МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
01.09 2016г.

Утверждено
Начальник ООП
_____Казаринова О.В.
01.09 2016г.
рег. №3-40.02.01.52_2016_0011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Дорофеева Инна Васильевна, преподаватель колледжа

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Дорофеева И. В., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Теория государства и права – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь***:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать***:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов по очной форме обучения*	*Объем часов по заочной форме обучения*	*Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**83**	**83**	**-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	14	-
в том числе:			
теоретическое обучение	44	8	-
лабораторные занятия (*если предусмотрено)*	-	-	-
практические занятия	14	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**	**69**	**-**
Форма промежуточной аттестации – экзамен.			

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Теория государства и права»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Предмет и методология ТГП. Происхождение государства и права		**8**	**16**	**-**	
Тема 1.1. Предмет и метод ТГП	Теоретическое обучение	2	2	-	1
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 2. Общая теория государства		**15**	**26**	**-**	
Тема 2.1 Понятие, основные признаки, сущность, типы и функции государства	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 2.2. Форма государства	Теоретическое обучение	2	2	-	1,2
	Практические занятия	-	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 2.3. Механизм (аппарат) государства	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 2.4. Государство в политической системе общества	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 2.5. Правовое государство и гражданское общество	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 3. Общая теория права		**60**	**41**	**-**	
Тема 3.1. Понятие, сущность, назначение и функции права.	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.2 Нормы права	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 3.3. Источники (формы) права	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.4 Нормативные правовые акты как источники права	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.6. Система права.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Тема 3.7. Правовые системы и правовые семьи	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Тема 3.8 Правотворчество и законодательство	Теоретическое обучение	1	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	
Тема 3.9. Механизм правового регулирования	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	-	

Тема 3.10. Правоотношения	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.11 Реализация права: понятие и формы	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.12 Толкование норм права	Теоретическое обучение	1	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.13 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.14 Законность, правопорядок и безопасность в обществе	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.15. .Правовой статус личности	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.16. Правосознание и правовая культура	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Тема 3.17. Право, политика и экономика	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	-	
Экзамен		-	-		
Итого		**83**	**83**	**-**	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1
Раздел 1. Предмет и методология ТГП. Происхождение государства и права			
Тема 1.1.	+		
Тема 1.2.	+		
Раздел 2. Общая теория государства			
Тема 2.1		+	
Тема 2.2	+		
Тема 2.3			+
Тема 2.4			+
Тема 2.5			+

Раздел 3. Общая теория права			
Тема 3.1		+	
Тема 3.2	+		
Тема 3.3	+		
Тема 3.4	+		
Тема 3.5			+
Тема 3.6			+
Тема 3.7		+	
Тема 3.8		+	
Тема 3.9.	+		
Тема 3.10.	+		
Тема 3.11	+		
Тема 3.12			+
Тема 3.13			+
Тема 3.14			+
Тема 3.15			+
Тема 3.16			+
Тема 3.17			+

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Предмет и методология ТГП. Происхождение государства и права

Тема 1.1. Предмет и метод ТГП

Содержание учебного материала: Понятие юридических наук, их место в системе общественных наук. Предмет ТГП, ее место в системе юридических наук, соотношение и взаимодействие со специальными юридическими науками и с другими гуманитарными науками. Характеристика общих и специальных методов, используемых ТГП. ТГП как учебная дисциплина.

Практическое занятие: выделение предмета и методов ТГП, характеристика общих и специальных методов, используемых ТГП.

Самостоятельная работа: составление таблицы авторов, по-разному трактующих предмет и метод ТГП.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Как разные авторы определяют предмет теории государства и права.
2. Назовите три основные группы методов теории государства и права.
3. Раскройте ТГП с точки зрения науки и учебной дисциплины.

Тема 1.2. Происхождение государства и права.

Содержание учебного материала: Основные теории происхождения государства и права. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права. Анализ экономических, социальных, военно-политических факторов, повлиявших на процесс разложения первобытнообщинного строя и зарождение в его недрах государственной власти. Происхождение права. Современные подходы к определению факторов происхождения государства и права.

Самостоятельная работа: поиск в сети интернет, ключевых теорий происхождения государства и права, краткая характеристика теорий.

Формы текущего контроля по теме: проверочная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Происхождение государства и права.
2. Основные теории происхождения государства.

3. Основные теории происхождения права.

Раздел 2. Общая теория государства

Тема 2.1. Понятие, основные признаки, сущность, типы и функции государства

Содержание учебного материала: Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и не основные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Практическое занятие: выделение основных признаков, типов и функций государства.

Самостоятельная работа: составление таблицы «Основные типы государства».

Формы текущего контроля по теме: проверочная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Функции государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 2.2. Форма государства

Содержание учебного материала: Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.

Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.

Самостоятельная работа: определить форму правления, форму государственного устройства и государственного режима современной РФ с учетом имеющихся классификаций.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общее понятие формы государства.
2. Форма государства: элементы.
3. Форма государственного правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический (государственный) режим.

Тема 2.3. Механизм (аппарат) государства

Содержание учебного материала: Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.

Самостоятельная работа: назвать два основных подхода в соотношении механизма государства и аппарата государства.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Механизм государства: понятие, структура.
2. Элементы механизма государства.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Орган государства: понятие, признаки, виды.

Тема 2.4. Государство в политической системе общества

Содержание учебного материала: Политическая система общества, ее структура и функции. Место и роль государства в политической системе, его взаимоотношения с другими элементами этой системы.

Самостоятельная работа: проанализировать понятие и уровни политической системы.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Государство в политической системе общества.
2. Элементы политической системы общества.
3. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы общества.

Тема 2.5. Правовое государство и гражданское общество

Содержание учебного материала: Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.

Самостоятельная работа: составление схемы по элементам правового государства и гражданского общества.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Признаки правового государства.
2. Предпосылки создания и функционирования правового государства.
3. Понятие и признаки гражданского общества.
4. Элементы гражданского общества.

Раздел 3. Общая теория права

Тема 3.1. Понятие, сущность, назначение и функции права

Содержание учебного материала: Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и сущность правопонимания.
2. Концепции правопонимания.
3. Естесствено-правовая, позитивистская, нормативистская, психологическая и социологическая теории права.
4. Понятие права.
5. Признаки права.
6. Принципы права.
7. Функции права.

Тема 3.2. Нормы права

Содержание учебного материала: Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте. Классификация правовых норм.

Практическое занятие: выделение структуры нормы права.

Самостоятельная работа: заполнение сравнительной таблицы «Нормы права и нормы морали».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормы права: понятие, признаки, виды, структура.
2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
3. Правотворчество, юридическая техника и систематизация законодательство.

Тема 3.3. Источники (формы) права

Содержание учебного материала: Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Соотношение формы и источника права. Виды источников (форм) права. Правовой (санкционированный) обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Формы (источники) права: понятие, виды.
2. Правовой обычай.
3. Нормативный правовой акт.
4. Правовой прецедент.
5. Нормативный договор.
6. Религиозные тексты и акты органов управления религиозных организаций.

Тема 3.4. Нормативные правовые акты как источники права

Содержание учебного материала: Понятие и основные признаки нормативного правового акта. Система нормативных актов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды законов в РФ. Понятие, признаки и виды подзаконных актов РФ.

Практическое занятие: выделение отличий федерального закона и федерального конституционного закона.

Самостоятельная работа: выпишите из учебника в тетрадь признаки нормативно-правового акта и сравните его с правоприменительным актом.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные признаки и виды НПА.
2. Система НПА в Российской Федерации.
3. Основные признаки подзаконных актов в РФ.
4. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3.5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов

Содержание учебного материала: Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные положения Федерального закона РФ “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания” от 25.05.1994 и Указа Президента РФ “О порядке опубликования и вступления в силу актов президента РФ, правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти” от 23.05.1996.

Самостоятельная работа: доклад по соответствующий теме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Основные положения Федерального закона РФ “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания” от 25.05.1994 и Указа Президента РФ “О порядке опубликования и вступления в силу актов президента РФ, правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти” от 23.05.1996.

Тема 3.6. Система права

Содержание учебного материала: Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Публичное и частное право: понятие и соотношение. Внутригосударственное и международное право.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные элементы системы права.
2. Признаки системы права.
3. Виды отраслей права.
4. Виды институтов права.
5. Отличия системы права и системы законодательства.

Тема 3.7. Правовые системы и правовые семьи

Содержание учебного материала: Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем. Современные проблемы классификации правовых систем.

Самостоятельная работа: выделение характерных признаков разных правовых семей в форме таблицы.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и элементы правовой системы.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Семья религиозного права.
5. Семья традиционного (обычного) права.

Тема 3.8. Правотворчество и законодательство

Содержание учебного материала: Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды. Тенденции развития современного российского законодательства.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Юридическая техника.
3. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 3.9. Механизм правового регулирования

Содержание учебного материала: Понятие механизма правового регулирования. Предмет, методы, способы и типы правового регулирования. Стадии правового регулирования общественных отношений. Элементы механизма правового регулирования, его эффективность.

Самостоятельная работа: составление схемы по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Структура МПР.
3. Эффективность МПР.

Тема 3.10. Правоотношения

Содержание учебного материала: Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.

Практическое занятие: определение юридических фактов, входящих в различные юридические (фактические) составы.

Самостоятельная работа: выделение признаков правоотношения.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие и предпосылки возникновения правоотношений.
2. Основные признаки и структура правоотношений.
3. Назовите основные виды правоотношений.
4. Общее понятие и примеры фактических составов.

Тема 3.11. Реализация права: понятие и формы

Содержание учебного материала: Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации.
3. Стадии правоприменения.
4. Понятие и признаки правоприменительного акта.

Тема 3.12. Толкование норм права

Содержание учебного материала: Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.

Практическое занятие: толкование различных нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа: определение вида толкования правовых норм.

Формы текущего контроля по теме: тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и значение толкования норм права.
2. Способы толкования.
3. Виды толкования.
4. Акты толкования.

Тема 3.13. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Содержание учебного материала: Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Причины правонарушений и пути их устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Современные проблемы классификации юридической ответственности.

Практическое занятие: решение задач на определение видов правонарушения.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
3. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды.
4. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.

Тема 3.14. Законность, правопорядок и безопасность в обществе

Содержание учебного материала: Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и принципы законности.
2. Виды гарантий законности.
3. Понятие и черты правопорядка.
4. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 3.15. Правовой статус личности

Содержание учебного материала: Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.

Самостоятельная работа: анализ нормативно-правовых текстов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Основные права личности.

Тема 3.16. Правосознание и правовая культура

Содержание учебного материала: Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм: понятие, источники и формы проявления. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Самостоятельная работа: составление презентации на тему ”Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства”.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Тема 3.17. Право, политика и экономика

Содержание учебного материала: Понятие права, политики и экономики. Соотношение и взаимодействие права, политики и экономики. Общее и различное права, политики и экономики.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие права, политики и экономики.
2. Общее и различное права, политики и экономики.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные

вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гриценко, М.В. Теория государства и права [Текст] / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 224 с.
2. Малахов, В. П. Общая теория права и государства. К проблеме правопонимания [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студ. высш. и средн. спец. учеб. заведений / В. П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 144 с. http://www.biblioclub.ru/book/119446/

Дополнительная литература:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. обучающихся по спец. "Правоведение" средн. проф.образов. / Т. В. Власова и др. - М.: Российская академия правосудия, 2012. http://www.biblioclub.ru/book/140807/

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Электронный юридический журнал "Правовые технологии".
2. Журнал “Теория государства и права” / РАНХиГС под ред. С. Комарова.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

п.п.	Наименование ПО[1]	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора[2]	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. **Усвоенные знания:** - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности.	Экзамен в форме устного ответа и выполнения практического задания

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория государства и права»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практических заданий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение подходов к классификации закономерностей возникновения государства и права, перечисление методов исследования
основы правового государства	Выделение признаков правового государства
основные типы современных правовых систем	Определение основных типов правовых систем современности, характеристика правовых систем
понятие, типы и формы государства и права	Формулирование типов и форм государства и права
роль государства в политической системе общества	Определение роли государства в политической системе общества
систему права Российской Федерации и ее элементы	Анализ системы права и ее элементов в РФ
формы реализации права	Формулирование форм реализации права
понятие и виды правоотношений	Систематизация видов правоотношений
виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности, характеристика видов юридической ответственности
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Приведение аргументов в подтверждение тех или иных теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин
оперировать юридическими понятиями и категориями	грамотное оперирование юридическими категориями и понятиями в практической деятельности
применять на практике нормы различных отраслей права	Использование в практической деятельности норм различных отраслей права

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности	1. Понятие и предмет ТГП как науки. 2. Методы научного познания государства и права. 3. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. 4. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права. 5. Понятие и признаки государства. Сущность государства. 6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. 7. Понятие и виды функций государства. Формы и методы осуществления функций. 8. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. 9. Форма государственного устройства: понятие и виды. 10. Государственно-правовой режим: понятие и виды. 11. Понятие и элементы механизма государства. Принципы государственной службы. 12. Понятие и классификация государственных органов. 13. Принцип разделения властей в механизме государственной власти: содержание и значение. 14. Понятие и элементы политической системы общества. 15. Государство в политической системе общества. 16. Гражданское общество. 17. Право, политика и экономика. 18. Понятие и признаки правового государства. 19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 20. Гарантии прав и свобод личности: понятие и классификация. 21. Понятие, признаки и функции права. 22. Принципы права: понятие, виды и общая характеристика. 23. Понятие и признаки правовой нормы. 24. Структура нормы права. 25. Классификация правовых норм. Способы изложения норм права в нормативных актах. 26. Понятие и виды форм (источников) права. 27. Виды нормативно-правовых актов. 28. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 29. Понятие, признаки и виды законов в РФ. 30. Понятие, признаки и виды подзаконных актов в РФ. 31. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 32. Правовые системы. 33. Правотворчество в РФ: понятие, принципы и виды. 34. Стадии законотворческого процесса в РФ. 35. Система права в РФ (вертикальная структура). Публичное и частное право. 36. Общая характеристика основных отраслей российского права. 37. Система законодательства в РФ. Основные способы систематизации. 38. Понятие, признаки и виды правоотношений. 39. Правосубъектность: понятие и элементы. 40. Объекты и субъекты правоотношений.

	41. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав. 42. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. 43. Понятие и формы реализации норм права. 44. Применение права: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса. 45. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. 46. Пробелы в праве и способы их преодоления. Юридические коллизии. 47. Толкование норм права: понятие, содержание и юридическое значение. 48. Способы и виды толкования норм права. 49. Акты толкования права: понятие и виды. 50. Понятие и виды правомерного поведения. 51. Понятие, признаки и виды правонарушений. 52. Состав правонарушения. 53. Меры пресечения правонарушений. 54. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. 55. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 56. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 57. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. 58. Законность и правопорядок. 59. Понятие, структура и виды правосознания. 60. Правовая культура. 61. Правовой нигилизм: понятие, источники и формы проявления. 62. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	**Расположите в зависимости от юридической силы следующие нормативные акты:** 1) Указ Президента РФ. 2) Федеральный конституционный закон. 3) Конституция РФ. 4) Постановление Правительства РФ. 5) Федеральный закон. *6)* Приказ министра внутренних дел
оперировать юридическими понятиями и категориями	**Какие из ниже перечисленных правовых актов относятся к законам, а какие к подзаконным актам? Какие из них являются нормативными, а какие - индивидуальными?** 1) Уголовный кодекс РФ. 2) Устав Кировской области. 3) Постановление Гос. Думы РФ об объявлении амнистии. 4) Федеральный закон «О местном самоуправлении». 5) Устав города Кирова. 6) Постановление Центральной избирательной комиссии РФ о регистрации кандидата на должность Президента РФ
применять на практике нормы различных отраслей права	**Какие из нижеприведенных правовых актов являются источниками права и почему?** 1) Постановление Государственной Думы РФ о повестке дня очередного заседания. 2) Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и Кировской областью. 3) Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о порядке таможенного оформления товаров при осуществлении взаимной торговли. 4) Решение Кировской городской Думы об утверждении Правил благоустройства территории города Кирова. 5) Указ Президента РФ о награждении орденом «За заслуги перед отечеством 3 степени» Вишневской Г. П. 6) Дисциплинарный Устав вооруженных сил РФ, утвержденный Указом Президента РФ. 7) Договор между Правительством Кировской области и акционерным обществом «Стайлинг» о поставке мебели для оборудования здания. 8) Приговор Ленинского районного суда Г. Кирова по уголовному делу в отношении гражданина Иванова В. И. 9) Заключение эксперта-юриста, данное им в судебном заседании по поводу юридической оценки рассматриваемого судом дела.

	10) Протест прокурора области, принесенный им на противоречащий законодательству правовой акт Правительства области. 11) Протокол судебного заседания. 12) Предписание инспектора пожарного надзора об устранении нарушений правил пожарной безопасности. 13) Постановление Конституционного суда РФ о признании не соответствующим Конституции РФ федерального закона. 14) Протокол о совершении административного правонарушения гражданином Петровым А. М.
Комплексные виды контроля	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права	**1. Какие из нижеследующих официальных документов являются правоприменительными актами и почему:** a) Протокол о совершении гражданином административного правонарушения b) Постановление начальника РОЗД о наложении административного взыскания на гражданина c) Протокол судебного заседания. d) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела по факту совершения преступления e) Указ президента РФ о приеме в гражданство РФ иностранного гражданина f) Приказ руководителя государственного органа о наложении на подчиненного ему государственного служащего дисциплинарного взыскания. g) Постановление Конституционного Суда РФ о признании несоответствующим Конституции постановления Правительства РФ. **2. Подготовьте постановление о наложении административного взыскания судьей районного суда на гражданина, совершившего мелкое хулиганство в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Место, время и обстоятельства совершенного правонарушения определите произвольно.** **3. Какой вид толкования по объему может быть применен при уяснении содержания следующих правовых норм:** а) Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом. б) В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. в) Каждый ребенок имеет прав жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит их интересам. г) Правосудие по уголовным делам осуществляется только судом. д) Виновным в преступлении признается лицо, совершившее

	деяние умышленно или по неосторожности. **4. Дайте грамматическое, логическое и специально-юридическое толкование следующих правовых норм:** а) Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет. б) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста. в) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, наказывается... г) Срочный трудовой договор (контракт) подлежит расторжению досрочно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работы по договору, нарушения администрацией законодательства о труде, коллективного или трудового договора или по другим уважительным причинам. **5. Какие из нижеперечисленных правонарушений могут быть совершены только умышленно, а какие по неосторожности и почему?** a) Уклонение от подачи декларации о доходах. b) Кража чужого имущества c) Клевета d) Управление транспортным средством в состоянии опьянения e) Несоблюдение правил пожарной безопасности f) Дача взятки **6. Какие из нижеперечисленных мер являются мерами юридической ответственности, а какие нет и почему?** a) Предупреждение гражданина, совершившего административное правонарушение, сделанное в письменной форме. b) Устное замечание, сделанное работником милиции гражданину c) Задержание работником милиции гражданина, совершившего правонарушение d) Конфискация имущества гражданина e) Лишение гражданина права управления автомобилем на определенный срок. **7.Определите вид и структуру следующих правовых норм:** 1.Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. 2.Для заключения брака необходимы взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста. 3.Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому

	человеку, - наказывается лишением свободы на срок от 6 до 15 лет. 4.Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом. **8. Какие из нижеперечисленных граждан обладают общей, а какие специальной правоспособностью и почему:** a) Министр юстиции РФ b) Рабочий предприятия c) Пенсионер d) Сотрудник милиции e) Актер театра f) Несовершеннолетний гражданин. **9.Классифицируйте по волевому признаку следующие юридические факты. Какие юридические последствия они могут повлечь?** a) Рождение гражданина b) Достижение гражданином 18 лет c) Вынесение судом решения об установлении отцовства ребенка d) Насильственная смерть гражданина e) Лесной пожар f) Признание судом сделки купли-продажи квартиры, заключенной между гражданами, недействительной. **10.Определите объекты и субъекты в данных правоотношениях:** a) Заключение договора купли-продажи между гражданами. b) Подача гражданином искового заявления в суд. c) Заключение договора бытового порядка на пошив костюма между гражданином и ателье. d) Задержание работниками милиции, гражданина, совершившего кражу имущества. **11.Классифицируйте по видам следующие правонарушения:** a) Убийство b) Безбилетный проезд гражданина c) Дача взятки должностному лицу d) Появление в пьяном виде на рабочем месте e) Появление в пьяном виде на улице города f) Неявка свидетеля по вызову в суд g) Нарушение предприятием предусмотренного договором срока поставки товара другому предприятию **12.Чем нормы права отличаются от социальных, экономических, моральных и других норм?** 13.**В юридической науке существуют точки зрения о двухэлементном и трехэлементном строении нормы права. Докажите свою точку зрения.**

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл	**вербальный аналог**

	(отметка)	
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	неудовлетворительно