


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08 2017 г.

Утверждено  
Начальник ООП  
 Казаринова О.В.  
31.08 2017 г.  
Лист № 3 - 38.02.06.02-2017-0010

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки - базовый

Форма обучения  
очная

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года приказ № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Разработчик: Дорофеева И. В., преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК по юридическим дисциплинам, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель ЦК  / Дорофеева И. В.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2017

© Дорофеева И. В., 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Право»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Право» - профильная дисциплина общеобразовательной подготовки обязательной части образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>	-	-
в том числе:			
теоретическое обучение	53	-	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия	32	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>	-	-
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Количество часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>32</b>	-	-	-
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.2. Формы (источники) права	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 1.3. Правовые нормы и их система	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа	2	-	-	

	обучающихся				
Тема 1.4. Правоотношения	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 1.5. Правомерное поведение	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
<b>Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>44</b>	-	-	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.3. Законодательная власть в РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.4. Исполнительная власть. Президент РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.5. Судебная система	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.6. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.7. Гражданство РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.8. Избирательный процесс: понятие, принципы	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 2.9. Правоохранительные органы Российской Федерации	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
<b>Раздел III. Отрасли российского права</b>		<b>47</b>	-	-	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа	2	-	-	

	обучающихся				
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.3. Правовой режим предпринимательской деятельности	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.5. Право на интеллектуальную собственность	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.7. Семейное право и семейные правоотношения	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.8. Правовое регулирование образования	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.9. Административное право и административные правоотношения	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 3.10. Уголовное право	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.11. Трудовое право и трудовые правоотношения	Теоретическое обучение	1	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
<b>Раздел IV. Международное право и его особенности</b>		<b>4</b>	-	-	
Тема 4.1. Международное право	Теоретическое обучение	-	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
Тема 4.2. Международная защита прав человека	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>127</b>	-	-	



## 2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

### Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

#### Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.

##### Содержание учебного материала:

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

**Практическое занятие:** выделение права в системе социальных норм.

**Самостоятельная работа:** составление схемы по различным социальным нормам.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Определите право в системе социальных норм.
2. Соотнесите институт и отрасль права.
3. Раскройте частное и публичное право.

#### Тема 1.2. Формы (источники) права

##### Содержание учебного материала:

Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Соотношение формы и источника права. Виды источников (форм) права. Правовой (санкционированный) обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права.

Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Практическое занятие:** определение и анализ основных источников права.

**Самостоятельная работа:** подготовьте информационное сообщение из Интернета или другого источника на тему “ Источники мусульманского права”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие источника (формы) права.
2. Правовой (санкционированный) обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативный договор.
5. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права.

#### Тема 1.3. Правовые нормы и их система

##### Содержание учебного материала:

Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

**Практическое занятие:** изучение различных НПА и выделение структурных элементов нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Систематизация права.
4. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

#### Тема 1.4. Правоотношения

### **Содержание учебного материала:**

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.

**Практическое занятие:** составление схемы по юридическим фактам и их видам.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме: “Правоспособность и дееспособность юридического лица”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.

### **Тема 1.5. Правомерное поведение**

#### **Содержание учебного материала:**

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

**Практическое занятие:** определение видов правомерного поведения.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Признаки правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Актуальность правомерного поведения в наше время.

### **Тема 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность**

#### **Содержание учебного материала:**

Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Причины правонарушений и пути их устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Современные проблемы классификации юридической ответственности.

**Практическое занятие:** исследование основных видов правонарушений.

Классифицируйте по видам следующие правонарушения:

- а) убийство
- б) безбилетный проезд гражданина
- в) дача взятки должностному лицу
- г) появление в пьяном виде на рабочем месте
- д) появление в пьяном виде на улице города
- е) неявка свидетеля по вызову в суд
- ж) нарушение предприятием предусмотренного договором срока поставки товара другому предприятию

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Правонарушения и их виды.
2. Виды правонарушений.

### 3. Понятие и виды юридической ответственности.

## **Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права**

#### **Содержание учебного материала:**

Конституционное право как наука, её предмет и метод. Задачи науки конституционного права.

Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.

Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика. Основные этапы развития науки конституционного права в России.

Место науки конституционного права в системе правовых наук.

Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.

Система учебной дисциплины конституционного права. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.

**Практическое занятие:** сравнительный анализ конституционного права как науки и учебной дисциплины.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Конституционное право как наука, её предмет и метод. Задачи науки конституционного права.
2. Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.
3. Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика. Основные этапы развития науки конституционного права в России.
4. Место науки конституционного права в системе правовых наук.
5. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.
6. Система учебной дисциплины конституционного права. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.

### **Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации**

#### **Содержание учебного материала:**

Система государственных органов Российской Федерации. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализации в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти (органы государственного управления). Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.

**Практическое занятие:** выделение основных государственных органов.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие государственного органа.
2. Виды государственных органов.
3. Принцип разделения властей и его реализации в РФ.
4. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц.

### **Тема 2.3. Законодательная власть в РФ**

### **Содержание учебного материала:**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция палат Парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Органы палат. Парламентские слушания. Порядок деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации: основные и дополнительные стадии. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Подготовка законопроекта и принятие закона в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Функции согласительной комиссии. Законодательные полномочия Президента Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации.

Акты палат Федерального Собрания.

Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Иммунитет и индемнитет парламентария. Правовой статус помощника члена Совета Федерации и помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации.

**Практическое занятие:** определение основных стадий законодательной инициативы.

**Самостоятельная работа:** составление реферата по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Место и роль парламента в системе органов государственной власти.
2. Двухпалатная структура Федерального собрания РФ.
3. Полномочия Федерального собрания РФ.
4. Законодательный процесс.
5. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ.
6. Правовой статус членов Совета Федерации.

### **Тема 2.4. Исполнительная власть. Президент РФ**

#### **Содержание учебного материала:**

Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.

Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.

Институт президентства. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.

Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.

Местное самоуправление.

**Практическое занятие:** построение системы органов исполнительной власти.

**Самостоятельная работа:** составление эссе по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.
3. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
4. Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.
5. Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.
6. Институт президентства.
7. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

## **Тема 2.5. Судебная система**

### **Содержание учебного материала:**

Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.

Принципы правосудия. Единство системы федеральных судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судей и заседателей. Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный процесс.

Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура.

Правовые основы деятельности и правовой статус мирового судьи.

**Практическое занятие:** составление искового заявления в суд.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Судебная система РФ.
2. Федеральные суды.
3. Конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ.
4. Принципы осуществления судебной власти.

## **Тема 2.6. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ**

### **Содержание учебного материала:**

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

**Практическое занятие:** определение основных прав и обязанностей граждан.

**Самостоятельная работа:** составление реферата по теме “Основы правового статуса человека и гражданина в РФ”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.
5. Права и обязанности налогоплательщика.

## **Тема 2.7. Гражданство РФ**

**Содержание учебного материала:**

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Органы, осуществляющие приобретение гражданства. Гражданства детей.

**Практическое занятие:** заполнение на специальном бланке, выданном преподавателем, заявления о принятии гражданства.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие гражданства.
2. Способы приобретения гражданства.
3. Способы прекращения гражданства.
4. Органы, осуществляющие прием в гражданство.

## **Тема 2.8. Избирательный процесс: понятие, принципы**

**Содержание учебного материала:**

Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Понятие, виды и порядок образования избирательных округов и избирательных участков. Виды, порядок формирования и статус избирательных комиссий. Способы выдвижения, условия и порядок регистрации кандидатов. Статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: сроки и порядок проведения. Порядок голосования, требования к избирательному бюллетеню. Подведение итогов и установление результатов выборов, их опубликование. Финансирование выборов.

Основания и порядок признания выборов несостоявшимися. Порядок проведения повторных выборов.

**Практическое занятие:** определение порядка составления избирательных комиссий.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение избирательного права.
2. Перечислите основные принципы избирательного права.
3. Каковы основные виды избирательных систем?

## **Тема 2.9. Правоохранительные органы Российской Федерации**

**Содержание учебного материала:**

Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

**Практическое занятие:** определение основных задач полиции.

**Самостоятельная работа:** составление схемы “Структура правоохранительных органов РФ”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Основные задачи криминальной милиции.
2. Основные задачи милиции общественной безопасности.
3. Основные задачи адвокатуры.

### **Раздел 3. Отрасли российского права**

#### **Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения**

**Содержание учебного материала:**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

**Практическое занятие:** составление гражданско-правового договора.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
3. Физические и юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.

#### **Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры**

**Содержание учебного материала:**

Гражданско-правовые договоры. Основные требования, предъявляемые к договорам.

Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

**Практическое занятие:** составление проекта договора аренды.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Гражданско-правовой договор (общие положения).
2. Классификация гражданско-правовых договоров.
3. Внедоговорные обязательства.

#### **Тема 3.3. Правовой режим предпринимательской деятельности**

**Содержание учебного материала:**

Общие положения. Правовой режим имущества предпринимателя. Предпринимательский договор.

**Практическое занятие:** расчет эффективности различных сфер предпринимательской деятельности.

**Самостоятельная работа:** написание реферата по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Правовой режим имущества предпринимателя.
2. Предпринимательский договор.
3. Банкротство.

#### **Тема 3.4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи**

**Содержание учебного материала:**

Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

**Практическое занятие:** построение проекта учредительного договора товарищества на вере.

**Самостоятельная работа:** разработка схемы – классификации по движимым и недвижимым вещам.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Право собственности: понятие и его содержание.
2. Способы приобретения права собственности.
3. Основания прекращения права собственности.
4. Виды права собственности.

### **Тема 3.5. Право на интеллектуальную собственность**

**Содержание учебного материала:**

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

**Практическое занятие:** расчет авторского гонорара по условиям, предложенным преподавателем.

**Самостоятельная работа:** написание эссе по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Право на интеллектуальную собственность.
2. Право на результаты творческой деятельности.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.

### **Тема 3.6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав**

**Содержание учебного материала:**

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

**Практическое занятие:** выделение конкретных способов защиты имущественных и неимущественных прав.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Порядок обращения в суд.
2. Судебное разбирательство.
3. Порядок обжалования судебных решений.
4. Защита прав потребителей.

### **Тема 3.7. Семейное право и семейные правоотношения**

**Содержание учебного материала:**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**Практическое занятие:** составление брачного договора.

**Самостоятельная работа:** составление схемы “Семейные правоотношения”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.



**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Общая характеристика семейного права.
2. Порядок заключения брака.
3. Прекращения брака.
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

**Тема 3.8. Правовое регулирование образования**

**Содержание учебного материала:**

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Практическое занятие:** определение стоимости платных услуг.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Правовое регулирование образования.
2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
3. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Тема 3.9. Административное право и административные правоотношения**

**Содержание учебного материала:**

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

**Практическое занятие:** определение вида административного правонарушения.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Административное право и административные правоотношения.
2. Административные проступки.
3. Административная ответственность.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях

**Тема 3.10. Уголовное право**

**Содержание учебного материала:**

Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание. Виды преступлений.

**Практическое занятие:** определение вида уголовного наказания.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблицы “Виды уголовных наказаний”.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Общая характеристика уголовного законодательства.
2. Задачи и принципы уголовного законодательства.
3. Понятие преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание.
6. Виды преступлений.

**Тема 3.11. Трудовое право и трудовые правоотношения**

**Содержание учебного материала:**

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**Практическое занятие:** выделение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях.

**Самостоятельная работа:** составление коллективного договора.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Общая характеристика трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Заработная плата.
5. Дисциплина труда.

## **Раздел 4. Международное право и его особенности**

### **Тема 4.1. Международное право**

**Содержание учебного материала:**

Международное право. Международное гуманитарное право. Международное публичное право. Международное частное право.

**Практическое занятие:** определение роли частного и публичного права.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Международное право.
2. Международное гуманитарное право.
3. Международное публичное право.
4. Международное частное право.

### **Тема 4.2. Международная защита прав человека**

**Содержание учебного материала:**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.
2. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Певцова, Е.А. Право [Текст]: для профессий и специальностей соц.-экон. профиля : учеб. для образоват. учреждений / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Маилян, С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Материалы сайта «Электронный юридический журнал "Правовые технологии"» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.lawtech.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://moos.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: [http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram\\_ID=3-01.03.02.01](http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram_ID=3-01.03.02.01)

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО	Номер договора	Дата договора
1.	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2.	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн"(Москва)	ГПД 14/58	07 июля 2014
4.	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО "Рубикон"	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6.	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО "КонсультантКиров"	Договор об информационной поддержке №1-2012УЗ Договор №559-2017-ЕП Контракт №149/17/44-ЭА	19 сентября 2012 13 июня 2017 12 сентября 2017
7.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО "Гарант-Сервис"	Договор об информационно-правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2016-07 Договор об информационно-правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	01 сентября 2016 01 сентября 2017
8.	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО "Рубикон"	Договор №199/16/223-ЭА	30 января 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Предметные образовательные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> </ul>

Метапредметные и личностные образовательные результаты оцениваются при защите индивидуальных проектов обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Право»**

### **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного ответа.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

#### **2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

##### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.



### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (предметные)	Показатели оценки результата
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	представления о государстве, его функциях, механизме и формах.
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Представление о понятии права, источниках, нормах права, законности и правоотношениях.
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Знание правонарушения и виды юридической ответственности.
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	представление о Конституции РФ, правовом статусе РФ.
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	представление о видах судопроизводства и правилах их применения.
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	формирование основ антикоррупционного поведения.
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	формирование знаний об уголовном, административном и гражданском праве.
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	представление о специфике основных юридических профессий.
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	формирование умений применять правовые знания для решения конкретных практических задач.
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации.

#### 3.2.1. Перечень вопросов для контроля предметных образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (предметные)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
---	--

<p>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и сущность права.</li> <li>2. Понятие и виды социальных норм.</li> <li>3. Структура нормы права.</li> <li>4. Понятие и виды источников права.</li> <li>5. Правовой обычай как источник права.</li> <li>6. Юридический прецедент как источник права.</li> <li>7. Понятие и виды нормативно-правового акта.</li> <li>8. Понятие, признаки и виды законов.</li> <li>9. Понятие, виды и признаки подзаконных актов.</li> <li>10. Действие нормативного акта в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>11. Действие нормативного акта во времени.</li> <li>12. Система права. Классификация отраслей права и их общая характеристика.</li> <li>13. Правоотношение: понятие, признаки и виды.</li> <li>14. Структура правоотношения.</li> <li>15. Субъекты правоотношения.</li> <li>16. Содержание правоотношения.</li> <li>17. Понятие и признаки нормы права.</li> <li>18. Структура нормы права: понятие и элементы.</li> <li>19. Способы и порядок изложения нормы права в нормативно-правовом акте.</li> <li>20. Классификация правовых норм.</li> <li>21. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.</li> <li>22. Понятие и виды правонарушений.</li> <li>23. Состав правонарушений: понятие и значение.</li> <li>24. Понятие, признаки юридической ответственности.</li> <li>25. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</li> <li>26. Виды юридической ответственности.</li> <li>27. Функции юридической ответственности.</li> <li>28. Принципы юридической ответственности.</li> <li>29. Функции прав.</li> <li>30. Право и мораль: соотношение и различие.</li> <li>31. Принципы права.</li> <li>32. Юридический факт.</li> <li>33. Элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, институт права. Их характеристика.</li> <li>34. Проступки и преступления: отличительные черты.</li> <li>35. Виды проступков.</li> <li>36. Система права и система законодательства: соотношение понятий.</li> <li>37. Публичное и частное право.</li> <li>38. Подотрасль права как элемент системы права.</li> <li>39. Правовой институт как элемент системы права.</li> <li>40. Отрасль права как элемент системы права.</li> <li>41. Конституция РФ. Ее характеристика.</li> <li>42. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>43. Обязанности гражданина по Конституции РФ. Гарантии.</li> <li>44. Правовой статус личности.</li> <li>45. Система власти в РФ.</li> </ol>
---	---

	<p>46. Законодательная власть.</p> <p>47. Судебная власть.</p> <p>48. Президент РФ - общая характеристика.</p> <p>49. Полномочия Президента РФ.</p> <p>50. Функции Президента РФ.</p> <p>51. Правительство РФ - общая характеристика.</p> <p>52. Конституционный Суд РФ.</p> <p>53. Общая характеристика гражданского права.</p> <p>54. Сделки.</p> <p>55. Право собственности.</p> <p>56. Интеллектуальная собственность.</p> <p>57. Предпринимательское право.</p> <p>58. Избирательная система в РФ.</p> <p>59. Защита права собственности в РФ.</p> <p>60. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>61. Право на труд в РФ. Общая характеристика трудового права.</p> <p>62. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.</p> <p>63. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.</p> <p>64. Материальная ответственность работников и работодателей.</p> <p>65. Правовое регулирование заработной платы в РФ.</p> <p>66. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>67. Правовое регулирование семейных отношений.</p> <p>68. Социальная защита в РФ.</p> <p>69. Общая характеристика законодательства об образовании.</p> <p>70. Право на образование в РФ.</p> <p>71. Общая характеристика уголовного законодательства.</p> <p>72. Задачи и принципы уголовного законодательства.</p> <p>73. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>74. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>75. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>76. Международная защита прав человека.</p>
--	--

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и	4	

логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.		хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно