непромышленный		-	-					

	<p>персонал</p>																																																													
<p>Анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.</p>	<p>На основе аналитического баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы о финансовом состоянии предприятия.</p> <table border="1" data-bbox="472 864 1377 1021"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи баланса</th> <th colspan="2">Горизонтальный анализ</th> <th colspan="3">Вертикальный анализ</th> </tr> <tr> <th>Абсолютное изменение (тыс.руб)</th> <th>Относительное изменение (%)</th> <th>Структура 1 год (%)</th> <th>Структура 2 год (%)</th> <th>Структурные сдвиги (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе аналитического баланса определить тип финансовой устойчивости предприятия. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="472 1256 1294 2076"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 год (тыс.руб)</th> <th>2 год (тыс.руб)</th> <th>Абсолютное изменение (тыс.руб)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Источники формирования собственных оборотных средств</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Наличие собственных оборотных средств</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные пассивы</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные заемные средства</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Общая величина основных источников формирования средств</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Общая величина запасов</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Излишек (недостаток)</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Статьи баланса	Горизонтальный анализ		Вертикальный анализ			Абсолютное изменение (тыс.руб)	Относительное изменение (%)	Структура 1 год (%)	Структура 2 год (%)	Структурные сдвиги (%)							Показатели	1 год (тыс.руб)	2 год (тыс.руб)	Абсолютное изменение (тыс.руб)	1	2	3	4	Источники формирования собственных оборотных средств				Внеоборотные активы				Наличие собственных оборотных средств				Долгосрочные пассивы				Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств				Краткосрочные заемные средства				Общая величина основных источников формирования средств				Общая величина запасов				Излишек (недостаток)			
Статьи баланса	Горизонтальный анализ		Вертикальный анализ																																																											
	Абсолютное изменение (тыс.руб)	Относительное изменение (%)	Структура 1 год (%)	Структура 2 год (%)	Структурные сдвиги (%)																																																									
Показатели	1 год (тыс.руб)	2 год (тыс.руб)	Абсолютное изменение (тыс.руб)																																																											
1	2	3	4																																																											
Источники формирования собственных оборотных средств																																																														
Внеоборотные активы																																																														
Наличие собственных оборотных средств																																																														
Долгосрочные пассивы																																																														
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств																																																														
Краткосрочные заемные средства																																																														
Общая величина основных источников формирования средств																																																														
Общая величина запасов																																																														
Излишек (недостаток)																																																														

	собственных оборотных средств				
	Излишек (недостаток) собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств				
	Излишек (недостаток) общей величины основных источников формирования средств				
	Тип финансовой устойчивости				

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Провести факторный анализ показателя «фондоотдача». Сделать выводы.

Показатели	1 год	2 год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
Стоимость товарной продукции (руб)	1400820	1386820			
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	905210	1014105			
Фондоотдача (руб)					
Фондоёмкость (руб)					

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована,	3	

примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.		удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно