



Конкурсное задание

основная группа

Компетенция

«R 4 Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Приложение к заданию

Количество часов на выполнение задания: 11 ч. 10 мин.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Дошкольное воспитание

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организует и проводит различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т. д.) и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательной организации; организует методическое обеспечение образовательного процесса. Также в сферу его ответственности входит соблюдение техники безопасности и санитарных норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Оценивает индивидуальное развитие детей. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Техническое описание: Дошкольное воспитание;
- «WorldSkills Russia», Правила проведения внутривузовского чемпионата.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является деятельность воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. Участники соревнований получают описание конкурсного задания, обобщенные критерии оценки, инструкцию по технике безопасности и охране труда, программу конкурсных дней. На рабочих местах участникам предоставляется папка с контентом для применения в оформлении задания. Конкурсное задание имеет несколько модулей, два из них интегрированные.

Конкурс включает в себя: обучение и воспитание детей дошкольного возраста; организацию различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста; организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста; взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении выполнения модулей (результата), так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности и охраны труда, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	С1: 8.30-11.30 С1: 11.30-13.30	3 часа 15мин*6
2	Модуль 2: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	С1: 14.30-16.00 С1: 16.00-17.20	1 час 30 мин 10 мин*6
3	Модуль 3: Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	С2: 8.30-11.30 С2: 11.30-13.30	3 часа 15 мин*6
4	Модуль 4: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	С2: 14.30-17.30	3 часа

Модуль 1: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике.

2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.

3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.

4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.

5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585.

6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.

7. Проверить работу оборудования (ИКТ-оборудования).

8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.

9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.
3. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.
4. Демонстрация интегрированного занятия с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль 2: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста

Задание. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Подобрать аудиальное сопровождение.
5. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
6. Разработать комплекс гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста.
7. Продумать и смоделировать среду, соответствующую мероприятию.
8. Соблюдать технику безопасности и санитарные нормы.
9. Провести гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат:

1. Оформленные цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе, на бумажном носителе.
2. Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль 3: Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задание. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль 4: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса

Цель: демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Оформление стенда на формате А1.
4. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
5. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).
6. Выполнить элементы оформления стенда.
7. Собрать стенд.
8. Убрать рабочее место.
9. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Приложение 1.

Технологическая карта интегрированного занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательная(ые) область(и):

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательные:

Воспитательные:

Развивающие:

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№ п/п	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Формы; методы и приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия				
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме				
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...				
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы				
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки				