МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Руководитель структурного подразделения 07.02.2018
дата

Институт непрерывного образования иностранных граждан

степень, звание, ФИО

Рег. номер: 01-04-2018-0150-0095

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
Практический курс русского языка
наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная общеобразовательная программа

Регистрационный номер
Основы современных наук
наименование

Структурное подразделение-разработчик

Кафедра русского языка как иностранного
Наименование

Киров, 2018г.

Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

Практический курс русского языка

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная общеобразовательная программа: Основы современных наук

наименование

Формы обучения: очная

наименование

Разработчики РП **Зонова Е. В., канд. филол. н.**

Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения русским языком как иностранным базового уровня (А2)
Задачи дисциплины	1. Дать обучающимся теоретические сведения о характерных чертах каждого уровня системы современного русского языка – фонетического, лексического, морфологического, синтаксического; об основных языковых нормах. 2. Развивать навыки коммуникации на русском языке в различных ситуациях (бытовых, социально-культурных, профессиональных), а также способность к максимально полному восприятию информации на русском языке из различных источников (художественной, учебной, справочной литературы; СМИ; Интернета и др.), ее анализу и репродуцированию. 3. Способствовать практическому применению полученных знаний и умений, предоставляя обучающимся необходимую консультационную помощь и поддержку. 4. Привить навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой для дальнейшего изучения русского языка и совершенствования своей языковой компетенции.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция УК-1

Формулировка компетенции Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам		
Знает	Умеет	Владеет
Методы и приемы решения задач и проблемных ситуаций применительно к профессиональным и социальным контекстам	Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам	Навыками решения задач и проблемных ситуаций применительно к профессиональным и социальным контекстам

Компетенция УК-2

Формулировка компетенции Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Источники информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; методы и приемы ее анализа и интерпретации	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Навыкам поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Компетенция УК-3

Формулировка компетенции Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития

Компетенция УК-4

Формулировка компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы работы в коллективе и команде, способы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Навыками работы в коллективе и команде, применения способов эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами

Компетенция УК-5

Формулировка компетенции Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности произношения и интонации, лексику, морфологические и синтаксические модели, позволяющие свободно выражать свои мысли на русском языке	Свободно выражать свои мысли на русском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения значимой информации	Навыками использования в процессе изучения русского языка электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач

Компетенция УК-9

Формулировка компетенции Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Электронные ресурсы, позволяющие решать лингвистические задачи	Применять на практике электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	Навыками использования разнообразных языковых средств с целью свободного выражения своих мыслей

Компетенция УК-10

Формулировка компетенции Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности научного стиля русского языка и его разновидностей (учебно-научного, научно-технического, научно-популярного)	Пользоваться профессиональной документацией русском языке	Навыками использования профессиональной документации русском языке

Учебно-тематический план
Уровень сложности: базовый

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
Раздел 1. Вводно-фонетический модуль	**540**	**270**		**270**		**270**
Тема 1.1. Русский алфавит	44	22		22		22
Тема 1.2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения	104	52		52		52
Тема 1.3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения	208	104		104		104
Тема 1.4. Ударение в русском языке	72	36		36		36
Тема 1.5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге	72	36		36		36
Тема 1.6. Основные формулы русского речевого этикета	40	20		20		20

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование	**188**	**72**		**72**		**116**
Тема 2.1. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка	36	16		16		20
Тема 2.2. Словообразование существительных, характерные суффиксы	44	14		14		30
Тема 2.3. Словообразование прилагательных, основные суффиксы	44	14		14		30
Тема 2.4. Глагольные приставки	64	28		28		36
Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология	**612**	**252**		**252**		**360**
Тема 3.1. Имя существительное. Падежная система	180	72		72		108
Тема 3.2. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных	72	30		30		42
Тема 3.3. Местоимение	36	12		12		24

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
Тема 3.4. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками	108	46		46		62
Тема 3.5. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления	72	32		32		40
Тема 3.6. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления	72	30		30		42
Тема 3.7. Наречие. Степени сравнения наречий	36	16		16		20
Тема 3.8. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление	36	14		14		22
Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис	**468**	**200**		**200**		**268**
Тема 4.1. Простое и сложное предложение	108	46		46		62
Тема 4.2. Активные и пассивные конструкции	108	50		50		58

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
Тема 4.3. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот	72	30		30		42
Тема 4.4. Выражение отрицания	72	26		26		46
Тема 4.5. Обороты с модальными словами *нужно, надо, можно, должен*	54	24		24		30
Тема 4.6. Интонация в простом и сложном предложении	54	24		24		30
Раздел 5. Лексический модуль	**363**	**118**		**118**		**245**
Тема 5.1. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)	31	7		7		24
Тема 5.2. Учеба и работа, выбор профессии	28	7		7		21
Тема 5.3. Система образования в России и в родной стране. Университет	28	8		8		20

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
Тема 5.4. Изучение иностранных языков: их роль в жизни человека: изучение русского языка	28	7		7		21
Тема 5.5. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи	28	8		8		20
Тема 5.6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения	28	7		7		21
Тема 5.7. Город (столица страны, родной город)	28	8		8		20
Тема 5.8. Страна (Россия, родная страна), география, история, экономика, культура	28	8		8		20
Тема 5.9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны	28	8		8		20
Тема 5.10. Развитие навыков диалогической речи	104	50		50		54
Раздел 6. Проведение промежуточной аттестации	4	4				4
ИТОГО	**2171**	**912**		**912**		**1259**

Содержание дисциплины и отдельных занятий

Уровень сложности: базовый

Наименование раздела	Наименование темы	Наименование и содержание тем (занятий)	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
Раздел 1. Вводно-фонетический модуль	Тема 1.1. Русский алфавит	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Русский алфавит. Звуко-буквенные соответствия	4	опрос
		2. Графическая система русского языка, обозначение звуков на письме	4	
		3. Правила начертания русских букв	14	диктант
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Заучивание русского алфавита	8	опрос
		2. Заучивание и правил отработка навыков начертания букв русского алфавита	14	диктант
	Тема 1.2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков *[а], [о], [у], [и], [ы], [э]*. Постановка их произношения	12	опрос
		2. Редукция гласных *[о], [э], [‘а]*. Отработка практических навыков редуцирования гласных	12	опрос
		3. Произношение гласных после мягких согласных	12	опрос
		4. Йотированные гласные *е, ё, ю, я*. Правила чтения букв *е, ё, ю, я* в начале слова и после гласных	16	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Гласные звуки русского языка и особенности их произношения.	16	опрос
		2. Редукция гласных	18	опрос

		3. Йотированные гласные и особенности их произношения	18	опрос
	Тема 1.3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков русского языка. Постановка их произношения	18	опрос
		2. Глухие и звонкие согласные	12	опрос
		3. Звуко-буквенные соответствия и правила чтения звонких согласных в конце слова – оглушение	16	опрос
		4. Твердые и мягкие согласные, обозначение мягкости на письме. Употребление мягкого знака	18	опрос
		5. Сочетания согласных	10	опрос
		6. Отработка навыков чтения сочетаний согласных	22	опрос
		7. Чтение предлогов с последующим словом	8	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Глухие и звонкие согласные	30	опрос
		2. Оглушение звонких согласных в конце слова	14	опрос
		3. Твердые и мягкие согласные	30	проверка дом. задания
		4. Сочетания согласных	40	проверка дом. задания
	Тема 1.4. Ударение в русском языке	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Слогоделение	6	письменная работа
		2. Особенности словесного ударения в русском языке (его подвижность, разноместность)	6	опрос
		3. Ударение в двусложных, трёхсложных и многосложных структурах	8	опрос
		4. Произношение и ритмика слов	8	опрос
		5. Слова, имеющие особенности произношения	8	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		

		Самостоятельная работа		
		1. Слогоделение	18	проверка дом. задания
		2. Произношение и ритмика слов	18	опрос
	Тема 1.5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в диалоге и монологе	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Интонационное оформление коротких повествовательных фраз (ИК-1)	12	опрос
		2. Интонационное оформление коротких вопросительных фраз (ИК-2, ИК-3)	12	работа в парах
		3. Интонационное оформление вопросно-ответного диалогического единства (ИК-4)	12	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Интонационная конструкция ИК-1	9	опрос
		2. Интонационная конструкция ИК-2	9	опрос
		3. Интонационная конструкция ИК-3	9	работа в парах
		4. Интонационная конструкция ИК-4	9	
	Тема 1.6. Основные формулы русского речевого этикета	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Формулы начала и конца общения (знакомство, приветствие, прощание)	4	учебный диалог
		2. Формулы приглашения	4	
		3. Формулы поздравления. Формулы благодарности	4	
		4. Формулы просьбы, пожелания	4	
		5. Формулы отказа	4	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Формулы русского речевого этикета	10	опрос
		2. Самостоятельное составление коротких диалогов	10	опрос

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование	Тема 2.1. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Понятие о морфемном членении слов	2	опрос
		2. Окончание как изменяемая часть слова	4	проверка тетрадей
		3. Корень как часть слова, заключающая его основное значение. Понятие об однокоренных словах	4	проверка тетрадей
		4. Понятие о чередованиях звуков в корне	2	письменная работа
		5. Понятие о суффиксе	2	опрос
		6. Понятие о приставке	2	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Выделение окончания в слове	4	письменная проверочная работа
		2. Выделение корня в слове. Нахождение корня в словах с чередованиями	6	
		3. Выделение суффикса в слове	6	
		4. Выделение приставки в слове	4	
	Тема 2.2. Словообразование существительных, характерные суффиксы	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Суффиксы существительных со значением лица	3	письменная проверочная работа
		2. Суффиксы существительных со значением качества, признака (*доброта, синева, свежесть* и т.п.)	2	
		3. Суффиксы существительных, образованных от глаголов	3	
		4. Суффиксы с собирательным и единичным значением	3	
		5. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных	3	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Образование существительных со значением лица при помощи суффиксов (-чик, -щик, -тель, -ик, -ец, -ист, -анин(-янин))	8	проверка письменного домашнего
		2. Образование существительных со значением качества, признака от	8	

		прилагательных при помощи суффиксов (-ость, -есть, -изн, -от, -ств)		задания
		3. Образование существительных со значением действия от глаголов	8	
		4. Образование существительных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов	6	
	Тема 2.3. Словообразование прилагательных, основные суффиксы	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Образование прилагательных от существительных при помощи суффикса	5	опрос
		2. Образование прилагательных от глаголов при помощи суффикса	5	опрос
		3. Образование прилагательных от прилагательных при помощи суффикса	4	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Практикум по употреблению суффиксов прилагательных и образованию прилагательных при помощи суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных	30	письменная проверочная работа
	Тема 2.4. Глагольные приставки	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Приставки в глаголах движения	10	опрос
		2. Многозначность глагольных приставок	6	тест
		3. Ударение в глаголах с приставками	6	опрос
		4. Правописание глаголов с приставками	6	письменная проверочная работа
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Приставки в глаголах движения	12	тест
		2. Практикум по правописанию глаголов с приставками	12	диктант
		3. Многозначность глагольных приставок	12	письменная проверочная работа

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология	Тема 3.2. Имя существительное. Падежная система	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Имя существительное и его признаки	6	опрос
		2. Одушевленные и неодушевленные существительные	4	диктант
		3. Число существительных	6	тест
		4. Род существительных	6	тест
		5. Именительный падеж существительных	4	тест
		6. Предложный падеж существительных	8	тест
		7. Родительный падеж существительных	10	тест
		8. Винительный падеж существительных	8	тест
		9. Творительный падеж существительных	10	тест
		10. Дательный падеж существительных	8	тест
		11. Склонение существительных во множественном числе	8	письменная проверочная работа
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Имя существительное и его признаки	8	
		2. Одушевленные и неодушевленные существительные	10	
		3. Число существительных	10	
		4. Род существительных	10	
		5. Именительный падеж существительных	10	
		6. Предложный падеж существительных	10	
		7. Родительный падеж существительных	10	
		8. Винительный падеж существительных	10	
		9. Творительный падеж существительных	10	
		10. Дательный падеж существительных	10	
		11. Склонение существительных во множественном числе	10	
	Тема 3.2. Имя прилагательное.	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		

	Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных	1. Имя прилагательное и его признаки	4	опрос
		2. Род и число прилагательных	4	тест
		3. Склонение прилагательных в единственном числе	6	письменная проверочная работа
		4. Склонение прилагательных во множественном числе	6	
		5. Полные и краткие прилагательные	4	тест
		6. Степени сравнения прилагательных	6	тест
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Имя прилагательное и его признаки	4	
		2. Род и число прилагательных	4	
		3. Склонение прилагательных в единственном числе	8	
		4. Склонение прилагательных во множественном числе	6	
		5. Полные и краткие прилагательные	10	
		6. Степени сравнения прилагательных	10	
	Тема 3.3. Местоимение	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Значение местоимений	2	опрос
		2. Склонение личных местоимений	6	провер. раб.
		3. Местоимение *свой*	4	тест
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Практикум по употреблению местоимений	10	
		2. Указательные местоимения	6	
		3. Притяжательные местоимения	8	
	Тема 3.4. Глагол	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Виды глагола	16	тест
		2. Время глагола	10	тест
		3. Спряжение глагола	10	письменная

		4. Переходные и непереходные глаголы	4	проверочная работа
		5. Глаголы с частицей -ся	6	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Виды глагола	20	тест
		2. Время глагола	12	
		3. Спряжение глагола	20	
		4. Глаголы с частицей -ся	10	
	Тема 3.5. Понятие о причастии	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Суффиксы причастий	16	
		2. Практикум по употреблению причастий в письменной речи	16	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Действительные причастия настоящего времени	12	письм. провероч. работа
		2. Действительные причастия прошедшего времени	12	
		3. Страдательные причастия	16	
	Тема 3.6. Понятие о деепричастии	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Образование деепричастий	12	
		2. Употребление деепричастий	18	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Деепричастия от глаголов совершенного вида	14	
		2. Деепричастия от глаголов несовершенного вида	14	
		3. Употребление деепричастий	14	
	Тема 3.7. Наречие	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Значение и признаки наречий	6	опрос

		2. Степени сравнения наречий	10	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Употребление наречий в устной и письменной речи	20	
	Тема 3.8. Предлоги, союзы, частицы	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Предлоги	4	тест
		2. Союзы	6	
		3. Частицы	4	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Предлоги, их связь с падежами	12	
		2. Частицы, их значения	10	
Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис	Тема 4.1. Простое и сложное предложение	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Структура русского простого предложения. Понятие о субъекте и объекте	6	опрос
		2. Сложное предложение, его структура	6	опрос
		3. Сложные предложения с определительными отношениями	6	опрос
		4. Сложные предложения со значением места и времени	6	
		5. Сложные предложения со значением цели	8	
		6. Сложные предложения со значением уступки	8	
		7. Порядок слов в русском предложении	6	диктант
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Структура русского простого предложения	8	
		2. Сложные предложения с определительными отношениями	12	
		3. Сложные предложения со значением места и времени	12	
		4. Сложные предложения со значением цели	12	
		5. Сложные предложения со значением уступки	12	

		6. Порядок слов в русском предложении	16	
	Тема 4.2. Активные и пассивные конструкции	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Структура активной конструкции	8	тест
		2. Структура пассивной конструкции	12	
		3. Практикум по употреблению в речи активных и пассивных конструкций	30	учебные диалоги
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Структура активной конструкции	20	
		2. Структура пассивной конструкции	20	
		3. Создание письменных текстов с активными и пассивными конструкциями	18	
	Тема 4.3. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Практикум по употреблению конструкций с прямой и косвенной речью	30	написание эссе
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Конструкции с прямой речью, их особенности	20	
		2. Конструкции с косвенной речью, их особенности	22	
	Тема 4.4. Выражение отрицания	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Выражение отрицания при помощи частицы НЕ	6	опрос
		2. Конструкции с модальными словами (*не надо, нельзя* и др.)	8	
		3. Практикум по выражению отрицания в речи	12	учебные диалоги
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Выражение отрицания при помощи частицы НЕ	15	

		2. Конструкции со значением нежелательности, запрещения действия	15	
	Тема 4.5. Обороты с модальными словами *нужно, можно, надо, должен*	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Обороты со словами *нужно, надо*	8	учебные диалоги
		2. Обороты со словом *можно*	8	
		3. Обороты со словом *должен*	8	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Обороты со словами *нужно, надо*	10	
		2. Обороты со словом *можно*	10	
		3. Обороты со словом *должен*	10	
	Тема 4.6. Интонация в простом и сложном предложении	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Практикум по интонации в простом предложении	12	опрос
		2. Практикум по интонации в сложном предложении	12	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Интонация в простом предложении	18	
		2. Интонация в сложном предложении	12	
Раздел 5. Лексический модуль	Тема 5.1. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	2	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	12	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	12	
	Тема 5.2. Учеба и	*Лекции* (не предусмотрено)		

	работа, выбор профессии	*Практики, семинары*		
		1. Изучение лексики по теме	2	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	9	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	12	
	Тема 5.3. Система образования в России и в родной стране. Университет	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	3	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.4. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	2	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.5. Образ жизни человека, национально-культурные	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	3	диктант, опрос

	традиции, обычаи	2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	2	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	11	
	Тема 5.7. Город (столица страны, родной город)	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	3	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.8. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	3	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		

		1. Изучение лексики по теме	10	презентация
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Изучение лексики по теме	3	диктант, опрос
		2. Практика речи по теме	5	опрос
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Изучение лексики по теме	10	
		2. Подготовка монологов, диалогов по теме	10	
	Тема 5.10. Развитие навыков диалогической речи	*Лекции* (не предусмотрено)		
		Практики, семинары		
		1. Практикум по диалогической речи (распределенно, на протяжении всего курса)	50	учебные диалоги
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа		
		1. Практикум по диалогической речи (распределенно, на протяжении всего курса)	58	
Раздел 6. Проведение промежуточной аттестации		Зачет	-	
		Подготовка к зачету	-	
		Экзамен	+	
		Подготовка к экзамену (самостоятельная работа)	4	
		ИТОГО	**2171**	

Описание применяемых образовательных технологий

Наименование тем (занятий)	Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)
Интонация в простом предложении Порядок слов в предложении	Инсценировка
Университет (лексический модуль) Семья (лексический модуль)	Сюжетно-ролевая игра
Глаголы движения Прямая и косвенная речь Свободное время, увлечения (лексический модуль)	Проигрывание ситуаций
Виды глагола Сравнительная степень прилагательных	Обсуждение сюжетных рисунков
Родная страна. Россия (лексический модуль)	Презентация

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Программы, сборники тестов, лексические минимумы

1. Дорога в Россию [Текст] : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст. Т. 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 10-е изд.. - 2016. - 256 с.

2. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч. 2. Синтаксис [Текст] : [пособие для иностран. студ.] / О. И. Глазунова. - 2-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2011. - 416 с.. - Алф. указ.: с. 414-416

3. По-русски - без акцента! Корректировочный курс русской фонетики и интонации для говорящих на китайском языке [Текст] / О. Н. Короткова. - 2-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009. - 192 с.

4. Синтаксис : практическое пособие по русскому языку как иностранному [Текст] / И. С. Иванова [и др.]. - 3-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2011. - 364 с.

5. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень. Общее владение (+ DVD-ROM) / Н. Андрюшина, М. Макова. СПб.: Златоуст, 2010. 139 с.

6. Мы читаем и говорим о русских художниках : учеб. пособие по рус. яз. для студентов-иностранцев / [авт. А. Д. Вартаньянц и др.]. - М. : Русский язык, 1989. - 181 с.

7. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. Андрюшина, Т. Козлова. СПб.: Златоуст, 2013. 80 с.

8. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Н. Андрюшина, Т. Козлова. СПб.: Златоуст, 2011. 172 с.

9. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение / Н. Андрюшина, Г. Битехтина, Л. Клобукова и др. СПб.: Златоуст, 2013. 169 с.

10. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень. Общее владение / Н. Андрюшина, И. Афанасьева, Г. Битехтина и др. СПб.: Златоуст, 2011. 164 с.

Учебники, учебные пособия

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. 344 с.

2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). М.: ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. 256 с.

3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 1. СПб.: Златоуст, 2009. 200 с.

4. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 2. СПб.: Златоуст, 2009. 184 с.

Дополнительная литература

1. Аникина М. Н. Русский словарь. Учебный словарь русского языка для иностранцев. М.: Русский язык – Медиа; Дрофа, 2009. 943 с.

2. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д., Марчук И. Б. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. Ч. 1. М.: Флинта : Наука, 2013. 196 с.

3. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д., Марчук И. Б. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. Ч. 2. М.: Флинта : Наука, 2013. 211 с.

4. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д., Марчук И. Б. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. Ч. 3. М.: Флинта : Наука, 2013. 182 с.

5. Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. В 2 ч. Ч. 1. М.: Русский язык. Курсы, 2011. 204 с.

6. Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. В 2 ч. Ч. 2. М.: Русский язык. Курсы, 2011. 215 с.

7. Барсукова-Сергеева О. М. Читая сказки…: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Флинта : Наука, 2009. 193 с.

8. Барыкина А. Н., Добровольская В. В. Как образуются прилагательные. СПб.: Златоуст, 2002. 188 с.

9. Богомолов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. СПб.: Златоуст, 2012. 136 с.

10. Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Пугачев И. А., Серова Л. К. Культура русской речи. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Русский язык. Курсы, 2010. 205 с.

12. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. М.: Флинта : Наука, 2012. 317 с.

13. Дерягина С. И., Мартыненко Е. В. Лексический практикум-тренинг (+ CD). М.: Русский язык. Курсы, 2012. 195 с.

14. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики. Сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2008. 156 с.

16. Максимова А. Л. Корректировочный курс русской грамматики (30 уроков). СПб.: Златоуст, 2005. 247 с.

19. Новикова Н. С., Щербакова О. М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: учеб.пособие. М.: Флинта : Наука, 2014. 327 с.

20. Одинцова В. И. Звуки. Ритмика. Интонация. М.: Флинта : Наука, 2014. 210 с.

22. Тёмкина Н. Е. Россия и россияне: учеб.-метод. пособие. М.: Флинта : Наука, 2013. 164 с.

23. Шустикова Т. В., Атабекова А. А. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление. М.: Флинта: Наука, 2011. 321 с.

Учебно-методические издания

1. Науменко Ю. М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов: учеб. пособие. М.: Флинта : Наука, 2013. 232 с.

2. Ниссен В. Ю., Карасёва Т. В. Русский речевой этикет: учебное пособие. М.: Флинта : Наука, 2011. 126 с.

3. Стрельчук Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие. М.: Флинта : Наука, 2013. 176 с.

4. Лексика русского языка: сборник упражнений / под ред. Э. И. Амиантовой. М.: Флинта : Наука, 2012. 268 с.

5. Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Пугачев И. А., Серова Л. К. Культура русской речи. Контрольные тесты. М.: Русский язык. Курсы, 2010. 124 с.

Ресурсы в сети Интернет

1. Портал «Образование на русском» (Гос. институт русского языка им. А.С. Пушкина). URL: https://pushkininstitute.ru/

2. Интерактивный курс «Уроки русского» (Российский университет дружбы народов). URL: http://elearn.rudn.ru/courses/yroki_rysskogo/

3. Курс «Уроки сказки. Русский язык в сказках» (Российский университет дружбы народов). URL: http://elearn.rudn.ru/courses/rysskii_iazyk_i_kyltyra_v_skazkah/

4. Курс «Время говорить по-русски» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). URL: http://speak-russian.cie.ru/time_new/

5. Курс «Читаем по-русски» (Санкт-Петербургский государственный университет). URL: https://www.coursesites.com/webapps/Bb-sites-course-creation-BBLEARN/courseHomepage.htmlx?course_id=_313463_1

6. Курс «Учим русский» (Белорусский государственный университет). URL: http://rus.lang-study.com/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	
Практики, семинары	Учебная аудитория
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор, ноутбук

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
Пакет программ Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем
ЭБС «НЭБ» ELIBRARY.RU

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Практический курс русского языка

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная общеобразовательная программа

Регистрационный номер

Основы современных наук

наименование

Структурное подразделение-разработчик

Кафедра русского языка как иностранного

Наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине[1]

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (готов к освоению программы по уровням «Стартовый», «Базовый», и т.д.)

Готов к освоению программы по уровню	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Стартовый	Правила поведения в вузе, основы русского национального этикета	Регулировать свое поведение, концентрировать внимание, организовывать самостоятельную работу	Навыками регулирования своего поведения, концентрации внимания, организации самостоятельной работы
Базовый	- Фонетические нормы русского языка - Основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня - Основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто - Нормы русской интонации	- Создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций - Начинать, поддерживать и заканчивать разговор - Участвовать в диалоге на темы повседневной жизни	- Навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций - Навыками начала, поддержания и окончания разговора - Навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни
Продвинутый	- Лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимум для 1 сертификационного уровня - Специализацию средств русского	- Создавать устные и письменные монологические сообщения на определенную тему, соблюдая грамматические нормы русского языка и используя лексику в	- Навыками создания устных и письменных монологических сообщений на определенную тему с соблюдением грамматических норм русского языка, с

[1] Входной контроль проводится, в частности, если программа реализуется с дифференциацией по уровням сложности

	языка (литературные и разговорные), ситуации и условия их использования - Выразительные средства русского языка - Прямые и переносные значения слов - Сложные синтаксические конструкции, вводные слова - Систему стилей современного русского литературного языка	объеме 1 сертификационного уровня и разнообразные синтаксические конструкции - Понимать звучащую русскую речь в быстром темпе и с обычной громкостью	использованием лексики в объеме 1 сертификационного уровня и разнообразных синтаксических конструкций - Навыками понимания звучащей русской речи в быстром темпе и с обычной громкостью

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Отлично	- Фонетические нормы русского языка - Интонационные конструкции русского языка - Основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня - Основные грамматические конструкции русского языка,	- Создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций - Начинать, поддерживать и заканчивать разговор - Участвовать в диалоге на темы повседневной жизни	- Навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций - Навыками начала, поддержания и окончания разговора - Навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни

	используемые в речи наиболее часто - Нормы русской интонации		
Хорошо	- Фонетические нормы русского языка, но допускает отдельные ошибки, не влияющие на общее понимание собеседником - Интонационные конструкции русского языка, но допускает незначительные ошибки в интонации - Основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня, но допускает незначительные ошибки в ее употреблении - Основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто, но допускает незначительные ошибки в их употреблении, не являющиеся коммуникативно значимыми	- Создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на понимание собеседником - Начинать, поддерживать и заканчивать разговор - Участвовать в диалоге на темы повседневной жизни	- Навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на понимание собеседником - Навыками начала, поддержания и окончания разговора - Навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни
Удовлетворительно	- Фонетические нормы русского языка, но допускает значительные ошибки в произношении - Интонационные конструкции русского языка, но допускает ошибки в интонации - Основную лексику русского языка	- Создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций, но допускает ошибки, влияющие на понимание собеседником	- Навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций, но допускает коммуникативно значимые ошибки

	в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня, но допускает ошибки в ее употреблении либо испытывает затруднения в подборе лексических средств - Основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто, но допускает коммуникативно значимые ошибки в их употреблении	- Начинать и заканчивать разговор, но испытывает затруднения в его поддержании - Участвовать в диалоге на темы повседневной жизни, но демонстрирует неполное понимание вопросов собеседника и испытывает трудности в подборе лексических и грамматических средств в собственных репликах	- Навыками начала и окончания разговора, но испытывает трудности в его поддержании - Навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни, но демонстрирует неполное понимание вопросов собеседника и испытывает трудности в подборе лексических и грамматических средств в собственных репликах

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Сначала прочитайте предложения, потом – предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант.

Задание 1

1. – Вам надо _____ библиотечный формуляр.
а) писать
б) записать
в) заполнить
г) написать

2. – До какой _____ нам надо ехать на 12-ом автобусе?
а) станции
б) стоянки
в) пересадки
г) остановки

3. – Кто _____ на столе свой словарь?
а) оставил
б) остановил
в) остановился
г) остался

4. – Как _____ декана факультета?
а) называют
б) зовут
в) называется
г) зовётся

Задание 2

5. – Вчера вечером _____ удалось попасть на концерт известной группы.
а) мы
б) нас
в) нам
г) у нас

6. – Я забыл, что _____ сегодня день рождения.
а) с Верой
б) у Веры
в) Веры

г) Вере

7. – Наша мама работает _____.
а) детский врач
б) детского врача
в) детскому врачу
г) детским врачом

8. – Всю эту неделю не было _____.
а) дождём
б) дождя
в) дождю
г) дождь

9. – В школьном спортивном комплексе _____ 10-метровый бассейн.
а) существует
б) имеет
в) есть
г) бывает

10. – Наш сын ещё в школе увлекался _____.
а) биология
б) биологией
в) биологию
г) биологии

11. − Извините нас, пожалуйста, _____.
а) опоздание
б) об опоздании
в) за опоздание
г) с опозданием

12. – Мама каждое Рождество посылает поздравления _____.
а) своих подруг
б) своим подругам
в) своими подругами
г) у своих подруг

13. – Кто знает, _____ зависит характер человека.
а) от чего
б) по чему
в) чего
г) чему

14. – В 4 часа он ещё, конечно, _____.
а) на работу
б) с работы
в) на работе

г) около работы

15. – Откуда приехали ваши друзья?
– _____.
а) В Новгород
б) В Новгороде
в) По Новгороду
г) Из Новгорода

16. – Завтра у моей дочери экзамен _____.
а) математики
б) о математике
в) с математикой
г) по математике

17. – Вы уже получили информацию _____ музеев?
а) работы
б) о работе
в) по работе
г) работой

18. – Напишите, пожалуйста, цену _____.
а) цифрами
б) с цифрами
в) по цифрам
г) цифры

19. – Мы отдыхали на море _____.
а) целый месяц
б) целого месяца
в) на целый месяц
г) за целый месяц

20. – Я хочу поехать в Петербург _____.
а) три недели
б) на три недели
в) за три недели
г) до трёх недель

21. – Каникулы начнутся _____ два дня.
а) в
б) за
в) на
г) через

22. – Когда вы работаете на компьютере, отдыхайте 15 минут _____.
а) каждого часа
б) на каждый час

в) каждый час
г) в каждом часу

23. – Куда вы решили _____ летом?
а) ехать
б) приезжать
в) доехать
г) поехать

24. – Мы часто _____ в цирк с детьми.
а) идём
б) ходим
в) придём
г) приходим

25. – Мы _____ до театра за 10 минут: это недалеко.
а) зайдём
б) пойдём
в) дойдём
г) пройдём

26. – Почему вы _____ с последнего места работы?
а) пошли
б) ушли
в) вышли
г) пришли

27. – Обычно я _____ на дорогу до работы полтора часа.
а) трачу
б) потрачу
в) потратьте
г) тратьте

28. – Как вы думаете, что обязательно нужно _____ в Малом театре?
а) смотрю
б) смотреть
в) посмотреть
г) посмотрю

29. – Идите налево, и за углом вы _____ остановку автобуса.
а) видите
б) увидите
в) увидели
г) видели

30. – Я _____ заказать номер в вашей гостинице с 21 по 31 декабря.
а) могу
б) нужно

в) можно
г) хочу

31. – На этом автобусе _____ доехать до вокзала?
а) нужно
б) могу
в) можно
г) нужен

32. – Мне уже можно заниматься спортом?
– Нет, ещё _____.
а) не можете
б) не нужен
в) нельзя
г) необходимо

33. – Где здесь можно _____ сигареты?
а) покупать
б) покупаю
в) куплю
г) купить

34. – Мне сегодня _____ получить деньги.
а) нужен
б) нужно
в) должен
г) могу

35. – Кому ещё _____ расписание занятий и экскурсий?
а) нужно
б) нужна
в) нужен
г) нужны

36. – Здесь уже нет школы, _____ мы учились.
а) которую
б) на которой
в) который
г) в которой

37. – Не нужно спешить, _____ до отхода поезда у нас ещё целый час.
а) поэтому
б) потому что
в) из-за
г) так что

38. – Я сделал бы это раньше, _____ бы мне не мешали.
а) когда

б) так
в) потому
г) если

39. – Сегодня интересный матч, _____ все билеты давно проданы.
а) поэтому
б) потому что
в) хотя
г) так как

40. – Нужно уже выезжать в аэропорт, _____ не опоздать на самолёт.
а) поэтому
б) чтобы
в) что
г) так как

41. – Никто не готовит мясо лучше, _____ наш папа!
а) чему
б) что
в) тем
г) чем

42. – Мне нужна шляпа _____ же, как эта, но темная.
а) такую
б) такой
в) такая
г) такие

43. – Я скажу, _____ вас не ждали к началу конференции.
а) если
б) ли
в) что
г) чтобы

44. – Вы уверены, _____ в воскресенье не будет дождя?
а) чтобы
б) если
в) что
г) ли

45. – Нужно, _____ вы заполнили этот бланк.
а) что
б) чтобы
в) ли
г) если

46. – Я понимаю, _____ вы говорите, но не знаю, как ответить.
а) о чём

б) чего
в) чему
г) с чем

47. – Кто знает, _____ себя чувствует наш больной?
а) что
б) какой
в) как
г) о чём

48. – Посоветуйте, пожалуйста, _____ конфеты ей подарить.
а) каким
б) каких
в) какими
г) какие

49. Пока вас не было, вам звонили несколько _____
а) женщины
б) женщине
в) из женщин
г) женщин

50. Бюджет на будущий финансовый год _____ все ещё обсуждают.
а) правительство
б) в правительстве
в) правительством
г) у правительства

51. Договор об аренде подписывается _____.
а) я и хозяин квартиры
б) мной и хозяином квартиры
в) со мной и хозяином квартиры
г) у меня и хозяина квартиры

52. У нас на работе есть _____.
а) хорошая столовая
б) хорошую столовую
в) хорошей столовой
г) в хорошей столовой

53. Передача «Спокойной ночи, малыши» нравится _____.
а) наши дети
б) нашим детям
в) у наших детей
г) наших детей

54. Идите сюда, _____ передают погоду.
а) в телевизоре

б) от телевизора
в) на телевизоре
г) по телевизору

55. Было уже очень поздно, и _____ пришлось взять такси.
а) нам
б) мы
в) у нас
г) нас

56. Телевизор и холодильник _____ в номере есть, а сейфа нет.
а) для меня
б) мне
в) со мной
г) у меня

57. У нас теперь _____, запишите, пожалуйста.
а) нового телефона
б) новым телефоном
в) новый телефон
г) новому телефону

58. Ваш совет был _____.
а) полезным
б) полезном
в) полезный
г) полезной