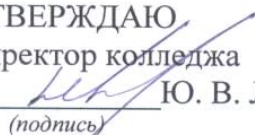


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ю. В. Лепешкин
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Ведение в профессию»

по специальности

38.02.01(080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Киров
2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года, регистрационный № 832

Рабочая программа разработана Макарова С.А., преподавателем колледжа ВятГГУ

Рецензент – Конышева М.А., преподаватель колледжа ВятГГУ

Регистрационный номер: Фа 380201/19 06.09.2014

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании ЦК по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности: 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «30»__8__ 2014, протокол № 1

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2014

© Макарова С.А., 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Введение в профессию»

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов четкого понимания теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, изучение экономических, правовых и организационных основ, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде бухгалтерского учета, а также ознакомление студентов с основополагающими документами в системе подготовки профессиональных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте будущей работы (аудиторских фирмах, коммерческих организациях);
- представить систему бухгалтерского учета и аудита в РФ как совокупность учетных процедур, участников отношений, законодательства в области учета и аудита.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Введение в профессию» - дисциплина вариативной части ОПОП относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;
- функции бухгалтерского учета и аудита;
- формы организации бухгалтерского учета и аудита;
- учетную терминологию;
- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;
- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;
- субъекты обязательного аудита;
- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;
- особенности организации бухгалтерской службы;
- основные теории бухгалтерского учета;
- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.
- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.

уметь:

- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;
- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.

По завершению освоения данной дисциплины студент должен быть готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

2.1. Тематический план учебной дисциплины «Введение в профессию»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 58 часов

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость в академических часах	В том числе				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Контактная работа обучающегося с преподавателем					
		лекции	Лабораторные занятия	Практические, Семинарские занятия			
Тема 1. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Организация учебного процесса	8	2		4	2	ОК.1, ОК.2, ОК.8, ОК.9	
Тема 2. История возникновения и развития бухгалтерского учета	6	2		2	2		
Тема 3. Общее понятие о бухгалтерском учете	8			4	4		
Тема 4. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами	10	2		4	4		
Тема 5. Основы экономического анализа	10	2		4	4		
Тема 6. Понятие, значение и организация аудита	6	2		2	2		
Тема 7. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов России	10			6	4		
Итого	58	10		26	22		

2.2. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Введение в профессию»

Тема 1. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Организация учебного процесса

Содержание учебного материала: Характеристика Федерального образовательной программы по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет». Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности выпускника.

Учебный план специальности, его структура и значение. Роль и значение различных дисциплин в подготовке специалистов. Учебно-исследовательская и научная работа студентов. Учебные и производственные практики. Контроль успеваемости. Права и обязанности студентов.

Тема 2. История возникновения и развития бухгалтерского учета

Содержание учебного материала: История возникновения и развития бухгалтерского учета

Семинар: «История возникновения и развития бухгалтерского учета»

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу

Тема 3. Общее понятие о бухгалтерском учете

Содержание учебного материала: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организации бухгалтерского учета на предприятии. Основные права и обязанности бухгалтера. Сущность и состав финансовой отчетности.

Семинар: «Организации бухгалтерского учета на предприятии. Основные права и обязанности бухгалтера»

Практическое занятие: «Сущность и состав финансовой отчетности»

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу, выполнение внеаудиторных практических заданий

Тема 4. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами

Содержание учебного материала: Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами

Семинар: «Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами»

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу

Тема 5. Основы экономического анализа

Содержание учебного материала: Научные основы экономического анализа. Этапы аналитической работы на предприятии. Основные приемы экономического анализа, их методология.

Семинар: «Этапы аналитической работы на предприятии»

Практическое занятие: «Основные приемы экономического анализа, их методология»

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу, выполнение внеаудиторных практических заданий

Тема 6. Понятие, значение и организация аудита

Содержание учебного материала: История развития аудита как профессиональной области деятельности. Основные этапы становления и развития аудита в России. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности. Основные пользователи аудиторской информацией.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Государственный финансовый контроль, ревизия, аудит: их отличия и задачи.

