Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного обучения российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО
_____ Е.Л. Сырцова
«12» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«Экономика и менеджмент организации»

КИРОВ 2016

Рабочую программу разработал:

Воронцова Наталья Дмитриевна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Вятский государственный университет, 2016

© Н.Д.. Воронцова, 2016

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность дисциплины

Статистика является одним из важнейших инструментов управления экономикой. Она имеет большое познавательное значение, поскольку статистические данные отображают развитие экономики общества, обеспечивают информационную базу для прогнозирования и принятия управленческих решений. Одним из непременных условий правильного восприятия и, тем более, практического использования статистической информации, формирования квалифицированных выводов и обоснованных решений является владение статистической методологией изучения количественной стороны социально-экономических явлений: знание природы статистических совокупностей, назначения и познавательных возможностей показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании. Это имеет важное значение для развития и повышения эффективности систем управления.

В современных условиях возрастает и ведущая организующая роль статистики и статистического учета в системе национального счетоводства, что определяет взаимосвязь и единство всех видов учета, их координацию, соподчинение.

Цель дисциплины – дать слушателям знания, навыки и умения в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики предприятия; в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа.

К **основным задачам** изучения дисциплины «Статистика» относятся:

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения коммерческой информации; формы, виды и методы формирования первичных данных;
- приобретение умений применять методики расчета важнейших статистических показателей;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2	**К 2 –** способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки актив, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.	- Владение методами финансового менеджмента для оценки актив, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; .- владение основными методами финансового менеджмента для оценки актив, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.	- Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки актив, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; - умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - вести работу по налоговому планированию; - умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	- Методы финансового менеджмента для оценки актив, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - методы налогового планирования.

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	**20**	16	8	8	-	-	4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Предмет и метод статистики. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях	2	2	1
2	Организация статистических работ	2	2	1
3	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	2	2	1
4	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности	2	2	1
	Итого:	**8**	**8**	**4**

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-2	Общее количество компетенций
Предмет и метод статистики. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях	5	+	1
Организация статистических работ	5	+	1
Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	5	+	1
Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности	5	+	1
Итого	**20**		

Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики.
Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ.
Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики
социально-экономических явлений.
Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.

Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и.т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов

и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература

1.Васюра, Татьяна Федоровна. Статистика : учебно-метод. пособие для студентов направления подготовки 080100.62 всех профилей, всех форм обучения / Т. Ф. Васюра, Н. А. Зуева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров: [б. и.], 2014. - 23 с.

2. Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистика: учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Статистика" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.]. Ч. 1. - 2015. - 63 с.

3. Кашина, О. Н. Статистика: теория и практика для педагогов : учебник / О. Н. Кашина, А. Е. Бахмутский ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2015. - 119 с.. - Библиогр.: с. 119

4. Крылов, Василий Евгеньевич. Статистика. Практикум по дисциплине : учеб. пособие / В. Е. Крылов, М. В. Якунина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир : Аркаим, 2016. - 178 с. : рис.. - Библиогр.: с. 178 (14 назв.)

5.Лысенко, Светлана Николаевна. Общая теория статистики : учеб. пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - Изд. испр. и доп.. - Москва : Вузовский учебник; Москва : ИНФРА-М, 2014. - 217 с. : граф.. - Библиогр.: с. 192 (9 назв.)

6.Мазаева, Тамара Ивановна. Статистика : учеб. пособие / Т. И. Мазаева; Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с. : табл.. - Библиогр.: с. 107-108 (15 назв.)

7.Смотрова, Елена Егоровна. Статистика : учеб. пособие / Е. Е. Смотрова ; Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 160 с. : рис.. - Библиогр.: с. 157 (9 назв.)

8. Статистика : учеб. пособие по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; В. Н. Салин, Б. Ю. Левит, Е. П. Шпаковский ; ред.: В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : КноРус, 2014. - 502, [2] с.. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 504

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР
НОУТБУК
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
3	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет проводится в устной форме (вопросно-ответная форма).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие статистики, предмет и методология статистики.
2. Организация статистики с Российской Федерации.
3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Виды статистического наблюдения и их особенности.
5. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Метод группировки и его значение в стат. анализе.
6. Принципы построения группировок по количественным и качественным признакам.
7. Виды и задачи группировок.
8. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.
9. Абсолютные и относительные величины, их значение.
10. Виды относительных величин, способы их расчета.
11. Виды средних величин, их значение, методы расчета.
12. Область применения средних величин, выбор весов для определения средней.
13. Расчет средней по результатам группировки. Виды структурных средних и методы их расчета.
14. Абсолютные и относительные показатели вариации.
15. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака.

16. Понятие о закономерностях распределения. Анализ частотных распределений.
17. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности.
18. Расчет ошибок выборки при различных способах ее формирования. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
19. Определение необходимого объема выборки. Особенности расчетов при проведении малых выборок.
20. Область применения выборочных наблюдений в экономических и социальных исследованиях.
21. Методы выявления наличия корреляционной связи между признаками
22. Парная регрессия. Выбор адекватной математической зависимости.
23. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи.
24. Непараметрические методы изучения связи между признаками.
25. Понятие и виды рядов динамики.
26. Приведение рядов к сопоставимому виду. Смыкание рядов динамики.
27. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
28. Средние характеристики ряда динамики.
29. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
31. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
32. Статистический анализ структуры.
33. Понятие об индексах и индексном анализе. Классификация индексов.
34. Индивидуальные индексы количественного и качественного показателей, их взаимосвязь.
35Агрегатные индексы количественных и качественных показателей.
36. Агрегатные индексы как средние из индивидуальных. Территориальные индексы.
37. Индексный анализ результативного показателя.
38. Индексы переменного, постоянного состав, индексы структурных сдвигов.
39. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
40. Система национального счетоводства и ее использование в макроэкономическом анализе: построение балансов, методы исчисления важнейших показателей СНС.
41. Статистика цен: система показателей, методы расчета, использование индексов цен при анализе стоимостных показателей.
40. Статистика основных производственных фондов.
41. Методы изучения динамики, структуры и факторов, влияющих на издержки производства.
42. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.