Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа ВятГУ
_____ / Л.В. Вахрушева
07.09.2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Бюджетная система Российской Федерации

для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка

Киров, 2015

Программа учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Воробьев В.А., преподаватель колледжа ВятГУ

Программа рассмотрена и одобрена
к применению на заседании ПЦК ЭД
Протокол №1 от 01.09. 2015 г.
Председатель ПЦК Воробьев В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная система Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в структуре программ повышения квалификации работников бюджетных учреждений, финансовых, налоговых и казначейских органов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной вариативной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;
- составлять бюджетную смету казенного учреждения;
- вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы;
- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;
- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;
- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;
- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;
- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;
- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;

- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;
- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;
- порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;
- понятие государственного (муниципального) задания;
- основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;
- порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;
- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;
- состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;
- систему медицинского страхования граждан в Российской федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;
- формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;
- организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;
- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;
- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***Объем часов (заочная форма обучения)***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**165**	**165**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**	**26**
в том числе:		
практические занятия	42	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**53**	**139**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации				
Тема 1.1. Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие бюджета, его сущность. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетные кредиты, порядок их предоставления бюджетам субъектам Российской Федерации, местным бюджетам.	2 2	1,2
	2	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	2	2
	3	Понятие о бюджетных полномочиях. Законодательство Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации.		2	
	Графическое изображение структуры бюджетной системы и консолидированных бюджетов. Составление ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		2	
Тема 1.2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.	2	1,2
	2	Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	2	2
	3	Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования. Графическое изображение результатов анализа.		2	
	Составление заключения по анализу состава и структуры доходов и расходов бюджетов.		2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		**4**	2

Бюджетная классификация	1	Понятие бюджетной классификации. Значение бюджетной классификации для обеспечения бюджетного процесса. Состав и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.	2	
	2	Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Основные принципы их построения.	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение практических заданий по распределению доходов и расходов по кодам бюджетной классификации.		2	
Раздел II. Планирование и финансирование расходов бюджетов				
Тема 2.1. Государственная поддержка национальной экономики	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.	2	
	2	Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Анализ состава расходов бюджетов на финансирование национальной экономики и графическое изображение результатов анализа. Подготовка докладов и рефератов. Составление письменных ответов на контрольные вопросы по теме в рабочей тетради.		2	
Тема 2.2. Порядок финансирования социально-культурной сферы	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений, понятие государственного (муниципального) задания.	2	1,2
	2	Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Анализ состава и структуры расходов бюджетов всех уровней на финансирование социально-культурной сферы и графическое изображение результатов анализа.		2	

	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		2	
Тема 2.3. Финансирование образования	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.	2	1,2
	2	Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели, характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.	2	1,2
	3	Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.	2	1,2
	4	Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений. Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.	2	1,2
	5	Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений.	2	1,2
	Практические занятия		**16**	
	1	Составление расчета количества классов и числа учащихся по общеобразовательным учреждениям (школам).	2	1,2
	2	Определение заработной платы учителей, руководящих и других педагогических работников общеобразовательного учреждения.	2	1,2
	3	Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников.	2	1,2
	4	Определение фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения.	2	1,2
	5	Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения.	2	1,2
	6	Определение расходов на содержание дошкольного образовательного учреждения.	2	1,2
	7	Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка.	2	1,2
	8	Определение расходов на содержание профессионального образовательного учреждения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		**10**	

	Изучение нормативно-правовой базы по организации системы образования в Российской Федерации и конспектирование в рабочей тетради.		2	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		2	
	Выполнение практических заданий по теме в рабочей тетради.		2	
	Решение ситуационных задач по определению заработной платы педагогическим работникам.		2	
	Самостоятельное тестирование в компьютерной лаборатории.		2	
Тема 2.4. Финансирование здравоохранения	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, порядок их образования и использования. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами, входящими в бюджетную систему.	2	1,2
	2	Состав расходов учреждений здравоохранения. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.	2	1,2
	3	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.	2	1,2
	4	Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.	2	1,2
	5	Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.	2	1,2
	Практические занятия		**16**	
	1	Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение затрат времени на медицинское обслуживание специалистами.	4	
	2	Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения.	4	
	3	Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения.	2	
	4	Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.	4	
	5	Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание учреждений здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Изучение нормативно-правовой базы по организации здравоохранения в РФ и конспектирование в рабочей тетради.		1	
	Подготовка докладов, рефератов, сообщений.		2	
	Решение ситуационных профессиональных задач по определению заработной платы медицинским работникам учреждений здравоохранения.		2	
	Выполнение практических заданий по теме в рабочей тетради.		2	
	Составление ответов на контрольные вопросы по теме в рабочей тетради.		2	
	Самостоятельное тестирование в компьютерной лаборатории.		1	
Тема 2.5. Финансирование социальной политики	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.	2	1,2

	2	Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.	2	1,2
	3	Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.	2	1,2
	Практические занятия		**4**	
	1	Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РФ	2	
	2	Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Подготовка докладов, рефератов, сообщений по теме.		2	
	Решение профессиональных задач по определению пенсий и пособий.		1	
	Составление ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		1	
Тема 2.6. Финансирование государственного управления и местного самоуправления		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. Распределение расходов на управление между бюджетами.	2	1,2
	2	Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.	2	1,2
	Практические занятия		**2**	
	Составление расчетов расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов управления.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Анализ состава и структуры расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления по бюджетам разного уровня.		1	
	Подготовка докладов, рефератов по теме.		1	
Раздел III. Бюджетный процесс в Российской Федерации				
Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Необходимость резервов в бюджетах, их виды и назначение. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.	2	1,2
	2	Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.	2	1,2
	3	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание законов и решений законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления об утверждении бюджетов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	

	Составление схем-конспектов по составлению, рассмотрению, утверждению бюджетов.		1	
	Подготовка докладов, рефератов, сообщений.		2	
	Изучение Бюджетного кодекса и составление ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		2	
Тема 3.2. Исполнение бюджетов	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Задачи и организация исполнения бюджетов. Основы исполнения бюджета. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.	2	1,2
	2	Порядок исполнения бюджетов по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.	2	1,2
	3	Порядок исполнения бюджетов по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Подготовка докладов, рефератов, сообщений.		2	
	Работа с Бюджетным кодексом и составление ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради.		1	
	Составление схем-конспектов по исполнению бюджетов по доходам и расходам.		1	
Тема 3.3. Бюджетно-финансовый контроль		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.	2	1,2
	2	Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подготовка докладов, рефератов.		1	
	Составление схем-конспектов по организации и проведению ревизий (проверок).		1	
Всего			**165**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК,
- внешние устройства ПК;
- видеопроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Бюджетная система РФ: Учебник/ А.М. Годин - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.

Дополнительные источники:

5. Бюджетная система РФ: Учебник/ Н.Б. Ермасова. – М.: Высшее образование, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации; составлять бюджетную смету казенного учреждения; вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы; составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения контрольной работы; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения контрольной работы; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий;

бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.	• результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты, формы и условия представления;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
содержание, структуру и значение бюджетной классификации;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения домашних заданий; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения; порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов; порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений; понятие государственного (муниципального) задания;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
Основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования; порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных поросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для

внебюджетных источников; состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;	самостоятельной работы.
состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения; систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования.
систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.