Семинар: «Понятие, цели и организация аудиторской деятельности. Основные пользователи аудиторской информацией»

Семинар: «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Государственный финансовый контроль, ревизия, аудит: их отличия и задачи»

2

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу

Тема 7. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов России

Содержание учебного материала: Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов России

Семинар: «Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов России»

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару и устному опросу

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3.1.1. Гомола, Александр Иванович. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 432 с.

3.1.2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 128 с.

Дополнительная литература:

3.2.1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Бабаев – 4-е издание, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2012. – 172с.

3.2.2. Кирьянова, З. В. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник / З. В. Кирьянова – Изд. 2-е, пераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 256с.

3.2.3. Крятова, Л.А. Бухгалтерский учет: основы теории [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Крятова, Х. Х. Эргашев – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2010. – 324с.

3.2.4. Гусева, Т.М. Основы бухгалтерского учета: теория, практика, тесты. [Текст] : учеб.пособие/ Т. М. Гусева, Т.Н. Шеина – Изд. 3-е, доп. и перераб./Под ред. Профессора В. Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 352с.

3.2.5. Рогуленко, Т. М. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 509 с.. (<http://www.biblioclub.ru/book/103823/>)

3.2.6. Периодические газеты и журналы: «Аудит», «Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. ЭБС «ИРБИС».

3.3.2. Система «Антиплагиат».

3.3.3. ЭБС «Университетская библиотека online».

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.4.1. Office Pro Plus 2007 RUS Academ open NL;

3.4.2. Office Pro Plus 2010 RUS Academ open NL;

3.4.3. СПС КонсультантПлюс.

3.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ноутбук Acer, проектор мультимедийный.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины «Введение в профессию» изучается в соответствии с учебным планом. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами.

Основу дисциплины «Введение в профессию» составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Основной целью занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам деятельности предприятия по организации и ведению бухгалтерского учета и аудита.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

1. Причины возникновения и развития бухгалтерского учета
2. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой
3. Функции бухгалтерского учета
4. Роль бухгалтерского учета в системе экономической информации
5. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
6. Состав пользователей бухгалтерской информации
7. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими науками
8. Общепринятые принципы бухгалтерского учета и их содержание
9. Современные определения бухгалтерского учета, сформулированные в национальных и международных стандартах бухгалтерского учета
10. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета
11. Сущность и значение классификации объектов бухгалтерского учета
12. Основы метода бухгалтерского учета
13. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование
14. Понятие документа в бухгалтерском учете
15. Требования, предъявляемые к заполнению документов
16. Обоснование возникновения четырех типов хозяйственных операций
17. Назначение счетов бухгалтерского учета
18. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета
19. Бухгалтерские проводки и их виды
20. Значение бухгалтерской отчетности для управления предприятием и определении стратегии его развития
21. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней
22. Роль и значение МСФО в совершенствовании национальных систем бухгалтерского учета
23. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Содержание учетной политики
24. Кодекс профессиональной этики бухгалтера
25. Роль аудита в развитии функции контроля
26. Основные этапы становления и развития аудита в России
27. Общественные аудиторские организации в мире и в России
28. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита
29. Виды аудита
30. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
31. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов

32. Основные этапы аудиторской проверки
33. Понятие и значение экономического анализа хозяйственной деятельности
34. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
35. Последовательность проведения экономического анализа
36. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности
37. Методы экономического анализа

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом по университету от 24.07.2013 г. № 527;

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) используется балльно-рейтинговая система.

Реализация балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине осуществляется на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по университету от 13.10.2011 г. № 654

Шкала баллов оценки результатов по учебной дисциплине

№ п/п	Показатели освоения компетенции	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов*
1	Знает	Низкий уровень	15
2	Умеет, но не знает	Средний уровень	17
3	Знает, умеет	Высокий уровень	20

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно