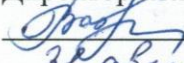


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ


Согласовано

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.  
31 августа 2016 г.

Утверждено

Начальник ООП

 Казаринова О.В.  
31 августа 2016 г.  
мет. №3-38.02.06.02 2016-0023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Воробьев В.А., преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2016 г.

председатель ЦК Ворожцова О.Г.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Воробьев В.А., 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» - общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением;
- понимать сущность, порядок исчисления и уплаты налогов.
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен **знать**:

- знать федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;
- социально -экономическую сущность налогов;
- принципы налоговой политики и элементы налоговых систем РФ;
- понятие, сущность формы и методы налогового контроля;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их исчисления и уплаты в бюджет.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	36	8	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия	36	8	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Форма промежуточной аттестации - экзамен			

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы налогообложения</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность налогов.	Теоретическое обучение	1	-	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	3	
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ.	Теоретическое обучение	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	3	
Тема 1.3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Теоретическое обучение	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	3	
<b>Раздел 2. Федеральные налоги</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.	Теоретическое обучение	4	1	1	2
	Практические занятия	5	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
Тема 2.2. Акцизы.	Теоретическое обучение	1	-	-	1,2

	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	6	
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций	Теоретическое обучение	4	1	1	2
	Практические занятия	5	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
Тема 2.4. Платежи за пользование природными ресурсами	Теоретическое обучение	1	-	-	1,2
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	6	
Тема 2.5. Государственная пошлина.	Теоретическое обучение	1	-	-	2
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	6	
Тема 2.6. Налог на доходы физических лиц.	Теоретическое обучение	4	1	1	2
	Практические занятия	5	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
<b>Раздел 3 Региональные налоги.</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
Тема 3.1. Налог на имущество организаций.	Теоретическое обучение	2	1	1	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 3.2. Транспортный налог.	Теоретическое обучение	2	1	1	2
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 3.3. Налог на игорный бизнес.	Теоретическое обучение	2	-	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
<b>Раздел 4 Местные налоги</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 4.2. Земельный налог.	Теоретическое обучение	2	1	1	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
<b>Раздел 5 Специальные налоговые режимы.</b>		<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения	Теоретическое обучение	2	1	1	2
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа	2	6	6	

	обучающихся				
Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 5.3. Единый сельскохозяйственный налог.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	5	
Тема 5.4. Патентная система налогообложения.	Теоретическое обучение	2	-	-	
	Практические занятия	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
<b>Экзамен</b>		-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоги налогообложение»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции					Профессиональные компетенции		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
Раздел 1								
Тема 1.1	+				+			
Тема 1.2	+				+			
Тема 1.3	+				+			
Раздел 2								
Тема 2.1				+				
Тема 2.2			+		+			
Тема 2.3			+		+			
Тема 2.4			+		+			
Тема 2.5				+			+	+
Тема 2.6			+					
Раздел 3								
Тема 3.1		+						
Тема 3.2		+				+		+
Тема 3.3		+				+		+
Раздел 4								
Тема 4.1					+		+	+
Тема 4.2					+		+	+
Раздел 5								
Тема 5.1	+							
Тема 5.2				+				
Тема 5.3						+		+
Тема 5.4				+		+		+

## 2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

### Раздел 1. «Основы налогообложения»

#### Тема 1.1. «Социально-экономическая сущность налогов»

**Содержание учебного материала:** нормативно-правовая база и принципы организации расчетов с бюджетом. Налоги: экономическая сущность, функции и их взаимосвязь. Налоговая система РФ. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Классификация налогов.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативно-правовая база и принципы организации расчетов с бюджетом.
2. Налоги: экономическая сущность, функции и их взаимосвязь.
3. Налоговая система РФ.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Способы уплаты налогов.
6. Классификация налогов.

#### Тема 1.2. «Налоговая система и налоговая политика РФ».

**Содержание учебного материала:** налоговая система РФ. Налоговая политика государства. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налоговая политика государства.
2. Особенности построения налоговой системы в России.
3. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

**Тема 1.3. «Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение».**

**Содержание учебного материала:** налоговый контроль. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.
3. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов.
4. Принципы организации деятельности налоговых органов.
5. Налоговое администрирование: цели, методы.
6. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
8. Налоговые проверки, их виды.
9. Цели и методы камеральных проверок.



## 10. Цели и методы выездных проверок.

### **Раздел 2. «Федеральные налоги»**

#### **Тема 2.1. «Налог на добавленную стоимость»**

**Содержание учебного материала:** характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, расчет налоговых вычетов, начисление сумм налога

**Практическое занятие:** расчет НДС.

**Самостоятельная работа:** самостоятельное решение задач по определению налоговой базы по НДС.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины.
2. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, расчет налоговых вычетов, начисление сумм налога.

#### **Тема 2.2. «Акцизы»**

**Содержание учебного материала:** порядок расчета акцизов.

**Практическое занятие:** расчет налоговой базы по акцизам.

**Самостоятельная работа:** самостоятельное решение задач по применению ставок акциза.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Порядок расчета акцизов.
2. Расчет налоговой базы по акцизам.

#### **Тема 2.3. «Налог на прибыль организаций»**

**Содержание учебного материала:** прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

**Практическое занятие:** расчет налога на прибыль организаций.

**Самостоятельная работа:** решение задач по расчету налога на прибыль организаций.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налог на прибыль (доход) организаций.
2. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.
3. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

#### **Тема 2.4. «Платежи за пользование природными ресурсами»**

**Содержание учебного материала:** платежи за пользование природными ресурсами. Порядок уплаты платежей за пользование природными ресурсами, порядок расчета налоговой базы.

**Практическое занятие:** расчет платежей за пользование природными ресурсами.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме, самостоятельное решение задач по определению налоговой базы по платежам за пользование природными ресурсами.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Платежи за пользование природными ресурсами.
2. Порядок уплаты платежей за пользование природными ресурсами.
3. Порядок расчета налоговой базы.

**Тема 2.5. «Государственная пошлина»**

**Содержание учебного материала:** госпошлина, определение налоговой базы, порядок уплаты.

**Практическое занятие:** расчет госпошлины.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме, решение задач по расчету госпошлины.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Госпошлина, определение налоговой базы
2. Порядок уплаты.
3. Расчет госпошлины.

**Тема 2.6. «Налог на доходы физических лиц»**

**Содержание учебного материала:** налоги с физических лиц. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц; расчет налоговой базы, порядок применения льгот, порядок применения социальных и имущественных вычетов, расчет суммы налога, начисление сумм налога. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

**Практическое занятие:** расчет НДФЛ.

**Самостоятельная работа:** решение задач по предоставлению налоговых вычетов.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налоги с физических лиц.
2. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
3. Декларация о доходах граждан.
4. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц; расчет налоговой базы, порядок применения льгот, порядок применения социальных и имущественных вычетов, расчет суммы налога, начисление сумм налога.
5. Расчет НДФЛ.

**Раздел 3. «Региональные налоги»**

**Тема 3.1. «Налог на имущество организаций»**

**Содержание учебного материала:** принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций; расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

**Практическое занятие:** расчет налога на имущество организаций.

**Самостоятельная работа:** решение задач по налогу на имущество организаций.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налог на имущество организаций.
2. Расчет налога на имущество организаций.

### **Тема 3.2. «Транспортный налог»**

**Содержание учебного материала:** прямые налоги с физических и юридических лиц. Особенности налогообложения транспортным налогом организаций и физических лиц. Порядок исчисления и организации расчетов с бюджетом по транспортному налогу: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

**Практическое занятие:** составление конспекта по теме, расчет налога.

**Самостоятельная работа:** решение задач по расчету транспортного налога.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Транспортный налог.
2. Расчет транспортного налога.

### **Тема 3.3. «Налог на игорный бизнес».**

**Содержание учебного материала:** принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на игорный бизнес: расчет налоговой базы, , расчет суммы налога, начисление сумм налога.

**Практическое занятие:** составление конспекта по теме, расчет налога на игорный бизнес.

**Самостоятельная работа:** решение задач по расчету налога.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на игорный бизнес: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

## **Раздел 4. «Местные налоги»**

### **Тема 4.1. «Налог на имущество физических лиц»**

**Содержание учебного материала:** имущественные налоги с физических лиц. Расчет налога на имущество физических лиц, порядок применения льгот.

**Практическое занятие:** расчет налога на имущество физических лиц.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме, решение задач по налогу на имущество физических лиц.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Имущественные налоги с физических лиц.
2. Расчет налога на имущество физических лиц, порядок применения льгот.

### **Тема 4.2. «Земельный налог»**

**Содержание учебного материала:** принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по земельному налогу: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

**Практическое занятие:** расчет земельного налога.

**Самостоятельная работа:** решение задач по земельному налогу.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Земельный налог.
2. Расчет земельного налога.

## **Раздел 5. «Специальные налоговые режимы»**

### **Тема 5.1. «Упрощенная система налогообложения»**

**Содержание учебного материала:** упрощенная система налогообложения. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

**Практическое занятие:** определение налоговой базы.

**Самостоятельная работа:** решение задач по упрощенной системе налогообложения.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

**Тема 5.2. «Единый налог на вмененный доход»**

**Содержание учебного материала:** единый налог на вмененный доход. Виды деятельности по ЕНВД, показатели для расчета налога, требования к плательщикам единого налога на вмененный доход.

**Практическое занятие:** расчет ЕНВД.

**Самостоятельная работа:** решение задач по расчету ЕНВД.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Единый налог на вмененный доход.
2. Виды деятельности по ЕНВД.
3. Показатели для расчета налога.
4. Требования к плательщикам единого налога на вмененный доход.

**Тема 5.3. «Единый сельскохозяйственный налог»**

**Содержание учебного материала:** единый сельскохозяйственный налог. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

**Практическое занятие:** определение налоговой базы.

**Самостоятельная работа:** решение задач по расчету единого сельскохозяйственного налога.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Единый сельскохозяйственный налог.
2. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

**Тема 5.4. «Патентная система налогообложения».**

**Содержание учебного материала:** патентная система налогообложения. Виды деятельности по патентной системе, показатели для расчета налога, требования к плательщикам патента, сроки уплаты.

**Практическое занятие:** расчет суммы налога по патенту.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме, решение задач по расчету налога по патенту.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Патентная система налогообложения.
2. Виды деятельности по патентной системе.
3. Показатели для расчета налога.
4. Требования к плательщикам патента.
5. Сроки уплаты.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых

результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета.**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 10шт,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).

**Основная литература:**

1. Налоги Учебник /Д.Г.Черник, И. А. Майбуров, А.Н.Литвиненко.: - М. : Юнити-Дана 2012.

2. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.

**Дополнительная литература:**

1. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / М.М. Газалиев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с.. - (Учебные издания для бакалавров)

**Справочно-библиографические и периодические издания:**

Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика» и др.

Газеты: «Учет.Налоги.Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

№ п.п.	Наименование ПО <sup>1</sup>	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора <sup>2</sup>	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением;</li><li>- понимать сущность, порядок исчисления и уплаты налогов.</li><li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</li></ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li><li>- организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития;</li><li>- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;</li><li>- социально -экономическую сущность налогов;</li><li>- принципы налоговой политики и элементы налоговых систем РФ;</li><li>- понятие, сущность формы и методы налогового контроля;</li><li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их исчисления и уплаты в бюджет.</li></ul>	<p>Экзамен в форме устного опроса, решения задач.</p>

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **«Налоги и налогообложение»**

### **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на теоретические вопросы, решения задач.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

#### **2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

##### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

##### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

<b>Образовательные результаты (знания, умения)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
- федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития;	Расчет налоговой базы по налогам, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;	Определение налоговой базы для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- социально -экономическую сущность налогов;	Своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- принципы налоговой политики и элементы налоговых систем РФ;	Участие в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
- понятие, сущность формы и методы налогового контроля;	Своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их исчисления и уплаты в бюджет.	Определение налоговой базы для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением;	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- понимать сущность, порядок исчисления и уплаты налогов.	Определение налоговой базы для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.	Своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<b>Комплексные виды контроля</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития;</li> <li>- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;</li> <li>- социально -экономическую сущность налогов;</li> <li>- принципы налоговой политики и элементы налоговых систем РФ;</li> <li>- понятие, сущность формы и методы налогового контроля;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их исчисления и уплаты в бюджет.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При сроке представления декларации по НДС до 20 апреля декларация представлена в налоговый орган 18 июня. Налог, исчисленный к уплате по декларации, составил 150 000 руб. Исчислить размер налоговой санкции.</li> <li>2. Гражданин с ежемесячным доходом 10 000 руб. имеет 2 детей в возрасте 18 и 19 лет. Рассчитать НДФЛ за полугодие.</li> <li>3. В ходе выездной налоговой проверки налоговым органом доначислена сумма НДС 50 000 руб. В день окончания проверки 20 декабря организация подала в налоговый орган уточненную декларацию по НДС. Срок уплаты налога 20 октября. Ставка рефинансирования 12 %. Начислить пенью. Налог поступил в бюджет 20 декабря.</li> <li>4. У гражданина с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале родился ребенок. Начислить НДФЛ за 1-й квартал.</li> <li>5. Индивидуальный предприниматель при сроке сдачи декларации по НДФЛ не позднее 30 апреля сдал декларацию 10 ноября. Сумма налога по декларации составила 65 000 руб. Рассчитать налоговые санкции.</li> <li>6. Организация при сроке уплаты налога 25 июля уплатила его в бюджет частями: 24 июля – 10 000 руб., 1 августа – 15 000 руб., 5 августа – 10 000 руб. Рассчитать пенью при ставке рефинансирования 10 %.</li> <li>7. Гражданин при продаже имущества имел облагаемый доход в сумме 200 000 руб. и обязан подать декларацию по НДФЛ, срок подачи декларации не позднее 30 апреля. Декларация подана им 5 декабря. Ставка рефинансирования 15 %. Рассчитать налог, пенью и начислить сумму налоговой санкции. Срок уплаты налога 15 июля. Налог уплачен 5 декабря.</li> <li>8. Организация при сроке подачи декларации 20 июля подала декларацию 28 декабря. Рассчитать налоговые санкции, если налог по декларации составил 25 000 руб.</li> <li>9. Индивидуальный предприниматель обязан в срок до 15 июля заплатить НДФЛ в сумме 25 000 руб. Налог уплачен частями: 15 июля – 5 000 руб., 25 июля – 12 000 руб. 1 августа – 8 000 руб. Ставка рефинансирования 12 %. Рассчитать пенью.</li> <li>10. Организация при сроке подачи декларации по НДС в налоговый орган 20 апреля представила декларацию 25 ноября. Сумма налога по декларации 10 000 руб. Начислить сумму налоговой санкции.</li> <li>11. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года</li> </ol>

стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 350000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

12. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

13. ИП имеет 3 торговых точки на рынке. 4 февраля открыл новую точку на рынке. В марте одну торговую точку закрыл, а открыл отдел в магазине с торговой площадью 18 кв.метров. К2 на рынке – 0,71, К2 в магазине – 0,35. В Пенсионный фонд уплатил 8 000 руб. Сделать расчет ЕНВД за 1-й квартал.

14. ИП торгует продуктами питания в магазине площадью 60 кв. метров(К2 – 0,28). В феврале открыли автостоянку площадью 300 кв. метров(К2 – 0,23). В марте увеличили площадь автостоянки на 150 кв. метров, а площадь торгового зала в магазине увеличили на 35 кв. метров. В Пенсионный фонд перечислено 20 000 руб. Рассчитать ЕНВД.

15. Гражданин с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале получил приз «Лучший по профессии» стоимостью 4 500 руб. В апреле в связи с рождением 3-го ребенка (первому – 12 лет, второму 8 лет) выплачена материальная помощь в размере 6 000 руб. В июне в связи с отпуском выплачена материальная помощь в сумме 4 000 руб. В ноябре в связи со смертью отца предоставлена единовременная выплата в размере 25 000 руб. В течение года оплатил лечение отца на сумму 14 000 руб. Рассчитать налог, предоставить вычеты.

16. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 200 000 руб. В Пенсионный фонд за работников

	<p>уплачено 30 000 руб. Рассчитать налог.</p> <p>17. Гражданин с ежемесячным доходом 15 000 руб. в январе в связи с днем рождения получил на предприятии подарок стоимостью 5 000 руб. В феврале получил приз за победу в конкурсе «Лучший экономист предприятия» стоимостью 4 500 руб. С 1 по 31 марта болел, ему оплатили больничный лист – 12 000 руб. С 1 апреля на предприятии не работает в связи с увольнением. В августе выполнил работы для фирмы «Ортекс» на сумму 15 000 руб. В ноябре выполнил работы для этой же фирмы на сумму 20 000 руб. У него сын в возрасте 16 лет и дочь в возрасте 19 лет (учится на очной форме обучения). В течение года гражданин оплатил обучение дочери на сумму 25 000 руб. Предоставить вычеты, рассчитать налог.</p> <p>18. Организация при сроке подачи декларации по НДС 20 апреля подала налоговую декларацию 28 мая. Срок уплаты НДС – 25 апреля. Сумма налога 30 000 руб. Налог уплачен в следующем порядке: 30 мая – 10 000 руб. 1 июня – 8 000 руб. 10 июня – 12 000 руб.</p> <p>Рассчитать пеню, применить налоговую санкцию.</p>
--	--

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умений образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<b>Комплексные виды контроля</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением;</li> <li>- понимать сущность, порядок исчисления и уплаты налогов.</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>	<p>1. Гражданин в 1-м квартале ежемесячно получал 12 000 руб. С апреля его ежемесячный доход стал 14 000 руб. В июне родился 3-й ребенок, в связи с чем ему была выплачена материальная помощь в размере 50 % ежемесячного дохода. У гражданина есть сын, которому 8 лет и дочь в возрасте 5 лет. В течение года гражданин оплатил обучение сына в лицее – 15 000 руб., лечение отца – 5 000 руб., лечение племянника – 3000 руб. Кроме того, продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, за 260 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель с ежемесячным доходом 40 000 руб. в течение года понес расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, в размере 250 000 руб. У него есть ребенок в возрасте 15 лет. В течение года ИП потратил 25 000 руб. на лечение ребенка, продал квартиру за 1 500 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>3. Гражданин в течение года приобрел квартиру стоимостью 2 600 000 руб. С января по май ежемесячный доход гражданина составил 26 000 руб. В апреле ему по месту работы подарили подарок стоимостью 4 500 руб. В июне доход гражданина составил 28 500 руб. С июля по сентябрь ежемесячный доход – 26 500 руб. С октября ежемесячный доход – 27 000 руб. У гражданина трое детей в возрасте 16, 18 и 25 лет. В течение года гражданин приобрел автомобиль за 200 000 руб., продал квартиру за 1 400 000 руб. Предоставить</p>

налоговые вычеты.

4. Индивидуальный предприниматель ежемесячно имеет доход в размере 50 000 руб. В течение года понес расходы, связанные с извлечением дохода в сумме 280 000 руб. У него есть трое детей в возрасте 6, 8, 12 лет. В течение года продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, оплатил обучение детей в детской студии за каждого ребенка по 20 000 руб.

Предоставить налоговые вычеты.

5. Доход гражданина с января по март составил 16 000 руб. С апреля доход увеличился и составил 24 000 руб. В июне доход был в сумме 26 000 руб. С июля по декабрь – 24 000 руб. В феврале работнику подарен подарок стоимостью 5 000 руб. В мае выплачена материальная помощь в размере 5 000 руб. В сентябре в связи с рождением 2-го ребенка выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. За обучение 1 – го ребенка (5 лет) в студии развития заплатил в течение года 12 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.

6. Вдова, имеющая 2-х детей: один в возрасте 18 лет, второй студент очной формы обучения в возрасте 23 года.

Ежемесячная зарплата вдовы 8 000 руб. В течение года заплатила за обучение сына-студента 25 000 руб. Исчислить НДФЛ.

7. Индивидуальный предприниматель имеет 1 торговую точку на рынке по продаже продуктов питания ( $k_2 = 0,33$ ,  $k_1 = 1,425$ ). В феврале ИП открыл торговую точку в магазине ( $k_2 = 0,22$ , площадь 28 кв. метров) и закрыл торговую точку на рынке. В марте открыл торговую точку в магазине (площадь 15 кв. метров) и открыл еще одну торговую точку на рынке. Рассчитать ЕНВД, если в Пенсионный фонд он уплатил 10 000 руб. Заполнить декларацию.

8. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 500 000 руб. В Пенсионный фонд за работников уплачено 50000 руб. Рассчитать налог и заполнить декларацию.

9. Муж и жена имеют квартиру в общей долевой собственности (соответственно 55 % и 45 %). В июле жене назначена пенсия по возрасту. В августе в связи с травмой мужу присвоили 3-ю группу инвалидности. В декабре они квартиру продали. Инвентаризационная стоимость квартиры 500 000 руб. Рассчитать налоги на имущество.

10. Гражданка, владеющая половиной квартиры, стала собственником второй половины квартиры в порядке наследования. Наследство перешло от умершей 10 мая матери – пенсионерки. Рассчитать налог на имущество.

Инвентаризационная стоимость квартиры 310 000 руб.

11. Гражданин 22 мая подарил своей дочери и зятю квартиру (инвентаризационная стоимость 280 000 руб.), дочери автомобиль стоимостью 250 000 руб., гараж с инвентаризационной оценкой 55 000 руб. Рассчитать налоги

	<p>на имущество.</p> <p>12. При проведении выездной налоговой проверки налоговый орган установил грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета у налогоплательщика – организации «Альфа». Эти действия привели к занижению налоговой базы при исчислении НДС и налога на прибыль. Налоговая база по НДС занижена на 3 000 000 руб., ставка НДС 18%. Налоговая база по налогу на прибыль занижена на 1 200 000 руб., ставка налога 20 %.</p>
--	--

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

#### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно