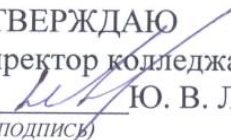


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
  
Ю. В. Лепешкин  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТАТИСТИКА**

Специальность **38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

Уровень подготовки углубленный



Киров  
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (28.07.2014 года, регистрационный № 832)

Учебно-методический комплекс разработан Макарова С.А., преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Лялина Е.Е., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/26 06.09.2014

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссией по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности: 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «30»\_\_08\_\_ 2014, протокол №\_1\_

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Макарова С.А., 2014

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Статистика»

Целями освоения учебной дисциплины являются познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

### *Задачи дисциплины:*

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- обучение самостоятельному пользованию нормативно-технической и справочной литературой;
- применение основных методов и приемов статистики для решения практических задач.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Общие компетенции:

1. ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: общие основы статистической науки.

Уметь: выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

2. ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики.

Уметь: оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

3. ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Знать: способы решения стандартных и нестандартных ситуаций.

Уметь: принимать управленческие решения.

4. ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: виды источников профессиональной информации.

Уметь: осуществлять поиск профессиональной информации и использовать ее для выполнения профессиональных задач.

5. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Знать: методы обработки, анализа и синтеза информации.

Уметь: анализировать и оценивать профессиональную информацию.

6. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы коммуникаций.

Уметь: строить межличностные коммуникации.

7. ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

Знать: меру ответственности за результаты выполнения заданий.

Уметь: брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий.

8. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: способы и средства повышения своей квалификации и мастерства.

Уметь: использовать способы и средства повышения квалификации и мастерства в своей деятельности.

9. ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Знать: современные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в профессиональной деятельности в условиях смены технологий.

Профессиональные компетенции:

10. ПК.1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

Знать: методику обработки первичных бухгалтерских документов.

Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.

11. ПК.1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

Знать: современные тенденции развития статистического учета.

Уметь: проводить учет денежных средств и оформлять кассовые документы.

12. ПК.2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.

Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию.

13. ПК.4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Знать: технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

14. ПК.4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Знать: основные формы и виды действующей статистической отчетности.

Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

15. ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

Знать: основные статистические показатели по налогам и сборам

Уметь: уметь рассчитывать основные статистические показатели по налогам и сборам

16. ПК 5.2 Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета

Знать: регистры налогового учета

Уметь: использовать информацию из регистров налогового учета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины «Статистика»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 62 часа

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость	В том числе		Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная работа	

		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия		
1. Статистика как наука		2			1	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  ПК 2.1-2.2  ПК 4.1, 4.4  ПК 5.1, 5, 2
2. Теория статистического наблюдения		2			1	
3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		2		2	3	
4. Наглядное представление статистических данных		2			1	
5. Абсолютные и относительные величины в статистике				2	2	
6. Средние показатели и показатели вариации		2		4	3	
7. Экономические индексы		2		2	3	
8. Выборочные наблюдения		2		2	2	
9. Исследование связей между явлениями		2		4	3	
10. Ряды динамики		4		4	3	
<b>Итого</b>		20		20	22	

## 2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Статистика»

### *Тема 1. Статистика как наука*

Понятие статистики. История статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

### *Тема 2. Теория статистического наблюдения*

Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.

*Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения*

Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.

*Практическая работа № 1 «Сводка и группировка статистических данных»*

#### *Тема 4. Наглядное представление статистических данных*

Понятие статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.

#### *Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике*

Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели.

*Практическая работа № 2 «Абсолютные и относительные величины в статистике»*

#### *Тема 6. Средние показатели и показатели вариации*

Понятие среднего показателя. Виды средних показателей. Показатели вариации.

*Практическая работа № 3 «Средние показатели и показатели вариации»*

#### *Тема 7. Экономические индексы*

Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы постоянного и переменного состава.

*Практическая работа № 4 «Экономические индексы»*

#### *Тема 8. Выборочные наблюдения*

Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки.

*Практическая работа № 5 «Выборочные наблюдения»*

#### *Тема 9. Исследование связей между явлениями*

Основные понятия и постановка задачи. Корреляционный анализ. Методы регрессионного анализа.

*Практическая работа № 6 «Исследование связей между явлениями»*

#### *Тема 10. Ряды динамики*

Классификация рядов, правила их построения. Показатели изменения уровней рядов динамики. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. Оценка адекватности и точности выбранных моделей.

*Практическая работа № 7 «Ряды динамики»*

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

3.1.1. 1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с.

##### **Дополнительная литература:**

3.1.2. Гусаров, В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190&sr=1>

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

3.3.1. ЭБС "ИРБИС"

3.3.2. Система "Антиплагиат"

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online»

3.3.4. СПС "КонсультантПлюс"

#### **3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL

3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL

#### **3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

3.5.1. Ноутбук Acer

3.5.2. Персональный компьютер.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретический материал дисциплины «Статистика» изучается в соответствии с учебным планом. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами.

Основу дисциплины «Статистика» составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.



Основной целью занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам деятельности предприятия по организации и ведению бухгалтерского учета.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет

### **Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:**

Теоретические вопросы:

1. Предмет и метод статистики, ее основные категории
2. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации
3. Статистическая сводка, ее содержание и задачи
4. Метод группировки, виды статистических группировок
5. Понятие группировочного признака, его разновидности
6. Определение числа групп и величины интервала группировки
7. Статистический показатель и понятие абсолютной величины как формы его выражения
8. Относительные показатели и выбор их базы сравнения
9. Виды относительных величин и методика их расчета
10. Сущность и значение средних величин
11. Понятие о статистическом наблюдении, его основные формы, виды и способы
12. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения
13. Статистические таблицы
14. Графическое изображение статистических данных
15. Средние арифметические величины
16. Средние геометрические, средние гармонические величины и способы их расчета
17. Структурные средние
18. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики
19. Показатели вариации
20. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи
21. Понятие корреляционной связи, этапы корреляционного анализа
22. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок
23. Методы выравнивания динамического ряда. Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики

Практические задания:

### Задача 1.

Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов: 5, 4, 4, 5, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 2, 5, 4, 4, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 4, 5, 4, 4, 3, 4, 5, 5. Построить дискретный ряд распределения студентов по баллам. Построить ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: не успевающие и успевающие.

### Задача 2.

1. Имеются следующие данные о внешнеторговом обороте предприятия, тыс. \$:

	Базисный период	Отчетный период
Экспорт	227	209
Импорт	182	139

Вычислить относительные величины координации и структуры. Проанализировать полученные данные.

2. Рассчитать среднесписочное число работников фирмы за 1 и 2 кварталы, за первое полугодие в целом, если на начало месяца численность в январе была 100 человек, в феврале – 104, марте – 107, апреле – 109, мае – 110, июне – 112, июле -114 человек.

1. Имеются следующие данные о продаже товаров в розничной сети по кварталам, млн. руб.:

Кварталы	2012 год	2013 год	2014 год
1	171	160	172
2	133	113	176
3	144	124	139
4	154	156	141

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

### **Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине**

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	3
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	4
3	Знает, умеет	Высокий уровень	5

### Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно