
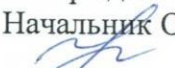


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31 августа 2016 г.

Утверждено
Начальник ООП
 Казаринова О.В.
31 августа 2016 г.
ИЛ.№3-38.02.06.02.2016-0033

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 04 Осуществление профессионального применения
законодательства и иных нормативно правовых актов Российской
Федерации, регулирующих финансовую деятельность**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность, базовая подготовка, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Усатов Александр Александрович, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин, протокол №1 от 31.08.2016 г.
председатель ЦК Ворожцова О.Г.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Усатов А.А., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Рабочая программа профессионального модуля реализуется на 3 курсе очной и заочной формы обучения, а также заочной формы обучения с применением дистанционных технологии и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников финансовой сферы при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;
- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и систему финансового права;
- содержание финансовой деятельности государства;
- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;
- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;
- правовое положение субъектов финансовой деятельности;
- правовые основы финансового контроля;

- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;
- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;
- основы правового регулирования бухгалтерского учета;
- современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)												Коды компете нций	Формы промежу- точного контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения			Самост оятель ная работа обучаю щегося по очной форме обучен ия	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения			Самост оятель ная работа обучаю щегося по заочно й форме обучен ия	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ			Самосто ятельная работа обучающ егося по заочной форме обучения с примене нием ДОТ		
			всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1.	МДК 04.01	160	108	64	-	52	18	10	-	142	18	10	-	142	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2	экзамен
3.	Учебная практика	-													-	-
4.	Производственная практика (по профилю специальности)	72														
	Всего:	232	108	64	-	52	18	10	-	142	18	10	-	142	-	Экзамен (квалифи кационны й)

3.2. Тематический план профессионального модуля

МДК. 04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
МДК 04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности					
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования финансовой деятельности		14	22	22	
Тема 1.1. Цели, задачи и структура финансовой деятельности	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 1.2. Понятие и особенности источников права регулирующих финансовую деятельность	Теоретическое обучение	2	2	2	1
	Практические занятия	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	8	
Раздел 2. Финансовое право как отрасль российского права		24	20	20	
Тема 2.1. Система финансового права.	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 2.2. Предмет, метод, принципы финансового права	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 2.3. Финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
Раздел 3. Правовое регулирование финансовой системы РФ		50	56	56	
Тема 3.1. Понятие и структура финансовой системы РФ	Теоретическое обучение	2	2	2	1
	Практические занятия	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 3.2. Правовые основы бюджетного процесса	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 3.3. Правовой режим государственных внебюджетных	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	

фондов	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 3.4. Правовой режим финансовой деятельности юридических лиц	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 3.5. Правовой режим страхования	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 3.6. Правовой режим банковской системы	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 3.7. Правовой режим кредитования	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
Раздел 4. Правовое регулирование валютной системы РФ		16	14	14	
Тема 4.1. Правовые основы валютного регулирования и контроля	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 4.2. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	6	
Раздел 5. Правовое регулирование валютной системы РФ		14	16	16	
Тема 5.1. Правовые основы налогового регулирования и контроля в РФ	Теоретическое обучение	2	2	2	1
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 5.2. Задачи, полномочия и система налоговых органов РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Раздел 6. Правовое регулирование валютной системы РФ		42	32	32	
Тема 6.1. Формы и методы финансового контроля	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	8	
Тема 6.2. Понятие и виды	Теоретическое обучение	2	-	-	1

правонарушений в сфере финансовой деятельности	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 6.3. Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансовой деятельности	Теоретическое обучение	2	2	2	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	6	
Тема 6.4. Порядок и способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Тема 6.5. Перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	4	
Производственная практика (по профилю специальности) Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.		72	72	72	

3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									Профессиональные компетенции	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования финансовой деятельности											
Тема 1.1	+									+	
Тема 1.2					+			+			
Раздел 2. Финансовое право как отрасль российского права											
Тема 2.1			+								
Тема 2.2										+	
Тема 2.3	+										
Раздел 3. Правовое регулирование финансовой системы РФ											
Тема 3.1	+			+	+						+
Тема 3.2		+					+				
Тема 3.3				+					+		
Тема 3.4						+		+			
Тема 3.5	+										
Тема 3.6		+								+	
Тема 3.7					+						

Раздел 4. Правовое регулирование валютной системы РФ											
Тема 4.1						+					
Тема 4.2		+								+	
Раздел 5. Правовое регулирование валютной системы РФ											
Тема 5.1	+		+								+
Тема 5.2	+				+						
Раздел 6. Правовое регулирование валютной системы РФ											
Тема 6.1	+										
Тема 6.2		+		+		+			+		
Тема 6.3		+					+			+	
Тема 6.4			+								
Тема 6.5				+						+	+

3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

3.4.1 МДК 04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности

Раздел 1. «Теоретические основы правового регулирования финансовой деятельности»

Тема 1.1. «Цели, задачи и структура финансовой деятельности»

Содержание учебного материала:

Цели финансовой деятельности. Задачи финансовой деятельности. Структура финансовой деятельности.

Практическое занятие: участие юридических лиц в финансовой деятельности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, практическая работа.

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Цели финансовой деятельности.
2. Задачи финансовой деятельности.
3. Структура финансовой деятельности.

Тема 1.2. Понятие и особенности источников права регулирующих финансовую деятельность

Содержание учебного материала:

Федеральные законодательные НПА. Федеральные подзаконные НПА. Законодательство субъектов РФ. Иные НПА.

Практическое занятие: Анализ НПА регулирующих финансовые правоотношения. особенности источников финансового права

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, практическая работа.

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Федеральные законодательные НПА.
2. Федеральные подзаконные НПА.
3. Законодательство субъектов РФ.
4. Иные НПА.

Раздел 2. «Финансовое право как отрасль российского права»

Тема 2.1. «Система финансового права»

Содержание учебного материала:

Финансовое право, как отрасль права. Место финансового права в правовой системе РФ

Практическое занятие: особенности источников финансового права

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, практическая работа.

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Финансовое право, как отрасль права
2. Место финансового права в правовой системе РФ

Тема 2.2. Предмет, метод, принципы финансового права

Содержание учебного материала:

Предмет финансового права. Метод финансового права. Принципы финансового права

Практическое занятие: Финансово-правовой метод.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц.

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, практическая работа.

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Предмет финансового права
2. Метод финансового права
3. Принципы финансового права

Тема 2.3. Финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы

Содержание учебного материала:

Особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансово-правовых норм.

Практическое занятие: поиск финансово-правовых норм в НПА.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа.

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности финансовых правоотношений.
2. Субъекты финансовых правоотношений.
3. Классификация финансово-правовых норм

Раздел 3 Правовое регулирование финансовой системы РФ

Тема 3.1. Понятие и структура финансовой системы РФ

Содержание учебного материала:

Методы финансовой деятельности. Элементы финансовой системы

Практическое занятие: соотношение юридического и экономического понятия «финансовая система»

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Методы финансовой деятельности
2. Элементы финансовой системы

Тема 3.2. Правовые основы бюджетного процесса

Содержание учебного материала:

Уровни бюджета. Принципы бюджетной системы. Структура бюджета. Бюджетный процесс

Практическое занятие: анализ регионального и федерального бюджета

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Уровни бюджета
2. Принципы бюджетной системы
3. Структура бюджета
4. Бюджетный процесс

Тема 3.3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

Содержание учебного материала:

Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования

Практическое занятие: уплата страховых взносов работодателем

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд обязательного медицинского страхования
3. Фонд социального страхования

Тема 3.4. Правовой режим финансовой деятельности юридических лиц

Содержание учебного материала:

Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица

Практическое занятие: государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения, фонды – как субъекты финансовой деятельности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Классификация юридических лиц.
2. Коммерческие и некоммерческие юридические лица
3. Унитарные и корпоративные юридические лица

Тема 3.5. Правовой режим страхования

Содержание учебного материала:

Обязательное и добровольное страхование. Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом. Классификация страхования в зависимости от объекта.

Практическое занятие: анализ НПА по страхованию

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Обязательное и добровольное страхование
2. Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.
3. Классификация страхования в зависимости от объекта

Тема 3.6. Правовой режим банковской системы

Содержание учебного материала:

Банковская система РФ. Классификация банков. Банковские операции.

Практическое занятие: деятельность агентства по страхованию вкладов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Банковская система РФ
2. Классификация банков
3. Банковские операции

Тема 3.7. Правовой режим кредитования

Содержание учебного материала:

Кредитная система. Парабанковские организации. Центральный банк РФ.

Практическое занятие: анализ НПА в кредитной деятельности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Кредитная система
2. Парабанковские организации
3. Центральный банк РФ

Раздел 4. Правовое регулирование валютной системы РФ

Тема 4.1. Правовые основы валютного регулирования и контроля

Содержание учебного материала:

Деятельность государства в валютном контроле. Законодательство о валютно регулировании и валютном контроле. Органы валютного контроля.

Практическое занятие: анализ НПА в области валютного регулирования.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Деятельность государства в валютном контроле
2. Законодательство о валютно регулировании и валютном контроле
3. Органы валютного контроля

Тема 4.2. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Содержание учебного материала:

Эмиссия. Денежные единицы. Наличные и безналичные расчеты.

Практическое занятие: анализ НПА в области денежного обращения и расчетов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Эмиссия
2. Денежные единицы.
3. Наличные и безналичные расчеты

Тема 4.3. Правовые основы инвестиционной деятельности

Содержание учебного материала:

Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты капитальных вложений. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Практическое занятие: анализ НПА в области инвестиционной деятельности

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц.

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Субъекты инвестиционной деятельности
2. Объекты капитальных вложений
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Раздел 5. Правовое регулирование налоговой системы РФ

Тема 5.1. Правовые основы налогового регулирования и контроля в РФ

Содержание учебного материала:

Налоговая система РФ. Классификация налогов. Налоговые режимы.

Практическое занятие: источники налогового права

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Налоговая система РФ
2. Классификация налогов
3. Налоговые режимы

Тема 5.2. Задачи, полномочия и система налоговых органов РФ

Содержание учебного материала:

Система налоговых органов РФ. Развитие законодательства о налогах и сборах.

Практическое занятие: региональные и местные налоги на примере Кировской области и города Кирова

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Система налоговых органов РФ
2. Развитие законодательства о налогах и сборах

Раздел 6. Правовое регулирование финансового контроля и надзора

Тема 6.1. Формы и методы финансового контроля

Содержание учебного материала:

Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Органы осуществляющие финансовый контроль.

Практическое занятие: правовые основы проведения налоговых проверок

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Формы финансового контроля
2. Методы финансового контроля
3. Органы осуществляющие финансовый контроль

Тема 6.2. Понятие и виды правонарушений в сфере финансовой деятельности

Содержание учебного материала:

Виды финансовых правонарушений. Состав финансовых правонарушений.

Практическое занятие: деятельность правоохранительных органов в сфере контроля за финансовой деятельностью

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Виды финансовых правонарушений
2. Состав финансовых правонарушений

Тема 6.3. Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансовой деятельности

Содержание учебного материала:

Общая характеристика ответственности за нарушения в финансовой деятельности. Признаки финансового правонарушения.

Практическое занятие: анализ УК РФ, КоАПР РФ, НК РФ.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика ответственности за нарушения в финансовой деятельности
2. Признаки финансового правонарушения

Тема 6.4. Порядок и способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений

Содержание учебного материала:

Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений

Практическое занятие: оформление документов для обращения в защиту нарушенного права.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

2. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений

Тема 6.5. Перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности **Содержание учебного материала:**

Сущность государственного регулирования финансовой деятельности. Особенность государственного регулирования финансовой деятельности.

Практическое занятие: Финансовый мониторинг как метод борьбы с коррупцией. Экономическое стимулирование инновационной социально ориентированной экономики.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление схем, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос, собеседование, контрольная работа

Вопросы для проверки к текущей аттестации по теме:

1. Сущность государственного регулирования финансовой деятельности
2. Особенность государственного регулирования финансовой деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению ПМ

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя

предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- *мультимедиа проектор,*

- *ноутбук.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 04.01.

Основная литература:

Любушин Н.П. Финансовый анализ : учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : Эксмо, 2013. -336 с. -(Новое экономическое образование).

Дополнительная литература:

1. Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. -М. : ИНФРА-М, 2013. -216 с. -(Высшее образование: Магистратура).

2. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. -М. : ИНФРА-М, 2013. -320 с. -(Высшее образование: Бакалавриат).

3. Магомедов А.М. Экономика фирмы : учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. -2-е изд., доп. -М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013 . -432 с. -(Вузовский учебник) .

4. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. -М. : Юрайт, 2013. -672 с. -(Бакалавр. Базовый курс).

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. -2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2013. -542 с. -(Бакалавр. Базовый курс.) .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.public.ru

1. Материалы сайта Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.minfin.ru.

2. Материалы сайта Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.nalog.ru.

3. Материалы сайта [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.nalogkodeks.ru.

№ п.п.	Наименование ПО ¹	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора ²	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
МДК 04.01	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение; - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения; - применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций; - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; - последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и систему финансового права; - содержание финансовой деятельности государства; - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности; - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов; - правовое положение субъектов финансовой деятельности; - правовые основы финансового контроля; - правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; - основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; - правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; - основы правового регулирования бухгалтерского учета; - современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности 	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - решения задач
Производственная практика (по профилю специальности)	
Осуществлять юридически обоснованное	Зачет в соответствии с заданием на

<p>применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</p>
<p>Профессиональный модуль</p>	
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>Экзамен (квалификационный) в форме:</p> <p>- выполнения практического задания (комплексного) практического задания.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и
иных нормативно правовых актов Российской Федерации, регулирующих
финансовую деятельность**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме экзамена по МДК

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач.

2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации*
МДК.04.01	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение; - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения; - применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций; - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; - последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и систему финансового права; - содержание финансовой деятельности государства; - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности; - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов; - правовое положение субъектов финансовой 	Экзамен

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы финансового контроля; - правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; - основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; - правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; - основы правового регулирования бухгалтерского учета; - современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности 	
Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность 	Зачет
ПК 4.1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Экзамен (квалификационный)
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	

3. Контроль и оценка образовательных результатов по МДК

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному курсу разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

3.1.1. МДК 04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
- предмет, метод и систему финансового права;	Понимание предмета метода и системы финансового права
- содержание финансовой деятельности государства	Перечисление содержания, форм и методов финансовой деятельности государства
- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;	Перечисление методов правового регулирования
- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;	перечисление содержания и порядка реализации и защиты прав субъектов финансовой деятельности

- правовое положение субъектов финансовой деятельности	Понимание правового положения субъектов финансовой деятельности
- правовые основы финансового контроля	Понимание правовых основ финансового контроля
- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;	Перечисление правовых основ бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности
- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;	Понимание основ валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;	понимание правовых основ регулирования инвестиционной деятельности

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;	- определение и применение нормативных правовых актов в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;	- определение и применение нормативных правовых актов, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;	- определяет и применяет нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;	- определяет и применяет нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;	- определяет и применяет нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;	-разрабатывает локальные нормативные акты организации и проводить их анализ;
- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;	- последовательно и обоснованно излагает свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

3.2.Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и систему финансового права; - содержание финансовой деятельности государства; - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности; - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов; - правовое положение субъектов финансовой деятельности; - правовые основы финансового контроля; - правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; - основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; - правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; - основы правового регулирования бухгалтерского учета; - современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и структура финансовой деятельности. 2. Административно-правовой и финансовый статус органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Особенности источников права регулирующих финансовую деятельность. 4. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства. 5. Специфика финансовых правоотношений. 6. Понятие и принципы финансового права. 7. Система финансового права. 8. Финансовая система РФ. 9. Правовые принципы бюджетной системы РФ. 10. Правовое регулирование структуры бюджета. 11. Правовые основы бюджетного процесса. 12. Правовой режим деятельности государственных внебюджетных фондов. 13. Правовые основы регулирования частных финансов. 14. Правовые основы финансовой деятельности юридических лиц. 15. Понятие и виды страхования. 16. Виды страхования в зависимости от объекта страхования. 17. Виды страхования в зависимости от характера страхования. 18. Понятие и характеристика кредитной системы. 19. Правовой режим финансовой деятельности банков. Классификация банков. 20. Правовое регулирование банковских операций. 21. Правовой режим центрального банка РФ. 22. Правовой режим банковской и коммерческой тайны. 23. Правовой режим небанковской кредитной организации. 24. Правовой режим парабанковских организаций. 25. Правовые основы налоговой системы РФ. 26. Классификация налогов. 27. Правовой режим налогового контроля. 28. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. 29. Правовые основы денежной системы РФ. 30. Финансовые правонарушения и юридическая ответственность.
--	--

3.3. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

<p align="center">Проверяемые образовательные результаты (умения)</p>	<p align="center">Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения</p>
<p>- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых</p>	<p>Проведенной ревизией финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном учреждении здравоохранения в срок с 01 по 20 марта 2014 года (акт</p>

<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение; - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения; - применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций; - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; - последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности; 	<p>ревизии от 20 марта 2014 года), установлено, что учреждением 15 мая 2013 года за счет средств, выделенных в виде межбюджетных субсидий, имеющих целевое назначение – на исполнение мероприятий федеральной целевой программы «Дети России», по платежным документам, подписанным руководителем Сидоровым К.А. и главным бухгалтером Андреевой В.Г., оплачены расходы на текущее содержание данного учреждения в сумме 300 тыс.руб., что подтверждается имеющимися в учреждении соответствующими документами.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое нарушение допущено 15 мая 2013 года? 2. Каким законодательством предусмотрены меры принуждения? 3. Какие меры будут применены к нарушителям законодательства? <p>Проверкой своевременности возврата бюджетного кредита, полученного из бюджета на возвратной основе, проведенной в финансовом органе – акт проверки от 21 февраля 2014 года, установлено, что нижестоящий бюджет, получивший 31 января 2013 года на срок 1 год бюджетный беспроцентный кредит в сумме 2,0 млн.руб., осуществил возврат части кредита в сумме 1500,0 тыс.руб. 20 февраля 2014 года. Оставшаяся сумма погашена 21 февраля 2014 года. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ– 8,25 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое нарушение допущено? 2. Каким законодательством предусмотрены меры принуждения? 3. Какие меры будут применены к нарушителям законодательства? <p>Проверкой своевременности перечисления платы за пользование бюджетным кредитом, предоставленным из бюджета вышестоящего уровня в бюджет нижестоящего уровня, проведенной в финансовом органе, установлено, что плата в сумме 25800,0 руб. за пользование бюджетным кредитом, полученным сроком на 1 год внесена с нарушением срока на 27 календарных дней. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ– 8,25 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое нарушение допущено? 2. Каким законодательством предусмотрены меры принуждения? 3. Какие меры будут применены к нарушителям законодательства?
---	---

4.Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

5. Оценка учебной и (или) производственной практики описана в программе практики

6. Контроль и оценка результатов по ПМ

Целью проведения экзамена, квалификационного является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение комплексного практического задания

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6.2. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Осуществляет юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	Осуществляет эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

6.3. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<p>№1. Проверкой своевременности перечисления платы за пользование бюджетным кредитом, предоставленным из бюджета вышестоящего уровня в бюджет нижестоящего уровня, проведенной в финансовом органе, установлено, что плата в сумме 25800,0 руб. за пользование бюджетным кредитом, полученным сроком на 1 год внесена с нарушением срока на 27 календарных дней. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ – 8,25 %.</p> <p>Какое нарушение допущено, каким законодательством предусмотрены меры принуждения, какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p> <p>№2. Проверкой своевременности возврата бюджетного кредита, полученного из бюджета на возвратной основе, проведенной в финансовом органе - акт проверки от 21 февраля 2014 года, установлено, что нижестоящий бюджет, получивший 31 января 2013 года на срок 1 год бюджетный беспроцентный кредит в сумме 2,0 млн. руб., осуществил возврат части кредита в сумме 1500,0 тыс. руб. 20 февраля 2014 года. Оставшаяся сумма погашена 21 февраля 2014 г. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ - 8,25 %.</p> <p>принуждения, какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p>

	<p>№3. Проведенной ревизией финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном учреждении здравоохранения в срок с 01 по 20 марта 2014 года (акт ревизии от 20 марта 2014 года), установлено, что учреждением 15 мая 2013 года за счет средств, выделенных в виде межбюджетных субсидий, имеющих целевое назначение - на исполнение мероприятий федеральной целевой программы «Дети России», по платежным документам, подписанным руководителем Сидоровым К.А. и главным бухгалтером Андреевой В.Г., оплачены расходы на текущее содержание данного учреждения в сумме 300 тыс. руб., что подтверждается имеющимися в учреждении соответствующими документами. Какое нарушение допущено 15 мая 2013 года, каким законодательством предусмотрены меры принуждения, какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p> <p>№4. Проверкой своевременности перечисления платы за пользование бюджетным кредитом, предоставленным из бюджета вышестоящего уровня в бюджет нижестоящего уровня, проведенной в финансовом органе, установлено, что плата в сумме 15000,0 руб. за пользование бюджетным кредитом, полученным сроком на 1 год внесена с нарушением срока на 30 календарных дней. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ – 8,25 %. Какое нарушение допущено, каким законодательством предусмотрены меры принуждения. какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p> <p>№5. Проверкой своевременности возврата бюджетного кредита, полученного из бюджета вышестоящего уровня в бюджет нижестоящего уровня на возвратной основе, проведенной в финансовом органе – акт проверки от 31 марта 2014 года, установлено, что нижестоящий бюджет, получивший 10 марта 2013 года на срок 1 год бюджетный беспроцентный кредит в сумме 1 млн. руб., осуществил возврат части кредита в сумме 800,0 тыс. руб. 20 марта 2014 года. Оставшаяся сумма погашена 31 марта 2014 года. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ – 8,25 %. Какое нарушение допущено, каким законодательством предусмотрены меры принуждения, какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>№6. (ПК 4.1, 4.2). Проведенной ревизией финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном учреждении здравоохранения в срок с 10 по 31 марта 2014 года (акт ревизии от 31 марта 2014 года), установлено, что учреждением 15 июня 2013 года за счет средств, выделенных в виде межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение – на исполнение мероприятий федеральной целевой программы «Доступная среда», по платежным документам, подписанным главным врачом</p>

	<p>Ивановым С.А. и главным бухгалтером Петровой И.Н., оплачены расходы на текущее содержание данного учреждения в сумме 150 тыс.руб., что подтверждается имеющимися в учреждении соответствующими документами.</p> <p>Какое нарушение допущено 15 июня 2013 года, каким законодательством предусмотрены меры принуждения, какие меры будут применены к нарушителям законодательства?</p> <p>№7. При проведении выездной налоговой проверки налоговый орган установил грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета у налогоплательщика – организации «Альфа». Эти действия привели к занижению налоговой базы при исчислении НДС и налога на прибыль. Налоговая база по НДС занижена на 3 000 000 руб., ставка НДС 18%. Налоговая база по налогу на прибыль занижена на 1 200 000 руб., ставка налога 20 %.</p> <p>Требуется: исчислить сумму штрафа налогоплательщику за совершенные налоговые правонарушения.</p> <p>№8. Срок подачи декларации и первый срок уплаты НДС за 1 квартал установлен законодательством 20 апреля текущего года. На основании декларации, поданной 20 июля текущего года, налогоплательщик должен заплатить налог в сумме 100 000 руб. Фактическая уплата налога произведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.07. в сумме 40 000 руб.; - 28.07. в сумме 50 000 руб.; - 15.08. в сумме 10 000 руб. <p>Требуется: исчислить сумму пени за просрочку платежа, если ставка рефинансирования за указанный период составляла 8%. Исчислить размер налоговой санкции.</p> <p>№9. При сроке представления декларации по НДС до 20 апреля декларация представлена в налоговый орган 18 июня. Налог, исчисленный к уплате по декларации, составил 150 000 руб. Исчислить размер налоговой санкции.</p>
--	---

6.4. Критерии оценки практических заданий

1. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично/освоен
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задании допущено несколько	2	

недочетов и более двух ошибок		не удовлетворительно/ не освоен
-------------------------------	--	---------------------------------

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

7.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК – для многосеместровых МДК).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК за счет часов, отведенных на изучение МДК, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего дифференцированный зачет.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий МДК.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по

учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК– для многосеместровых МДК).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен (квалификационный).

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленном преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.